



Andressa Cristina <paiquere.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

11 de outubro de 2022 08:49

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de SETEMBRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE OUTUBRO/2022.

E-mail *

paiquere.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

Unidade Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

50

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

não

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

0

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Em relação as metas a unidade esta em processo de matriculas devido as metas do novo plano de trabalho.

No mês de Setembro foram realizadas 42 matriculas , sendo 25 modalidade II e 17 modalidade III.

O processo esta em andamento com 5 matriculas agendadas e com 3 vagas disponíveis

aguardando educando disponível na central de vagas.

Referente a alimentação os educandos do período matutino recebem o café da manhã e o almoço e os educandos do período vespertino recebe almoço e café da tarde.

As refeições são preparadas de acordo com cardápio único da instituição mantendo um padrão nas unidades. Alimentação saudável proporcionando saúde e bem estar aos educandos e equipe de colaboradores.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

30

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento para fazer matrículas no serviço de acordo com as metas. Encontro com as famílias para entrega de doação de roupas e informes sobre dengue e prevenção ao câncer de mama e conversa com os responsáveis sobre os educandos, orientações e situações referentes aos atendimentos e horários dos adolescentes. Acompanhamento técnico familiar; Escuta e orientação conforme demanda e procura espontânea; encaminhamento de situações ao CRAS, orientação sobre cadastro único e lista de espera.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

20

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento realizado e feita a orientação sobre o procedimento que é realizado no Cras.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

2

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento domiciliar junto às famílias, que favoreceu a avaliação das demandas dos educandos, bem como do ambiente em que vivem. Devido o contato telefônico ter sido sem sucesso por diversas tentativas, se fez necessário a visita domiciliar devido às faltas do educando.

Com a visita domiciliar houve um desligamento e um retorno para o serviço de convivência.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

As questões relacionadas a segurança alimentar tem sido encaminhada ao CRAS, para outros encaminhamentos que remetem a segurança de renda por exemplo.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Foi um momento de convivência com os responsáveis, de apresentação dos trabalhos dos educandos e discutido a rotina dos educandos.

As famílias retiraram doação de vestuários, e os educandos auxiliaram no processo. Com isso exercendo o protagonismo juvenil.

Entregue informes sobre cuidado e prevenção da Dengue e prevenção contra o câncer de mama.

É na família que se constroem os primeiros modelos a serem seguidos pelos educandos, por isso que esta constitui um importante papel na formação do sujeito, assim também na educação do mesmo, na formação da moral, nos costumes e nas atitudes dos pequenos. Com as várias mudanças ocorridas na sociedade atual, à estrutura e o funcionamento familiar também sofreram alterações e cabe agora nos adaptamos a essas mudanças, procurando aproximar a família no ambiente em que os filhos estão frequentando, para que ambos possam estreitar seus vínculos.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado,

mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Modalidade II:

TEMA: Adolescência/Juventude e Direitos Humanos e Socioassistenciais

SUBTEMA :Informática – Inclusão Digital

ENCONTRO: Digitação e leitura.

Foi trabalhado, pesquisa direcionada ao tema do encontro, pacote office: Word; digitação, uso de teclado, mouse, inserção de imagem, ajuste de fonte. Power Point: digitação, inserir imagens, planos de fundo, alinhamento e animações. E-mail: digitação de corpo de e-mail, anexar arquivos, salvar arquivo em pastas, criar pastas.

Modalidade III:

TEMA: Juventude e Mundo do Trabalho

SUBTEMA: Tecnologia

ENCONTRO: Conhecendo o Word II

TEMA: Juventude e Mundo do Trabalho

SUBTEMA: Dimensão Profissional - Encontro: Diversificação de currículos e suas

TEMA: Adolescência e Direitos Socioassistenciais.

SUBTEMA: participação social (ênfase na participação nos conselhos municipais).

ENCONTRO: Vídeo sobre a CMDCA.

Nos encontros em que os educandos conheceram a ferramenta Word, os mesmos desenvolveram capacidades concernentes à: digitação, alinhamento, tabulações, caracteres de atalhos, entre outros. Nos encontros pautados na diversificação de currículos, os educandos compreenderam as ramificações profissionais que exigem os mais diversos formatos de currículos, como por exemplo: currículo vitae, latos, vídeo currículo. E nos encontros pautados na CMDCA, os educandos se apropriaram do laboratório como fonte de pesquisa e ampliação acadêmica, assim como instrumento, para sua participação cidadã.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades de inclusão digital foram planejadas e avaliadas de acordo com as necessidades dos educandos com isso foram incluídas nas atividades semanais atualizações de currículos, pesquisas, criação de vídeos de apresentação entre outros. Mês de Setembro foi trabalhado a mobilização referente a documentos pessoais abrangendo agendamento de RG e a importância da carteira de trabalho digital desde a construção de e-mail até a finalização e atualização de dados. Os educandos desenvolvem bem as atividades relacionadas a informática, todos participam, alguns tem dificuldades em digitação, porem todos tem avançado e ampliado suas capacidades.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

O Laboratório é da aprendizagem, desse modo, está disponível, em horários específicos, quando não está em uso pelos aprendizes.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

72

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

- Falta de frequência dos educandos no SCFV.
- Esclarecimentos com aqueles que solicitaram desligamento do serviço.
- Busca ativa para matrículas devido aumento de metas na unidade

Espaço disponível caso queira complementar:

*

A busca ativa ocasionou um retorno significativo dos educandos em relação ao desligamento houve um acompanhamento anterior para evitar esse processo porem de acordo com a realidade da família não tivemos sucesso na busca. Mantendo a busca ativa como um recurso anterior ao desligamento. Em relação as buscas para matrícula foi feito 60 contatos sendo que 42 matrículas, 12 desistência da vaga e 5 com dificuldade de contato devido o numero telefônico desatualizado.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

TEMA: Adolescência/Juventude e Direitos Humanos e Socioassistenciais
SUBTEMA: Direitos

ENCONTRO: 11º Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
Os educandos apresentaram suas propostas atentando-se à objetividade de cada eixo, todavia, por meio de uma assembleia, decidiram reunir todas as ações, e construíram uma proposta.

TEMA: Adolescência/Juventude e cultura

SUBTEMA: Cidadania

ENCONTRO: Exercendo a cidadania

Hino Nacional do Brasil, como referência a semana da pátria, posteriormente realizamos uma roda de conversa, trazendo a história da independência do Brasil, trabalhando as características da Bandeira do Brasil: verde; matas e florestas, amarelo; riquezas do país na concepção deles, azul as águas, ao final fala mas das riquezas e belezas do nosso país, valorizando a nossa pátria.

TEMA: Juventude e Mundo do Trabalho

SUBTEMA: Dimensão Profissional.

ENCONTRO: Nossa identidade

Nome, sobrenome, nome dos responsáveis, somos únicos, dessa forma, cada pessoa física tem sua identidade, características e documentos que são únicos e intransferíveis, documentação como direito e cidadania, certidão de nascimento, CPF, que desde 2015, consta na certidão de nascimento.

Apresentado uma certidão de nascimento, e os dados que constam, abordado a importância e especificidade de cada documento CPF, RG, CARTEIRA DE TRABALHO E TÍTULO DE ELEITOR. Atividade de construção de documentos pessoais em folha de papel A4, CPF e RG, com seus dados pessoais, com digital com tinta guache e desenharem um foto deles, e atrás descreveram, executando apresentação pessoal, dados, como: qualidades, defeitos, e o que gostam.

Foi possível identificar quem não tem o RG, e orientado que verificassem com os responsáveis o dia que tem disponibilidade de levar os mesmos, e foi realizado o agendamento.

TEMA: Adolescência/Juventude e Direitos Humanos e Socioassistenciais

SUBTEMA: Direito

ENCONTRO: Direitos Sociais

No SCFV para exercitar a autonomia dos educandos trabalhamos os direitos e deveres de cada educando para exercitar o convívio em sociedade. Educadores se pautaram no Estatuto da Criança e do Adolescente para planejar as atividades para exercitar a formação do indivíduo como cidadãos.

É através do conceito de cidadania que se afirmam os direitos fundamentais do indivíduo na perspectiva da convivência, que é necessidade essencial de todos grupos em que estamos inseridos. E trabalhar a cidadania com nossos educandos os faz perceber o quanto eles são protagonistas de sua própria vida, história.

Número de ações/atividades
comunitárias externas com
participação das crianças e
relacionadas aos percursos
socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

2

Foi trabalhado o tema sustentabilidade, como cuidado com o meio ambiente, conscientização sobre uso de copos descartáveis, adesão da garrafinha na unidade e planejado um mutirão de limpeza ao redor da unidade, na comunidade.

Realizada mobilização da comunidade para o cuidado com seu quintal e a comunidade em relação ao descarte correto de lixo, pois devido ao aumento dos casos de Dengue na comunidade. Foi entregue panfletos às famílias informando sobre os devidos cuidados.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A mobilização foi realizada devido o cuidado com o território e aumento de casos de Dengue na comunidade, com isso os educandos se comprometeram a cuidar do quintal e também dos ambientes que frequentam na comunidade.

A comunidade foi atingida pelo acesso à informação sobre a rede e serviços

Socioassistenciais, pois sempre que a comunidade procura a unidade para obter informações dos serviços são prontamente acolhidos e orientados. Valorização do território e espaços disponíveis na comunidade a partir de uma atividade de soltar pipa que é tradição na comunidade. Foi trabalhado também as ervas medicinais que foi cedida às plantas para apresentar aos educandos.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

1

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Encontro com as Famílias

Foi um momento de convivência com os responsáveis, de apresentação dos trabalhos dos educandos e discutido a rotina no serviço de convivência.

As famílias retiraram doação de vestuários, e os educandos auxiliaram no processo. Com isso exercendo o protagonismo juvenil.

Entregue informes sobre cuidado e prevenção da Dengue e prevenção contra o câncer de mama.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

Articulação com a CMTU para concessão, renovação e atualização do cartão isento para os educandos acessarem o serviço – Articulação com as escolas do território para levantamento de educandos matriculados, bem como acompanhamento dos educandos que frequentam sala de recursos e/ou reforço escolar. Liberação de educandos para responder questionário na escola estadual.- Articulação com a Empresa Londrisul referente a erros na catraca do ônibus onde acarreta problemas no cartão transporte dos educandos. - Articulação com Escola Estadual referente a doação de pastas para a unidade

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As articulações referente aos serviços setoriais é importante para o bom andamento da unidade pois um serviço complementa o outro com isso proporciona um melhor atendimento para os educandos. A comunicação proporciona soluções para situações diárias.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

Articulação com o CRAS Rural

Articulação com o CRAS para verificação de público prioritário do município.

Articulações semanais, pois o CRAS atende de forma descentralizada na Unidade, o que possibilita o acompanhamento dos casos em conjunto, em relação aos usuários do SCFV e demandas da comunidade que tem a unidade como referência.

Quando necessário entregamos auxílio à comunidade com entrega de documentações em dias que o CRAS não atende na unidade.

Articulação referente a dificuldade de contato com famílias da central de vagas.

Articulação referente a família de um educando que solicitou cesta de alimentos.

Articulação com o CRAS referente a ligações sem sucesso em relação a central de vagas

Articulação com o CRAS referente a matrícula de um educando que é acompanhado pelo PAIF

Articulação com o CRAS referente a procura espontânea de informações sobre cadastro único e benefícios.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As articulações com o CRAS é uma complementação do serviço de convivência pois é mantido um serviço de alinhamento entre os serviços para melhor atender os educandos e as famílias. De acordo com as novas metas do novo plano de trabalho os alinhamentos foram necessários para conseguir contato cm famílias que estavam com cadastro desatualizados.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

3

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Discussão de caso referente a vulnerabilidades de educandos e em casos específicos sobre o motivo da ausência no serviço. Foi discutido estratégias para educandos retornarem ao serviço e em relação ao bem estar de cada um.

Tivemos um retorno sobre os educandos em questão, mostrando a importância da união das políticas sendo que as informações levantadas servem para somar para o bem do educando.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

1

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Gerência compartilhou e orientou sobre as discussões e alinhamentos realizados. Avaliação da Capacitação; Processo de Avaliação; Avaliação e compartilhamento dos fluxos das novas matrículas (ampliação da metas); Recursos para aquisição de equipamentos por unidade; entre outros processos.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

2 Reunião de Rede, Capacitação da SMAS

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

O trabalho em rede permite a construção e a implementação de ações Inter setoriais, criando um caminho de diálogo entre os diferentes campos (educação, saúde, cultura, assistência social, entre outros). Dessa forma, cada organização-integrante pode contribuir com o seu saber, fortalecendo as ações comuns. As reuniões e capacitações são sempre bem orientadas e de grande valia para os participantes, pois permite que acompanhem casos e situações de educandos nossos em outro ambientes e com comportamentos distintos algumas vezes.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

25

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões realizadas para alinhamentos dos objetivos do SCFV e do novo plano de trabalho. Orientações para atualizações de planejamentos e atividades de acordo com exigências de cada modalidade.

Orientações sobre eventos e atividades referencia do mês de setembro e dos meses seguintes.

Realizada avaliação sobre desenvolvimento de cada educando e conteúdos necessários para suprir a necessidade de cada educando na sua individualidade.

Reuniões de extrema importância para a equipe da unidade trabalhar na mesma sintonia

proporcionando conhecimentos necessários para planejar as atividades para melhor atender os educandos.

Há dificuldades de inicio mas a equipe sempre procura estratégias para alcançar o objetivo desejado.

Alinhamentos entre equipe pedagógica e técnica referente a atendimentos realizados na unidade de acordo com necessidades diárias.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)