



### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerrovilla / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré

Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

5

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479)

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de dezembro cumprimos efetivamente com as metas pactuadas, atendendo 23 educandos no período matutino e 27 educandos no período vespertino. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina . O acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para inclusão e convivência social. Quanto a alimentação, a unidade forneceu diariamente aos educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biossegurança esse mes também foi feito a entrega de 40 kits alimentar.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Epesmel Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?  
(com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Atualmente a unidade Mister Thomas atende a um educando com Autismo leve, TDAH e Dislexia (IRSAS 365298), já com diagnóstico médico; 01 Educando com TDAH ainda em fase de diagnóstico, porém faz uso de medicação (IRSAS 386477); educando com autismo leve e epilepsia controlada (IRSAS 291479)

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de dezembro cumprimos efetivamente com as metas pactuadas, atendendo 23 educandos no período matutino e 27 educandos no período vespertino. Com relação ao atendimento de educando com deficiência, estamos atendendo 3 educandos com deficiência na turma matutina. O acompanhamento dos mesmos ocorre de forma contínua através de sua participação nas atividades do serviço como forma de contribuir para inclusão e convivência social. Quanto a alimentação, a unidade forneceu diariamente aos educandos Café da manhã, almoço e lanche da tarde, com um cardápio variado, seguindo os padrões nutricionais e de biossegurança esse mes também foi feito a entrega de 40 kits alimentar.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

180

---

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

180

---

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento familiar ocorreu diariamente, sendo ofertado a acolhida, escuta qualificada, atendimento e encaminhamentos diante das demandas apresentadas, nesse mes de dezembro realizamos as rematriculas 2024, foi feito o diagnóstico das familias que apresentam alguma desproteção alimentar para entrega de kit para que as familias possam consumir no período de recesso de final de ano, levantamento com as famílias dos educandos que irão frequentar o serviço no período de férias escolares para planejamento do atendimento em janeiro e justificativas de faltas dos educandos que não irão frequentar em janeiro, realizamos o encontro com famílias com show de talentos e mostra de projetos foi um momento de confraternização e para fechar as atividades realizadas durante o ano os responsáveis puderam apreciar tudo que foi feito pelos educandos durante o ano, fizemos uma exposição dos trabalhos realizado, conhecer as linguagens que foram trabalhadas durante o ano, cada educador apresentou sua linguagens, os temas trabalhado e as habilidades desenvolvidas pelos educandos e nas apresentações artísticas feitas pelos educandos os responsáveis se encantaram e puderam ver a concretização do desenvolvimento dos educandos e como as atividades contribuíram para superação e desenvolvimento de suas habilidades.

---

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve encaminhamentos para preenchimentos do Cadastro unico durante esse mes.

---

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve visita domiciliar no mes de dezembro.

#### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

40

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi feito a distribuição de 1 Kit Alimentos ao grupo familiar composto por: 5kg Arroz, 1kg de Feijão, 1Kg de Açúcar, 1Kg de Macarrão, 1 Molho de Tomate, 2 Litros de Leite, 1 Achocolatado em Pó, 1 Pacote de Bolacha recheada e 1 Pacote de Bolacha Amanteigada. Totalizando a entrega de 40 kits alimentar, contemplando 40 famílias e 45 educandos.

#### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

No dia 09/12 foi realizado o encontro com as famílias para a mostra de projetos e show de talentos da unidade com apresentações de coral, embaixadinhas, dança e exposição dos trabalhos realizados. Participaram educandos e familiares. Iniciamos servindo o lanche para que todos pudessem compartilhar desse momento, depois foram realizadas as apresentações. Tivemos participação e aproveitamento desse momento para partilhar vivências com as famílias e educandos, foi muito positivo.

Espaço disponível caso queira complementar:

A cada encontro com famílias realizado temos notado a uma aproximação maior das famílias com o serviço

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Foi desenvolvida a inclusão digital através do segundo encontro de Introdução ao Canva, buscando utilizar o lúdico enquanto ferramenta de aprendizagem de recursos digitais, desenvolvendo habilidades psicomotoras e exercitando a criatividade. Foi realizada a acolhida dos educandos em sala de encontro, foi anunciado os educandos que iriam para o segundo horário e solicitado que higienizassem as mãos para se dirigirem a sala de informática. Enquanto os educandos lavavam as mãos, a educadora logou todos os computadores no CANVA. Ao adentrarem em sala foi comunicada sobre a proposta do dia, em que trabalharam a criação de figurinhas com as imagens deles, com as fotos disponibilizadas no programa. Posteriormente, foi solicitado que os educandos abrissem um arquivo novo, do zero para que aprendessem criar as figurinhas e editar suas fotos. Os educandos foram auxiliados com o programa e todos se divertiram enquanto exploravam a plataforma.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Tivemos poucos encontros de Inclusão Digital nesse mês devido à demanda e o período mais curto de atendimento, apesar disso os educandos se dedicaram bem nas atividades. Com a questão da Introdução ao Canva, observamos coordenação motora dos educandos e o uso da criatividade em suas criações

---

## Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

(ACOMPANHAMENTO)

\*

10

---

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos (ACOMPANHAMENTO). \*

Busca ativa foi realizada devido as faltas dos educandos no serviço.

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Diariamente foi realizado o acompanhamento da frequência dos educandos a fim de basear as ações de busca ativa, em dezembro conforme vai se aproximando o fim das aulas escolares e o início das férias os educandos tentem a ir diminuindo a frequência no serviço, tivemos 5 educandos que apresentaram faltas e foi feito o contato com os responsáveis a fim de manter sua frequência no serviço.

---

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

\*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Como estamos atendendo dentro das metas não foi necessário realizar busca ativa pois não realizamos novas matrículas em dezembro

---

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Foi desenvolvida a participação cidadã nos encontros :Reciclando a Magia, buscando desenvolver a noção de cuidado com o meio ambiente através da criação artística. Foi trabalhado a temática do meio ambiente a partir dos 5 Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar, Recusar e Reciclar) estimulando os educandos a pensarem em ações de diminuição do impacto ao meio ambiente, reforçando o nosso dever e compromisso de cuidar do meio ambiente, que está previsto no ECA como um dever de todos. Posteriormente, foi apresentada a proposta da série de oficinas para trabalhar a magia do natal e suas cores, através do uso de materiais recicláveis. Além disso, diversos educandos pontuaram que poderiam reproduzir as criações em casa para a decoração de natal.

---

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Atletismo

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Em sala de oficina, realizamos a acolhida de todos e o preenchimento da pauta e organizamos a turma para ir até a quadra da comunidade. Em quadra, foi criada uma mini pista de atletismo com cones e selecionado três educandos por vês para realizar a corrida. Além da corrida, foi incentivado os demais a estarem torcendo e incentivando seus amigos. Em seguida, com uma bola de madeira, foi demonstrada como era feito o lançamento de peso e a forma como arremessar. Individualmente todos experimentaram a modalidade. Houve uma fala sobre homens serem mais fortes que mulheres e após o resultado da atividade, onde uma menina conseguiu arremessar mais longe, foi retomada a fala e orientados sobre o tema.

---

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos familiares e comunitárias das crianças acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

- ENCONTRO COM FAMILIAS: No dia 09/12 foi realizado o encontro com as famílias para a mostra de projetos e show de talentos da unidade com apresentações de coral, embaixadinhas, dança e exposição dos trabalhos realizados. Participaram educandos e familiares. Iniciamos servindo o lanche para que todos pudessem compartilhar desse momento, depois foram realizadas as apresentações. Tivemos participação e aproveitamento desse momento para partilhar vivências com as famílias e educandos, foi muito positivo.

- ENCONTRO: Cine Epesmel - OS CROODS: Foi desenvolvida atividade intergeracional com os educandos através da exibição do filme: OS CROODS. Os Croods é uma animação que conta a história da vida de uma família de um período remoto em que o fogo ainda não havia sido descoberto. O filme conta a vida de nossos ancestrais. Agora, juntos, eles vão enfrentar grandes desafios e se adaptar a uma nova e divertida era. Os educandos gostaram tanto da proposta observando as diferenças geracionais que pediram para assistir OS CROODS 2.

- ENCONTRO: Carta de Natal

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acolhida dos educandos no pátio em roda com conversa sobre o Direito de Brincar, previsto no ECA e em conjunto decidiram uma brincadeira para realizar com todos os educandos presentes. Posteriormente, em sala de encontro conversamos sobre o natal, sobre a família e sobre o que eles acreditam que seja o natal, os conceitos de união, amor e empatia. No terceiro momento, foi solicitado que os educandos construíssem uma carta de natal para ser entregue a família, sobre o que conversamos em sala. Ao final, decoramos as cartas para os educandos levarem embora e entregarem aos familiares.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

ENCONTRO: Atletismo

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Em sala de oficina, realizamos a acolhida de todos e o

preenchimento da pauta e organizamos a turma para ir até a quadra da comunidade. Em quadra, foi criada uma mini pista de atletismo com cones e selecionado três educandos por vês para realizar a corrida. Além da corrida, foi incentivado os demais a estarem torcendo e incentivando seus amigos. Em seguida, com uma bola de madeira, foi demonstrada como era feito o lançamento de peso e a forma como arremessar. Individualmente todos experimentaram a modalidade. Houve uma fala sobre homens serem mais fortes que mulheres e após o resultado da atividade, onde uma menina conseguiu arremessar mais longe, foi retomada a fala e orientados sobre o tema.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Encaminhamento de 03 famílias ao CRAS LESTE para retirada de folha resumo para realização do processo de cartão transporte isento.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Não foi realizado especificamente discussão de caso com a rede, mas realizamos discussões de caso interna entre a pedagoga e assistente social da unidade sobre o acompanhamento dos educandos.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Gerência participou dos processo e orientou a equipe

---

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.  
(mensal, anual) \*

00

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

A agenda de reuniões do ano se encerrou em novembro.

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.  
(mensal) \*

01

---

Informar data e local \*

DD MM AAAA

14 / 01 / 2024

Assinatura do técnico responsável pelo relatório. Após salvar o relatório em PDF e imprimi-lo, deverá ser assinado para peticionamento no SEI.

Relatório preenchido pela Flávia, a partir dos dados dos técnicos e educadores da Unidade.  
Márcia Gonçalves Valim Paiva - Gerente

---

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)