



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

1 mensagem

Luis Antonio <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

7 de fevereiro de 2022 15:54

Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, "Rossana França psico2.scfv.epesmel" <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Boa tarde seguem relatórios para peticionar.
Janeiro 2022

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: seg., 7 de fev. de 2022 às 14:39

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

To: <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JANEIRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE FEVEREIRO/2022

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

Epesmel Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

75
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

78
.....

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim ▼

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Com apresentação de laudo médico uma educanda está sendo acompanhada devido a Síndrome de Aicardi, a Síndrome de Aicardi é uma doença genética rara que se caracteriza

pela ausência parcial ou total do corpo caloso, uma parte importante do cérebro que faz a ligação entre os dois hemisférios cerebrais, convulsões e problemas na retina.

A unidade está fornecendo alimentação para os educandos no mês de referência?
Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações de Proteção da Contaminação

A unidade forneceu equipamento de proteção individual para a equipe (álcool em gel, máscara, etc) durante o mês de referência?

- Sim
- Não

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico remoto ao educando/família durante o mês de referência: *

130

Se não ocorreu acompanhamento técnico remoto à família/educando justifique o motivo: *

0

Número de acompanhamento técnico familiar presencial durante o mês de referência: *

33

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência: *

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência: *

46

Número de visita domiciliar durante o mês de referência: *

3

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação com recurso exclusivo do Termo de Colaboração no mês de referência? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante no mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

A unidade forneceu Kit alimentação exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

73

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do próprios e/ou doação durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

73

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação com recursos do Termo de Colaboração e/ou próprios/doação. Se NÃO ocorreu fornecimento de Kit alimentação selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão

Não se aplica Outro: ervilha em conserva

A OSC fez adesão ao programa de aquisição de alimentos - PAA? *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade de Kits do PAA fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Convivência

A unidade forneceu kit pedagógico impresso aos educandos em atividade remota, durante o mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kit pedagógico impresso, fornecido durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

11

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Qual a média percentual de educandos, tem participado das atividades remotas ofertadas: *

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%
- 61% a 80%
- 81% a 100%

Espaço disponível para avaliação da participação dos educandos nas atividades remotas ofertadas, conforme resposta da questão anterior. *

No mês de Janeiro não ofertamos atividades remota, os educandos que não estavam presencial na unidade estão com as faltas justificadas por COVID e Gripe, ou com familiares.

Qual a média percentual de educandos que devolvem as atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico:

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%
- 61% a 80%
- 81% a 100%

Espaço disponível para avaliação do retorno das atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico pelos educandos, conforme resposta da questão anterior. *

Os educandos que receberam kit pedagógico devolveram o mesmo, com todas as atividades respondidas, demonstrando zelo para com o material. As dúvidas que surgiram durante a execução das atividade foram sanadas através de atendimento individualizado via whatsapp.

Informe a quantidade de educandos, que estão sendo atendidos presencialmente na unidade do SCFV. *

89

Informe a frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV. *

- 1 x por semana
- 2 x por semana
- 3 x por semana
- 4 x por semana
- 5 x por semana
- Outros

Espaço disponível para avaliação da frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV, conforme resposta anterior. *

Destacamos em Janeiro o atendimento presencial, 5 vezes na semana sendo modalidade I e Modalidade II com todas as turmas no mesmo período, de segunda à quinta no período vespertino e nas sextas feiras no período matutino buscando contemplar os educandos que utilizam o transporte coletivo para vir até a unidade. O grupo é bem participativo e tem uma frequência alta, as faltas ocorridas durante o mês de janeiro foram devido a Pandemia e Epidemia de Gripe.

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Indicadores Avaliação Plano Complementar COVID 19

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

57

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Dia do fico

Atividade: Avaliação e Planejamento

Atividade: Sentimentos e Emoções

Atividade: Ginga Capoeira

Atividade: Higiene e Bem-Estar

Atividade: Resgate de Brincadeiras

Atividade: O que é atividades sensoriais?

Atividade: Ludicidade

Atividade: Dinâmicas de Convívio.

Atividade: Jogos e protagonismo.

Atividade: Bem estar e exercícios físicos.

Atividade: Bem estar e exercícios físicos.

Atividade: Dinâmicas de Convívio.

Atividade: Expressões corporais e saúde mental

Atividade: Jogos: Trabalho em equipe e protagonismo

Atividade: Expressões corporais e esquetes teatrais

Atividade: Circuito Esportivo e Brincadeiras

Atividade: Jogos: Trabalho em equipe e protagonismo

Atividade: Direito ao lazer

Atividade: Ambientação e harmonização do espaço comum.

Atividade: Grupos Inter geracionais.
Atividade: Criatividade e Inovação.
Atividade: Show de Talentos e inclusão digital
Conclusão:

As atividades presenciais foram feitas pensadas e executadas unindo modalidade I ciclo II com modalidade II, pois no mês de Janeiro o atendimento se realizou para todas as turmas no mesmo período, de segunda à quinta no período vespertino e nas sextas feiras no período matutino buscando contemplar os educandos que utilizam o transporte coletivo para vir até a unidade.

Durante as atividades sobre direito e participação cidadã Notou-se que, apesar de ainda existir resistência de alguns educandos em participarem de atividades físicas, todos os educandos participaram e contribuíram com as atividades, separando-se em grupos e duplas, de modo que as atividades foram realizadas de modo exímio. Os educandos tiveram boa participação e interesse na maioria das atividades propostas durante o mês de janeiro, inclusive alguns, se destacaram na atuação teatral e mímica. Sendo assim conclui-se que todos os objetivos das atividades propostas foram alcançados.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

8

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Retrospectiva 2021
Atividade: Avaliação e planejamento
Atividade: Resgate de brincadeiras
Atividade: Acessibilidade à cultura.
Atividade: RETROSPECTIVA 2021

Descrição: Mudanças, acontecimentos, novidades, ansiedades, expectativas, enfim, 2021 foi um ano diferente, mas como todo ano, em 2021 também tivemos momentos felizes, oportunidades e sentimentos que trouxeram muita esperança. Solicitado ao educando apresentar os acontecimentos bons que ocorreu para cada um no ano de 2021.

Atividade: AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

Descrição: A atividade propõe que o educando junto com seus responsáveis auxilie e participe do planejamento referente ao retorno presencial das atividades do SCFV, com ideias e sugestões para com um retorno cuidadoso devido a Covid-19 que ainda é de extrema necessidade e importância.

Atividade: RESGATE DE BRINCADEIRAS

Descrição: Resgate dos brinquedos de antigamente ajuda crianças a aprenderem a se expressar, lidar com os sentimentos, resolver conflitos e respeitar regras e companheiros. Isso acontece porque é no brincar que a criança trabalha o desenvolvimento emocional, social e cognitivo. Nesse sentido, pais, escola e o SCFV trabalham juntos, um dando suporte para o outro nesse desenvolvimento. Dessa forma foi apresentado aos educandos o brinquedo PIÃO

que é uma brincadeira antiga e passada de gerações.

Atividade: Acessibilidade à cultura.

A Atividade foi ver um longa “encanto”, e após o final do filme, os mesmos elencaram as discussões relevantes que foram propagadas no desenvolvimento do mesmo. Discussões essas que foram estruturadas nos seguintes conceitos: O que é família? Eu posso construir a minha própria família? Qual a minha relevância para a minha família?

Conclusão:

As atividades presenciais foram feitas pensadas e executadas unindo modalidade I ciclo II com modalidade II, pois no mês de Janeiro o atendimento se realizou para todas as turmas no mesmo período, de segunda à quinta no período vespertino e nas sextas feiras no período matutino buscando contemplar os educandos que utilizam o transporte coletivo para vir até a unidade.

Durante as atividades INTRAFAMILIAR, percebeu-se que os educandos participaram ativamente das atividades relatando o que é família a partir de suas experiências vividas com suas próprias famílias, tendo como conclusão a visão de no que pode contribuir com sua família e alcançando todos os objetivos das atividades.

Número de ações de encaminhamentos em articulação com a rede de serviços para atenção das demandas das famílias atendidas/acompanhadas pelo SCFV. *

12

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Articulações semanais, pois o CRAS atende de forma descentralizada na Unidade, o que possibilita o acompanhamento dos casos em conjunto, em relação aos usuários do SCFV e demandas da comunidade que tem a unidade como referência.

Quando necessário auxiliamos a comunidade com entrega de documentações em dias que o CRAS não atende na unidade.

Articulação com a diretora da escola do bairro, para verificação de qual períodos nossos educandos irão estudar, para organização das turmas no serviço.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

20

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Dia do fico

Atividade: Sentimentos e emoções

Atividade: Ginga capoeira

Atividade: Jogo e conhecimento – Qual é a palavra?

Atividade: Inclusão Digital

Atividade: Confecção de materiais para jogos socioeducativos

Atividade: Direito ao lazer

Atividade: Confecção de espaço de leitura e acolhida institucional

Atividade: Acesso à leitura e inclusão digital

Atividade: Jogos e competições

Conclusão:

As atividades presenciais foram feitas pensadas e executadas unindo modalidade I ciclo II com modalidade II, pois no mês de Janeiro o atendimento se realizou para todas as turmas no mesmo período, de segunda à quinta no período vespertino e nas sextas feiras no período matutino buscando contemplar os educandos que utilizam o transporte coletivo para vir até a unidade.

Durante as atividades AUXÍLIO NA PERMANÊNCIA NO SISTEMA EDUCACIONAL notou-se que as atividades tiveram boa adesão e estimularam os educandos atingindo todos os objetivos, visto que todos participaram da atividade sem excitar esforçando-se cada um a seu modo, desenvolvendo habilidades como raciocínio lógico e protagonismo.

Número de ações no mês, inclusive as remotas, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

14

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: POVOS INDÍGENAS

Atividade: Jogos: Trabalho em equipe e protagonismo

Atividade: Jogos e protagonismo

Atividade: Confecção de espaço de leitura e acolhida institucional

Atividade: Acesso à leitura e inclusão digital

Atividade: Dinâmicas de Convívio.

Atividade: Infância/Adolescência/Juventude.

Conclusão:

As atividades presenciais foram feitas pensadas e executadas unindo modalidade I ciclo II com modalidade II, pois no mês de Janeiro o atendimento se realizou para todas as turmas no mesmo período, de segunda à quinta no período vespertino e nas sextas feiras no período matutino buscando contemplar os educandos que utilizam o transporte coletivo para vir até a unidade.

Durante as atividades de Valorização do Território, notou-se que os educandos se dedicam mais nas atividades externas, apesar de ainda existir resistência de alguns educandos em participarem de atividades físicas, todos os educandos participaram da atividade de leitura de um livro. Compartilharam experiências e entrosaram entre si, empreendendo desse modo, protagonismo, autonomia e proatividade.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

2 capacitações

“Inteligência Emocional” - Psicóloga Rossana 11/01/2022 Toda equipe da unidade 3h

“O Carisma de Murialdo” - Pe. Carlos 14/01/2022 Equipe técnica e educadores 4h

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A Ação sobre inteligência Emocional foi de grande valia com momento de escuta e partilha sobre o assunto e o Carisma de Murialdo, além de conhecer um pouco sobre a história de vida do fundador foi falado bastante também de sua pedagogia e trabalho com dele com as crianças, adolescentes e jovens.

Número de reuniões para planejamento e avaliação com a equipe durante o período estabelecido: *

15

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês de Janeiro, foram feitas reuniões pedagógicas com a equipe da unidade visando melhorar cada vez mais o andamento das atividades e melhor atendimento aos educandos, Buscando garantir um atendimento de qualidade e excelência a todos os nossos educandos. Nota-se que estes espaços de reuniões foram muito importantes para o bom andamento das atividades da unidade, dando espaço para esclarecimento de dúvidas, compartilhamento de ideias, trocas de experiências, estudo de casos e debates de situações que precisavam ser resolvidas.

Número de supervisões/orientação com a equipe durante o período estabelecido: *

13

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reunião com a equipe para alinhar demandas institucionais
Planejamento com a equipe da Unidade em específico para alinhamento de demandas
Reunião com a equipe para alinhar demandas institucionais
Planejamento com a equipe da Unidade em específico do SCFV
Reuniões semanais para alinhar as demandas que foram sendo identificadas referente ao atendimento presencial.
Destaca-se a importância destes momentos, pois enriquecem nosso trabalho e abre espaços para sanar dúvidas debater situações e organizar rotina.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

6

Faça resumidamente a avaliação das ações: ***Atividade: GINGA CAPOEIRA**

Descrição: A ginga é o movimento fundamental, do qual partem todos os movimentos de assimilação, expansão e acrobáticos na capoeira. Desenvolve a coordenação motora, reflexo, agilidade entre outros, porque é uma junção com as mãos e os pés, sem deixar de manter a base de apoio. Mexer com o corpo significa lidar com algumas de nossas emoções: timidez, medo, coragem entre tantos outros.

Atividade: Higiene e Bem-Estar

Descrição: Cuidar do corpo é uma tarefa diária. Nosso corpo é nosso bem mais precioso e necessário sempre cuidar, zelar e estar atento às necessidades que o corpo exige. Na atividade são apresentadas ações de cuidados fundamentais a higiene e a partir das descrições o educando fará a leitura e responderá as questões relacionadas à higiene pessoal no trabalho.

Atividade: POVOS INDÍGENAS

Descrição: Ofertado ao educado a informação de que o Paraná, estado qual falamos mora, existem populações indígenas sendo que cinco etnias indígenas estão presentes atualmente no estado. Como: Kaingang, Guarani, Guarani Mbya, Guarani Ñandeva e Xetá. Ou seja, são bastante diversas as populações indígenas espalhadas pelo território do estado.

Atividade: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

Descrição: Planejar: É decidir antecipadamente o que deve ser feito para alcançar determinado objetivo ou meta. As funções administrativas elementares são quatro:

Planejamento, Organização, Direção (Coordenação) e

Controle. Elas são as etapas fundamentais para que as estruturas organizacionais obtenham

sucesso nos seus projetos.

Atividade: Clima Organizacional

Descrição: Clima organizacional é a percepção coletiva que os empregados têm da empresa. Através da experimentação prática prolongada de suas políticas, estrutura, sistemas, processos e valores; diagnóstico de atitudes dos funcionários, processos de sensibilização e gestão contínua de clima/cultura que visa facilitar a produtividade, qualidade total e vitalidade empresarial.

Atividade: Jogos: Trabalho em equipe e protagonismo

OBJETIVO: GERAL - Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; ESPECÍFICOS - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes e jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Após acolher os educandos na sala do encontro, o educador realizou uma roda de conversa sobre a importância dos esportes e como eles convergiam com o Mundo do Trabalho. Na sequência, o educador conduziu os educandos ao campo, em que foi oportunizado para os mesmos as bolas de vôlei, de futebol, peteca, entre outros materiais. Todavia, antes de iniciar as atividades, os educandos foram conduzidos a realizarem alongamentos, em que o educador explicou-lhes a importância do mesmo antes de qualquer atividade física. Em sequência, os mesmos desenvolveram atividades como: três cortes, bobinho, futebol, entre outros. Após a finalização do encontro, o agente cultural perguntou aos educandos qual havia sido a importância das atividades daquele dia.

Conclusão:

As atividades presenciais foram feitas pensadas e executadas unindo modalidade I ciclo II com modalidade II, pois no mês de Janeiro o atendimento se realizou para todas as turmas no mesmo período, de segunda à quinta no período vespertino e nas sextas feiras no período matutino buscando contemplar os educandos que utilizam o transporte coletivo para vir até a unidade.

Durante as atividades do Mundo do Trabalho, percebe-se que os educandos tiveram interesse pela discussão mais técnica apresentada, inicialmente apresentaram um pouco de dificuldade no trabalho em grupo, como na formação de grupos, timidez e medo, porém no desenvolver das atividades foram se soltando e interagindo.

.....

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso

--



MURIALDO
EPESMEL

Luis Antonio da Silva
Pedagogo

☎ 3374-7500
🌐 www.epesmel.org.br

📧 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**

 **janeiro RELATÓRIO PAIQUERÊ 2022.docx**
15049K