



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

Rossana França psico2.scfv.epesmel <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

9 de dezembro de 2022 22:16

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: sex., 9 de dez. de 2022 às 22:15

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br&gt;

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de NOVEMBRO /2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de dezembro /2022.

E-mail \*

[psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

49

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Síndrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo - MOD I período matutino e Transtorno Opositor Desafiante - MOD I período matutino e MOD I período vespertino (em fase de diagnóstico).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de novembro.

Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos, seguindo os padrões nutricionais. Um caso em acompanhamento, encaminhado como prioridade pelo CRAS, aguardando o comparecimento para o processo de matrícula.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

55

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Os acompanhamentos técnicos se deram de forma presencial - 32 famílias e remota de 23 famílias. Os atendimentos/acompanhamentos familiares realizado por agendamento e ainda por procura espontânea para acompanhamento dos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivencias do dia a dia, justificativas de faltas, busca ativa, agendamento e matrícula de novos educandos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

07

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Encaminhamentos de 01 família para renovação de cadastro único, bem como 06 famílias para inserção na lista de espera do SCFV.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve necessidade de visita domiciliar á família ou ao educando pois todos estão sendo acompanhados presencialmente. O acompanhamento familiar tem como objetivo garantir e fortalecer a convivência familiar, orientar e compartilhar os processos que colaboram para o desenvolvimento das capacidades dos educandos.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

As famílias apresentam desproteções, mas, com o retorno presencial, não houve mais entregas de PAA.

## Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Garantido acompanhamento e orientações, via contato telefônico e whats app e particularizado. Informação do cronograma, horários, importância da participação/ frequência, informação das justificativas de ausência dos educandos, participação nas ações da escola regular, mediação de conflitos, auxílio na superação de desproteção relacionada ao vestuário e calçados, participação dos educandos e do responsável nas ações do serviço, orientações a respeito ao acompanhamento dos educandos no SCFV, abordando com os responsáveis às questões da convivência familiar que refletem no comportamento dos educandos e relações que desenvolvem com os colegas no SCFV e comunidade.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias

tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Os Temas abordados relativos a inclusão digital, levantou se os educandos tem acesso ao computador, se sabem para que serve o computador. Apresentado slides através do Datashow, e os educandos puderam identificar as partes que constituem um computador, e puderam fazer a leitura das descrições, a cada peça apresentada foi aberto espaço para as falas pessoais de quem manifestava interesse em complementar alguma informação, ou contar uma experiência, fazer perguntas e etc. Depois da apresentação dos slides, foi aplicada uma atividade impressa que consistia em ligar as peças do computador ao seu nome correspondente, bem como, colorir o computador. Foi realizada com as crianças a criação de um computador com todas as suas peças principais externas em material reciclável para que as crianças tenham minimamente conhecimento do funcionamento das peças deste equipamento.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Essa atividade proporcionou o conhecimento, interatividade, trabalho em equipe proporcionando um espaço de aprendizagem ludico e dinamico com participação ativa dos educandos.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Na era da informação, a inclusão digital é um importante meio de transformação social e redução das desigualdades. Capacitar crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, com a utilização de ferramentas da informática na educação, ampliando e diversificando a aprendizagem. Assim, terão maiores oportunidades de igualdade para a vida, para inserção no mercado de trabalho e transformação do futuro. Indivíduos com habilidades digitais desenvolvidas são capazes de empregar a tecnologia de forma consciente e empreendedora, melhorando suas condições de vida e suas comunidades.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*



08

---

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

02 Busca ativa realizada em decorrência de faltas SCFV; 04 contatos realizados, entre ligações e mensagens de WhatsApp, de Busca Ativa para matrícula no SCFV, a partir da listagem encaminhada pelo CRAS Leste. 02 busca ativa para agendamento de matrícula.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

A dificuldade das buscas ativas se dão pela falta de telefones e endereços atualizados, ou números desativados.

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

As atividades como o usuário protagonista de suas ações, corroboram para que os educandos possam ter mais conhecimento sobre seus direitos, de uma forma lúdica através do livro João Cidadão. Vale ressaltar a visita no território para entregar a cartilha do Novembro Azul, promovendo a participação cidadã.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

A Atividade comunitária remete a Campanha NOVEMBRO AZUL, na qual as crianças foram protagonista, respondendo quais foram as suas expectativas em relação as consequências positivas quanto a distribuição das Cartilhas e chaveiros de EVA azul com o símbolo de bigode, confeccionadas por eles. As visitas ao território e na UBS/postinho, Mercearia do bairro, pontos de ônibus, além da convivência, se constituiu em espaços de orientação, e inclusive de compreensão sobre a importância de priorizar e dar preferencia a abordagem dos idosos masculinos no que tange ao compartilhamento das informações, o que remete também a atividades intergeracionais.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades no território foi de extrema importância para que a criança tivessem acesso as situações que ocorrem no bairro, conhecer os mercados, os bares o posto de saúde e a própria comunidade que convive ao redor, assim fortalece o sentimento de cuidado, de bem viver e o de pertença, tão necessário para que a comunidade reconheça a criança como parte integrante do território e busquem zelar e cuidar dos pequenos reconhecendo que eles

utilizam todo o espaço do território assim como os adultos. Crianças acompanhadas do educador puderam ter a oportunidade de reconhecer o bairro e seus cidadãos através da atividade pelos arredores da unidade, bate papo com os moradores, entrega de cartilhas sobre Novembro Azul, essas crianças tiveram a oportunidade de serem protagonista na ação, sentiram-se pertencentes ao território que ocupam e VALORIZADOS.

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Articulação com a rede de saúde na pessoa do senhor Guilherme que faz parte da saúde do município e prevenção de doenças causadas por picada de mosquitos, com um material muito bom sobre intoxicação por produtos caseiros e gostaria de compartilhar com a Epesmel. Este material foi encaminhado via whatsapp para todos os grupos de responsáveis da unidade.

---

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

07

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

01 Encaminhamentos de famílias para renovação de cadastro unico, bem como 06 inserção de nomes para lista de espera.

---

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Este mês, devido a demanda interna do SCFV não foi possível a participação nas reuniões de rede. Houve 03 estudos de caso interno com os educadores e gerencia. Mas entendemos ser muito importante a frequência e participação nas reuniões para alinhamento das ações e garantia de direito dos educandos, desse modo, foi estabelecido u cronograma interno, para garantir a participação dos técnicos.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

00

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Nos apropriamos da pautas e das informações compartilhadas, para alinhamento dos processos do SCFV,

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

A participação nas reuniões de rede socioassistencial são de suma importância para que alinhemos nossos entendimentos e ações diante dos atendimentos aos educandos, o amparo e garantia de seus direitos. Este mês, houve um rodizio entre os técnicos na participação das

reuniões, pois a EPESMEL Sede também atende educandos na rede leste IV. A reunião foi cancelada, devido aos diferentes compromissos dos participantes.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

14

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As reuniões pedagógicas deste mês foram de fundamental importância para definirmos estratégias e elaborar metas para cumprimento das demandas institucionais, ao mesmo tempo dialogar entre técnicos e pedagogos a forma que fosse mais atraente para a criança no seu desenvolvimento dentro da instituição. Planejamos em reunião todo o processo pedagógico para o mês entre eles: iniciação de novos educadores, divisão das metas e indicadores por educador, quais linguagens poderíamos manter na unidade devido a entrada de educadores novos na unidade, planejamentos do início das atividades de inclusão digital na unidade com a estrutura que temos entre outras demandas pertinentes a unidade.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso