



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

Luis Antonio &lt;paiquere.epesmel@murialdo.com.br&gt;

9 de junho de 2022 15:37

Para: Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;, "Rossana França psico2.scfv.epesmel" &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

segue forms para Peticionar

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: qui., 9 de jun. de 2022 às 10:14

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;paiquere.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

# IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MAIO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE JUNHO/2022

E-mail \*

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:  
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade \*

## EPESMEL UNIDADE DE PAQUERE

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

25

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

75

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

não

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

0

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV da unidade Epesmel Paiquere, atendeu as metas conveniadas de forma efetiva, Desenvolvido junto aos educandos, bem como envolvendo toda a equipe, a rotina do serviço Oferecido aos educandos duas alimentações prontas, sendo lanche da manhã, almoço e lanche da tarde. Os alimentos são fornecidos para auxiliar na alimentação dos educandos durante atendimentos presenciais, seguindo os padrões nutricionais.

#### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

209

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

00

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

29

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Acompanhamento técnico familiar; Escuta e orientação sobre atividades do SCFV, Intervenção pedagógica de orientação sobre atividades do SCFV; orientações e situações referente aos atendimentos e adolescente e orientações sobre estado de saúde dos educandos.

E feito busca ativa para verificação da ausência no atendimento presencial para os que optaram a participação, acompanhamento, atendimentos voltados às ações do SCFV.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

96  
.....

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

100  
.....

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
-

Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro: .....

Espaço disponível caso queira complementar:

Entregue aos educandos Feijão preto e fuba do programa de aquisição de alimentos- PAA.

.....

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? \*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

.....

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento às famílias foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto, esse mês destacamos as orientações feitas as familiares referente ao ato público,. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento.

Os familiares foram convidado à participarem do ato público, mas o número de familiares da unidade que acompanharam os educandos foi reduzido.

.....

A unidade está atendendo educando de modo remoto? \*

Não ▼

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. \*

0

Espaço disponível caso queira complementar: \*

Mantemos 100% ativo o grupo de acompanhamento remoto, formado por educandos, responsáveis, técnica, pedagogo e gerente do SCFV. O grupo se tornou eficaz e de extrema importância para atendimento, sendo uma forma rápida e precisa para as famílias. Através do meio de comunicação (grupo de whatsapp e contatos telefônicos) tratamos as questões direcionadas ao atendimento aos educandos, seja cronograma, horários, atividades desenvolvidas, entregas de kits, orientações referentes vacinação, saúde, cuidados, normas institucionais e de biossegurança e principalmente, realizadas acolhidas por meio de mensagens a fim de manter a familiar integrada as ações.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? \*

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? \*

CRAS RURAL, CREAS, Conselho Tutelar e Colégio Estadual.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

O CRAS atende todas as terças feiras na unidade, isso facilita e ajuda caso tenha algum caso para se passar e trabalhar em rede, as articulações estão sendo feitas e agendamentos de estudos de caso buscando sempre o melhor aos educandos.

Participação na reunião de Rede Intersetorial. Articulações essas muito importantes com

estudo de casos, pois só trabalhando em rede que iremos conseguir auxiliar o educando em sua totalidade com ações que visam proteger nossos educandos.

### Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): \*

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não temos membros da equipe em teletrabalho, neste mês não tivemos nenhum colaborador afastado ou com suspeita de contaminação.

### Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

80

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Artesanato para o dia das mães

ENCONTRO: Show de Talentos – A história da música.

ENCONTRO: Prévia para o show de talento e História da Arte.

ENCONTRO: Dia das cozinheiras.

ENCONTRO: Processo seletivo.

ENCONTRO: Peso de porta com reciclagem

ENCONTRO: Poetizando IV (Sarau literário).  
ENCONTRO: Trabalho em equipe.  
ENCONTRO: O som do lugar  
ENCONTRO: Artesanato para o dia das mães  
ENCONTRO: Dia das mães na Comunidade  
ENCONTRO: Inventando instrumentos  
ENCONTRO: Corpo e Expressão  
ENCONTRO: O som do lugar  
ENCONTRO: Processo seletivo (Apresentação)  
ENCONTRO: Biblioteca com caixotes.  
ENCONTRO: Inventando instrumentos.  
ENCONTRO: Poetizando.  
ENCONTRO: Currículo

Considerações pedagógicas: Durante as atividades sobre direito e participação cidadã, todos os objetivos foram alcançados com empenho e muito esforço de cada educando. Durante as atividades foram surgindo algumas demandas a respeito dos direitos de cada um, gerando rodas de conversa e debates nos encontros, nota-se que quando temas relacionados a direito surgem , os educandos gostam bastante de participar, questionando e mostrando seu ponto de vista.

---

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

14

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Artesanato para o dia das mães  
ENCONTRO: Corpo e Expressão.  
ENCONTRO: O que é família.  
ENCONTRO: Trabalho em equipe.  
ENCONTRO: Ludicidade.  
ENCONTRO: O que é família.  
ENCONTRO: Trabalho em equipe.  
ENCONTRO: Power point para as mães .  
ENCONTRO: Poder, confiança e respeito.  
ENCONTRO: Dia das mães Comunidade.

Considerações pedagógicas: Durante as atividades INTRAFAMILIAR, foram trabalhados cultura familiar, buscando entender qual o conceito de família para cada educando, Alcançando os objetivos das atividades e fazendo com que os educandos dialoguem mais com seus familiares para chegarem nas respostas para as dúvidas que surgiram ao longo das atividades. Todos os educandos participaram das atividades propostas com dedicação e carinho.

---

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. \*

14

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Artesanato para o dia das mães

ENCONTRO: A história da música.

ENCONTRO: A história da Arte.

ENCONTRO: Trabalho em equipe.

ENCONTRO: Power point

ENCONTRO: Processo seletivo (Apresentação)

ENCONTRO: Currículo

ENCONTRO: Fazendo acontecer

Considerações pedagógicas: Durante as atividades AUXÍLIO NA PERMANÊNCIA NO SISTEMA EDUCACIONAL as atividades ajudaram no desenvolvimento de habilidades manuais, trouxe também a história da música e da arte como se trabalhar em grupo, oratória e interpretação.

---

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

13

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Abuso sexual contra criança e Adolescentes

ENCONTRO: Direito ao lazer.

ENCONTRO: Cuidando do espaço comum no meu bairro.

ENCONTRO: Dia das mães Comunidade.

ENCONTRO: meu bairro.

Considerações pedagógicas: Durante as atividades sobre território, foi trabalhado o dia 18 de maio, contra o abuso a crianças e adolescentes, foi confeccionado cartazes para o ato público e trabalhado com os adolescentes a respeito do Disque 100. Os adolescentes confeccionaram cartaz para colocar na UBS e entregaram flores no bairro feitas de papel com mensagens

contra o abuso. Na atividade meu bairro, os adolescentes foram provocados a pensar em propostas para melhorar o bairro em que moram.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: \*

07

03/05 - Planejamento pedagógico Reflexões e Desenvolvimento - Pedagogo 4h

14/05 e 28/05 - Curso de formação inicial para trabalhadores e conselheiros do SUAS sobre a política de Assistência Social. Educadora - 12h

10/05 - Reunião de Rede Rural- pedagogo - 3h

19/05 e 20/05 -Projetos de trabalho: Qualificando o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos - Toda a equipe - 15h

03/05/22 Curso de capacitação Murialdo – ON LINE - Psicologa e Pedagogo - 3h

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A reunião da rede sócio rural tem o intuito de discutir interesses da comunidade, e dos usuários dos serviços de convivência por diversos órgãos municipais.

Essas reuniões são de fundamental importância para otimizar e aperfeiçoar os serviços ligados à assistência social, visando o aprimoramento dos atendimentos e qualidade dos serviços.

O principal objetivo da reunião é promover o fortalecimento da rede socioassistencial para melhor atender as famílias, dedicar-se a identificar e prevenir situações de vulnerabilidade e risco, caracterizando-se como uma importante ferramenta de gestão estratégica, estimulando a prática do registro, planejamento, monitoramento e avaliação da política .

Assim como, o curso de formação inicial e projetos de trabalho vieram contribuir e aprimorar nossos conhecimentos, a fim de que compreendamos o serviço social em que realizamos, norteando-nos a desenvolver estratégias e metodologias que atinjam não só os educandos atendidos, que são nosso alvo primordial, mas também toda a comunidade que nos cerca.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. \*

38

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Compartilhamentos e reuniões foram realizados com a equipe de apoio, técnica, psicóloga, pedagogo, educador e entre a gerência SCFV, para alinhamentos dos processos institucionais

e pedagógicos. Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas. Ocorreram orientações para alinhamentos, ciência e organização das demandas institucionais, demandas do convênio junto a instituição e referente aos atendimentos prestados junto as famílias e educandos.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. \*

17

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Power point

ENCONTRO: Poder, confiança e respeito.

ENCONTRO: Planejamento de vida.

ENCONTRO: Prévia para o show de talento e História da Arte.

ENCONTRO: Show de Talentos – A história da música.

ENCONTRO: Dia das cozinheiras.

ENCONTRO: Corpo e Expressão.

ENCONTRO: Processo seletivo.

ENCONTRO: Processo seletivo (Apresentação)

ENCONTRO: Currículo

ENCONTRO: Poetizando (Sarau literário).

ENCONTRO: Trabalho em equipe.

Considerações pedagógicas: Durante as atividades do Mundo do Trabalho para a Modalidade II, percebe-se que os educandos tiveram interesse pela discussão mais técnica apresentada, pois assuntos relacionados ao mundo do trabalho têm sido cada vez mais comuns no vocabulário dos educandos, as atividades foram voltadas à dinâmica de entrevistas, vestes e comportamento em uma entrevista de emprego, Projeto de vida o que pretendo para daqui 5 anos e o que preciso fazer para alcançar meus objetivos. Notou-se que os educandos participaram com muita dedicação.

Espaço disponível caso queira complementar:

O mês de maio o atendimento foi semanal normal com as turmas do período da manhã de segunda a sexta feira e as turmas do período tarde de segunda a quinta.

Neste mês, os educandos participaram do show de talentos na EPESMEL SEDE, com apresentações de Rap, Dança, Circo, desenho e pintura. Momento muito especial na vida de cada um, pois puderam mostrar um pouco de seus talentos e se sentiram reconhecidos e valorizados. Trazendo para Paiquerê alguns troféus e a alegria da participação. Outro grande evento que tivemos este mês foi o ato público contando com um grande número de participação dos educandos da unidade nesta campanha contra exploração sexual de crianças

e adolescentes. A distância e nem a dificuldade do deslocamento desmotivaram nossos educandos a comparecerem neste ato.

No que se refere ao acompanhamento pedagógico, o mesmo se deu através dos grupos de educandos via whatsapp referente aos informes enviados; alguns acompanhamentos se deram de forma particularizada via whatsapp à familiares e educandos; também foram feitos com educando e familiares de forma presencial, assim como acompanhamento particularizado e conversas com a psicóloga da unidade e busca ativa para aqueles que não estavam frequentando as atividade da unidade.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso



**MURIALDO**  
**EPESMEL**

**Luis Antonio da Silva**  
Pedagogo

☎ 3374-7500  
🌐 [www.epesmel.org.br](http://www.epesmel.org.br)

✉ @epesmelmurialdo  
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**