



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Rossana França psico2.scfv.epesmel &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

12 de setembro de 2022 21:24

Para: Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 12 de set. de 2022 10:59

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

# IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de AGOSTO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 DE SETEMBRO/2022.

E-mail \*

[psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:  
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade \*

[Unidade Mister Thomas](#)

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Sidrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo e , F91.3- Transtorno Opositor Desafiante - MOD I periodo matutino

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel unidade Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de Agosto. Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos, seguindo os padrões nutricionais.

.....

#### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

40

.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

.....

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

08

.....

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

08

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento técnico ao educando e a família ocorreu durante todos o mês de Agosto. O acompanhamento ocorreu de forma presencial e remota através de contatos telefônicos, whatsapp, identificando as necessidades dos educandos e famílias. Realizado encaminhamentos conforme as necessidades apresentadas, destacamos como principais ações esse mês os atendimentos na garantia da segurança alimentar e ações na segurança de convivência abordando as relações desenvolvidas na família, comunidade e SCFV. Referente às buscas ativas, foram realizadas por chamada telefônica e mensagens no whatsapp para contactar os educandos que não compareceram para as atividades presenciais.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

44

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

44

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
-

Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro: .....

### Espaço disponível caso queira complementar:

A instituição oferece duas refeições por período durante a semana, houve procura por parte das famílias em solicitar kit alimentação, as que estão em situação financeira difícil, procurou-se atender às famílias com o mínimo para manter a segurança alimentar. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento e encaminhamos ao CRAS para busca de auxílio e informações sobre benefícios

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? \*

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

### Espaço disponível caso queira complementar:

: Em prol do fortalecimento de vínculos entre serviço e família, diariamente é enviado mensagem de acolhida, orientações sobre os cuidados a saúde e atendimento presencial na

unidade aos grupos de acompanhamento remoto pela técnica/ pedagoga de referência. Constantemente é realizado contato por meio de mensagens nos grupos de forma a fortalecer os vínculos e compreensão da rotina, bem como das atividades e desenvolvimento de cada educando. Enviado recados para ciência de todos referente às Falas de respeito, convivência, união, trabalho em equipe, importância da participação e frequência, cuidados com higiene e saúde física e mental, cuidado para com o território e de pertencimento do local que ocupam. Valorização de cada um e do próximo.

---

A unidade está atendendo educando de modo remoto? \*

Não ▼

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. \*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar: \*

As atividades pedagógicas impressas estão sendo realizadas dentro das oficinas presenciais, ou seja, utilizado materiais pedagógicos impresso presencialmente. Conforme o retorno presencial do atendimento às crianças e adolescentes, não houve a necessidade de entrega de material kit pedagógico impresso para ser realizado em domicílio, pois os casos pontuais que o educando não esteve presente por algum motivo de saúde ou falta sem justificativa, não necessitou de uma demanda de kit pedagógico, pois logo o educando retornava ao acompanhamento presencial e realizando as atividades pedagógicas junto ao grupo e educador durante os encontros e oficinas.

Lembrando que os grupos de atendimento remoto se mantêm ativos para que possamos manter as famílias cientes de todas ações presenciais e manter os vínculos fortalecidos.

---

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? \*

Sim ▼



Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? \*

CREAS, CRAS, UBS, Conselho Tutelar.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Contato com o CRAS para verificar o andamento do encaminhamento do educando para atendimento em saúde. - Contato com a técnica do CRAS Leste para compartilhar informações sobre o acompanhamento dos educandos e estratégias para a proteção das crianças diante da lista de espera, Articulação com o CRAS Leste para inclusão de famílias do Serviço de Convivência na agenda dos atendimentos para orientação sobre benefícios assistenciais. - Participação da reunião da REDE - Participação na reunião SMAS – Articulação com o Conselho Tutelar para acompanhamento de educandos em situação de desproteção social e dificuldades para permanência no sistema escolar - e Reunião da REDE socioassistencial para alinhamento e conhecimentos dos diversos serviços da região. Contato com assistente social do CREAS para atendimento de educando em situação de desproteção e em família acolhedora.

### Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Ao longo do mês de AGOSTO tivemos membros da equipe, que estiveram afastados mediante apresentação de atestado médico e documento solicitando isolamento por suspeita e casos confirmados da COVID 19, pela epidemia de gripe, ou por familiares testarem positivo ou suspeita de covid-19.

## Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

08

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividade: Sete de Setembro

Objetivo: Desenvolver questões sobre civilidade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Abordar assuntos vinculados às territorialidades e questões de reconhecimento de ser brasileiro. Apresentar aos educandos o conceito de nacionalidade. Apresentar aos educandos nomes, e identidades artísticas nacionais bem como pensadores e referências globais que permitam uma abordagem sobre a identidade cultural. : Hino Nacional

Escuta do hino nacional Brasileiro – Realizado discussão e fala dos conceitos do hino, falas/letra que não compreendiam muito bem a fim de trabalhar o conceito de nacionalidade, cidadania, patriotismo, convivência garantia de direitos entre outras questões culturais como a música, as artes e etc. Desfile Cívico

Desenvolver questões sobre civilidade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Abordar assuntos vinculados às territorialidades e questões de reconhecimento do ser brasileiro que pertencem ao país. Apresentar aos educandos o conceito de nacionalidade. Convivência Social

OBJETIVO: Possibilitar que os educandos compreendam e absorvam questões associadas aos eixos do atendimento social como ferramenta de garantia de direito. Possibilitar que questões vinculadas às ações de serviço sejam espaços de discussão e problematizações a respeito dos direitos garantidos. Atividade Externa

Descrição: Garantindo o atendimento as crianças e adolescentes, realizamos a atividade na unidade SEDE. Valorizando assim os espaços disponíveis, seja na unidade, território, praças e quadra de esporte da comunidade.

ATIVIDADE: Jogos e esporte

Objetivo: Estimular questões associadas ao trabalho de grupo. Desenvolver a Coordenação motora bem como a percepção espacial e as ligações afetivas para com o território nas relações de confiança entre os educandos. Estimular questões sobre Ludicidade desenvolvendo a imaginação e estimulando a voz lúdica da criança apoiando e estimulando ações de criatividade. Respeito e cuidados vinculados ao jogo do brincar bem como as relações afetivas e humanas do grupo.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividade: Nossas Vivencias

Descrição Constantemente remetemos atividades que abordam as questões de opinião e relatos pessoais dos educandos. Muitos dos pensamentos refletem questões familiares e de convívio nas escolas, e na comunidade, relatos e criados discussões sobre papéis etários e questões vinculadas as personificações que as questões de idade e círculos de convivência permeiam, além da participação diretas das colaboradoras da unidade nas atividades de brincadeiras, discussões, entre outras vivências e orientações nos refeitos, banheiros e demais ambientes da unidade. Atividade: Desfile cívico

Convite as famílias, por meio do grupo de acompanhamento pedagógico para participação no desfile cívico / 07 de setembro. Desenvolver questões sobre civilidade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Abordar assuntos vinculados às territorialidades e questões de reconhecimento de ser brasileiro. Informativo: 07 de Setembro

O 7 de setembro é uma das datas comemorativas mais importantes do Brasil, justamente por abrigar um dos principais acontecimentos da nossa história: a nossa independência.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. \*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

7 de Setembro

Desenvolver questões sobre civilidade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Abordar assuntos vinculados às territorialidades e questões de reconhecimento de ser brasileiro. Apresentar aos educandos o conceito de nacionalidade. : Leitura de fábulas

Leitura de uma fábula, após a leitura os educandos escolheram um origami de um animal para que fosse dobrado pela turma finalizado esse processo foi solicitado pelos educandos tentassem e colorissem o origami que fizeram. Reflexão sobre a necessidade de se alimentar bem, bons pensamentos, com leituras interessantes, de exercitar o pensamento crítico e lógico, não absorvendo tudo o que ouve ou vê sem pensar a respeito. Motivando os educandos ao cultivo de bons sentimentos, de serenidade, de fraternidade e empatia com os demais. Troca de Quilombo - OBJETIVO: Fomentar o sentido de participativo, estimulando o convívio com outros educandos praticando a cooperação, a lealdade, a cortesia e o respeito

mútuo; Aprimorar diversas condutas psicomotoras, destacando-se dentre elas a coordenação motora geral, a lateralidade, e a organização espaço temporal, assim como valências físicas (resistência, flexibilidade, agilidade, destreza, expressão corporal)

---

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A comunidade foi atingida pelo acesso à informação sobre a rede e serviços socioassistenciais, pois sempre que a comunidade procura a unidade para obter informações dos serviços são prontamente acolhidos e orientados. Valorização do território e espaços disponíveis na comunidade. Encaminhado também materiais, informações, convites e divulgação de campanha para cuidados pelas via remotas e meio de comunicação existentes como por exemplo:

Atividade Externa

Descrição: Garantindo o atendimento as crianças e adolescentes, realizamos a atividade na unidade SEDE. Valorizando assim os espaços disponíveis, seja na unidade, território, praças e quadra de esporte da comunidade. Desfile Cívico

Desenvolver questões sobre civildade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Abordar assuntos vinculados às territorialidades e questões de reconhecimento de brasileiros que pertencem ao país. 07 de Setembro -Visto que a produção de objetos decorativos, cartazes e faixas serão expostos e apresentados para a comunidade em mostras, exposições ou mesmo em eventos Inter unidades, a atividade por si só provoca uma realização de discussão de acessos e necessidades vivenciadas pelos educandos em suas territórios de forma cotidiana.

---

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: \*

08

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Reunião Rede Leste Socioassistencial; Reunião da Comissão do SCFV/SMAS; Assinatura do termo de colaboração do SCFV; Reunião rede Leste ; Capacitação para XI Conferência Municipal DCA - Londrina; Semana de Capacitação Institucional; Curso o Educador Murialdino encontro 4 (Educador Perfil e Missão); Momento de formação Institucional sobre o novo edital que entra em vigor no dia 01/09/22.

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. \*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As reuniões pedagógicas nos auxiliam para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e organização dos percursos a serem desenvolvidas no atendimento integral das atividades presenciais, sendo desta forma realizada continuamente.

Os compartilhamentos técnicos efetuados, bem como reuniões junto à gerência são efetivados, para ciência e compreensão dos processos institucionais.

---

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. \*

0

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de Agosto, foi oportunizada formação, capacitação, reuniões e evento que contou com a presença da equipe, educandos e responsáveis, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

Durante o mês de Agosto, as reuniões com a equipe ocorreram para alinhamentos, estudo de estratégias, metodologia e olhar para com as demandas dos educandos e a dinâmica do atendimento presencial, bem como as demandas referentes a rotina do serviço e o planejamento das atividades semanais. Ocorrem também, diariamente, momentos de compartilhamento, discussão de casos e problematizações a respeito da rotina, atendimento aos educandos, sendo esses momentos, de modo geral, deram-se de forma pontual e verbalizada nos dias de parada pedagógica, as sextas-feiras, durante as trocas de turmas, no momento da acolhida aos educandos, momento de lanche e sempre que necessário. Ressalto que o tempo proposto de quatro horas para planejamento das atividades, que são, divididos para organização dos materiais, espaços, alinhamentos, reuniões, capacitações, formações, orientações das demandas institucionais, lançamentos e registros de atividades realizadas se torna inviável para tantas necessidades operacionais fundamentais.

.....

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)