



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

**Rossana França psico2.scfv.epesmel** <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

11 de janeiro de 2023 às 00:50

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: qua., 11 de jan. de 2023 às 00:50

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de DEZEMBRO /2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de janeiro /2023.

E-mail \*

[psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

EPESMEL MISTER THOMAS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

---

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Síndrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo - MOD I período matutino e Transtorno Opositor Desafiante - MOD I período matutino e MOD I período vespertino (em fase de diagnóstico).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

### Espaço disponível caso queira complementar:

Diariamente são direcionadas à equipe, orientações para que possamos seguir com o bom funcionamento e organização da unidade, sendo estes alinhamentos fundamentais para atendimentos prestados aos educandos e suas famílias. Seguimos continuamente com as ligações telefônicas e envio de mensagens para os responsáveis e educandos, seguido de acompanhamento. Recebidos contatos por procura espontânea referente a informações de matrículas, solicitações e demandas referente a vaga, demandas de atendimento remoto, informações das atividades presenciais, lista de espera, ação de fortalecimento de vínculos junto às famílias, entre muitos outros assuntos que remetem ao acompanhamento e atendimento. Durante o mês de Dezembro, as reuniões com a equipe ocorreram para alinhamentos, informações e discussões a respeito de planejamentos para 2023, bem como sobre horários diferenciados no período de férias e a semana de férias coletiva na entidade. Ocorrem também, diariamente, momentos de compartilhamento, discussão de casos e problematizações a respeito da rotina, atendimento aos educandos, sendo esses momentos, de modo geral, deram-se de forma pontual e verbalizada nos dias de parada pedagógica, as sextas-feiras, durante as trocas de turmas, no momento da acolhida aos educandos, momento de lanche e sempre que necessário.

---

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

62

---

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Atendimento/Acompanhamento familiar realizado por agendamento e ainda por procura espontânea para acompanhamento aos educandos, bem como no encontro com as famílias, na qual compareceram 34 responsáveis; solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Busca ativa de educandos com excesso de faltas, agendamento e matrícula de novos educandos, Busca ativa para matrícula no SCFV, entre outros.

---

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

02

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Encaminhamentos de famílias para renovação de cadastro único, bem como inserção de nome na lista de espera do SCFV

---

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

03

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Ressaltamos que conforme já evidenciamos em outros indicadores, foram efetivados encaminhamentos e articulações de acordo com demandas apresentadas pelas famílias e usuários do serviço. Quando procura espontânea das famílias na unidade por informações e atendimentos do CRAS realizamos orientações sobre o acesso ao atendimento e benefícios do CRAS.

---

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

44

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento técnico este mês foi feito diariamente aos educandos e aos familiares que buscam atendimento no portão ou agendado. A técnica acompanha diariamente a entrada e saída dos educandos, observando as formas de se relacionarem entre si, com os responsáveis que vem busca-los, bem como os que vão embora sozinhos os orientando ao atravessarem a rua e a melhor forma de se comportarem caminhando sozinhos pelo território ate que cheguem em suas residências.

Foram realizados atendimento em grupo diante da necessidade de mediação de conflitos que foram em sua maioria por desrespeito entre os educandos, não aceitação da limitação de outros educandos, desrespeito em sala com o educador e também com os demais colegas.

Temos alguns educandos com déficit de atenção, hiperatividade, síndrome de Down, autismo, nem todos com diagnostico concluído, mas tomam medicamento e fazem acompanhamento medico na UBS. E demandam grande atenção de toda a equipe, devido a dificuldades que traz em se comportarem, usar o banheiro de forma adequada, na realização de atividades coletivas ficam mais agitados, buscamos diariamente estratégias de atendimento, seja os educadores como também a técnica de referência, de forma que possa ser acolhido em suas necessidades e conseguir se adaptar a rotina da unidade.

Atendimento/acompanhamento realizado aos responsáveis. Busca espontânea por atendimento técnico dos responsáveis dos adolescentes, a fim de saberem sobre o comportamento do filho/a no SCFV.

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Reunião com responsáveis: à reunião deste mês teve como tema: apresentação dos novos educadores e pedagogo que iniciaram na unidade e ainda não tiveram contato com os responsáveis, apresentação do projeto pedagógico 2023 com maior participação dos responsáveis nas atividades, realização da matrícula, apresentação dos educandos com a música: O Bom Velhinho, entrega de kit alimentação.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Alguns educandos apresentam espontaneamente interesse por pesquisar alguma informação referente a conteúdo ou assunto abordado em aula, realiza-se revezamento entre os educandos para fazerem pesquisa na internet sobre alguma tema de interesse pertinente ao encontro ou oficina.



Jogos digitais, utilização de recursos de multimídia, recursos computacionais, letramento digital, oficinas de introdução a informática e componentes

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Diariamente são direcionadas à equipe, orientações para que possamos seguir com o bom funcionamento e organização da unidade, sendo estes alinhamentos fundamentais para atendimentos prestados aos educandos e suas famílias. Seguimos continuamente com as ligações telefônicas e envio de mensagens para os responsáveis e educandos, seguido de acompanhamento. Recebidos contatos por procura espontânea referente a informações de matrículas, solicitações e demandas referente a vaga, demandas de atendimento remoto, informações das atividades presenciais, lista de espera, ação de fortalecimento de vínculos junto às famílias, entre muitos outros assuntos que remetem ao acompanhamento e atendimento. Durante o mês de Dezembro, as reuniões com a equipe ocorreram para alinhamentos, informações e discussões a respeito de planejamentos para 2023, bem como sobre horários diferenciados no período de férias e a semana de férias coletiva na entidade. Ocorrem também, diariamente, momentos de compartilhamento, discussão de casos e problematizações a respeito da rotina, atendimento aos educandos, sendo esses momentos, de modo geral, deram-se de forma pontual e verbalizada nos dias de parada pedagógica, as sextas-feiras, durante as trocas de turmas, no momento da acolhida aos educandos, momento de lanche e sempre que necessário.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Na era da informação, a inclusão digital é um importante meio de transformação social e redução das desigualdades. Capacitar crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, com a utilização de ferramentas da informática na educação, ampliando e diversificando a aprendizagem. Assim, terão maiores oportunidades de igualdade para a vida, para inserção no mercado de trabalho e transformação do futuro. Indivíduos com habilidades digitais desenvolvidas são capazes de empregar a tecnologia de forma consciente e empreendedora, melhorando suas condições de vida e suas comunidades.

---

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

06

---

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

CONSIDERAÇÕES DO MÊS: 02 Busca ativa realizada aos educandos com faltas ou ausentes do SCFV; 04 busca ativa para matriculas.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Atendimento em sala pela técnica sobre a importância de mantermos os cuidados e higiene em relação a gripe, resfriados, usar máscaras em caso de sintomas, reforçar a importância das vacinas estarem em dia e tomar a vacina do COVID-19. Atendimento em sala para informar da importância da participação dos responsáveis no ENCONTRO COM FAMÍLIAS que aconteceu dia 13/12 às 18hs na Unidade Mister Thomas, para re matriculas, apresentação aos responsáveis dos novos educadores, entrega de kit alimento Roda de conversa com a presença da agente comunitária da saúde, sobre a Dengue, cuidados pessoais( uso de repelentes, cuidados no quintal).

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

ATIVIDADE: Acolhida e Roda de conversa Em continuidade com a aula de criação de roteiros, histórias e teatro foi dado andamento no material construído por eles em grupos. No segundo momento do encontro, foi identificado onde se encontram aqueles direitos naquelas situações vivenciadas pelos personagens.

Descrição: Continuação da cartilha João Cidadão que de forma lúdica inseriu o indicador direito, nas atividades também está sendo ensaiado uma peça de teatro sobre um recorte da cartilha do João cidadão.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Realizada articulações com a rede de serviços, seja para alinhamentos, orientações e divulgação de informações que remetem à garantia de direito às crianças e adolescentes sendo o CRAS Leste, Escola Municipal Pedro Vergara, UBS Mister Thomas. Agente Comunitário de saúde com visita para vistoria de focos de dengue.

Considerações pedagógicas: Os educandos do período vespertino e matutino foram até a sede e assistiram a apresentação de teatro: Cantata de Natal, conheceram os espaços da instituição e foram orientados pelo educador no caminho sobre os pontos importantes do território pelos quais eles passaram, espaço público de esportes, posto de saúde, escolas e creches, entre outros locais.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Participação na unidade sede da atividade Auto de Natal com o espetáculo: Cantata de Natal, os educandos foram recepcionados pelo pedagogo da sede que apresentou os espaços e os

colaboradores que também participaram da atividade como espectadores, e todos ficaram interagindo entre eles.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividade: Assistimos ao teatro: cantata de Natal na instituição sede, juntamente com os educandos e colaboradores.

Descrição: os educandos da unidade Mister Thomas se dirigiram a sede com transporte próprio para se integrarem aos educandos da sede e colaboradores que juntos assistiram o teatro: Cantata de Natal.

Considerações pedagógicas: Essas atividades são muito importantes como forma de integração entre as unidades, fortalecem a valorização do território, pois o educador de dentro do ônibus foi comentando com os educandos os diversos pontos mais conhecidos do território e também uma visita a Sede apresentando os espaços aos educandos.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Ressaltamos que conforme já evidenciamos em outros indicadores, foram efetivados encaminhamentos e articulações de acordo com demandas apresentadas pelas famílias e usuários do serviço. Quando procura espontânea das famílias na unidade por informações e

atendimentos do CRAS realizamos orientações sobre o acesso ao atendimento e benefícios do CRAS.

---

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Discussão de caso interno com educador – Acompanhamento ao educando, convivência com colegas, convivência familiar

---

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

A Gerência é a referencia e a mesma compartilha a pauta e orientações, e em dezembro, especificamente, orientaram sobre o encerramento de 2022, atividades, planejamentos de 2023, apresentação das avaliações e de relatórios. al[em de outras informações.

---

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

05

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Participação essencial em diferentes espaços, com diferentes atores, inclusive de participação cidadã, como em conselhos, fórum, audiência

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Considerações Pedagógica: considerando que o mês de dezembro inicia -se uma série de processos pertinentes a férias de educadores, colaboradores e diminuição do fluxo de metas. Foi definido em reunião pedagógica que os educandos iriam participar do evento Auto de Natal na sede com apresentação da peça de teatro: Cantata de Natal, desta forma alinhamos com a gerência a solicitação do ônibus, para transporte de nossos educandos, que participaram em dois dias distintos que foi na data 13/12 período matutino e 15/12 período vespertino, o evento foi um sucesso, as crianças se divertiram e prestaram bastante atenção na peça: ao final foi servido lanche e voltaram a sua unidade, vale destacar que estas atividades produzem grandes efeitos na formação integral dos educandos de forma a promover o respeito a todo o evento que foi preparado para eles, compartilharam lanche e aproveitaram os espaços da unidade sede, contamos também com a participação dos nossos colaboradores que ajudaram a cuidar das crianças e interagiram com elas.

Participamos presencialmente com os educadores do evento da Secretaria Municipal de Assistência Social na forma da Audiência pública realizada na sede da Igreja Nova Aliança onde foi apresentado todo o programa da política da assistência do município de Londrina, algumas falas importante da secretária Jacqueline Marçal Micali ao qual destacou a importância da proteção da política através dos senhores prefeitos e vereadores entre outros atores da política para defesa da assistência e do seu usuário, foi mostrado vídeos demonstrando quais são os setores que a assistência colabora, fala da vereadora Lenir que defendeu a assistência e pediu mais verbas para a assistência e no final foi aberto o microfone para quem quisesse participar, a gerente do SCFV Epesmel, Marcia Paiva, exaltou os avanços da política de assistência e ao mesmo tempo cobrou mais verbas para o atendimento do SCFV, a técnica Gabriela, exaltou o serviço que a gente realiza na unidade principalmente para os mais necessitados, ao final deixamos o evento satisfeitos com a audiência sabendo que nosso serviço está tão bem representado.

---

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso