

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO DA PARCERIA DO SCFV - DEZEMBRO/2023

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>  
Para: paiquere.epesmel@murialdo.com.br

13 de janeiro de 2024 às 22:30

### Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO DA PARCERIA DO SCFV - DEZEMBRO/2023**

Veja as respostas enviadas.

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO DA PARCERIA DO SCFV - DEZEMBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações das atividades realizadas referente ao mês de DEZEMBRO/2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 15 de JANEIRO/2024.

E-mail \*

[paiquere.epesmel@murialdo.com.br](mailto:paiquere.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC \*

- |       |                       |                        |                       |                       |                       |                             |                       |                                  |
|-------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|       | Aquiles /NORTE B      | João Turquino /OESTE A | São Jorge / NORTE A   | Leonor /OESTE B       | Vista Bela /NORTE A   | Ernani Moura Lima/CE NTRO B | Santiago /OESTE B     | Nenhum a das alternativas        |
| CEPAS | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede / LESTE	Interlagos / LESTE	Misther Thomas/LESTE	Dist. Paiquerê /RURAL	Nenhuma das alternativas
EPESMEL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

	Sede /LESTE	Centro B	CSU/ CENTRO A	Dist. Lerroville / RURAL	Assent. Eli Vive	Dist. Guaravera /RURAL	Nenhuma das alternativas
GUARDA MIRIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

### Identificação da organização da Sociedade Civil - OSC

\*

- Marista
- Núcleo Irmã Sheilla
- AME
- Casa Acolhedora
- Casa do Caminho
- Clube das Mães Unidas
- Inst.União para a Vitória
- ADRA SUL
- Pestalozzi
- MEPROVI
- Pastoral de Nazaré

Nenhuma das alternativas

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

82

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

68

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH e Transtornos Fóbico-Ansiosos (Ansiedade Antecipatória)

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente aos educandos com deficiência estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

Referente a alimentação: é servida alimentação de acordo com o cardápio padronizado da instituição priorizando a garantia de uma alimentação saudável.

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade \*

Paiquerê

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Rural

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

82

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

75

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

\*

68

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo?  
(com laudo médico) \*

sim



Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Um educando diagnosticado com Autismo

Um educando diagnosticado com TDAH e Transtornos Fóbico-Ansiosos (Ansiedade Antecipatória)

Um educando com Discalculia e Déficit de Atenção

---

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Referente aos educandos com deficiência estamos criando estratégias para que os mesmos acessem as atividades respeitando cada especificidade com isso proporcionando o aprendizado dos mesmos independente da deficiência.

Referente a alimentação: é servido alimentação de acordo com o cardápio padronizado da instituição priorizando a garantia de uma alimentação saudável.

---

## Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

441

---

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Os atendimentos de acompanhamento técnico realizados em dezembro ocorreram de maneira presencial e remota com os responsáveis dos educandos. É importante destacar que em sua maioria os atendimentos ocorreram com o objetivo de acompanhamento social dos educandos atendidos, alguns atendimentos foram agendados previamente via contato telefônico ou mensagem via whatsapp. No mês de novembro houve apenas 3 usuários que não compareceram para atendimento, entretanto, os mesmos foram atendidos em datas posteriores à data agendada. Houve também atendimento às famílias por procura espontânea tanto para atendimentos sociais quanto a procura de vagas no SCFV. Foi passado orientação sobre os fluxos que devem ser seguidos.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

Neste mês de dezembro não houve encaminhamentos para o CAD por parte do social, houve apenas levantamento e conferência das datas de vencimento dos cadastros para realização de encaminhamento no mês de janeiro de 2024.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

09

Espaço disponível caso queira complementar:

No mês de dezembro foram realizadas 9 visitas domiciliares. Algumas visitas ocorreram devido a identificação de ausências nas atividades mesmo após a realização de buscas ativas, outras foram realizadas para entrega de doações de pães de leite e algumas para entrega de Kits alimentação.

## Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

49

Espaço disponível caso queira complementar:

O Kit alimentação do mês de dezembro continha:

5 Kg de Arroz/1 Kg de Feijão/ 2 Kg de açúcar/ 1 Kg de macarrão/ 1 Litro de óleo/ 2 Litros de Leite/ 1 Achocolatado/ 1 Bolacha recheada/ 1 Pacote de bolacha amanteigada/ 1 Sache de molho de tomate.

Kits alimentação entregue: 26

Número de educandos que a ação alcançou 25

Número de famílias que a ação alcançou 23

1 Kit foi entregue para uma pessoa da comunidade.

Realizada também entrega doação de pães de leite.

Cada kit de pães possuía uma quantidade diferente de pães pois, foi avaliado na doação a composição familiar de cada usuário para montagem do kit.

Kits entregues: 23

Número de educandos que a ação alcançou 23

Número de famílias que a ação alcançou 21

## Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

\*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

01

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Encontro com famílias – As famílias foram recepcionadas pela equipe pedagógica da unidade onde foram direcionadas a passear pelos corredores da unidade para prestigiar os trabalhos expostos, em seguida foram direcionadas para sala para receber alguns informes sobre período de férias, situações com educandos e resultados de intervenções realizadas às educadoras se apresentaram novamente e apresentaram as linguagens trabalhada, posteriormente as famílias foram direcionadas para se acomodar para assistir o teatro preparado pelos educandos juntamente com a educadora, após apresentação as famílias foram direcionadas para lanche e após passar na sala de coordenação para assinar ficha de matrícula e retirar uma lembrancinha confeccionadas pelos educandos e também panfleto e saco de reciclagem reforçando o objetivo da passeata que houve no período matutino.

---

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

\*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

\*

Artes (Temas em Andamento) - A educadora direcionou os educandos separando os mesmos em grupos para finalizações de atividades de artes e artesanatos, um grupo ficou com a exposição da colmeia das abelhas onde colaram e recortaram os informativos sobre os benefícios do mel para a saúde, a profissão do apicultor, e sobre as orientações dos bombeiros de como evitar acidentes e ataques e se for picado como proceder, o segundo grupo ficou responsável por montar a exposição no corredor da unidade e recortaram os favos impressos. O terceiro grupo finalizou as guirlandas de EVA, e também foi direcionado um grupo para pesquisa sobre as abelhas no meio ambiente, benefícios, malefícios, e profissionais envolvidos. E para finalizar o grupo que ficou responsável pela pesquisa apresentou o resultado para o restante da turma.

Árvore Epesmel - Após os educandos se organizar em sala a educadora retomou sobre a proposta que era finalizar a árvore de fotos, a educadora falou brevemente sobre a importância da participação de cada educando onde eles todos são peças importantes no trabalho em equipe onde cada educando representa uma parcela do resultado final. Então os educandos foram divididos em três grupos onde um grupo ficou responsável por riscar os círculos nas cartolinas coloridas, o outro para cortar os círculos já riscados, e os demais para fazerem laços de fita. Enquanto os educandos iam fazendo a atividade, a educadora tirou as fotos dos educandos que faltavam para compor a árvore, e montar a arte no Canva para serem impressas para conclusão da atividade.

Aniversário de Londrina - Após os educandos se organizar na sala fizemos um momento de conversa para saber como estão, como passaram o final de semana e um feedback sobre a passeata e a mostra de projeto que aconteceu na unidade, após esse momento de interação foi dado seguimento na atividade falamos sobre o dia dez de dezembro aniversário de Londrina, foi abordado os pontos turísticos que temos como lago Igapó, museu histórico, jardim botânico, parque de exposições entre outros então a educadora perguntou aos educandos quais os pontos turísticos que eles já visitaram com isso foi solicitado que os educandos escrevessem sobre Londrina, o que eles mais gostam e porque, foi dado a opção de escreverem na folha sulfite ou digitar no computador e me enviar por e-mail onde a educadora irá expor na unidade. Todos os educandos participaram da atividade, foi aproveitado o momento para avaliar a escrita, e auxiliar os educandos nas dificuldades que foi apresentado ao usar o word como acentos, e também ao salvar o documento.

Teatro: "O que não pode faltar no natal" - Após a acolhida dos educandos em sala a educadora de sequência ao ensaio do teatro como nem todos da turma participaram da apresentação foram direcionados a uma pesquisa e elaboração de slides com a temática História de Londrina, onde foram orientados a montar slides no Power point, com imagens e descrição para ser apresentado ao grupo do teatro, com isso trabalhando o protagonismo.

Jogos Online - Foi desenvolvido em sala, jogos on-line e também jogos de mesa como jogo da vida, uno e jogo da velha. Nos jogos on-line, geralmente, eles formam um grupo na rede, para interagirem entre eles e eles participam jogando o mesmo jogo e tentando ver qual chegam mais longe nas fases. Os jogos propiciam colaboração e interação entre eles, pois quando algum educando tem dificuldade para passar alguma fase, o outro se disponibiliza a ajudá-lo.

Recapitulando – Devido observações durante as atividades foi diagnosticado que alguns processos deviam ser retomados, com isso foi retomado o Word onde alguns educandos apresentarão dificuldade em pôr acento, letra maiúscula, como salvar documentos entre outros processos que para alguns é simples porém para outros é necessário retomar. Foi solicitado aos educandos para digitar frases para que houvesse a correções e acompanhamento.

Natal - Após os educandos se organizarem na sala, a educadora promoveu uma conversa para saber como estão, como passaram o final de semana. Em seguida, demos início à atividade abordando novamente a importância do Natal e o que ele representa. O Natal simboliza a união onde devemos comemorar a paz, a saúde, o amor, a justiça, a fraternidade,

a bondade, o compartilhamento e a empatia. Dando continuidade na atividade solicitei aos educandos que de início fizessem pesquisa sobre o significado das palavras ou ações citadas acima e também que relacionassem essas ações com imagens colhidas da internet. Após a conclusão finalizamos alguns itens para a decoração de natal da unidade.

Abelhas - A educadora direcionou uma pesquisa sobre as abelhas, devido ao projeto que está sendo desenvolvido, a educadora orientou que os educandos realizassem uma pesquisa sobre a abelha “europas e marimbondo”, qual a diferença entre essas espécies, e quais cuidados devem tomar quando se vê uma colmeia, o que os bombeiros recomendam quanto aos riscos à saúde e qual a importância desse inseto para o meio ambiente. Após finalizarem fizemos uma roda de conversa sobre o assunto e curiosidades que encontraram ao pesquisar.

Dezembro Laranja e Vermelho - A educadora direcionou a turma dividida em dois grupos onde um grupo fez uma pesquisa do significado do Dezembro Laranja (conscientização contra o câncer de pele) e o outro grupo fez sobre o Dezembro Vermelho (conscientização sobre o HIV) os grupos foram orientados a realizar a pesquisa e montar slides no Power point e ao fim apresentar aos demais proporcionando a troca de informações. Foi ressaltado a importância de trabalhar as campanhas de prevenção.

Projeto de Vida – A educadora dividiu a turma em seis grupos onde foram distribuídas as dimensões do projeto de vida, dimensão pessoal, social e profissional, os educandos foram direcionados a pesquisar e descreverem as observações no Word, após as pesquisas serem concluídas os educandos apresentaram definindo a importância de se trabalhar o projeto de vida, a educadora também pediu que colocassem sugestões de como trabalhar as dimensões, sugestões de oficinas e encontros, para que o conteúdo se torne atrativo para os educandos podendo com isso haver uma dedicação maior.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As atividades de inclusão digital são mantidas com a maior frequência possível devido às demandas apresentadas pelos educandos e também planejamentos de conteúdos pertinentes para o desenvolvimento dos adolescentes. É retomado também o cuidado com os computadores e uso adequado para que todos possam utilizar.

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Referente ao encontro de famílias o mês de Dezembro tivemos a estratégia de realizar no período noturno para que as famílias tivessem a oportunidade de participação devido horário de trabalho.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.  
(ACOMPANHAMENTO)

\*

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos (ACOMPANHAMENTO). \*

42 - Buscas ativas devido à ausência dos educandos no scfv.

15 - Buscas ativas sem sucesso.

Espaço disponível caso queira complementar:

As buscas foram realizadas de acordo com ausências nas atividades do scfv e conforme as demandas diárias dos educandos e famílias. Este mês demos continuidade ao processo de busca ativa diária para que os educandos principalmente do período da tarde tenham uma frequência mais assertiva. Com os educandos do período matutino a mesma ação foi desenvolvida, contudo houve uma demanda menor de trabalho, pois os educandos do período matutino são mais frequentes. O resultado desta ação tem sido muito positiva tendo em vista que os responsáveis ao serem questionados todos os dias sobre o motivo da ausência e serem orientados diariamente sobre a necessidade de participarem, realizam em casa com os adolescentes falas mais firmes em relação aos compromissos institucionais o que conseqüentemente leva os educandos a terem uma frequência melhor no serviço. Esta ação mostra às famílias e aos educandos de maneira diária que para participação na proposta a frequência é essencial para o atendimento integral ao desenvolvimentos dos educandos e também para a realização dos encaminhamentos para o mercado de trabalho, cursos, acompanhamentos psicológicos, dentre outros locais que forem necessários. Por meio das buscas ativas realizadas diariamente identificamos que muitas famílias estão aderindo a um período "férias" devido o fechamento das atividades da educação formal e isso torna a frequência no SCFV menor, pois muitos educandos se colocam em uma posição de descanso e acabam sendo apoiados pelos responsáveis pois o ano já está finalizando. Houve também várias situações de saúde no território como gripes, viroses e casos de dengue bem alarmantes o que tornou o trabalho de combate à dengue ainda continuo neste mês contando ainda com uma passeata sobre o tema. Estas informações impactam diretamente nosso atendimento pois os responsáveis ao identificar qualquer situação de saúde não encaminham os filhos para as atividades mas também não nos avisam a ausência o que torna necessária a realização da busca ativa e o processo orientativo para atendimento médico e a não realização da automedicação. Para além desta situação outras demandas também foram identificadas e devidamente orientadas. De maneira geral as buscas ativas foram bem sucedidas os educandos retornaram as atividades, os faltosos também retornaram e esperamos que no mês de dezembro os educandos compareçam até o dia de encerramento das atividades deste ano.

Número de ações de busca ativa para matrícula SCFV, durante o mês de referência.

\*

### Espaço disponível caso queira complementar:

\*

Não foi realizado busca ativa de matrícula pois Dezembro foi um mês de fechamento e levantamento da unidade com isso não foi feito desligamentos, com isso não houve matrículas pois mantemos as metas

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

\*

01- Dezembro Laranja: Prevenção do câncer de pele: A educadora iniciou o encontro com uma roda de conversa sobre os riscos a exposição solar excessiva principalmente em período de férias, em seguida direcionou uma pesquisa sobre a campanha dezembro laranja (combate e prevenção ao câncer de pele) onde orientou a criarem slides no Power point, com informações coletadas pelos educandos conforme a pesquisa, em seguida a educadora orientou os educandos fazerem desenhos com informações sobre o câncer de pele, onde os educandos levaram para a casa para informar os responsáveis sobre os riscos, e sobre os sintomas. A educadora informou os educandos que é necessário ficarem atentos as manchas e lesões na pele, que ao identificar qualquer anormalidade no aspecto das manchas, pintas e até verrugas é necessário procurar o médico, foi destacado que a UBS realiza consulta médica e após avaliação se necessário é encaminhado para um especialista, onde é feito exames para verificar, esse procedimento da UBS promove a garantia de direitos onde a saúde é um direito de todos. a educadora também enfatizou a importância do uso de filtro solar, não somente para ir a piscinas, mais sim diariamente.

### Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

É realizado aos educandos falas e orientações sobre os direitos da criança e adolescentes e formas de acesso a esses serviços. No mês de dezembro tivemos somente uma atividade porém em todos os processos que os educandos participam é ressaltado a garantia de direitos e prevenção de violação de direitos.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e



relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

\*

01- Passeata contra a dengue – Foi realizada a recepção dos alunos dos alunos do projeto de Capoeira que participaram da passeata, entregando panfletos que os mesmos irão entregar para a comunidade. Foi explicado o trajeto que iríamos fazer e a forma de abordar a comunidade. Demos início a passeata com a participação dos educandos do scfv dos alunos da Escola Municipal, dos alunos do projeto de Capoeira e dos alunos da creche, os participantes foram acompanhados por educadores e professores e orientando para a entrega de panfletos e saco de reciclagem, direcionando a passeata vestimos um educando de mosquito da dengue tornando a passeata atrativa para a comunidade e crianças que estavam participando, o trajeto foi realizado com o som da música contra a dengue e falas de incentivo para a comunidade cuidar do seu quintal, durante a mobilização da comunidade houve também o convite para o deslocamento até a unidade para prestigiar os projetos do scfv em exposição na unidade. Após completamos o trajeto os participantes retornaram na unidade e foram distribuídos nas salas para descanso e fazer um lanche coletivo, o grupo da capoeira realizou uma roda capoeira envolvendo os educandos promovendo interação e descontração, após os convidados ir embora foi disponibilizado alguns jogos para os educandos até o momento do almoço. Nesse período as agentes de endemias e a equipe que passa inseticida fez uma fala com os educandos sobre a importância da passeata e da mobilização da dengue, foi destacado também o trabalho exercido pelos profissionais e exposto materiais referente a dengue e o mosquito e foco da dengue no microscópio.

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As ações comunitárias no distrito permitem a interação social dos educandos com a comunidade, propiciam também a disseminação da informação ampliando o acesso a partir dessa interação

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos

familiares e  
comunitárias das  
crianças  
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Passeata contra a dengue – Foi realizada a recepção dos alunos dos alunos do projeto de Capoeira que participaram da passeata, entregando panfletos que os mesmos irão entregar para a comunidade. Foi explicado o trajeto que iríamos fazer e a forma de abordar a comunidade. Demos início a passeata com a participação dos educandos do SCFV dos alunos da Escola Municipal, dos alunos do projeto de Capoeira e dos alunos da creche, os participantes foram acompanhados por educadores e professores e orientando para a entrega de panfletos e saco de reciclagem, direcionando a passeata vestimos um educando de mosquito da dengue tornando a passeata atrativa para a comunidade e crianças que estavam participando, o trajeto foi realizado com o som da música contra a dengue e falas de incentivo para a comunidade cuidar do seu quintal, durante a mobilização da comunidade houve também o convite para o deslocamento até a unidade para prestigiar os projetos do SCFV em exposição na unidade. Após completamos o trajeto os participantes retornaram na unidade e foram distribuídos nas salas para descanso e fazer um lanche coletivo, o grupo da capoeira realizou uma roda capoeira envolvendo os educandos promovendo interação e descontração, após os convidados ir embora foi disponibilizado alguns jogos para os educandos até o momento do almoço. Nesse período as agentes de endemias e a equipe que passa inseticida fez uma fala com os educandos sobre a importância da passeata e da mobilização da dengue, foi destacado também o trabalho exercido pelos profissionais e exposto materiais referente a dengue e o mosquito e foco da dengue no microscópio. Mostra de Projetos na Unidade – Foi preparado na unidade a exposição dos projetos executados pelas educadoras e educandos. Houve a montagem dos projetos: Enter na inclusão digital e delete na desigualdade, Consciência Negra, Abelhas, Folclore, Carnaval das Profissões, Dia do Livro, Todos Contra a Dengue, Natal. Foi preparado também uma sala com jogos de mesa para interação dos educandos com as crianças convidadas. A mostra foi realizada no dia 08 de dezembro após a passeata da dengue onde foi disponibilizado as crianças da creche, da escola municipal e do projeto de capoeira um lanche coletivo e no projeto de abelhas foi disponibilizado mel para degustação. No projeto de natal foi confeccionados lembrancinhas de natal feito com materiais recicláveis para ser entregues aos convidados. Os educandos interagiram e apresentaram os projetos para os visitantes .O SCFV trabalha com os educandos diariamente a convivência social, grupal, familiar e comunitária tornando com isso todos os espaços do território acessível para interação, a boa convivência também é mantida quando é trabalhado atividades intergeracional pois com essas atividades é valorizado as vivências e experiências de acordo com o ciclo de vida.

---

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços  
setoriais, em

especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) \*

- Realizado encaminhamento para UBS de Guairaca para atendimento médico de uma educanda;
- Realizada doações de kit higiene bucal contendo Escovas de dentes e fio dental por meio da doação dos itens pela UBS de Paiquerê;

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Os encaminhamentos para UBS temos alguns fluxos que devem ser seguidos, considerando o território atendido.

Os encaminhamentos da entrega de escova foi assertivo pois a higiene é um assunto trabalhado no SCFV e com isso com a entrega foi dado condições para aquelas que necessitavam.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Não houve encaminhamentos porém houve articulações envolvendo a rede sócio como:-

Realizada 1 articulação com o CREAS para compreender situações de vulnerabilidades de uma família atendida pelo serviço e pela Epesmel;

- Realizada 2 articulação com a técnica de psicologia do CRAS para apoiar uma família que se encontra com uma integrante apreendida;
- Realizada articulação com o técnico do T1 para solicitar folha resumo do CAD para uma responsável que está precisando para entrega no CAP'S
- Realizada articulação com o técnico do T1 para solicitar uma discussão de caso urgente com o técnico de referência do território.
- Realizado 2 discussões de caso com o CRAS RURAL com técnico do território 1
- Realizada 1 articulação com o CREAS para relatar alguns pontos trazidos pela mãe de um usuário no território que o serviço acompanha.
- Realizada articulação com o CRAS RURAL devido usuária do território não conseguir acessar benefício concedido a mesma.

- Realizada 4 articulações com a equipe da Epesmel para validar uma situação incomum com vale transporte de 2 educandas.
- Realizada 1 discussão de caso com o CREAS de uma educanda atendida por ambos os serviços;
- Realizada 2 discussões de caso com a equipe técnica e gerência da unidade para alinhamento de demandas de alguns educandos.
- Realizado vários alinhamentos com a gerência do serviço de convivência da Epesmel.
- Realizada 1 denúncia pelo disque 100.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

\*

05

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

As discussões de casos de dezembro foram efetivadas para que um acompanhamento técnico social para a realização das articulações, buscas ativas, e quaisquer outros processos necessários referente aos educandos fossem realizados. Houve neste mês discussões junto a coordenação de unidade, coordenação do serviço de convivência e algumas discussões com os serviços de referência (CRAS, CREAS) Lembrando que essas discussões ocorrem para que o processo de identificação das situações de vulnerabilidade das famílias e educandos sejam estudadas de maneira crítica junto aos serviços de referência e para que desta forma eles sejam atendidos conforme sua individualidade e sejam respeitados e preservados.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

\*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

A gerência do SCFV participa das reuniões e replica a pauta abordada para as coordenações.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial. (mensal, anual) \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

\*

Reunião de Rede Socioassistencial

Data do encontro: 28/12/2023

Local: Não definido

Observação: Reunião CANCELADA.

Reunião de Rede Intersetorial

Data do encontro: 12/12/2023

Local: Não definido

Observação: Reunião CANCELADA.

Referência Técnica:

No mês de dezembro não houve participação em reunião de rede Intersetorial e nem Socioassistencial da região Rural. As 2 reuniões programadas para este mês foram canceladas pelos serviços de referência CRAS e CREAS segundo os serviços foi realizada uma avaliação entre os mesmos e eles decidiram retornar às reuniões de rede do território apenas em 2024. Abaixo segue o informativo recebido no grupo da rede.

Informe recebido no grupo da Rede Rural do mês de Novembro: Em avaliação com a coordenação de CREAS definimos por retomar a rede socioassistencial do CRAS Rural em 2024. Com o planejamento anual. Assim que tivermos a data colocaremos aqui no grupo.

Informe recebido no grupo da Rede Rural do mês de Dezembro: Retornamos as reuniões em 2024. Assim que definidas as datas, o colegiado da rede irá avisar.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) \*

02

Informar data e local \*

DD MM AAAA

14 / 01 / 2024

Assinatura do técnico responsável pelo relatório. Após salvar o relatório em PDF e imprimi-lo, deverá ser assinado para peticionamento no SEI.

MÁRCIA GONÇALVES VALIM PAIVA

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)