



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

Ellen Cavalcante **pedagogia.scfv** <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, Carina SCFV  
<social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

10 de junho de 2022 17:12

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: sex., 10 de jun. de 2022 às 17:11

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

# IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MAIO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE JUNHO/2022

E-mail \*

[pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:  
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade \*

## SCFV EPESMEL- UNIDADE INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

180

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

25

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Deficiência Intelectual. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A unidade EPESMEL Interlagos manteve seus atendimentos, desenvolvimento das atividades e de forma ativa e ininterrupta. Atendeu as metas conveniadas de forma efetiva, sendo alcançando um atendimento superior nos atendimentos referente à modalidade I. Os estudos e olhar para as com estratégias pedagógicas a serem desenvolvidas, são fundamentais e foram mantidas de forma sequenciada. Diariamente é executada, junto aos educandos, a rotina do serviço, desde a acolhida, escuta, roda de conversa, oficinas de encontros, oficinas de convívio, espaços de experimentação, atividades voltadas a temáticas do mundo do trabalho, reflexão, conscientização, informação/ conhecimento, artes, artesanato, expressão corporal, ao esporte, ludicidade, brincadeiras e lazer.

Os alimentos são fornecidos para auxiliar na alimentação dos educandos durante atendimentos presenciais, seguindo os padrões nutricionais, sendo lanche da manhã, almoço /almoço e lanche da tarde.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

110

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

Sim, Realizados acompanhamento.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

00

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

31

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Efetuada ligações telefônicas e envio de mensagens para os responsáveis e educandos, seguido de acompanhamento. Recebidos contatos por procura espontânea referente a informações de matrículas, solicitações e demandas referente a vaga, demandas de atendimento remoto, informações das atividades presenciais, lista de espera, ação de fortalecimento de vínculos junto às famílias, entre muitos outros assuntos que remetem ao acompanhamento e atendimento. Acompanhamento técnico familiar; contatos telefônicos com os responsáveis para informações como: processo de transferência para a Sede; educandos com mal estar, orientações diversas. Atendimento por procura espontânea diante de desproteção relacionada à alimentação, agendamento de entrega de Kit PAA, orientações e situações referente aos atendimentos a cada criança e adolescente. Dentro ainda processo de acompanhamento técnico familiar, diante de desproteções identificadas, as famílias são acompanhadas e encaminhadas, de acordo com suas necessidades, para atendimento pela rede de serviços Socioassistencial e Intersetorial, sempre que necessário. Acompanhamento técnico realizado aos educandos e familiares, a fim de diagnosticar e dar encaminhamentos às situações de desproteção identificadas. As Busca Ativa seguiu para Acompanhamento pedagógico, levantamento da situação familiar e escolar, diagnósticos de vulnerabilidade, Acompanhamento familiar, verificação de ausência nas atividades presenciais.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

123

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

172

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca

- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro: Banana

#### Espaço disponível caso queira complementar:

Mesmo com o encerramento dos atendimentos às famílias com Kit alimentos, que foram fornecidos até o mês de março, algumas famílias ainda buscam esse atendimento, diante das desproteções que tem vivenciado, diante disso, contando ainda com a Prefeitura Municipal de Londrina, através do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA, as famílias acompanhadas pela unidade foram contempladas com Feijão Preto, Fubá e banana.

#### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? \*

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

03

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento familiar se deu então de forma presencial e ainda remota, por contato telefônico e mensagens de WhatsApp, diante de agendamentos feitos pela equipe técnica e ainda por procura espontânea, diante de vulnerabilidades apresentadas, acompanhamento ao educando e questões familiares. Neste momento, as famílias são acolhidas, é realizada a escuta qualificada, orientações e encaminhamentos sempre que necessário. No mês de maio, frente a parceria com a Prefeitura Municipal de Londrina através do PAA, e com o intuito de contribuir com a superação de desproteções relacionadas à alimentação, às famílias acompanhadas pela unidade foram atendidas com feijão preto, fubá e banana. As atividades com a família têm sido proporcionadas ainda através de atividades que visam o fortalecimento dos vínculos familiares, e ainda atividades impressas que foram encaminhadas através dos educandos para que pudessem realizá-las em família, assim como o contato direto com os responsáveis por informações sobre assuntos relacionados aos educandos. Trabalhado ainda com os familiares de forma remota a importância dos cuidados para com as doenças virais, atenção aos sintomas, importância de buscar atendimento médico, uso correto da máscara de proteção, que entendemos ser uma ferramenta eficaz para o combate de contaminações virais, bem como a higienização das mãos constantemente. Mobilização e Participação de Educandos e Responsáveis, no dia 21/05/2022 - "Dia 18 de MAIO" Ação pelo Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? \*

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. \*

10

Espaço disponível caso queira complementar: \*



Os atendimentos e acompanhamentos remoto se mantêm os responsáveis e educandos quando impossibilitados de frequência presencial por algum motivo, que neste caso está sendo devido período de isolamento, resfriado ou qualquer outro motivo particular que não se estende por um período extenso e sim dias. Além disso os grupos se torna efetivo e eficaz aos responsáveis e educandos para ciência das ações e inteirados das atividades desenvolvidas junto às crianças e adolescentes do SCFV Epesmel, por meio dos registros de fotos, mensagens e áudios enviado no grupo de atendimento remoto, sendo esta uma importante ferramenta e estratégia desenvolvida, pois nos auxilia na articulação da ação de levar ao responsável e educando compreensão e importância da realização das atividades e quais são os objetivos do SCFV, pois mantendo o vínculo e interação junto ao responsável, podemos garantir um trabalho em conjunto e desenvolver essas crianças e adolescentes de forma integral, seja dentro do serviço, em casa e até na escola. Os atendimentos para orientações, sanar dúvidas e divulgar informações municipais e de direito. Escuta e orientação sobre atividades pedagógicas do SCFV. Escuta e orientação referente ao kit alimentação. Orientação aos responsáveis referente aos atendimentos presenciais aos educandos devidos aos cuidados e horários de atendimento. Informativos.

---

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? \*

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? \*

Socioassistencial - A unidade Interlagos faz parte da Rede Socioassistencial e dessa forma participa mensalmente das reuniões de Sub Rede, referentes aos territórios I, II, III e V e também da Rede Intersetorial que teve início no mês de maio. - Articulação como CRAS Leste para exposição de banners na referida unidade;- Articulação com o CRAS Leste e CREAS para inclusão de educandos prioritários na unidade Interlagos; - Articulação com o Colégio Ana Molina para informações sobre reforço escolar de educandos; - Divulgação da Campanha Faça Bonito/Ato Público, realizada pela Secretaria Municipal de Assistência Social em parceria com a Rede de Serviços do município de Londrina. ; - Articulação com clube de mães.- Articulação com conselho tutelar. Intersetorial - Participação na reunião de Rede Intersetorial da região Leste; - Articulação com o Colégio Ana Molina para informações sobre reforço escolar de educandos;- Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento a educandos para transferência de unidade; - Articulação com CMTU para revitalização e reforma da praça marabá.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Diante de todos os processos realizados e que permanecem em acompanhamento, podemos ressaltar que as famílias estão sendo assistidas, orientadas e em processo de acompanhamento através de ações presenciais e remotas, como: atendimento presencial na unidade, por contato telefônico e via WhatsApp, com familiares e educandos. Encaminhamentos e articulação com a rede de serviços socioassistencial quando necessário, para atendimento às demandas apresentadas pelas famílias; discussão de caso interna e com a rede de serviços para acompanhamento e definição de estratégias de atendimento.

---

### Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): \*

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

Todos membros da equipe atuando de forma presencial.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Trazemos também a situação de descumprimento às normas de biossegurança, seja educandos e responsáveis em compreender a necessidade da busca aos cuidados médicos nos casos de suspeitas de doenças virais ou confirmação, uso correto da máscara de proteção a covid 19, que entendemos ser algo de extremo importância e que auxilia na proteção de qualquer doença viral. Dificuldades de educandos e seus familiares para compreensão da importância do uso da máscara de proteção às doenças virais, mas não obrigatoriedade do uso da mesma, necessidade de redobrar os cuidados para com os atendimentos, visando a participação de todos com os cuidados fundamentais foram ações presente diariamente em nossa rotina. Compreender o protocolo de segurança, no que diz respeito de manter o acompanhamento médico e isolamento nos casos de suspeita ou de sintomas das doenças virais, sendo o educando, qualquer membro da família ou de seu convívio. Tal situação também impactou diretamente nossa unidade, pois nos deparamos com colaboradores sendo afastados por tais circunstâncias de saúde, ocorrendo assim reestruturações e mudanças no cronograma e atividades.

---

### Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

07

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Como é bom conviver! Refletido junto aos educandos a palavra convivência e seu significado. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Projeto de vida-Show de Talentos: A expressão pessoal de seus talentos.A parte que falta.Estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;Identificar suas potencialidades, forças e valorizar sua história pessoal e cultural.Dia 18 de maio. Em prol de trabalhar as questões referentes ao combate da exploração sexual infantil, os educandos desenvolveram atividades vinculadas à temática do dia 18 maio. Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes.Incentiva que em todo o Brasil sejam realizadas ações que visem alertar toda a sociedade sobre a necessidade da prevenção à violência sexual. Orientando aos educandos os canais de denúncia, como o disque 100.Atividade: A democracia no Brasil importância do direito ao voto.

---

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

06

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

21/05 Ato Público Descrição: Contemplando os educandos, famílias e comunidade que não puderam estar de forma presencial no Ato público.Ação de sensibilização sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, que ocorreu de forma lúdica e participativa. Campanha: Combate a Dengue Mobilização para a necessidade de manter os cuidados e olhar para as casas, Território, comunidade e comunicar a todos o aumento de casos e perigo que a dengue traz à nossa vida.Conforme orientação do Decreto Municipal Nº 561 DE 25 DE MAIO DE 2022 orientações para as medidas preventivas contra a COVID-19 Conscientização: A pandemia ainda não acabou e todos os cuidados se fazem necessários! Mobilização: Educandos e Responsáveis, Não Engula o Choro Descrição: Apresentação do Coral Composto Pelos educandos da unidade interlagos com a canção "Não Engula o Choro que faz menção ao dia 18 de Maio Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. A Capoeira como Patrimônio Imaterial Apresentado aos educandos no encontro a história da capoeira e a trajetória do povo negro e sua conquista no mundo através de sua

arte, que no passado foi marginalizada e hoje se tornou Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela Unesco.

---

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. \*

04

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Conforme orientação do Decreto Municipal Nº 561 DE 25 DE MAIO DE 2022 orientações para as medidas preventivas contra a COVID-19: Cuidado a saúde. Proteção nas relações do SCFV, Escola e Família. Atividade: A partir da apresentação de slides e com o tema a linguagem brasileira, foi desenvolvido interpretação de texto e como isso faz a diferença no vocabulário e no PPMT, para atualizar e seguir na sua jornada de crescimento e de direitos da criança e adolescente. Conscientização: A pandemia ainda não acabou e todos os cuidados se fazem necessários! A Capoeira como Patrimônio Imaterial Descrição: Apresentado aos educandos no encontro a história da capoeira e a trajetória do povo negro e sua conquista no mundo através de sua arte, que no passado foi marginalizado e hoje se tornou Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela Unesco. Isso no ano 2014, depois de tanto tempo a capoeira vem ganhando espaço em lugares da sociedade. Refletido junto aos educandos a poesia escrita pela baiana Ru Aísó de que: "Quem pratica capoeira nunca é órfã, afinal temos uma eterna família.

---

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

05

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Conforme orientação do Decreto Municipal Nº 561 DE 25 DE MAIO DE 2022 orientações para as medidas preventivas contra a COVID-19: Reforçamos a importância da do cuidados a saúde. Conscientização: A pandemia ainda não acabou e todos os cuidados se fazem

necessários! Recomendamos que façam uso da máscara de proteção facial, higiene constante das mãos, uso do álcool em gel e mantenham o distanciamento social, evitem aglomerações. Educandos e Responsáveis, no dia 21/05/2022, Ação pelo Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. Campanha: Combate a Dengue Mobilização para a necessidade de manter os cuidados e olhar para as casas, Território, comunidade e comunicar a todos o aumento de casos e perigo que a dengue traz à nossa vida. 21/05 Ato Público. Por meio da divulgação, ação e reflexão, trazemos o olhar para o território e os espaços aqui pertencentes que auxiliam no cuidado, garantia de direito e benefícios disponíveis às crianças, adolescentes, jovens e adultos do território. Estimulando assim o interesse e cuidado do ambiente que está inserido e de um todo da população a partir das manifestações.

---

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: \*

09/05/2020 - Visita de Campos - Estudantes de Pedagogia da UEL 3 horas

10/05/2022 - Encontro Explicação Edital Chamamento Público 2022/2023 04 horas

12/05/2022 - Curso de Formação Inicial para novos trabalhadores do SUAS 4 horas

06 - 13 e 27 de Mai - Grupo de estudos "Tecendo Redes" 4 horas

19 e 20 maio - Projetos de trabalho: Qualificando o serviço de convivência e

fortalecimento de vínculos. 16hs 20/05/2022 - Capacitação Secretaria Municipal de Assistência

Social 8 horas 21/05/2022 - Ato Público – em alusão ao 18/05 - “Dia Nacional de Combate ao

Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”. 3 horas 03/05/22 - Curso de

Extensão – O educador Murialdino: Perfil e Missão ONLINE 2 horas

06/05/2022 e 28/05/2022 - Alinhamento de informações, Demandas e Perspectivas para

a rotina do serviço nas unidades. 4 horas

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Oportunizado no mês formação, capacitação, reuniões e evento que contou com a presença da equipe, educandos e responsáveis, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição. O curso tecendo redes tem sido de grande importância para compreender como o racismo é estruturante na nossa sociedade sob a perspectiva da ideologia, da política, da economia e das relações individuais. A participação nesses encontros me proporcionou um olhar crítico sobre a formação de desenvolvimento de projetos. Em relação às capacitações, são essenciais para o alinhamento de diretrizes de trabalho no serviço de convivência, bem como as perspectivas vinculadas à realização prática do atendimento, bem como a produção e elaboração de projetos.

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. \*

34

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Às reuniões pedagógicas são fundamentais para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e percursos a serem desenvolvidas no atendimento integral das atividades presenciais, sendo desta forma realizada continuamente. Às sextas feiras, foram realizados atendimentos em rodízio destinando assim período para planejamento das atividades pedagógicas, estudo das estratégias para os acompanhamentos técnico familiar, ao educando e organização de materiais pedagógicos para efetivação das atividades nas oficinas, seja organização do material pedagógico impresso e manual, bem como alinhamentos das atividades presenciais e demandas do público atendido.

---

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. \*

04

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Interesses e vocações para o mundo do trabalho. Autoconhecimento em relação a interesses, habilidades e valores para o trabalho. Projeto de vida pessoal, com definição de metas. Pesquisa sobre áreas e profissões de interesse, incluindo diálogo com profissionais que atuam nessas áreas. Rode conversa a partir da pergunta - Importância da Carteira de trabalho. Realizado com os educandos orientação para uma ação de emissão da carteira de trabalho para quem já tem a idade. Conceitos de trabalho, emprego e trabalho decente O educador fecha a explanação das palavras auxiliando e justificando as respostas apresentadas. Educação financeira, posturas, necessidades pessoais, mesada ou semanada, seus desejos e as formas de poupar, os hábitos de anotar tudo que se refere a saída e entrada de dinheiro. Identificando ocupações nos círculos sociais. Os grupos listamos todos os estabelecimentos existentes no território, sejam eles comerciais ou de serviços públicos. Leitura do texto: Desempregado sim, desocupado não! A leitura será coletiva, e nela retomaremos os conceitos de trabalho e emprego, além do conceito de ocupação, também apresentará a Classificação Brasileira de Ocupações. Refletir sobre a importância das relações sociais de convivência, com respeito à diversidade, para o desenvolvimento pessoal e a preparação para o trabalho.

---

### Espaço disponível caso queira complementar:

A unidade EPESMEL Interlagos manteve seus atendimentos, desenvolvimento das atividades e de forma ativa e ininterrupta. O fortalecimento dos objetivos do serviço, conhecimento dos direitos, convivência em grupo, familiar e social, formas e cuidados para com os atendimentos, reflexão do período vivenciado, cuidados para com a dengue, adequação da importância do uso da máscara de proteção às doenças virais, mas não obrigatoriedade do uso da mesma, necessidade de dobrar os cuidados para com os atendimentos, visando a participação de todos com os cuidados fundamentais foram ações presente diariamente em nossa rotina. Assegurado aos educandos o trabalho essencial de acolhida, escuta lugar de fala, orientação, oficinas de encontro, oficinas, práticas, atividades de esporte, cultura, lazer, recreação, desenvolvimento de habilidades, arte, artesanato, mundo do trabalho, experimentação, musicalização, entre outros. Todas as atividades são voltadas aos planejamentos, percursos e ações pedagógicas, além de proporcionar também aos educandos, momentos de diversão e interação, o que é muito positivo e satisfatório para eles. Os educandos estão no processo de amadurecimento e compreensão da importância do adolescer, responsabilidade e pensar nos projetos de vida. Apresentamos também a importância das ações e articulações com a políticas intersetoriais, tanto nas questões que mantêm nossos contatos para desenvolvimento das crianças e adolescente, quanto aso e contatos que remetem benefícios a comunidade como a ação da CMTU em revitalizar e reformar a praça próximo a unidade, conhecida como praça marabá, ação essa que foi possível a partir da autonomia e sentimento que nossos educandos possuem pelo espaço, pois os mesmo usufruem desses espaços aqui do território, seja para dar andamento aos percursos socioeducativos.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso



**MURIALDO**  
**EPESMEL**

Ellen Cavalcante Feitosa Francisco  
Pedagoga

☎ 3344-5120  
🌐 [www.epesmel.org.br](http://www.epesmel.org.br)

📧 @epesmelmurialdo  
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**