



Andressa Cristina <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

2 mensagens

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

13 de dezembro de 2022 22:42

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de NOVENBRO /2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 de dezembro /2022.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

não

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

0

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Unidade atende 150 educandos. Sendo 75 modalidade II e 75 modalidade III.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

25

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento para fazer matrículas no serviço de acordo com as metas. Atendimento de responsáveis que vem até a unidade para justificar faltas, trazer atestados, solicitar saídas antecipadas devido demandas pessoais . Atendimentos de responsáveis para informações sobre matrículas para o SCFV.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

13

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento realizado e feita a orientação de agendamento de horário via telefone para o procedimento que é realizado no Cras.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

04

Espaço disponível caso queira complementar:

Houve a necessidade de serem feitas 02 visitas domiciliares pela técnica, sendo 01 para entrega de protocolo cartão transporte isento e outro para busca ativa por os contatos telefônicos sem sucesso. Importante salientar que para efetivar as matrículas de Guairaca, a educadora efetuou visita para organizar os documentos.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não se aplica no mês de Novembro.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Mês de Novembro não houve encontro com as famílias na unidade, porém é mantido um contato remoto para informações diárias e comunicações devido demandas dos educandos.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Tema: Direitos Assistenciais

Subtema: Direito de Assistência Social / Documentação

Foi apresentado aos educandos via slides o que seria documentação pessoal após essa apresentação foi realizado agendamentos de RG, emissão da carteira de trabalho e currículos.

Tema: Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais

Subtema: ECA - Direitos Fundamentais

Foi apresentando aos educandos via slides os direitos do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) após apresentação foi aberto uma roda conversa para os mesmos expressar o que entendeu sobre o tema proposto.

Tema: Adolescência e Trabalho

Subtema: Trabalho / Leis da aprendizagem

Apresentando aos educandos via slides às leis da aprendizagem, após apresentação foi

aberto uma roda de conversa para discussão do tema.

Tema: Adolescência e Trabalho

Subtema: Trabalho / Relações de Trabalho

Apresentação Pessoal e Cuidados no Processo Seletivo.

Foi desenvolvido com os educandos em sala de atividades slides apresentando o tema e as principais informações sobre os cuidados e etapas do processo seletivo, como fazer uma apresentação pessoal, Como se comportar em uma entrevista qual sua postura corporal, linguagem formal e informal e etc.

Tema: Adolescência e Trabalho

Subtema: Trabalho / Etiqueta e Postura no trabalho

Educadora realizou com os educandos e leitura se slides com o tema e abrindo espaço para a conversação e troca de ideias entre os educandos.

A maioria dos educandos participou dos debates sobre o tema colocando suas perguntas e opinião ao finalizar a educadora incentivou os educandos a formar equipes discutir e pesquisar sobre o tema e em seguida apresentar para as demais equipes. A educadora concluiu a atividade com feedback para os educandos, abrindo espaço para opinião dos mesmos.

Tema: Adolescência e trabalho

Subtema: Inclusão Digital / Criação e utilização de e-mail

Educadora introduziu o tema inclusão digital questionando os educandos sobre o tema criando um ambiente de trocas de ideias em seguida a educadora propôs para os educandos a criação de um endereço de e-mail pessoal.

Tema: Adolescência e Trabalho

Subtema: Trabalho /Inclusão Digital / Como elaborar um bom Currículo

a educadora introduziu o tema apresentando técnicas de elaboração de currículo modelos e também a ferramenta Word.

Tema: Adolescência e trabalho

Subtema: Inclusão Digital / Mundo Digital

seguida a educadora no projetor colocou slides explicando sobre os programas Word, Excel e Power point.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades planejadas envolvendo a inclusão digital é de extrema importância para os adolescentes pois devido a realidade da sociedade nem todos tem acesso a tecnologias, com isso propiciando a alienação digital. As atividades são propostas desde o conceito da tecnologia até o uso pratico dos aparelhos como computador e data show.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

De acordo com as modalidades atendidas na unidade o indicador mundo do trabalho tem um adesão grandiosa juntamente com a inclusão digital pois em um trabalho em um conjunto pois devido a realidade da tecnologia dentro do mercado de trabalho precisamos preparar os educandos para viver com segurança a inserção no mundo do trabalho e na vida adulta, sempre mostrando a importância de cada assunto abordado com isso aguçando o interesse dos mesmos pela atividade planejada.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

30

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Matricula no SCFV de acordo com nomes disponíveis na Central de vagas

Frequência no SCFV

Entrega de protocolo para emissão do cartão isento

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As busca ativa referente ao mês de novembro teve um retorno positivo pois quem estava faltando no scfv teve retorno e as matriculas foram realizadas. Protocolos todos entregues.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

04

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As atividades planejadas e executadas tem enfoque no protagonismo do adolescente com isso apresentando seus direitos como cidadão e deveres para que possa viver em uma sociedade democrática. Mês de Novembro frisamos com intensidade a identidade pessoal abordando assuntos como documentação que é o passaporte inicial para exercer seu papel de cidadão. De acordo com essa abordagem de conhecimento dos documentos tivemos uma evolução em agendamentos de RG, emissão de carteira de trabalho digital e também a disseminação da informação entre os mesmos. Os educandos tiveram uma adesão considerada na participação da conferência, com isso tendo experiências que vão levar para a vida adulta.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

1 - Ação da Dengue

Foi realizado juntamente com os educandos plaquinhas e cartazes com frases de combate a Dengue. As Plaquinhas foram colocadas na frente da unidade, devido a ter lixos como copinhos e garrafas jogadas. Os cartazes foi expostos na UBS da comunidade e na Escola Municipal Armando Rosário Castelo. Foi disponibilizado também na unidade cartilhas de informações sobre os cuidados com a dengue para as famílias que procuram a unidade devido às demandas diárias.

Os educandos protagonizaram a ação com a mobilização e planejando juntamente com a educadora pontos estratégicos para inserir os informativos.

UBS: pois é o local onde as pessoas devem procurar assim que sentirem sintomas

Escola Municipal : As crianças são o futuro da nação e com isso devem se conscientizar desde pequenos que ações como essa podem mudar significativamente o futuro de seu território. Pois houve um aumento significativo de casos de Dengue na comunidade devido às fortes chuvas e o descarte incorreto de lixo.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As Atividades que envolvem o território temos uma adesão maior dos educandos, pois faz parte da realidade em que vivem, tornando assim o interesse pela atividade ainda maior, com isso colaborando até mesmo para o planejamento das atividades.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos

familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Mês de Novembro não houve atividade intergeracional.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

1 - Os educandos receberão orientações salientando a importância do reforço escolar, incentivando os mesmos para manter a frequência escolar e também de acordo com a necessidade de cada adolescente a importância de se manter no reforço ou sala de recursos durante o período determinado pela equipe pedagógica.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A alfabetização dos educandos na escola formal é indispensável para o trabalho do scfv surtir efeito, pois para o adolescente ser encaminhado para o mercado de trabalho ele deve estar alfabetizado sendo que diante da realidade em que vivemos o mercado de trabalho gira em torno da educação.

Números de encaminhamentos
realizados
para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

13 - encaminhamentos para atualização de cadastro único devido procura espontânea da comunidade na unidade. Os encaminhamentos colaboram também com as matrículas do scfv pois com cadastro único desatualizado os adolescentes não são permitidos ser inseridos na lista de espera do SCFV.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

O trabalho socioassistencial se torna conjunto entre scfv e CRAS pois devido o atendimento somente uma vez na semana o SCFV instrui o procedimento corretamente a comunidade devido procura espontânea por informações.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Foi realizada discussão de caso juntamente com CRAS E CREAS relacionados a 2 educandos que são atendidos pelos respectivos serviços, criando estratégias para melhor atendê-los diante da realidade e vivências de cada um.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

Acompanhamento através do relato da reunião.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Indispensável para o desenvolvimentos dos planejamentos e ações.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

0

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

13- Mês de Novembro começamos a se preparar para 2023, tivemos capacitações e alinhamentos para construções dos projetos e planejamentos que vamos trabalhar no próximo ano, foi realizadas orientações e alinhamentos para manter um bom andamento na unidade, foram realizadas reuniões para alinhar a mostra de projetos que acontecerá no próximo mês. Realizado contatos telefônicos devido demandas diárias e orientações para as famílias que estão no processo para musicalização e busca ativa para matrículas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Mês de Novembro foi um mês que demos inicio a preparação para 2023 com isso pensando em atividades que poderão ser abordadas diante dos conhecimentos adquiridos no de 2022. De acordo com um diagnostico do aprendizado de cada educando para com isso suprir as necessidades individualmente.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)

Andressa Cristina <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>
Para: **Márcia Paiva SCFV** <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

13 de dezembro de 2022 22:49

[Texto das mensagens anteriores oculto]