



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

1 mensagem

Rossana França psico2.scfv.epesmel &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

9 de fevereiro de 2022 10:01

Para: Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;, "Ellen Cavalcante pedagogia.scfv" &lt;pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: qua., 9 de fev. de 2022 às 08:48

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

To: &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

### Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JANEIRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE FEVEREIRO/2022

E-mail \*

[psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:  
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade \*

EPESMEL- Unidade MISTER THOMAS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Em atendimento de três educandos com deficiência, diagnosticados com Transtorno Hipocinético, F91.3- Transtorno Opositor Desafiante e F99- Transtorno Mental não especificado, Síndrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo

A unidade está fornecendo alimentação para os educandos no mês de referência?  
Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO  
selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de JANEIRO. Quando à alimentação, a unidade forneceu almoço e lanche da tarde, pois durante esse período de férias escolares, concentramos o atendimento no período vespertino aos educandos que optaram pela participação presencial na unidade, seguindo os padrões nutricionais.

#### Ações de Proteção da Contaminação

A unidade forneceu equipamento de proteção individual para a equipe (álcool em gel, máscara, etc) durante o mês de referência?

- Sim
- Não

Espaço disponível caso queira complementar:

Diariamente garantido álcool gel, luvas e toucas descartáveis, máscaras de tecido e protetor facial. Produtos de Higiene, tapete sanificante, borrifador, porta-copos, embalagens de papel individual aos colaboradores.

#### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico remoto ao educando/família durante o mês de referência: \*

51

Se não ocorreu acompanhamento técnico remoto à família/educando justifique o motivo: \*

0

Número de acompanhamento técnico familiar presencial durante o mês de referência: \*

152

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência: \*

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência: \*

03

Número de visita domiciliar durante o mês de referência: \*

02

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento técnico remoto ao educando e a família ocorreu durante todos o mês. O acompanhamento ocorreu de forma presencial, identificando as necessidades dos educandos e famílias. Realizado encaminhamentos conforme as necessidades apresentadas, destacamos como principais ações esse mês os atendimentos na garantia da segurança

alimentar e ações na segurança de convivência abordando as relações desenvolvidas na família, comunidade e SCFV. Foi realizado entrega do kit alimento às famílias, kit higiene e alimentos do PAA. Em Janeiro, algumas famílias apresentaram a necessidade de receber um segundo kit, concedido conforme avaliação técnica. Referente às buscas ativas, foram realizadas por chamada telefônica e mensagens no whatsapp para contactar os educandos que optaram pela participação no período de janeiro e que não compareceram para as atividades presenciais. A visita domiciliar ocorreu pela pedagoga para entrega de kit alimentação e acompanhamento técnico.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação com recurso exclusivo do Termo de Colaboração no mês de referência? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

32

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante no mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

62

A unidade forneceu Kit alimentação exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

32

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do próprios e/ou doação durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

80

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação com recursos do Termo de Colaboração e/ou próprios/doação. Se NÃO ocorreu fornecimento de Kit alimentação selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate

- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro: massa de Preparo para Sorvete

A OSC fez adesão ao programa de aquisição de alimentos - PAA? \*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade de Kits do PAA fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

248

Espaço disponível caso queira complementar:

A unidade Mister Thomas ofertou os kits alimentação para as famílias atendidas no SCFV. Os Kits eram compostos por composto por arroz 5kg, feijão 2kg, óleo 1l, leite 1l, achocolatado 340g, sal 1kg, macarrão 500g, molho de tomate 340g, açúcar 2kg e bolacha recheada. Para complementação a alimentação das famílias, em adesão ao programa de aquisição de alimentos - PAA entregue kit Hortaliças composto por itens como: Alface, Tomate, Limão, Pepino, Acelga, Cebolinha, entre outros), Feijão carioca, Fubá e pacote de Mandioca e em parceria com Mesa Brasil foi entregue Massa de preparo para sorvete. Para garantir a segurança contra o covid-19 máscara protetora de tecido e kit higiene pessoal e limpeza. E através da entrega dos kits, pudemos estar em contato com as famílias, para orientações e acompanhamento das que estão nas atividades remotas.



## Ações da Segurança de Convivência

A unidade forneceu kit pedagógico impresso aos educandos em atividade remota, durante o mês de referência? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kit pedagógico impresso, fornecido durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

05

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Qual a média percentual de educandos, tem participado das atividades remotas ofertadas: \*

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%
- 61% a 80%
- 81% a 100%

Espaço disponível para avaliação da participação dos educandos nas atividades remotas ofertadas, conforme resposta da questão anterior. \*

Este mês, os educandos retornaram ao atendimento presencial, porém por se tratar de um mês voltado a férias escolares, o atendimento se deu somente no período vespertino, e muitos responsáveis optaram por manter os educandos no âmbito do convívio familiar, pois relatam viagem, descanso, passeio, sintomas de gripe, familiares positivando covid, e, dessa forma, mantivemos nosso acompanhamento de forma remota via contato telefônico e interação por meio do grupo whatsapp. Aos educandos que se mantêm em acompanhamento remoto e com

a prática de retirada do kit pedagógico impresso, foi garantido a entrega deste mês do kit para acessar as atividades, além da interação da via online. Os grupos de acompanhamento remoto permanecem 100% ativos e mantêm todos os matriculados da unidade nos grupos, seja o educando ou seu responsável. Através do grupo realizamos orientações diversas como: informativos de saúde, cuidados referente à Dengue, ao COVID, importância da vacinação, cadastramento para vacinação, calendário da vacinação, agendamento e dia de entregas dos kits (pedagógico, alimento, higiene e hortaliça). Essas ações se mantêm ativa por parte dos educandos, responsáveis, técnicas, pedagoga e auxiliar administrativo.

Qual a média percentual de educandos que devolvem as atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico:

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%
- 61% a 80%
- 81% a 100%

Espaço disponível para avaliação do retorno das atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico pelos educandos, conforme resposta da questão anterior. \*

Os educandos que receberam o kit pedagógico devolveram as atividades respondidas com sucesso, demonstrando zelo e dedicação para com o material.

Informe a quantidade de educandos, que estão sendo atendidos presencialmente na unidade do SCFV. \*

25

Informe a frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV. \*

- 1 x por semana
- 2 x por semana
-

- 3 x por semana
- 4 x por semana
- 5 x por semana
- Outros

Espaço disponível para avaliação da frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV, conforme resposta anterior. \*

O grupo que optou por frequentar o período vespertino teve uma boa frequência, bem participativo e desenvolvem bem em grupo, com respeito e espírito de equipe, mostrando interesse e motivados a participar. Os educandos frequentaram a unidade presencialmente de uma a cinco vezes na semana. Além de atividades direcionadas, lúdicas, rodas de conversa, os educandos receberam duas refeições diárias, sendo almoço e lanche.

Espaço disponível caso queira complementar:

Foram entregue kit pedagógico impresso aos educandos que se manteve no acompanhamento remoto desde o ano anterior. Além dos kits pedagógicos, mantemos a interações e contato com esses educandos pela via remoto que é os grupos de atendimento via whatsapp e ligações telefônicas.

O retorno das atividades pelos educandos e a devolutiva / avaliação das mesmas, que são efetuadas por parte do educador, é fundamental na dinâmica de interação e fortalecimento de vínculos. Ressaltamos que esse mês o kit pedagógico impresso foi entregue somente aos educandos que permanecem em atendimento remoto, havendo um planejamento diferenciado aos educandos em atendimento presencial. Aos educandos que estão somente em atendimento pela forma remota, são realizadas orientações e intervenção via contato telefônico ou WhatsApp.

### Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): \*

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

### Espaço disponível caso queira complementar:

Ao longo do mês de janeiro, tivemos membros da equipe que estiveram afastados mediante apresentação de atestado médico e documento solicitando isolamento por suspeita e casos confirmados da COVID 19, pela epidemia de gripe, ou por familiares testarem positivo ou suspeita de covid-19.

### Indicadores Avaliação Plano Complementar COVID 19

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

10

### Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

PRESENCIAL - CINEMA – Filmes “A Viagem de Chihiro” – Proposto o curta metragem. Esse processo além de revelar o zelo e respeito dos educandos uns com os outros, demonstrou o interesse dos educandos em atividades direcionadas a ação de assistir filme, bem como buscar o direito a acesso à cultura por meio dessa atividade e a momentos mais voltados a atividades lúdicas. Esconde-esconde- Essa brincadeira além de trabalhar questões de ganhar e perder, por vezes resultou em discussões sobre as regras do uso do espaço, sobre o respeito com as outras pessoas. Essa brincadeira fala também, sobre a importância de se respeitar os acordos as normas pré-estabelecidas para o desenvolvimento da brincadeira. O esconde-esconde, também foi um dos mecanismos que os educandos utilizaram para fortalecer e construir suas relações de grupo e suas proximidades. Jogos e brincadeiras – Objetivo de garantir o direito a experimentação, diversão e lazer. Assistente Social: Encaminhamento de 1 família para o atendimento do CRAS LESTE, Orientação a responsável sobre acesso gratuito à justiça. Considerações pedagógicas: Oportunizados aos educandos atividades que oferecem as condições adequadas para que o brincar aconteça propiciando a convivência entre diferente grupos e atividades. Muitas pesquisas demonstram que brincar reúne condições necessárias para que o desenvolvimento de crianças e adolescentes se processe de maneira harmoniosa. A oferta de desafios e interações entre educandos, facilita a formação de vínculos positivos seja entre eles e entre adultos que influencia em sua vida futura. REMOTO - DIA DO FICO -Proporcionado aos educandos o direito à informação e ao conhecimento através de um importante marco para a construção da identidade brasileira e a data de independência do Brasil. AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO Atingimos a meta quando solicitado a participação do educando e de seu responsável na participação da construção do planejamento das ações do retorno ao SCFV com segurança. Dessa forma trabalhamos com a participação, autonomia e garantir o direito de fala dos educandos e

responsáveis. SENTIMENTOS E EMOÇÕES, GINGA CAPOEIRA Proporcionar e garantir aos educandos o direito a acesso a informação, esporte e cultura com a atividade que remete a cultura do brasil com a arte capoeira. Higiene e Bem-Estar Ensinar a importância da higiene pessoal na prevenção de doenças; apresentar a importância dos cuidados que devemos ter com o corpo, identificando e estimulando o uso dos objetos de higiene pessoal, dessa forma garantir ao educando o acesso à informação para os cuidados com a saúde e bem-estar. RESGATE DE BRINCADEIRAS e O que são atividades sensoriais? Proporciona ao educado o estímulo, experimentação e valorização dos sentidos que nos garantem a percepção do ambiente em que estamos inseridos, reconhecendo tudo que está ao nosso redor, identificando se algo oferece ou não perigo à nossa sobrevivência.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

PRESENCIAL -CINEMA – Filmes “A Viagem de Chihiro” – Proposto o curta metragem que aborda as relações de identidade e família. Convivência – Abordado com educandos e responsáveis vinculando essas questões com os eixos do serviço: Convivência, Direito de ser e participação, percebemos durante as intervenções que as dificuldades de convivência entre os educandos estão muito relacionadas a questões da convivência familiar e do processo educativo da família que em muitos casos é baseado em uma cultura de violência e autoritarismo e essas vivências que os educandos possuem em outros espaços trazem consigo, o que reflete dentro no espaço do SCFV. Dessa forma ao longo do mês concretizadas diversas reflexões coletivas e individuais com os educandos e também com os responsáveis para amenizar esses conflitos Assistente social. O atendimento às familiares foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto, esse mês destacamos as orientações feitas as familiares sobre a entrega da declaração escolar e atestado de vacina 2022, orientações sobre a importância de vacinar as crianças, a abertura do cadastro para vacinação algumas famílias estão com receio de vacinar seus filhos devido às inúmeras notícias falsas divulgadas nas mídias sociais, diagnósticos para identificar e atender famílias em insegurança alimentar., também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido as demandas trazidas pelos educandos e pela própria família no atendimento. Considerações pedagógicas: Percebe-se que a importância da educação estende-se a interação de pessoas. Ao compartilhar estudos e experiências com crianças, jovens e adultos enriquecem e fazem enriquecer as aprendizagens, reavaliando seus conceitos e preconceitos, em atitude que facilita a socialização. Essa relação intergeracional é valorizada sob a forma de solidariedade que pode ser um fio condutor para a reversão de determinados valores, contribuindo para a ruptura de preconceitos. REMOTO - RETROSPECTIVA 2021, AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO e RESGATE DE BRINCADEIRAS Atingimos a meta com tal atividade, pois solicitado que o educando convide seu responsável a participar e estimular a interação entre os mesmos.

Número de ações de encaminhamentos em articulação com a rede de serviços para atenção das demandas das famílias atendidas/acompanhadas pelo SCFV. \*

04

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- Articulação com o CRAS Leste para inclusão de famílias do Serviço de Convivência na agenda dos atendimentos para orientação sobre benefícios assistenciais.
  - Contato com o CRAS para verificar andamento do encaminhamento do educando para atendimento em saúde.
  - Contato com a técnica do CRAS Leste para compartilhar informações sobre o acompanhamento dos educandos e estratégias para a proteção das crianças diante das situações de risco.
  - Envio de processo à CMTU para concessão de cartão isento
- 

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. \*

04

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Assistente Social: Solicitação da declaração escolar 2022 aos responsáveis como forma de monitorar os educandos que estão matriculados na escola.

Considerações pedagógicas:

A educação é um dos instrumentos fundamentais para a inclusão social, vez que proporciona ao cidadão o sentimento de plenitude frente sua capacidade de se expressar e exercer seus direitos e deveres. REMOTO DIA DO FICO Proporcionado aos educandos a reflexão referente ao importante marco da nossa história que foi a data de independência do Brasil. Ressaltando assim a predizem também ofertada nas escolas. SENTIMENTOS E EMOÇÕES Estimulamos no educando a importância de observar e compreender seus sentimentos, bem como, apresentar que todos têm direito de sentir e tomar as decisões. RESGATE DE BRINCADEIRAS Atingimos a meta quando trazemos a reflexão que a escola além de auxiliar no desenvolvimento integral do educando, pois espaços que permite o acesso e direito do brincar.

---

Número de ações no mês, inclusive as remotas, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

PRESENCIAL-CINEMA – Filmes “A Viagem de Chihiro” – Proposto o curta metragem que aborda questão de mudanças de locais, cidade e explorar novos espaços.  
Considerações pedagógicas: Trazemos a reflexão ao olhar e perceber o ambiente que está inserido e a valorização do mesmo. REMOTO - POVOS INDÍGENAS Garantimos a meta quando abordado a valorização e informação da população existente em nosso território e que pertence a nossa cultura.

---

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: \*

07 -

10/01/2022 - Reunião SMAS – A Secretária Municipal de Assistência Social Solicita convoca para reunião a ser tratada as Perspectivas do SCFV para 2022. 4 horas 10/01/2022 Reunião Técnica para alinhamento de demandas institucionais e do Convênio.1h30min . 13/01/2022 Formação Marcadores Sociais – Ana Zeli 3h 30 min. 14/01/2022 Capacitação Carisma de Murialdo – Diretor Pe. Carlos 3h 30min 20/01/2022 Reunião Técnica para alinhamento de demandas para acompanhamento e registro das metas do Convênio.1 horas. 21/01/2022 - Reunião para alinhamentos das demandas pedagógicas e acompanhamentos aos educandos.3 horas. 29/01/2022 Capacitação CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes Examinar e destacar os riscos à saúde e segurança das pessoas no trabalho.3h 30min

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As capacitações, reuniões e eventos que foram oportunizados à equipe durante o período de janeiro oportunizou o conhecimento e ampliação dos saberes referente aos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

---

Número de reuniões para planejamento e avaliação com a equipe durante o período estabelecido: \*

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Reuniões e compartilhamentos foram realizados com a equipe de apoio, técnica, pedagoga, educador e entre a gerência SCFV, para alinhamentos dos processos institucionais e pedagógicos. Momentos de planejamentos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas, organização do material pedagógico impresso, bem como alinhamentos das atividades presenciais.

Número de supervisões/orientação com a equipe durante o período estabelecido: \*

07

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Ocorreu orientações para alinhamentos, ciência e organização das demandas institucionais, demandas do convênio junto a instituição e referente aos atendimentos prestados junto as famílias e educandos. Supervisões realizadas para acompanhamento e efetivação das mesmas.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Unidade Epesmel Mister Thomas atende apenas a MODALIDADE I

Espaço disponível caso queira complementar:



Foi garantido o funcionamento do Serviço de forma ininterrupta com cronograma e atividades diferenciadas devido ao período de férias escolares. As duas turmas atendida pela unidade (período matutino e vespertino) foram atendidas no horário da tarde, das 13 horas às 16:30 de segunda a sexta-feira. A unidade permaneceu aberta no horário integral para atendimento as famílias e comunidade. No período matutino foi dedicado ao planejamento das atividades do SCFV institucional, pedagógico e para capacitações e momentos de formação interna. Obtivemos a participação de 50% educandos que optaram para a participação presencial nesse período diferenciado. Os outros 50% optaram pelo acompanhamento remoto devido estar de férias e usufruírem de momentos com os familiares, viagens e descanso. Foi garantido o trabalho essencial do serviço com a acolhida, escuta e orientação das crianças e adolescentes e suas famílias, o acompanhamento familiar presencial e remoto. As atividades ofertadas no mês de janeiro por serem mais livres e lúdicas proporcionaram aos educandos mais momentos de diversão e interação, o que foi muito positivo e satisfatório para eles, no entanto com essa dinâmica mais descontraída, surgiram alguns conflitos entre os educandos, que durante o mês precisaram ser diariamente problematizados. Desenvolvemos constantemente com os educandos as questões da convivência, desorganização enquanto grupo e indisciplina, conflitos e situações de violência física e verbal, sempre vinculando essas questões com os eixos do serviço: Convivência, Direito de ser e participação, percebemos durante as intervenções que as dificuldades de convivência entre os educandos estão muito relacionadas a questões da convivência familiar e do processo educativo da família que em muitos casos é baseado em uma cultura de violência e autoritarismo e essas vivências que os educandos possuem em outros espaços trazem consigo, o que reflete dentro no espaço do SCFV. Dessa forma ao longo do mês concretizadas diversas reflexões coletivas e individuais com os educandos e também com os responsáveis para amenizar esses conflitos. Com os educandos conseguimos alguns avanços com essas reflexões no sentido de que estão conseguindo perceber essas questões em suas relações e reconhecer quando erram, mas ainda não conseguem agir diferente então as mesmas atitudes acabam levando as mesmas situações, mas tem sido um processo que estamos trabalhando diariamente. Com os responsáveis também tivemos avanços, pois muitos receberam bem as orientações e entenderam que o SCFV tem um papel complementar na função protetiva da família que nos possibilita trabalhar em parceria para garantir o melhor desenvolvimento da criança, já algumas famílias ainda possuem resistência em receber orientações tendo uma postura defensiva quando tratamos sobre o processo educativo e como isso se reflete nas relações do educando no serviço, mas também é um processo que vamos avançando aos poucos. Esse mês conseguimos realizar duas entregas de alimentos contribuindo com a segurança alimentar das famílias.

---

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)