



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

13 de março de 2023 às 08:28

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: sáb., 11 de mar. de 2023 às 00:09

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de FEVEREIRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de MARÇO /2023.

E-mail *

psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

51

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico ; e um educando com Síndrome de Down(IRSAS 335068); 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém fazem uso de medicação (IRSAS 386477) 01 Educando com TDAH com laudo (IRSAS 374480).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de fevereiro/23.

Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos , seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

37

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos/acompanhamento familiar realizado por agendamento e ainda por procura espontânea para acompanhamento dos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivencias do dia a dia, justificativas de faltas, busca ativa de educando com excesso de faltas, agendamento e matricula de novos educandos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência.Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

03

Espaço disponível caso queira complementar:

Encaminhamentos de famílias para renovação de cadastro único através de informativo com numero de telefone da central de agendamento, bem como inserção na lista de espera do SCFV.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Houve necessidade de visita domiciliar, pois um educando passou por cirurgia e foi levado o kit pedagógico e 5kg de arroz, 01 família que não conseguiu levar o arroz em casa.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

44

Espaço disponível caso queira complementar:

As famílias apresentam desproteções, e inseguranças alimentares, mas com o retorno presencial, cuidamos da alimentação dos educandos no SCFV, mas pensamos nos familiares que muitas vezes tem carência de alguns alimentos básicos

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizado Encontro com os responsáveis, tendo como pauta impactos do covid-19 nas famílias , regras e normas da instituição, introdução da sala de informática, atualização do cad. único, entrega de 5kg de arroz, bazar de roupas usadas e lanche de confraternização entre as famílias. Foram realizados atendimentos técnico aos responsáveis no mês de Fevereiro, de forma remota e presencial, a partir de agendamento e ainda por procura espontânea, diante do acompanhamento técnico ao educando, justificativas de falta, informações sobre a atualização do CADÚnico, Busca Ativa e encaminhamentos realizados.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de

introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Sim. Componentes do computador: conhecendo o monitor. Explicar todo o funcionamento do monitor como um dos principais veículos de visualização digital. Solicitar que observem o monitor presente e que a partir do papel e caneta possam desenhar seus próprios monitores, com formas e cores de sua preferência. A intenção é que ao final do percurso tenhamos desenhado o computador completo e possamos cortar e colar todos em uma cartolina.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividades que remetem ao desenvolvimento motor fino como escrita e pintura, além de ressaltar às crianças a importância de se empenhar para que possam melhorar as condições de vida no futuro.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

O objetivo da Oficina de INCLUSÃO DIGITAL, visa garantir aos usuários o conhecimento necessário para uso dos meios de comunicação que atualmente fazem parte da rotina de todos, e deve ser usado de forma ética e benéfica, possibilitando ampliar conhecimentos, aproximar pessoas, acessar serviços e é também um conhecimento necessário para a inclusão no mercado de trabalho

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

14

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Busca Ativa para Matrícula no SCFV, foram feitos contatos entre ligações e mensagens de WhatsApp a partir do filtro da Lista de Espera, sendo 02 com Sucesso (agendamento de matrículas) porem não compareceram, 02 por excesso de faltas no mês de fevereiro, e 10 Sem Sucesso (números indisponíveis ou não atendeu).

Espaço disponível caso queira complementar:

A dificuldade das buscas ativas se dão pela falta de telefones e endereços atualizados, ou números desativados no que se refere a busca por novas matrículas.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

01 . Após estarem com a folha de sulfite, os educandos foram conduzidos a fazerem o contorno de sua mão, em que após pintarem, apresentaram aos colegas, e o educador explicou que cada pessoa possui uma mão diferente das de outras pessoas. Por conseguinte as crianças desenham os traços em que acreditavam ser o rosto que possuem. Após o desenho o educador explicou que somos sujeitos de direito e que somos os principais responsáveis pelas mudanças que ocorrem em nossa sociedade.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Mesmo que de forma lúdica os educandos puderam se apropriar da temática e entender que são sujeitos de direitos e como tal estão sendo atendidos na unidade como forma de direitos a eles pertencentes e assegurados pela unidade.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Contribuímos para permanência da escola, destacando a importância do saber e ampliando a participação do educando.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Construção/restauração de maquetes que simbolizam um vale/floresta e confecção de um boneco/fantasma. Ao final da atividade os educandos puderam levar o material para casa e presentear os responsáveis, e ficaram incumbidos de trazer uma devolutiva da sensação dos mesmos ao receber o presente. Atividades concernentes ao carnaval na quadra poliesportiva com educandos e educadores de varias modalidades.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos

usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

03. Conversa sobre o que é o corpo e como movimentá-lo. Exercício de coordenação motora com pequenos passos a serem realizados em cantigas de roda com canções populares.)
Continuidade de trabalho com coordenação motora, porém todos de frente ao espelho realizando passos pré-programados com músicas instrumentais rítmicas. Ao final dos exercícios, a proposta é que se crie uma pequena sequência coreográficas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Pelo movimento a criança conhece mais sobre si mesma e sobre o outro, aprendendo a se relacionar. O movimento é parte integrante da construção da autonomia e identidade, uma vez que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância

Números de encaminhamentos
realizados
para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

Encaminhamento de 03 famílias para atualização do Cadastro único através de informativo dos telefones para agendamento;

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A articulação em rede é de suma importância para o melhor atendimento ao educando, pois possibilita uma abrangência de suas possibilidades evitando a violação de seus direitos.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

No mês de fevereiro às discussões de casos necessárias 2, foram internas, com pedagogo, gerência, educador, técnica (psicóloga) da unidade. e Discussão de caso com rede e poder judiciário para DPF de um educando atendido.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Devido ao comportamento que sugerem vulnerabilidades, foi necessária discussão do caso durante o atendimento e levado ao pedagogo e gerência para novas formas de intervenção e melhorar o convívio nos encontros. Estudo de caso em cumprimento a ação judicial DPF com rede sócio assistencial. as quais o educando está inserido.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

O compartilhamento e as orientações foram fundamentais para o bom andamento do SCFV. Discussões contemporâneas pautaram aspectos relacionados ao acompanhamento de educandos PCD, com comprometimentos relativos a saúde mental. Prazos relativos ao processo de rematrícula, processos de busca ativa, Cursos Livres, Reunião sobre adolescentes.... Recessos, necessário aguardar parecer CMAS, e o Decreto do PML. Orientações sobre a rotina do SCFV.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Acompanhamos as orientações através do grupo, visto os imprevistos ocorridos relativos a participação.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês fevereiro foram feitas reuniões com a Gerência para alinhamentos e orientações de casos, dúvidas em busca de melhor conduta, orientações com educadores novos que trabalharam em rodízio, buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos e familiares, troca de informações e experiências entre técnicos

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)