



Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

2 mensagens

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

11 de outubro de 2022 16:22

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de SETEMBRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE OUTUBRO/2022.

E-mail *

psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

[EPESMEL Unidade Mister Thomas](#)

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Sidrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo e , F91.3- Transtorno Opositor Desafiante - MOD I periodo matutino

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de setembro. Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos , seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

09

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

O acompanhamento técnico ao educando e a família ocorreu durante todo o mês. O acompanhamento ocorreu de forma presencial e remota através de contatos telefônicos, whatsapp, identificando as necessidades dos educandos e famílias.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

03

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Realizado encaminhamentos conforme as necessidades apresentadas, e procura por informações sobre o CRAS e forma de inserção na lista de espera do SCFV

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve necessidade de visitas domiciliares, pois os contatos telefonicos nas buscas ativas foram com sucesso.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Com o retorno 100% presencial dos educandos na instituição, e a mesma oferecendo duas refeições por período durante a semana, não houve procura por parte das famílias em solicitar kit alimentação.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Orientação acompanhamento às famílias referente ao atendimento ao educando. Informação do cronograma, horários, importância da participação/ frequência, informação das justificativas de ausência dos educandos, medidas de prevenção às doenças virais, solicitação de declaração de vacina, importância da vacinação, participação nas ações da escola regular, mediação de conflitos, auxílio na superação de desproteção relacionada ao vestuário e calçados, participação dos educandos e do responsável nas ações do serviço, orientações a respeito ao acompanhamento dos educandos no SCFV, abordando com os responsáveis às questões da convivência familiar que refletem no comportamento dos educandos e relações que desenvolvem com os colegas no SCFV e comunidade.

Este mês de setembro fizemos um bazar para doações de roupas, calçados e brinquedos para as famílias dos educandos, bem como a comunidade.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A unidade não tem laboratório de informática para os educandos.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Indispensável combater a exclusão digital, viabilizando equipamentos para as crianças atendidas.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

05

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Baixa frequência presencial, e matriculas para período matutino.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Os contatos telefônicos com os responsáveis pelos educandos com baixa frequência foi realizado com sucesso, porem, as buscas ativas para matricula, a dificuldade foi conciliar os horários escolares com o horário de disponibilidade da vaga no SCFV.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

01- Participação cidadã - Sete de Setembro Desenvolver questões sobre civildade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Direito de ser, à cultura. Os educandos ficaram motivados a participar do desfile cívico que ocorreria nas ruas do centro da cidade, porem devido ao mal tempo, o mesmo foi cancelado, o que deixou os educandos um pouco frustrados.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Ensinar crianças e jovens a apreciarem e valorizarem o Brasil é mais um passo para um futuro harmonioso e com menos problemas sociais. Lembrar da nossa história, da nossa luta diária e das nossas conquistas. Buscamos garantir reflexões onde as novas gerações preservarão a liberdade e entenderão como tornar o país cada vez mais igualitário, justo e livre.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foi programado um desfile cívico nas ruas do bairro com a fanfarra e apresentando o material referente à liberdade, independência, feito pelas crianças, porém, devido ao mal tempo não foi possível realizar essa atividade.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e

reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As trocas intergeracionais fortalecem o relacionamento, promovem a troca de ideias e conhecimentos entre as faixas etárias favorecendo a formação e a consolidação de vínculos sociais, que permitem além da troca de experiências de vida o compartilhamento destes conhecimentos, ideias, atitudes, crenças, pontos de vista, como muitos educandos são cuidados por seus avós, durante o encontro com as famílias com a participação dos educandos e seus responsáveis, com doações de roupas e brinquedos permitiu verificar o apoio e a alegria em ver os responsáveis presentes no ambiente em que frequentam, o qual eles queriam apresentar os espaços da unidade, bem como na Pre-Conferencia

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ao considerar as políticas públicas, uma das consequências imediatas, é assumir que são direitos inerentes à condição de cidadania, pois a plena participação dos indivíduos na sociedade política se realiza a partir de sua inserção como cidadãos nestas políticas .

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

09, sendo para cadastro único, lista de espera, contato com CRAS para informação de educandos. A população orientada a fazer o cadastro único para a inserção de nome na lista de espera, foi bem orientada e demonstrou ter entendido os processos e critérios em relação a lista de espera, porem algumas não aceitaram não poder entrar na lista de espera devido ao valor do salario familiar, mas alegando a necessidade da criança frequentar o SCFV. O contato com a psicóloga e assistente social do CRAS foram com sucesso e demonstraram grande interesse em colaborar no que se tratava de dificuldades em entrar em contato telefônico com algumas famílias.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A rede é na verdade a articulação entre o conjunto de políticas públicas, serviços, programas, projetos e benefícios que acionamos no processo de garantia de direitos dos nossos usuários, buscando a proteção e detectar o publico mais vulnerável. Lembrando que nao conseguimos fazer nada sozinhos no que se refere ao apoio e tratamento mais humanizado ao nosso publico.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

O Estudo de Caso oferece a possibilidade de alargamento da visão, apreendendo o indivíduo em sua integridade e em seu contexto, e a importância de conhecermos nosso educando, pois o mesmo esta inserido na saúde, educação e assistencia social. A maior dificuldade nos estudos de caso apresentado nas reuniões de rede é a ausência de membros do Conselho tutelar, pois nos auxiliaria muito no entendimento dos processos e conduta a ser adquirida.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Gerencia do SCFV.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

02 Reunião de Rede, Capacitação da SMAS

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

O trabalho em rede permite a construção e a implementação de ações intersetoriais, criando um caminho de diálogo entre os diferentes campos (educação, saúde, cultura, assistência social, entre outros). Dessa forma, cada organização-integrante pode contribuir com o seu saber, fortalecendo as ações comuns. As reuniões e capacitações são sempre bem orientadas e de grande valia para os participantes, pois permite que acompanhem casos e situações de educandos nossos em outros ambientes e com comportamentos distintos algumas vezes.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

18 reuniões, sendo 04 reuniões pedagógicas; 07 compartilhamento técnica/gerencia; 02 reuniões para planejamento e 05 reuniões para orientação equipe técnica aos educadores

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As orientações são necessárias e sempre um aprendizado, para seguir com o bom funcionamento e organização da unidade, sendo estes, fundamentais para atendimentos prestados aos educandos e suas famílias. Muitas mudanças estão acontecendo e as

orientações da gerencia e troca de informações com demais técnicos, pedagogos e colegas de trabalho, nos auxilia neste processo.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)

Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

11 de outubro de 2022 16:23

[Texto das mensagens anteriores oculto]