



Carina SCFV <social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

17 de julho de 2023 às 09:58

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JUNHO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de JULHO /2023.

E-mail *

social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

[SCFV EPESMEL Interlagos](#)

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

184

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a um educando com Autismo (IRSAS 524373), já com diagnóstico médico, três educandos com TDAH (373102, 382215 e 409333), dois em processo de diagnóstico (IRSAS 378324, 387520) um com Déficit Intelectual (IRSAS 381823) e um em atendimento terapêutico e suspeita de TOD (383713).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram realizadas no mês de junho Buscas Ativas para novas matrículas através de contato telefônico e ainda articulação com o CRAS Leste para inclusão de crianças na Lista de Espera para o SCFV. Nesse processo, foi possível efetivar 08 novas matrículas e registramos também 05 desligamentos por solicitação dos responsáveis.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

118

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Junho ocorreram 118 Atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica no mês de junho, de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas, entrega de declaração escolar, entrega de Kit Alimentos, Busca ativa de educandos com excesso de faltas, encaminhamento para CAPSi, atendimento familiar durante o Encontro com famílias, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

08

Espaço disponível caso queira complementar:

No ato da matrícula os responsáveis pelos novos educandos foram encaminhados para atualização do Cadastro Único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foram realizadas visitas domiciliares no mês de junho.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

114

Espaço disponível caso queira complementar:

- Atendimento realizado às famílias acompanhadas pela unidade com um Kit Alimentos encaminhado pela SMAS através do Programa de Aquisição de Alimentos - PAA. O Kit foi composto por 2Kg de Feijão Carioca, 1 Kg de Fubá e 1Kg de Farinha de Milho. Ao todo foram entregues 110 kits.
- Diagnóstico das famílias em maior situação de desproteção relacionada a alimentação, sendo estas atendidas com um segundo Kit Alimentos, também encaminhado pela SMAS através do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA, entregues na própria unidade, totalizando 04 famílias. O kit foi composto por 5kg de arroz de arroz, 1kg de feijão preto, 1kg de fubá e 1 kg de farinha de milho;

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

Foi realizado no dia 21/06 um Encontro com Famílias na unidade Interlagos. O evento foi estendido a todos os responsáveis e os respectivos educandos e teve por linguagem de referência MÚSICA.

Espaço disponível caso queira complementar:

Para dar início ao Encontro com Famílias, foi servido um café da manhã, que possibilitou a interação de todas as famílias presentes.

Partindo para o encontro fizemos uma apresentação da equipe da unidade, seguido de uma fala da Pedagoga, sobre as atividades desenvolvidas na unidade, linguagens e conteúdos trabalhados, questões relacionadas à rotina institucional, uso do uniforme, justificativa de faltas, horário de atendimento da unidade e acompanhamento técnico.

Posteriormente foi realizada uma oficina de Musicalização, que teve início com uma apresentação com flautas, que contou com a participação de educandos da turma 2. Em seguida realizaram a confecção de um chocalho, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares e também institucionais. Por fim, todos tiveram a oportunidade de acompanhar uma canção utilizando o chocalho.

No encontro tivemos a participação de 30 responsáveis, sendo 21 responsáveis de educandos do período da manhã e 9 responsáveis de educandos do período da tarde. A atividade com as famílias teve uma devolutiva muito positiva, as famílias gostaram da produção artesanal do instrumento e ficaram muito felizes em poder conhecer um pouco do dia a dia dos educandos na unidade.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*



Modalidade I 06 à 11 anos



Modalidade II 12 à 14 anos



Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Trabalhado no mês de junho com os educandos Atividade sobre Estratégias Tecnológicas e Oficina de Introdução à Informática.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Jogos online conhecendo o teclado

OBJETIVO: Interagir de forma lúdica com o teclado e aprender algumas funções das teclas,

METODOLOGIA: Relembramos sobre o passo a passo de ligar e desligar os computadores.

Em seguida, a educadora sugeriu o jogo para trabalhar o conhecimento do teclado.

ENCONTRO: Pesquisando na web

OBJETIVO: Estimular o contato com o computador. Desenvolver a prática de pesquisa.

Interação através da ludicidade.

METODOLOGIA: Em seguida o grupo se dirigiu a sala de inclusão e fizeram juntos o passo a passo para ligar os computadores. Depois a educadora recapitulou sobre o tema classificação dos alimentos, e os educandos iniciaram uma pesquisa para saber qual a definição de alimentação saudável e alimentos in natura. Após essa pesquisa, pesquisaram também os exemplos de alimentos in natura. Seguimos para a pesquisa de uma receita que levava um ou mais ingredientes in natura. Cada um escolheu uma receita diferente, puderam compartilhar com quem estava ao lado a receita que escolheram. Finalizamos revendo o passo a passo de como desligar o computador, devido ter educandos da turma 6, que não tem habilidade ainda com a máquina.

ENCONTRO: Pesquisando sobre a região sul

OBJETIVO: pesquisar sobre a região sul do Brasil e conhecer os costumes da região.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Dividiu os educandos em cinco grupos e cada grupo ficou responsável por um tópico para pesquisar, depois de organizar os grupos fomos para a sala multi para que cada grupo pudesse realizar sua pesquisa nos computadores e formalizarem no Word, depois a educadora salvou os arquivos com a pesquisa de cada grupo .

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Contemplado na proposta o uso das tecnologias como ferramenta de intervenção, pois a atual era da informação, a inclusão digital, é um importante meio de transformação social e redução das desigualdades.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.
(ACOMPANHAMENTO)

*

36

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos
(ACOMPANHAMENTO). *

36 Buscas Ativas realizadas através de Contato telefônico aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV;

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de junho aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV. Foram realizadas ao total 36 buscas através de contato telefônico com os responsáveis. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos, desproteções e encaminhamentos necessários.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

*

18

Espaço disponível caso queira complementar:

*

-18 Buscas Ativas realizadas a partir da Lista de Espera para Matrícula no SCFV através de contato telefônico.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ENCONTRO: Trabalho infantil

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: No encontro, foi apresentada uma história do trabalho infantil. A partir da história, foi realizado o debate da temática e lembrete dos direitos da criança.

ENCONTRO: Trabalho infantil

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi trabalhado com a música: "Criança não trabalha- palavra cantada", com o objetivo de debater sobre a temática e conhecer os direitos da criança. Para isso, o encontro iniciou com a educadora mostrando um vídeo sobre o tema: combate ao trabalho infantil e depois discutimos sobre o vídeo falaram sobre a importância dos direitos da criança, o que é o trabalho infantil e qual é a idade para trabalhar segundo as leis trabalhistas, ao final foi distribuído um caça-palavra onde os educandos procuraram palavras voltada a temática da atividade; o combate ao trabalho infantil.

ENCONTRO: 12 de junho é o dia nacional e internacional de combate ao trabalho infantil.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi dada abertura ao encontro com uma roda de conversa a respeito do trabalho infantil fazendo perguntas para os educandos sobre o que seria trabalho infantil no entendimento, veio algumas respostas de encontro ao assunto que estávamos conversando, quando surgiu o assunto a respeito do Renda Brasil se quem recebesse esse benefício poderia estar trabalhando, foi solicitado a presença da técnica da unidade por ter propriedade em falar a respeito desse assunto e ela explicou para os educandos qual a finalidade dessa renda quais as famílias beneficiadas e qual os impactos do não cumprimento das regras para receber esse benefício, após o esclarecimento desse assunto retomamos a atividade prevista como veio educandos de outra turma dividimos em dois grupos e foi escolhido um em cada grupo para anotações no quadro com objetivo de identificar o que seria classificado como trabalho infantil, ficando bem claro para os educandos o que seria. E finalizamos com uma reflexão de que criança não trabalha criança brinca e estuda.

ENCONTRO: 04 de junho- dia mundial das crianças vítimas de agressão,

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro deu início com uma roda de conversa onde o tema foi agressão onde foi feita a pergunta para os educandos sobre quais os tipos de agressão que eles tinham o conhecimento saindo uma chuva de respostas e a maioria falou da agressão física, após essa conversa foi iniciada a atividade dividindo a turma em dois grupos e eles escolheram duas palavras relacionadas ao tema onde fizeram anotações e discussões sobre o mesmo, para finalizar os grupos escolheram um representante para apresentar para o

outro grupo, e finalizaram com uma reflexão sobre o tema que isso não se deve acontecer de forma alguma.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Junhalegria- Abertura do projeto

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Atividade na quadra da comunidade, e foi feita uma roda de capoeira, como acolhida. O grupo foi dividido em subgrupos por adesão de atividades.

Atividades estas de: Torneio de futsal, brincadeiras no parquinho e brincadeiras como : pular corda e amarelinha. Após essa atividade no território, retornamos à unidade e novamente os grupos foram subdivididos para as estações brincantes de: cama elástica, pula corda e bets. Todas as atividades foram por adesão com tempo que contemplassem a todos em igual oportunidade de brincar. A participação na comunidade, (praça e quadra) teve grande visibilidade e aceitação da comunidade, em relação a roda de capoeira, alguns moradores se colocaram a observar a ação no momento, sendo assim, com grande participação e aceitação dos educandos.

ENCONTRO: Junhalegria- Caça ao tesouro

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: foram desenvolvidas atividades envolvendo todas as turmas da unidade, entre elas foi realizado um caça ao tesouro, com o objetivo de encontrar o tesouro através das pistas. E também cada equipe escolheu uma colaboradora da unidade para ser seus representantes e ganhar pontos na atividade. Acredito que as atividades tenham sido de grande importância e muito relevantes, para o objetivo final da proposta. A atividades desenvolveu com os educandos o cuidado com o outro proporcionando mais que lazer, buscando assim uma forma de trabalhar a Palavras chaves do caça ao tesouro.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção

formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

08

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO/ OFICINA: encontro com família; formas de construir instrumentos musicais.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro com família iniciou com um café da manhã para os responsáveis e em seguida teve uma apresentação de flauta-doce na qual os educandos tocaram para os responsáveis presentes, depois da apresentação a educadora iniciou junto com os responsáveis a confecção do instrumento musical chocalho, cada responsável recebeu os materiais necessários para fazer o instrumento e ao final, os responsáveis tocaram juntos o instrumento acompanhando a música enquanto houver sol.

ENCONTRO: Junhalegria- Caça ao tesouro

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: foram desenvolvidas atividades envolvendo todas as turmas da unidade, entre elas foi realizado um caça ao tesouro, com o objetivo de encontrar o tesouro através das pistas. E também cada equipe escolheu uma colaboradora da unidade para ser seus representantes e ganhar pontos na atividade. Acredito que as atividades tenham sido de grande importância e muito relevantes, para o objetivo final da proposta. A atividades desenvolveu com os educandos o cuidado com o outro proporcionando mais que lazer, buscando assim uma forma de trabalhar a Palavras chaves do caça ao tesouro.

ENCONTRO: Junhalegria- Oficina de pipa

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: as turmas foram divididas em grupos para a confecção por etapas, um grupo fez a rabiola e outro a confecção da pipa, depois os grupos fizeram a troca. Toda a equipe se envolveu e foi ensinando os educandos a fazerem pipas, falando sobre os locais apropriados para soltar a pipa e os riscos que tem utilizar materiais inapropriados para a prática desta brincadeira. Os educandos refletiram sobre o assunto e trouxeram lugares onde costumam soltar o pipa, no bairro, e suas estratégias.

ENCONTRO: Junhalegria- Rua das artes

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Iniciamos falando sobre as regras de convivência e sobre as atividades do dia. Reforçamos sobre o respeito com os colegas e sobre aproveitar cada espaço e atividade diferenciada proposta. Em seguida foi feito rodízio das turmas para contemplar todos de igual forma nas oficinas: pintura facial, slime, brincadeiras, jogos e tik tok. No segundo momento os educandos puderam conhecer um pouco sobre as obras do artista plástico Ivan Cruz e Ouvir sobre o dia 12 de junho, dia do combate a exploração ao trabalho infantil, com isso os educandos foram ao pátio puderam fazer uma releitura das obras do Ivan, no papel craft, que se encontrava no local, juntamente com as tintas.

ENCONTRO: Realização de uma nova horta

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Os educandos se concentraram no refeitório e o Padre Gabriel

deu orientações sobre como fazer uma horta falando o que necessário para que se tenha uma horta produtiva e de qualidade, partindo para prática os educandos fizeram a experimentação de ter o contato com terra e de plantar uma muda de hortaliça.

ENCONTRO: 15 de junho- 15 de junho é o Dia Mundial de Conscientização sobre a Violência contra a Pessoa Idosa.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: O encontro teve início falando sobre as dificuldades que as pessoas da terceira idade encontram e que violência não é apenas físicas, existem outros tipos de violência a partir do momento que seus direitos são violados. Após essa conversa nos organizamos em dois grupos e saímos no bairro para entrevistar as pessoas da terceira idade e cada pessoa que eles iam encontrando o grupo abordava e fazia perguntas elaboradas por eles, ao terminar as entrevistas voltamos para unidade e os grupos apresentaram um para o outro o que eles tinham colhido nas entrevistas, e a turma sentiu a dificuldade que uma pessoa idosa passa.

ENCONTRO: Trabalho infantil

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Foi dada abertura ao encontro com uma roda de conversa a respeito do trabalho infantil fazendo perguntas para os educandos sobre o que seria trabalho infantil no entendimento, veio algumas respostas de encontro ao assunto que estávamos conversando, quando surgiu o assunto a respeito do Renda Brasil se quem recebesse esse benefício poderia estar trabalhando, foi solicitado a presença da técnica da unidade por ter propriedade em falar a respeito desse assunto e ela explicou para os educandos qual a finalidade dessa renda quais as famílias beneficiadas e qual os impactos do não cumprimento das regras para receber esse benefício, após o esclarecimento desse assunto retomamos a atividade prevista como veio educandos de outra turma dividimos em dois grupos e foi escolhido um em cada grupo para anotações no quadro com objetivo de identificar o que seria classificado como trabalho infantil, ficando bem claro para os educandos o que seria. E finalizamos com uma reflexão de que criança não trabalha criança brinca e estuda.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação com o CAPSi para encaminhamento de dois educandos para avaliação e atendimento pelo referido serviço;
- Articulação com Escolas Para acompanhamento de dias e horários destinados a reforço escolar de alguns educandos;

- Participação na reunião da Comissão do SCFV, realizada no dia 21/06, na Guarda Mirim, e que teve por pontos de Pauta as seguintes questões: 1.Preenchimento do Formulário / Relatório de Atividades mensal – alinhamento de conceitos, indicadores de resultados e ocorrências do IRSAS (orientações pelas Gestoras de Parceria); 2.Instrumento para levantamento de crianças e adolescentes com deficiência atendidas pela SCFV; 3.Diagnóstico das atividades de planejamento das unidades – propostas; 4.Curso para Instrutores de Informática e foi finalizada com alguns informes;

- Participação na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste no dia 27/06, tendo como pontos de pauta a apresentação do psicólogo Fábio, da Defensoria Pública, que tratou sobre a Lei 13.431/2017 que estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e ainda a apresentação do Projeto Comunitário da PUC, que está em busca de novas parcerias para atuação de seus alunos junto a comunidade.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- 02 Encaminhamentos realizados ao CRAS Leste para solicitação de inclusão na Lista de Espera do SCFV;

- 1 Encaminhamento ao Centro Pop, a partir de atendimento da comunidade realizado na unidade.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

02

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- 1 Estudo de caso com o CRAS Leste, técnica Adriana;

- 1 Estudo de caso com o técnico Marcus da EPESMEL Sede.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

A reunião teve como pontos de pauta:

- 1.Preenchimento do Formulário / Relatório de Atividades mensal – alinhamento de conceitos, indicadores de resultados e ocorrências do IRSAS (orientações pelas Gestoras de Parceria)
- 2.Instrumento para levantamento de crianças e adolescentes com deficiência atendidas pela SCFV
- 3.Diagnóstico das atividades de planejamento das unidades – propostas
- 4.Curso para Instrutores de Informática
5. Informes.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Participação na Reunião de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III, VI e VIII da região Leste, no dia 27/06, tendo como pontos de pauta a apresentação do psicólogo Fábio, da Defensoria Pública, que tratou sobre a Lei 13.431/2017 que estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e ainda a apresentação do Projeto Comunitário da PUC, que está em busca de novas parcerias para atuação de seus alunos junto a comunidade.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

10

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões de compartilhamentos entre Técnicos e Gerência são essenciais para a orientação sobre funcionamento da unidade, e acompanhamento/Planejamento das atividades realizadas. As reuniões pedagógicas aconteceram no início do momento de planejamento para discutir ações, trocas sobre as turmas, alinhamento do trabalho, estratégias metodológicas para interesse maior nas propostas por parte dos educandos, organização de datas, entre outras. Porém aconteceram com menor frequência, devido aos feriados nas sextas-feiras que são os dias que mais são realizadas.

Os horários de planejamento foram essenciais para que os educadores se organizassem com os planejamentos, confecções de materiais pedagógicos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas. Além de alinhamentos de ações durante o mês como projeto "Junhalegria" e organização para "Festa Julina".

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)