



### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré

Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

200

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Em dezembro foram atendidos na unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), quatro educandos com TDAH (373102, 382215, 409333 e 387520), um em processo de diagnóstico (IRSAS 378324,) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

**Espaço disponível caso queira complementar:**

Os educandos que completaram 12 anos continuam em atendimento na Unidade, considerando o ciclo de vida, e metas em aberto para Modalidade I.

No mês de dezembro foram realizadas 08 novas matrículas na unidade Interlagos .  
Ceia de Natal, lanche especial com as famílias.

Considerações do Técnico de referência:

Educandos com diagnóstico um de TOD e dois de TDAH demandaram atenção técnica diariamente, exigindo acompanhando específico.

Os educandos, assim como no mês anterior, apresentam dificuldades e resistência na permanência em sala com dificuldade de interação com o grupo e comportamento agressivo em alguns momentos, tanto com a equipe como com outros educandos.

Considerações do pedagogo(a):

Também foi apontado pelos educadores dificuldade encontrada para a inclusão das crianças com algum transtorno do neurodesenvolvimento, que demandam uma atenção maior e adaptações na proposta, mas a equipe tem buscado constantemente estratégias para melhor atendê-los.

A alimentação foi bem acompanhada, oferecendo diferentes alimentos saudáveis, estimulando a experimentação de legumes e verduras, aproveitando o plantio da horta, sendo ofertada na unidade e o restante encaminhado para as famílias.

---

**Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.**

**Nome da Unidade \***

EPESMEL UNIDADE INTERLAGOS

---

**Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \***

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

**Selecione a área de atendimento: \***

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

200

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*



0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?  
(com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Em dezembro foram atendidos 08 educandos na unidade Interlagos: um educando com Autismo (IRSAS 524373), quatro educandos com TDAH (373102, 382215, 409333 e 387520), um em processo de diagnóstico (IRSAS 378324,) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um com diagnóstico de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Os educandos que completaram 12 anos continuam em atendimento na Unidade, considerando o ciclo de vida, e metas em aberto para Modalidade I.

No mês de dezembro foram realizadas 08 novas matrículas na unidade Interlagos .

Os educandos se alimentam diariamente na Unidade, participam do processo educativo de cuidados e higiene na hora da alimentação, adoraram a ceia de natal, e houve adesão a retirada dos kit alimentos que foram garantidos a todos os educandos. Ceia de Natal, lanche especial com as famílias.

Considerações do Técnico de referência:

Educandos com diagnóstico um de TOD e dois de TDAH demandaram atenção técnica

diariamente, exigindo acompanhando específico.

Os educandos, assim como no mês anterior, apresentam dificuldades e resistência na permanência em sala com dificuldade de interação com o grupo e comportamento agressivo em alguns momentos, tanto com a equipe como com outros educandos.

Considerações do pedagogo(a):

Também foi apontado pelos educadores dificuldade encontrada para a inclusão das crianças com algum transtorno do neurodesenvolvimento, que demandam uma atenção maior e adaptações na proposta, mas a equipe tem buscado constantemente estratégias para melhor atendê-los.

A alimentação foi bem acompanhada, oferecendo diferentes alimentos saudáveis, estimulando a experimentação de legumes e verduras, aproveitando o plantio da horta, sendo ofertada na unidade e o restante encaminhado para as famílias.

---

## Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

278

---

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas, busca ativa de educandos com excesso de faltas, entre outros. O atendimento foi realizado ainda durante o Encontro com Famílias e entrega de Kit Alimentos.

Atendimento técnico familiar por procura espontânea e ainda por agendamento, a fim de realizar o acompanhamento dos educandos situações de desproteção vivenciadas, justificativas de faltas, informação sobre a lista de espera do SCFV, rematrícula, entre outros; Processo de Rematriculas.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente ao acompanhamento familiar, foram realizados atendimentos aos responsáveis, presenciais e de forma remota (contato telefônico e WhatsApp) a fim de realizar o acompanhamento dos educandos, realizar Busca Ativa diante de ausências no serviço, diante de queixas de mal-estar de educandos, informações sobre benefícios socioassistenciais, informação sobre lista de espera, entrega de Kit alimentos, matrícula, justificativa de ausência no período de férias escolares, entre outros. Atendimento ainda por procura espontânea, diante do acompanhamento de educandos por parte de seus responsáveis, justificativas de faltas, entrega de atestado médico, declaração escolar e documentos pendentes. - Envio de mensagens nos grupos de WhatsApp com informativos referentes ao atendimento aos educandos na unidade, campanhas mensais e serviços ofertados pela rede de serviços do município.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

08

Espaço disponível caso queira complementar:

Com vista a garantir acesso aos direitos da Política de Assistência Social os familiares foram orientados.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi realizado no dia 02/12 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos para realização da Mostra de Projetos 2023. Para este evento, cada educador preparou parte do conteúdo e material construído com os educandos ao longo de 2023 e realizou uma amostra para as famílias, que puderam conhecer um pouco mais dos trabalhos desenvolvidos na unidade. As exposições foram realizadas nas próprias salas, permitindo assim que as famílias conhecessem também a estrutura física ofertada às crianças no dia a dia do atendimento e as linguagens ofertadas. Ao término da visita as famílias finalizaram o processo de matrícula dos educandos e ainda receberam um gostoso lanche, como forma de confraternizar com a equipe este ano de ações que está sendo finalizado.

## Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram entregues 146 kit alimentos que beneficiaram 188 educandos e 146 famílias no mês de dezembro, de forma a auxiliar as famílias na superação das desproteções relacionadas a alimentação, e visto os dias que os educandos farão suas refeições em casa devido ao período de recesso do SCFV, foi realizada entre os dias 11 e 19/12 a entrega de um Kit Alimentos às famílias acompanhadas na unidade, composto por: 5kg Arroz, 1kg de Feijão, 1Kg de açúcar, 1Kg de macarrão, 1 molho de tomate, 2 Litros de Leite e 01 achocolatado.

## Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

01 Encontro com as Famílias - Foi realizado no dia 02/12 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos para realização da Mostra de Projetos 2023. Para este evento, cada educador preparou parte do conteúdo e material construído com os educandos ao longo de 2023 e realizou uma amostra para as famílias, que puderam conhecer um pouco mais dos trabalhos desenvolvidos na unidade. As exposições foram realizadas nas próprias salas,

permitindo assim que as famílias conhecessem também a estrutura física ofertada às crianças no dia a dia do atendimento e as linguagens ofertadas.

Espaço disponível caso queira complementar:

Ao término da visita as famílias finalizaram o processo de matrícula dos educandos e ainda receberam um gostoso lanche, como forma de confraternizar com a equipe este ano de ações que está sendo finalizado.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

No mês de dezembro, foi ofertado inclusão digital para todas as turmas. Introduzimos a plataforma de design gráfico Canva, que permite aos usuários criar gráficos de mídia social, apresentações, infográficos, pôsteres e outros conteúdos visuais. Registramos a produção de cartões virtuais de Natal para os educandos entregarem às suas famílias, contemplando também o indicador intrafamiliar. Os educandos aprenderam a utilizar as ferramentas básicas da plataforma e aprenderam um pouco sobre colagem e arte digital. Aprenderam a salvar os documentos finalizados no Drive e a entrar no email, que foi criado especialmente para eles armazenarem os conteúdos finalizados das atividades propostas.  
Encontro: Gamificação e processos computacionais básicos  
Objetivo: Compreendemos os processos básicos de comando do computador e aprendemos a

identificar e utilizar as teclas do teclado.

Metodologia: Utilizamos recursos de gamificação para tornar o conteúdo mais lúdico e dinâmico para os educandos. Trabalhamos com recursos básicos que vão desde ligar o computador até a identificação de teclas e comandos no teclado. Relembramos as funções básicas do computador e direcionamos a atenção deles para o trabalho com a coordenação fina e a utilização conjunta de mouse e teclado.

Softwares Utilizados: Google Chrome

Recursos Utilizados: Gabinete, teclado, mouse, monitor

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Desafio - Necessário complementar o número de computadores em condição de uso para o acesso do grupo de forma uniforme, favorecendo a integração e acompanhamento das atividades. Avanços - Rodizio de educador com a sede, com amplo conhecimento na área da tecnologia da informação.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Os educandos da turma 4 têm mostrado resultados satisfatórios na inclusão digital, principalmente em atividades que demandam mais cuidado e foco, como atividades de desenhos ou formato de competição. Ampliamos o número de atividades no laboratório no mês de dezembro.

---

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

(ACOMPANHAMENTO)

\*

18

---

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos (ACOMPANHAMENTO). \*

Busca Ativa aos educandos com excesso de faltas no serviço, com o objetivo de identificar o motivo das ausências e possíveis questões a serem acompanhadas;

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizado o acompanhamento da frequência dos educandos, a fim de basear as ações de Busca Ativa; - Busca Ativa realizada aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV e que não justificaram ausência, por contato telefônico e mensagens de WhatsApp, sendo 18 no mês de dezembro; - O IRSAS foi utilizado durante o mês de dezembro para o registro de ocorrências referentes a: Acompanhamento e atendimento familiar e ao educando, tanto presencial como através de contato telefônico e mensagens de WhatsApp, lançamento de ocorrências referente ao Público Prioritário e Busca Ativa aos educandos.

---

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

\*

09

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Busca Ativa realizada aos educandos do SCFV Irmã Sheila, para agendamento de matrícula na EPESMEL Interlagos, sendo 09 no mês de dezembro.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Tema: Infância e Cultura  
Sub tema: Identidade cultural e diversidade cultural;  
Cultura e cidadania;

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e

relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- Apresentação do Coral matutino realizada no dia 06/12 no CRAS Leste, durante confraternização realizada com as famílias acompanhadas pelo referido serviço. Momento este que refletiu um pouco do protagonismo de nossos educandos e o desenvolvimento dos mesmos na oficina de música realizada na unidade.

---

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- Foi realizado no dia 02/12 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos para realização da Mostra de Projetos 2023. Para este evento, cada educador preparou parte do conteúdo e material construído com os educandos ao longo de 2023 e realizou uma amostra para as famílias, que puderam conhecer um pouco mais dos trabalhos desenvolvidos na unidade. As



exposições foram realizadas nas próprias salas, permitindo assim que as famílias conhecessem também a estrutura física ofertada às crianças no dia a dia do atendimento e as linguagens ofertadas. Ao término da visita as famílias finalizaram o processo de matrícula dos educandos e ainda receberam um gostoso lanche, como forma de confraternizar com a equipe este ano de ações que está sendo finalizado.

- Apresentação do Coral matutino realizada no dia 06/12 no CRAS Leste, durante confraternização realizada com as famílias acompanhadas pelo referido serviço. Momento este que refletiu um pouco do protagonismo de nossos educandos e o desenvolvimento dos mesmos na oficina de música realizada na unidade.
- Em comemoração às festividades natalinas, foi realizado no dia 19/12 na unidade Interlagos nosso Auto de Natal, contando ainda com a integração da unidade Mister Thomas.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

Foram realizadas articulações

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- Articulação com o Espaço Escuta, para acompanhamento de um educando atendido em ambos os serviços;
- Contato com escolas da rede estadual a fim de verificar informações sobre mudança de atendimento para o período integral para o ano de 2024.
- Articulação com a Escola Municipal Maria Cândida Peixoto Salles, para participação da Assistente Social Carina na formatura dos educandos das turmas 4 e 8, atualmente matriculados no 5º Ano dos da, momento este de muito orgulho para educandos

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

Total de 10 encaminhamentos, sendo 02 Encaminhamento realizado ao CRAS Leste para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;  
- 08 Encaminhamentos para atualização do Cadastro Único.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- Temos recebido a partir de procura espontânea a busca por vagas na unidade e, seguindo o fluxo de atendimento, encaminhamos as famílias para atendimento no CRAS Leste, a fim de solicitarem a inclusão na Lista de Espera para posterior inclusão no SCFV mediante sequência da lista de espera.
  - Realizado um encaminhamento de oito famílias para atualização do Cadastro Único
  - Trabalho integrado com o CRAS para encaminhamento de crianças para inclusão na Lista de Espera do SCFV;
  - Articulação com o CRAS Leste para apresentação do coral da unidade na confraternização das famílias atendidas no referido serviço;
- 

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

15

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

- 09 Discussões de caso realizadas com o SCFV Irmã Sheila, de forma a repassar informações dos educandos para possível transferência entre unidades;
  - 1 Discussão de caso com a Assistente Social do espaço Escuta sobre o acompanhamento de um educando;
  - 05 Discussões de caso entre as Assistentes Sociais da EPESMEL Interlagos.
- 

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Importante os espaços de discussão e de reunião para alinhamentos e compartilhamentos, inclusive em relação ao mês de dezembro, visto as especificidades.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*

00

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

No mês de dezembro não houve Reunião de Sub-Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste, que tem retorno programado para o mês de fevereiro de 2024.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.  
(mensal) \*

Total de 22 - As reuniões pedagógicas foram realizadas sempre que possível na Sede com os educadores, dirigidas pela pedagoga e gerente, tendo por objetivo alinhar os processos de trabalho e auxiliar os educadores no planejamento das atividades a serem desenvolvidas com os educandos. As reuniões aconteceram no início do planejamento, procurando momentos em que todos estavam presentes. Foram realizadas trocas de informações sobre as turmas, alinhamento do trabalho, estratégias metodológicas para as atividades a serem desenvolvidas, ações a serem pensadas e planejadas para o mês, estratégias de atendimento aos educandos que apresentam limitações e/ou dificuldade de adesão ao grupo e as atividades coletivas, entre outros.

Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas. Além da organização de propostas para o fechamento de percursos, finalização do ano e para Mostra de Projetos.

Temos uma gerência bastante presente no acompanhamento da unidade, que se faz presente através de contatos telefônicos e reuniões, sempre que necessário e visitas na unidade para acompanhamento e atendimento aos educandos e que direcionou as reuniões para escuta de todos colaboradores, trocas e organizações.

As orientações técnicas aconteceram no dia a dia do atendimento, diante de necessidades que surgem durante os atendimentos e situações identificadas que precisam de um olhar diferenciado. Por parte da equipe técnica da unidade, tais orientações aconteceram de forma sistemática no acompanhamento da rotina institucional como um todo, abrangendo todas as áreas de atuação da unidade: educadores, equipe técnica, cozinha e limpeza, além de acompanhar questões referentes à manutenção e cuidados com a unidade de forma geral.

Considerações Pedagógicas:

Com o objetivo de realizar o acompanhamento dos educandos e o alinhamento do trabalho realizado pela equipe, foi realizada no dia 10 reunião pedagógica entre as equipes de trabalho

do Mister Thomas e Interlagos, onde foi feita a escuta dos educadores referente ao andamento nas unidades e tratadas questões relacionadas ao cumprimento de demandas pedagógicas (TOTVS, planejamento, avaliação). Também organizamos o Auto de Natal que foi combinado de ser realizado no Interlagos com as duas unidades ficando responsável o Interlagos da ambientação e uma apresentação de flauta; já o Mister levará uma apresentação de coral. Para o Mister Thomas organizamos também o evento de contação de histórias que foi realizado no dia 24/11. Foram alinhadas as Mostras de Projetos das unidades e os educadores deram andamento no planejamento.

No dia 17 foi realizada uma reunião com a gerência, pedagoga e educadores da Sede, Interlagos e Mister Thomas. Foi realizada a devolutiva sobre a mostra de projetos e disponibilizado o auxílio da educomunicação no registro fotográfico nas unidades. Também foi explicado como seria realizado o evento: "Cuidando de quem cuida" para a equipe de apoio do SUAS no qual utilizou alguns espaços da Sede, alguns seriam solicitados para auxílio e sobre as mudanças que causaram na rotina do atendimento. A gerente também relembrou os educadores de algumas regras da instituição como: uso de celular, vestimentas, convivência entre as equipes, a importância do cumprimento com as demandas, cumprimento de escalas, acompanhamento na saída e no ônibus. Por fim, lembrou alguns prazos e liberou a equipe para planejamento.

Informar data e local \*

DD MM AAAA

13 / 01 / 2024

Assinatura do técnico responsável pelo relatório. Após salvar o relatório em PDF e imprimi-lo, deverá ser assinado para peticionamento no SEI.

Márcia Gonçalves Valim Paiva

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)