



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br> 10 de junho de 2022 13:10
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, "Ellen Cavalcante pedagogia.scfv"
<pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Bom dia,
Segue Forms para peticionar.
obrigada
Rossana Roveri

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>
Date: sex., 10 de jun. de 2022 às 13:07
Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV
To: <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MAIO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE JUNHO/2022

E-mail *

psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

52

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Sidrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo e , F91.3- Transtorno Opositor Desafiante - MOD I periodo matutino

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de Maio .Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos , seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

23

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

04

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

03

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento técnico ao educando e a família ocorreu durante todos o mês. O acompanhamento ocorreu de forma presencial e remota através de video chamdas e contatos telefonicos, identificando as necessidades dos educandos e famílias. Realizado encaminhamentos conforme as necessidades apresentadas, destacamos como principais ações esse mês os atendimentos na garantia da segurança alimentar e ações na segurança de convivência abordando as relações desenvolvidas na família, comunidade e SCFV. Referente às buscas ativas, foram realizadas por chamada telefônica e mensagens no whatsapp para contactar os educandos que não compareceram para as atividades presenciais.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
-

Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

Com o retorno 100% presencial dos educandos na instituição, e a mesma oferecendo duas refeições por período durante a semana, não houve procura por parte das famílias em solicitar kit alimentação, higiene. Caso se faça necessário, estaremos nos disponibilizando em providenciar o que for necessário no que se refere a alimentação e higiene, uma vez que o atendimento às famílias são feitos constantemente e feito diagnósticos para identificar e atender famílias com auxílio a segurança alimentar. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento.

.....

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

Espaço disponível caso queira complementar:

Informação do cronograma, horários, importância da participação/ frequência, informação das justificativas de ausência dos educandos, medidas de prevenção às doenças virais, solicitação de declaração de vacina, importância da vacinação, participação nas ações da escola regular, mediação de conflitos, auxílio na superação de desproteção relacionada ao vestuário e calçados, participação dos educandos e do responsável nas ações do serviço, orientações a respeito ao acompanhamento dos educandos no SCFV, abordando com os responsáveis às questões da convivência familiar que refletem no comportamento dos educandos e relações que desenvolvem com os colegas no SCFV e comunidade, essas orientações se deram via contato telefonico e whats app.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Não ▼

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

0

Espaço disponível caso queira complementar: *

Concluímos entrega de kits pedagógicos impressos e interações com os educandos pela via remota, seja contato telefônico e por meio dos contatos individuais e em grupo conforme montados para atendimento via whatsapp. O retorno das atividades pelos educandos e a devolutiva / avaliação das mesmas, que foram efetuadas por parte da pedagoga, foi fundamental na dinâmica de interação e fortalecimento de vínculos. Contamos com o retorno dos nossos educandos praticamente 100% presencial, e concluído busca ativa para minoria que se apresentava ainda ausente. Lembrando que os grupos de atendimento se mantém ativo para que possamos manter as famílias cientes de todas ações presenciais e mantém os vínculos fortalecidos.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

CRAS, Conselho Tutelar, UBS

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Contato com o CRAS para verificar o andamento do encaminhamento do educando para atendimento em saúde. - Contato com a técnica do CRAS Leste para compartilhar informações sobre o acompanhamento dos educandos e estratégias para a proteção das crianças diante das - Articulação com o CRAS Leste para inclusão de famílias do Serviço de Convivência na agenda dos atendimentos para orientação sobre benefícios assistenciais. - Participação da reunião da REDE - Participação na reunião SMAS – Articulação com o Conselho Tutelar para acompanhamento de educandos em situação de desproteção social e dificuldades para permanência no sistema escolar - Articulação com o Conselho Tutelar Leste para acompanhamento de educandos em situação de desproteção social. Visita das profissionais na UBS Mister Thomas para palestra e explanação sobre a importância da necessidade dos cuidados da saúde pessoal, desde higiene do corpo a higiene da cabeça devido às doenças de pediculus humanus capitis.Reunião de Rede socioassistencial para alinhamento e conhecimento dos diversos programas e serviços da região

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Ao longo do mês de Maio tivemos membros da equipe, mas não da unidade, que estiveram afastados mediante apresentação de atestado médico e documento solicitando

isolamento por suspeita e casos confirmados da COVID 19, pela epidemia de gripe, ou por familiares testarem positivo ou suspeita de covid-19.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

11

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Cultura Junina - Descrição: De acordo a temática cultura vigente do mês de junho, desenvolvido com os educandos questões vinculadas aos festejos de rua e a organização cultural na realização destas atividades. Apresentado aos educandos o motivo da realização da festividade em determinados territórios, princípios que movem a festividade, questões culturais e econômicas. Realizado debate sobre o que é e como entendemos sobre diversidade cultural. Descrição: Os educandos receberam ilustrações impressas com algumas imagens de crianças em diversos países do mundo; em seguida dividimos os educandos em duplas para que inventassem uma história sobre a criança que está presente na imagem recebida. Atividade: A história de São Leonardo Murialdo II – “Se Leonardo Murialdo viesse para Londrina”? Descrição: A atividade teve como ponto de partida a pergunta quem foi Leonardo Murialdo e se hoje ele viesse para Londrina, o que faria. Atividade: Dia 18 de maio. “Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes.” Realizado Momento de escuta, explanação e levar entendimento aos educandos sobre o dia 18 de maio. 18 de maio é celebrado o Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, data determinada oficialmente pela Lei 9.970/2000, em memória à menina Araceli Crespo, Portanto, o Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual de Crianças e Adolescentes incentiva que em todo o Brasil sejam realizadas ações que visem alertar toda a sociedade sobre a necessidade da prevenção à violência sexual. Realizado reflexão de que a família, a sociedade e o poder público devem ser envolvidos com ações de prevenção contra esse crime. Orientando aos educandos os canais de denúncia, como o disque 100. Reflexão de produção de matérias e textos que podem ser declamados na passeata. Atividade: Dia da Abolição da Escravidão e Ritmo Moçambique. Descrição: Proposto reflexão do contexto histórico que culminou na Abolição da escravatura no Brasil. Atividade: Show de Talentos: A expressão pessoal de seus talentos. Descrição: Apresentado aos educandos a ação do show de Talentos e a importância das atividades para conhecimento das habilidades e potencialidade de si próprias e do outro. Atividade: Cobrar de si e cobrar do outro. Participação no serviço e as regras de convivência. Descrição: Os educandos foram instigados a relatar quais as diferenças que percebem na vida antes e durante a pandemia. Esse momento também deve direcionar análises e questões voltadas às condições, aos locais e às formas de relação desenvolvidas e adaptadas durante a pandemia do Covid-19. Atividade: Normas do serviço de convivência.

Descrição: Retomado com os educandos as normas de uma boa convivência. Os educandos relataram e o educador transcrevia no quadro.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Dia das Mães: Família é inexplicável. Descrição: Partindo da roda de conversa e relatos dos educandos, foi problematizado o que é, e como compõem a formação familiar e como a de cada educando se adequa. Abordado os conceitos de família e as diferentes formas de formação familiar que são presentes no mundo. Atividade: A Capoeira como Patrimônio Imaterial Descrição: Apresentado aos educandos no encontro a história da capoeira e a trajetória do povo negro e sua conquista no mundo através de sua arte, que no passado foi marginalizado e hoje se tornou Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela Unesco. Mobilização: Educandos e Responsáveis, no dia 21/05/2022 -sábado, será nosso grande encontro, "Dia 18 de MAIO" Ação pelo Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. Das 8:20 às 12h. Ação com caminhada no calçadão e ato na Concha Acústica. Atividade: Não Engula o Choro Descrição: Apresentação do Coral Composto Pelos educandos da unidade interlagos com a canção "Não Engula o Choro que faz menção ao dia 18 de Maio Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes". Informativo: Conforme orientação do Decreto Municipal Nº 561 DE 25 DE MAIO DE 2022 orientações para as medidas preventivas contra a COVID-19 Campanha: Combate a Dengue Mobilização para a necessidade de manter os cuidados e olhar para as casas, Território, comunidade e comunicar a todos o aumento de casos e perigo que a dengue traz à nossa vida.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ação - Em articulação com a escola em informações que impactam ambos os espaços de convívio mútuo de crianças e adolescentes, convidamos as profissionais da área da Saúde da UBS Mister Thomas para uma palestra e explanação sobre a importância e a necessidade dos cuidados da saúde pessoal, desde higiene do corpo a higiene da cabeça devido às doenças de pediculus humanus capitis. Demanda essa que surgiu a partir de contatos com as mediadoras da escola formal e trabalho em conjunto. Atividade: A história de São Leonardo Murialdo II – “Se Leonardo Murialdo viesse para Londrina”? Descrição: A atividade teve como ponto de partida a pergunta quem foi Leonardo Murialdo e se hoje ele viesse para Londrina, o que faria. Atividade: Dia da Abolição da Escravidão e Ritmo Moçambique. Descrição: Proposto reflexão do contexto histórico que culminou na Abolição da escravatura no Brasil. Os educandos receberam atividade impressa com informações da cidade de Benin e realizaremos a atividade proposta. Atividade: A Capoeira como Patrimônio Imaterial Descrição: Apresentado aos educandos no encontro a história da capoeira e a trajetória do povo negro e sua conquista no mundo através de sua arte, que no passado foi marginalizado e hoje se tornou Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela Unesco. Refletido junto aos educandos a poesia escrita pela baiana Ru Aisó de que: “Quem pratica capoeira nunca é órfã, afinal temos uma eterna família. Meu Mestre: meu pai, a Capoeira: uma mãe, os grupos do Brasil e do mundo, meus irmãos.”

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Cultura Junina Descrição: De acordo a temática, cultura vigente do mês de junho, desenvolvido com os educandos questões vinculadas aos festejos de rua e a organização cultural na realização destas atividades. Atividade: A história de São Leonardo Murialdo II – “Se Leonardo Murialdo viesse para Londrina”?

Descrição: A atividade teve como ponto de partida a pergunta quem foi Leonardo Murialdo e se hoje ele viesse para Londrina, o que faria. Mobilização para a necessidade de manter os cuidados e olhar para as casas, Território, comunidade e comunicar a todos o aumento de casos e perigo que a dengue traz à nossa vida.

OBSERVE E ORIENTE OS COLEGAS: Seu quintal está livre da ameaça de dengue? E seu território, também está tomando os devidos cuidados?? Perguntinhas simples mas que fazem diferença uma vez que pensamos nela .Juntos somos mais fortes. Xô Dengue. Atividade: 21/05 Ato Público Descrição: Contemplando os educandos, famílias e comunidade que não puderam estar de forma presencial no Ato público, enviamos por meio do grupo de acompanhamento remoto os vídeos da ação realizada no dia 21/05/2022 sendo a passeata, manifestação de participantes e apresentações culturais realizadas pelas próprias crianças e adolescentes do SCFV e da pela Rede de Proteção municipal no Ato Público alusivo ao dia 18 de maio ; Dia Nacional de Combate ao Abuso e à

Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Ação de sensibilização sobre os direitos das crianças e dos adolescentes, que ocorreu de forma lúdica e participativa. O evento aconteceu no centro da cidade e teve a presença de vários segmentos envolvidos nesta causa. Contamos com a presença de nossos educandos, educadores, responsáveis, diretoria, gerência e comunidade.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Alinhamento de informações, Demandas e Perspectivas para a rotina do serviço nas unidades.

Projetos de trabalho: Qualificando o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Reunião de Rede Leste IV

Ato Público (campanha contra exploração sexual de crianças e adolescentes) Curso de Extensão – O educador Murialdino: Perfil e Missão

ONLINE

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Às reuniões pedagógicas são fundamentais para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e percursos a serem desenvolvidas no atendimento integral das atividades presenciais, sendo desta forma realizada continuamente.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o

mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de maio, foi oportunizado momento para capacitação e reuniões. Ocorreu evento que contou com a presença da equipe, educandos e responsáveis, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição. Durante o mês de maio, as reuniões com a equipe ocorreram para alinhamentos, estudo de estratégias, metodologia e olhar para com as demandas dos educandos e a dinâmica do atendimento presencial, bem como as demandas referentes a rotina do serviço e o planejamento das atividades semanais. Compartilhamento, discussão de casos, orientações para boa organização da rotina e relativo aos atendimentos aos educandos, acontece constantemente, tanto de forma pontual, via e-mail e verbalizada, seja nos dias de planejamento, as sextas-feiras, durante as trocas de turmas, no momento da acolhida aos educandos, momento de lanche e sempre que necessário.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)