



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

**Andressa Cristina** <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

10 de janeiro de 2023 às 00:34

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: ter., 10 de jan. de 2023 às 00:33

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: &lt;paiquere.epesmel@murialdo.com.br&gt;

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de DEZEMBRO /2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de janeiro /2023.

E-mail \*

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0  
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75  
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75  
.....

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

não ▼

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

0  
.....

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

 Café da manhã Almoço Lanche da tarde Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Rotina do SCFV : Manhã - café da manhã e almoço Tarde - almoço e café da tarde.  
Refeições que contém no cardápio padronizado da instituição.

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

50

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Orientações e informativos sobre horários e datas de atendimento, sendo que o atendimento foi realizado de segunda a sexta. Atendimento aos responsáveis devido a matrículas e demandas diárias. Inclusão dos educandos que estão iniciando no serviço.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

15

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no Cras.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não foram realizadas visitas domiciliares no mês de referencia.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve entrega de kit alimentação no mês de referência.

### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

0

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Trabalho em Equipe Atividade Realizada: Pesquisa web tema transversal.

Na sala de informática a educadora iniciou o encontro realizando uma discussão sobre o Carnaval, com objetivo de identificar os conhecimentos prévios dos educandos, essa discussão permeio com os seguintes questionamentos: - Vocês conhecem o Carnaval? Sabem qual a sua origem? E como chegou até o Brasil? Existem culturas diferentes dentro do Brasil na maneira de festejar o Carnaval?

Nesse momento os educandos conhecem o carnaval, mas o que é apresentado na mídia, que são os grandes desfiles e os blocos, após essa discussão os educandos iniciaram a pesquisa, a pesquisa foi sobre a história do carnaval , onde iniciou, como era, as características e o

Carnaval no Brasil quem trouxe, como era e o carnaval na atualidade, como é festejado nas regiões do Brasil.

Roda de conversa com feedback dos educandos sobre a mostra, em seguida direcionei para que realizassem uma redação no Word de dez linhas, descrevendo como foi para eles a mostra, como foi a participação da comunidade, das escolas e creche, qual projetos mais gostaram..

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Juntamente com a linguagem do mundo do trabalho foi trabalhado a inclusão digital pois sabemos que a tecnologia é uma ferramenta essencial para o cidadão conseguir exercer o seu papel na sociedade.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

As atividades são planejadas pensando na realidade dos educandos pois permitindo que os mesmos tenham acesso a inclusão digital e absorvam conhecimentos que vão levar para a vida, pois o mundo é tecnológico e com a exclusão dessas ferramentas o adolescente é excluído da sociedade.

### Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

\*

20

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. \*

Busca referente ausência no SCFV.

Busca para entrega de protocolo de cartão isento

Busca para realizar rematricula

Busca para matricula no SCFV

Espaço disponível caso queira complementar:

\*



Realizado busca ativa remota para permitir o acesso do educando no SCFV.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

03- Apresentação Consciência Negra: Foi apresentado na Mostra de projetos o tema "consciência negra" a dupla responsável por apresentar o projeto para os visitantes trouxe o conceito de consciência negra e os direitos conquistados no decorrer dos anos. Foi apresentada uma Lona expositiva com um Negra em três D com cabelo bem ressaltado e alegre com intenção de mostrar a intensidade dessa causa, salientando o respeito entre as raças e etnias. Nossos espaços Na sala, a educadora iniciou a roda de conversa explicando como seria o encontro para os educandos Acesso ao Esporte e Lazer, e realizou as questões como está o campo de futebol? E a quadra de esporte? Quando vocês utilizam esses espaços como está a limpeza? Temos o direito de espaços públicos de esporte e lazer? E quais são os nossos deveres em relação a esses espaços? Os educandos participarão da roda de conversa indicaram os problemas dos espaços públicos, como a limpeza e estrutura, que geralmente esses espaços estão sujos, e também a estrutura é bem precária como o chão da quadra que está com rupturas, em relação aos direitos a maioria relataram que sabem que tem direito sobre o acesso ao esporte e lazer e espaço públicos na comunidade para realizar esportes, nesse momento os educandos realizaram uma fala que gostariam que espaços estivessem arrumados. No momento dos Direitos, eles têm consciência que devemos cuidar dos espaços, mas indagaram a falta de lixeiras no campo, para as pessoas jogarem o lixo, também relataram casos de vandalismo, que geralmente há uma reforma nesses espaços, há muito vandalismo, a educadora realizou uma fala sobre conscientização, que todos devemos ter e também quando estivermos utilizando esses espaços realizarmos a conscientização com as outras pessoas também. Saúde Após a acolhida os educandos foram direcionados a sala 2 onde a educadora de início ao encontro com uma roda de conversa sobre a importância da higiene pessoal, posteriormente distribuiu uma folha de sulfite aos educandos e pediu para que eles fizessem o desenho de um corpo humano, e posteriormente descrevessem quais os cuidados diários de higiene pessoal que devemos ter na nossa rotina diária, em seguida pedi para eles relatarem na folha quais os problemas de saúde podemos ter senão tivemos uma rotina de higiene pessoal diária em dia, como exemplo: perguntei sobre a saúde bucal, quais os problemas gerados por uma má escovação de dentes ou falta de escovação, e deixei que os mesmos respondessem e assim por diante com as outras partes do corpo. A educadora também ressaltou o direito à saúde garantido às crianças e adolescentes pelo ECA, sobre o atendimento pela rede de saúde SUS, onde podem ser agendadas consultas caso haja algum problema de saúde, onde também tem agendamento de dentista.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

As atividades sobre direito e participação foram planejadas e executadas para os educandos terem conhecimento de alguns direitos tornando os educandos autônomos e protagonistas diante de situação que possam surgir na sua trajetória como cidadãos. Os direitos das

crianças e adolescentes proporciona aos mesmos seguranças para iniciar a vida adulta. O SCFV destaca os direitos dos educandos com isso priorizando o bem estar dos mesmos.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

1 - Iniciação de Habilidades para Jogos de Raquete.

Na sala a educadora realizou a contextualização sobre os Jogos de Raquetes. quais são as características que são jogos que utilizamos o equipamento Raquete, que o mesmo pode ser produzido de maneira alternativa, e como é realizado os jogos que são em quadras, utilizando rede, e geralmente são jogos individuais e em duplas, a educadora realizou a explicação sobre os jogos de raquetes que são considerados esportes, são aqueles que têm uma confederação que cria regras universais e realizam campeonatos.

Após esse momento a educadora foi com os educandos para o campo de futebol, para realizar as atividades proposta, logo na que chegamos os educandos identificaram alguns problemas no espaço de limpeza, pois, havia muito lixo e estrutural no espaço o alambrado estava quebrado, os bancos a redor estavam quebrados.

As atividades propostas o circuito motor, todos os educandos colaboraram para a montagem dos equipamentos que ficaram dispostos da seguinte maneira em linha reta, foram dispostos cones grandes, em zigue e zague, para os educandos passarem realizando o zigue e zague, em seguida o cones pequenos para realizar a condução da bola, seguindo a linha dos cones pequeno, em seguida cones pequenos com as petecas em cima, o primeiro que passar tira a peteca e o segundo coloca a peteca em cima dos cones pequenos novamente, em seguida colocamos cones pequenos para que os educandos pulem sobre os mesmos, iniciamos com a velocidade normal e depois aumentamos. Todos educandos realizaram o circuito, houve alguns educandos que no início não queriam realizar a atividade, após uma fala da educadora realizaram a atividade.

No término do circuito, realizamos os lançamentos da peteca, iniciamos com uma peteca e depois adicionamos outra. No final da atividade realizamos uma roda de conversa onde falamos sobre as habilidade que realizamos, os educandos identificaram agilidade e coordenação motor. Realizamos também uma conversa onde os educandos identificaram os problemas do campo de futebol, como as grades quebradas e lixo espalhados, falamos sobre o perigo do lixo pois estamos no verão e essa época é propícia para o foco de Dengue.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

O território onde a unidade se encontra deve ser valorizado e explorado diante da cultura disponível podendo com isso extrair conhecimentos dos educandos e do lugar onde vive, exaltando pontos positivos e pontos que precisam melhorar pois quem utilizará o território no futuro são os próprios adolescentes.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

**Conhecendo Londrina**

Desenvolvemos com os educandos uma roda de conversa, onde falamos sobre como foi a mostra de projetos para cada um, suas experiências, um feedback do que dá para melhorar pontos positivos e negativos. Logo em seguida, em comemoração ao aniversário de Londrina, a educadora trouxe um texto contando sobre a história de Londrina e algumas curiosidades da nossa cidade tais como: a idade da cidade, qual bairro mais antigo, bairro mais caro? Qual a cultura de Londrina, o que mais movimenta a cidade entre outros; A educadora para concluir pediu aos educandos para fazer um desenho do que mais gosta em Londrina e para casa fazer uma entrevista com seus familiares sobre como chegaram em Londrina, se nasceram aqui ou vieram quando para trazer no próximo encontro para partilhar. A educadora finalizou pedindo aos educandos que todos devolvessem o material usado no seu devido lugar e organizasse a sala.

**Mostra de Projetos**

Os educandos da unidade receberam algumas famílias e as crianças da escola municipal e creche do distrito para apresentar os projetos trabalhados durante o ano. Os educandos exercerão o protagonismo e a família conseguiu acompanhar o que vem sendo abordado com os educandos, podendo com isso se sentir incluídos do processo de aprendizado dos adolescentes. O convite foi feito pelos educadores mas também pelos próprios educandos mostrando interesse em recebê-los. As crianças que vieram até a unidade foram planejadas brincadeiras e dinâmicas para interação dos mesmos, educandos do SCFV receberam as crianças apresentaram os trabalhos e interagiram entre eles desenhando, dançando, pintura facial, oficina de bichinhos de balão. Foi servido lanche para as crianças com o auxílio dos

educandos no refeitório da unidade.

Avaliação: Atividades infrafamiliares servem para valorizar os projetos em execução dos adolescentes, estreitando os laços e vínculos familiares com a troca de experiência e interatividade entre os mesmos, com isso melhorando a comunicação e expressão colaborando também com tratamento psicológico dos adolescentes que com a realidade vivida muitas vezes excluem o diálogo entre as famílias.

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

05 - Encaminhamentos para a CMTU para solicitar protocolo de cartão isento

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As articulações e encaminhamentos em rede é essencial para um bom atendimento, com isso realizando alinhamento necessários e de acordo com a realidade do território.

---

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

03- Encaminhamento para CRAS e CREAS para atendimento a educanda de público prioritário.

Encaminhamento para o CRAS referente a dificuldade de contato com famílias da central de vagas.

Encaminhamento para o CRAS devido solicitação espontânea de cesta de alimentos.

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Encaminhamentos necessários para que o atendimento seja amplo tanto para o educando quanto para a família. Priorizando o bem estar de todos.

---

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

03

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Discussão de caso referente a frequência de educandos no serviço e demandas apresentadas pelos mesmos referente a aprendizagem.

Discussão de caso referente a ficha SINAN.

---

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

A pauta foi compartilhada em reunião com a gerencia, e foi fundamental para os procedimentos relativos ao encerramento de 2022.

---

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

01

---

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Importante para a referencia técnica da unidade quanto aos alinhamentos e estabelecimento de referencia e contrarreferência, além dos processos junto a rede intersetorial.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

20

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Em preparação para 2023 foi realizada uma reunião de encerramento para ser avaliado os projetos que deram certo durante o ano, o que deu errado e o que podemos melhorar, foi uma troca de experiência e sugestões para a evolução do próximo ano. Foi realizada também a capacitação de migração da TOTVS (sistema da instituição) do ano de 2022 para 2023. Mês de Dezembro foi o mês da Mostra de Projetos com isso foi realizado alinhamentos necessários para receber os visitantes. Diante das demandas diárias houve, compartilhamento entre a técnica da unidade, pedagoga e gerência para melhor atender e solucionar as demandas da melhor forma possível.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)