



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Luis Antonio <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

5 de julho de 2022 23:56

Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, "Rossana França psico2.scfv.epesmel" <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: ter., 5 de jul. de 2022 às 16:54

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JUNHO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 11 DE JULHO/2022

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

SCFV - EPESMEL Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

26

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

80

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

não

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

0

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV da unidade Epesmel Paiquerê, atendeu as metas conveniadas de forma efetiva, sendo alcançando um atendimento superior nos atendimentos referente à modalidade I e II durante esse período do mês de Junho. Desenvolvemos junto aos educandos, bem como envolvendo toda a equipe, a rotina do serviço desde a acolhida, escuta, roda de conversa, efetivados as oficinas de encontros, oficinas práticas, espaços de experimentações, ações voltadas ao esporte, ludicidade, brincadeiras, lazer, preparação para o mercado de trabalho. Oferecido aos educandos duas alimentações prontas, sendo lanche e almoço para os dois períodos. Seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

36

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

19

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

As famílias que fazem parte do SCFV Epesmel atendidas nesta unidade, estão sendo assistidas, orientadas, informadas e acolhidas em todos os aspectos necessários. Nos acompanhamentos, realizamos muitas escutas desde o primeiro contato estabelecido, seja com educando ou responsável. Referente a busca ativa, ocorrem diariamente para verificação da ausência no atendimento presencial após a notificação e clareza do retorno integral ao serviço.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
-

Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

A Unidade não forneceu neste mês kit alimentação, pois todos os educandos tem participados de forma presencial, com isso garantimos a segurança alimentar dos educandos.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

O atendimento às famílias foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e remoto, esse mês destacamos as orientações feitas as familiares referente ao reforço escolar, orientações sobre a importância de não faltar no serviço.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Não ▼

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

0

Espaço disponível caso queira complementar: *

Mantemos 100% ativo os grupos de acompanhamento remoto, formado por educandos, responsáveis, técnica, pedagoga e gerente do SCFV. O grupo se tornou eficaz e de extrema importância para atendimento, sendo uma forma rápida e precisa para as famílias. Através do meio de comunicação (grupo de whatsapp e contatos telefônicos) tratamos as questões direcionadas ao atendimento presencial aos educandos, seja cronograma, horários, atividades desenvolvidas, orientações referentes vacinação, saúde, cuidados, normas institucionais e principalmente, realizadas acolhidas por meio de mensagens a fim de manter a familiar integrada as ações, acolhida, ouvida e se sentindo parte do serviço.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

CRAS
CREAS
Colégio Estadual
Casa de Acolhimento
Vara da Infância

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Participação na reunião de Rede Intersectorial. Realizada articulação com CRAS, CREAS e Colégio.

Realizado estudo de Caso.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não possuímos nenhum membro da equipe em tele trabalho.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

79

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Trabalhando juntos

ENCONTRO: o que é e origem da Festa Junina.

ENCONTRO: Prevenção à Seca.

ENCONTRO: Composição

ENCONTRO: Decoração para festa Julina e desenvolver técnicas e habilidades artesanais.

ENCONTRO: Autoconhecimento: de si, do outro, e do espaço em que se encontra.

ENCONTRO: Linguagem formal e informal.
ENCONTRO: Criatividade e Inovação (Desafio da Torre)
ENCONTRO: Prevenção contra o suicídio.
ENCONTRO: Conscientização sobre a importância da doação de sangue -Continuação
ENCONTRO: confecção das brincadeiras julina
ENCONTRO: Criando designer para a lona DIA DA AMIZADE
ENCONTRO: Gerações (Família)
ENCONTRO: Esporte e lazer.
ENCONTRO: O que essa foto me diz?
ENCONTRO: Ludicidade.
Reunião Nacional com a Rede Murialdo sobre Trabalho Infantil.
ENCONTRO: Arquivista – Organizando e catalogando nossa pequena biblioteca.
ENCONTRO: Lona festa julina
ENCONTRO: confecção das brincadeiras julina
ENCONTRO: Democracia.
ENCONTRO: Gerações (Família)
Seminário Paranaense Proteção Social para acabar com o trabalho infantil.
Considerações pedagógicas: Durante as atividades sobre direito e participação cidadã, todos os objetivos foram alcançados com empenho e muito esforço de cada educando. Notou-se que os educandos participaram com afinco e todas as atividades com empenho e dedicação as dificuldades foram mínimas e foram aprimorando ao longo do encontro. Percebeu-se também muitas dificuldades dos educandos nas atividades manuais, hora por falta de paciência e desinteresse na atividade e outra por falta de coordenação motora fina, com isso nota-se que precisamos trabalhar mais atividades com o intuito de aprimorar a coordenação motora dos educandos.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

11

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Prevenção contra o suicídio.
ENCONTRO: Conscientização sobre a importância da doação de sangue -Continuação
ENCONTRO: Gerações (Família)
ENCONTRO: Composição
Considerações pedagógicas: Durante as atividades INTRAFAMILIAR, foram trabalhados vários aspectos familiares em que em meio ao processo de desenvolvimento apresentaram as especificidades correspondentes ao seio familiar ao qual pertencem, o que é família e como é minha família. Foi criado pelos educandos uma entrevistas com seus familiares para ver quem doa sangue em sua família e conscientiza-los da importância desta ação. Todos os objetivos das atividades foram alcançados e fazendo com que os educandos dialoguem mais com seus familiares. Todos os educandos participaram das atividades propostas com dedicação e carinho.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

14

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Democracia.

ENCONTRO: Inclusão Digital

ENCONTRO: confecção das brincadeiras julina

ENCONTRO: Combate ao trabalho infantil

ENCONTRO: Estatuto da Criança e Adolescente

ENCONTRO: Pesquisa sobre a cultura das festas juninas/julinas

ENCONTRO: Decoração para festa julina

Considerações pedagógicas: Durante as atividades AUXÍLIO NA PERMANÊNCIA NO SISTEMA EDUCACIONAL as atividades ajudaram no desenvolvimento de habilidades manuais, trouxe também a história e origem da festa junina, como se trabalhar em grupo, produção de lâminas de slide atividade que estão sempre presentes nas escolas.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

09

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: o que é e origem da Festa Junina.

ENCONTRO: Matéria prima para comidas tradicionais da festa junina, e nosso distrito produz?

ENCONTRO: Democracia

ENCONTRO: Direito ao lazer

Considerações pedagógicas: Durante as atividades sobre território, os educandos além de relembrem algumas festas tradicionais do distrito de Paiquerê e distritos próximos, os educandos observaram se há plantação de matérias primas para comidas tradicionais para festa junina como: milho e amendoim. Na parte de democracia e direito ao lazer os educando

foram provocados a pensarem em melhorias para os distritos e possíveis ações para mudar algumas realidades.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

04

01/06 e 15/06 - Curso de formação inicial para trabalhadores e conselheiros do SUAS sobre a política de Assistência Social. 12h

30/06 Seminario Paranaense Proteção Social para acabar com o trabalho infantil. 8h

09/07/2022 De turim para o mundo- inspirações para a construções de uma sociedade sem trabalho infantil. 2h

07/06/2022 - Curso de capacitação Murialdo – ON LINE 3h.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

O curso de formação inicial e projetos de trabalho veio contribuir e aprimorar nossos conhecimentos, a fim de que compreendamos o serviço social em que realizamos, norteando-nos a desenvolver estratégias e metodologias que atinjam não só os educandos atendidos, que são nosso alvo primordial, mas também toda a comunidade que nos cerca. O outros cursos foram importantes pois toda a equipe participou e também alguns educando, trazendo ideias e provocando-os a refletirem sobre o trabalho infantil e diferenciando o que se enquadra como trabalho infantil.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

50

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Compartilhamentos e reuniões foram realizados com a equipe de apoio, técnica, psicóloga, pedagogo, educador e entre a gerência SCFV, para alinhamentos dos processos institucionais e pedagógicos. Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas. Ocorreram orientações para alinhamentos, ciência e organização das demandas institucionais, demandas do convênio junto a instituição e referente aos atendimentos prestados junto as famílias e educandos. Supervisões realizadas para acompanhamento e efetivação das mesmas. Efetivados contatos telefônicos para atendimentos e acompanhamentos ao educando e família, atendimento de procura espontânea referente as solicitações e demandas referente a vaga e matrícula no

SCFV, cadastramento de vacinação, sanar dúvidas referentes ao atendimento presencial e concluídos contatos para articulações com a Rede de Serviços e entre as unidades do SCFV EPESMEL.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

26

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: O que essa foto me diz?

Reunião Nacional com a Rede Murialdo sobre Trabalho Infantil

ENCONTRO: Composição

ENCONTRO: Democracia.

ENCONTRO: As desigualdades do trabalho no Brasil

ENCONTRO: Expressões teatrais (Resoluções de conflitos).

ENCONTRO: Grupos Intergeracionais.

ENCONTRO: Combate ao trabalho infantil

ENCONTRO: Criatividade e Inovação (Desafio da Torre)

ENCONTRO: Arquivista – Organizando e catalogando nossa pequena biblioteca.

Seminário Paranaense Proteção Social para acabar com o trabalho infantil.

Considerações pedagógicas: Durante as atividades do Mundo do Trabalho para a Modalidade II, nota-se que há muito interesse dos educandos, principalmente que se faz representação de entrevista de emprego e técnicas de entrevista. Percebe-se que os educandos tiveram interesse pela discussão mais técnica apresentada, pois assuntos relacionados ao mundo do trabalho têm sido cada vez mais comuns no vocabulário dos educandos, as atividades foram voltadas à dinâmica de entrevistas, vestes e comportamento em uma entrevista de emprego. Notou-se que os educandos participaram com muita dedicação.

Espaço disponível caso queira complementar:

O mês de Junho o atendimento foi semanal normal com as turmas do período da manhã de segunda a sexta feira e as turmas do período tarde de segunda a quinta.

No que se refere ao acompanhamento pedagógico, o mesmo se deu através dos grupos de educandos via whatsapp referente aos informes enviados; alguns acompanhamentos se deram de forma particularizada via whatsapp à familiares e educandos; também foram feitos com educando e familiares de forma presencial, assim como acompanhamento particularizado e conversas com a psicóloga da unidade e busca ativa para aqueles que não estavam frequentando as atividade da unidade.

Diariamente é realizado orientação sobre a rotina, durante as oficinas e encontros relembramos os educandos sobre a importância do cumprimento das medidas de

biossegurança, não apenas por serem obrigatórias, mas por representarem essencialmente o senso de cuidado e solidariedade consigo mesmo, com seus familiares e pessoal ao redor. O acompanhamento aos grupos remotos permanece 100% ativo para orientações diversas como: informativos de saúde, Dengue, ao COVID, importância da vacinação, notificações e ciência das atividades realizadas na unidade e assuntos abordados com os educandos presencialmente, informativos para conhecimento de assuntos do município de garantia de direito, acolhida através de mensagens acolhedoras encaminhadas no grupo de atendimento via WhatsApp, bem como informações do dia a dia de quem está no presencial, seja por foto apresentando as atividades realizadas pelos educandos, informações da rotina e etc.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso



MURIALDO
EPESMEL

Luis Antonio da Silva
Pedagogo

☎ 3374-7500
🌐 www.epesmel.org.br

📧 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**



Relatório semestral Primeiro semestre - 2022 PAIQUERÊ.docx
269K