



CoNvencia Interlagos EPESMEL <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

10 de abril de 2023 às 19:12

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MARÇO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de ABRIL /2023.

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL Interlagos

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

209

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a dois educandos com Autismo (irsas 524373 e 345127), já com diagnóstico médico, dois educandos com TDAH (373102 e 382215), um em processo de diagnóstico (irsas 378324) e um com Déficit Intelectual (irsas 381823).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de março a 209 educandos. Transferência de 01 educando para o SCFV Irmã Sheila, 6 educandos para o SCFV EPESMEL SEDE e de 01 educando para o SCFV Clube das Mães Unidas.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

222

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

No mês de Março ocorreram 222 Atendimentos a familiares, de forma a realizar o acompanhamento técnico familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica no mês de março, de forma presencial e remota (contato telefônico e WhatsApp) para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Mudança de horário, entrega de declaração escolar, transferência entre unidades, entrega de Kit Alimentos, Busca ativa de educandos com excesso de faltas, entre outros.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

21

Espaço disponível caso queira complementar:

Encaminhamento de famílias para atualização do Cadastro único.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de março não houveram visitas domiciliares. A Proteção Social é um dos focos centrais do SCFV, que tem realizado o acompanhamento aos educandos com o objetivo de prevenir e superar situações de desproteção que possam vir a apresentar, estendendo esse atendimento ainda ao grupo familiar.

O mês foi marcado pela necessidade de atendimento e acompanhamento técnico diário aos educandos. Identificamos muitos conflitos entre eles, na maior parte das vezes motivados por desrespeito, onde colocam apelidos uns nos outros, fazem ofensas baseadas em características físicas ou questões familiares, e ainda alguns casos de bullying com educandos novos, com diagnóstico de autismo e TDAH.

Todas as situações identificadas foram prontamente atendidas, algumas em sala de forma a levar a informação e orientação a toda a turma, mas também em pequenos grupos diante de conflitos e ainda de forma individual, de forma que cada um compreenda sua responsabilidade em cada processo e ainda a importância do respeito, empatia e cuidado de um para com o outro.

Algumas questões identificadas são comuns para os educandos na convivência diária no território, como dar tapas na cabeça quando um colega raspa o cabelo, brincadeiras de socos, chamar uns aos outros por apelidos, entre outras questões. Diariamente temos conversado com os mesmos sobre os diversos tipos de violência que vivemos e que muitas vezes reproduzimos, levando-os a uma reflexão de suas atitudes e necessidade de mudança de comportamento.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

82

Espaço disponível caso queira complementar:

Itens: 5 Kg Arroz e 2Kg feijão Preto.

No mês de março, através da parceria com a Prefeitura Municipal de Londrina e PAA, foi possível atender a todos os educandos da unidade com um kit alimentos contendo 5kg de arroz e dois Kg de feijão preto, de forma a auxiliar na garantia do direito à alimentação.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

00

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de Março não realizamos o Encontro com Famílias, que está previsto para o mês de Abril.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias

tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Trabalhado no mês de Março com os educandos Atividade sobre Estratégias Tecnológicas e Oficina de Introdução à Informática.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Atividade de estratégias tecnológicas: Trabalhado com os educandos jogos musicais online, onde cada educando teve 1 minutos para criar sua música e ao final escutamos a música de cada um;
- Atividade de estratégias tecnológicas: Conhecendo dos meios de comunicação digitais;
- Oficina de introdução à informática. Puderam manusear a máquina, identificando botão liga e desliga, teclado, mouse e sua nomenclatura.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Trabalhado no mês de Março com os educandos Atividade sobre Estratégias Tecnológicas e Oficina de Introdução à Informática. Finalização da organização do laboratório e entrega de 21 máquinas, alinhamento com educadores sobre a proposta.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

65

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Busca Ativa realizada ao longo do mês de março aos educandos que apresentaram 2 ou mais

faltas no SCFV (44). Busca Ativa Realizada a partir da Lista de Espera para matrícula no SCFV (21).

Espaço disponível caso queira complementar:

Busca Ativa realizada ao longo do mês de março aos educandos que apresentaram 2 ou mais faltas no SCFV. Foram realizadas ao total 44 Buscas, todas através de contato telefônico com os responsáveis. O processo teve por objetivo identificar o motivo das ausências dos educandos e possíveis desproteções a serem acompanhadas. Busca Ativa Realizada a partir da Lista de Espera para matrícula no SCFV, total de 21.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

3 Ações/Atividades foram realizadas no mês de março, sendo elas: ENCONTRO: CONHECENDO OS DIREITOS; OFICINA: 08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER; OFICINA: RODAS DE CONVERSA.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ENCONTRO: CONHECENDO OS DIREITOS

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: nessa atividade a educadora iniciou uma roda de conversa para falar sobre a importância dos direitos e deveres, e durante essa roda de conversa foi discutido sobre quais são os direitos e deveres do cidadão e como praticá-los no dia a dia.

OFICINA: 08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Homenagem ao dia internacional da mulher, a atividade iniciou a educadora falando sobre o dia internacional da mulher e ensaiamos algumas músicas do coral para dar início a ação na comunidade, em seguida fomos ao CRAS para entregar lembrancinhas as mulheres e depois fomos na UBS Marabá onde o coral cantou duas músicas e alguns educandos distribuíram lembrancinhas para as mulheres presentes no local, dessa forma, os educandos tiveram uma experiência com a comunidade e vivenciaram novas experiências.

OFICINA: RODAS DE CONVERSA

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Rodas de conversa com foco central nos direitos e deveres contidos no ECA, associação de atividades com a participação e convivência social.

Número de ações/atividades
comunitárias externas com

participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

1 Ação/Atividade foi realizada no mês de março, sendo ela: 08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Homenagem ao dia internacional da mulher, a atividade iniciou a educadora falando sobre o dia internacional da mulher e ensaiamos algumas músicas do coral para dar início a ação na comunidade, em seguida fomos ao CRAS para entregar lembrancinhas as mulheres e depois fomos na UBS Marabá onde o coral cantou duas músicas e alguns educandos distribuíram lembrancinhas para as mulheres presentes no local, dessa forma, os educandos tiveram uma experiência com a comunidade e vivenciaram novas experiências. -Ação realizada também nas ruas do bairro, onde educandos acompanhados pelos educadores passaram nas casas e abordaram as mulheres que passavam pelas ruas, de forma a parabeniza-las pelo dia da mulher e entregar-lhe uma lembrança em comemoração à data.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

3

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: 08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Homenagem ao dia internacional da mulher, a atividade iniciou a educadora falando sobre o dia internacional da mulher e ensaiamos algumas músicas do coral para dar início a ação na comunidade, em seguida fomos ao CRAS para entregar lembrancinhas as mulheres e depois fomos na UBS Marabá onde o coral cantou duas músicas e alguns educandos distribuíram lembrancinhas para as mulheres presentes no local, dessa forma, os educandos tiveram uma experiência com a comunidade e vivenciaram novas experiências.

ENCONTRO: Convivência social e cooperação

OBJETIVO: Desenvolver a convivência social por meio de jogos teatrais que estimulem a coordenação raciocínio e cooperação do grupo.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: A educadora deu início saindo da sala para, em seguida, entrou e realizou uma ação que demonstrando ter chegado de algum lugar (tirar uma mochila das costas, uma gravata etc.). "Isso tudo foi realizado sem os objetos reais, mas mostrando no corpo as sensações", e em seguida, um educando por vez, realizou a mesma ação. Ao final de cada apresentação o grupo discutiu chegando a um acordo sobre "de onde cada um veio".

ENCONTRO: Convivência social e cooperação

OBJETIVO: Desenvolver a convivência social por meio de jogos teatrais que estimulem a coordenação raciocínio e cooperação do grupo.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Os educandos ficaram em pé e formaram uma roda. Um dos educandos iniciou dizendo seu nome e simultaneamente fazendo um movimento escolhido na hora. O educando ao seu lado no sentido horário, repetiu o nome e o movimento do educando anterior, em seguida falou o seu próprio e criou um movimento diferente e, assim, sucessivamente até o último educando.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento a educandos para transferência de unidade;

- Participação na reunião da Rede Intersetorial da Região Leste;
- Articulação com Escolas através do encaminhamento de responsáveis para solicitação de declaração de matrícula e reforço escolar;
- Articulação com a Escola Municipal José Garcia Villar, para acompanhamento de um educando com Déficit Intelectual;

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

- 1 Encaminhamento para o SCFV Irmã Sheila para transferência de unidade;
- 1 Encaminhamento para o SCFV Clube das Mães Unidas para transferência de unidade;
- 6 Encaminhamentos para o SCFV EPESMEL SEDE para transferência de unidade

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As transferências para os SCFV Clube das Mães Unidas e Irmã Sheila foram realizadas por solicitação dos responsáveis e as transferências para os SCFV EPESMEL Sede foram realizadas devido a mudança de Modalidade. Também efetuamos contato com a Caritas sobre a participação de uma educanda no ballet.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Discussão de caso com o SCFV Irmã Sheila, para articulação de transferência de um educando;
- Discussão de caso com o SCFV EPESMEL SEDE para articulação de transferência de seis educando;
- Discussão de caso com o Clube das Mães Unidas, para articulação de transferência de um educando;
- Discussão de caso com a Escola Municipal José Garcia Villar, sobre acompanhamento com Déficit Intelectual;

- Discussão de caso com a rede de serviços sobre dois educandos acompanhados na unidade, convocado pelo NAI.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

A EPESMEL participou das reuniões agendadas pela comissão.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As reuniões foram importantes para compreensão dos processos relacionados as diretrizes da SMAS.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Participação da Assistente Social na reunião de Sub Rede territórios I, II, III, VI e VIII.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

12

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões com a gerência para alinhamentos das ações, e compartilhamentos. Espaços entre a equipe da unidade Interlagos, a fim de embasar o acompanhamento.

As reuniões pedagógicas foram para alinhamento do trabalho, retomar aspectos dos educandos que não estavam se adaptando nos grupos, condução dos educandos nos momentos de acolhida, refeições e outros. Reunião para informes institucionais relacionado ao

SCFV e outros.

Os horários de planejamentos foram essenciais para que os educadores se organizarem com os planejamentos e os lançamentos das atividades previstas e realizadas.

As horas de planejamento foram insuficientes devido as demandas, considerando o tempo para pesquisas, alinhamentos, mas principalmente para contemplar as adequações necessárias, considerando a participação dos educandos e adesão dos mesmos, para a confecção de materiais, estudo de metodologia de inclusão PCD, entre outros fatores.

O período integral garantiria o processo de planejamento adequado e os registros das informações e relatórios necessários para comprovação dos indicadores.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)