



Alexandra Aprendiz Epesmel <gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

11 de janeiro de 2023 às 18:08

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de DEZEMBRO /2022. O prazo final para o preenchimento é dia 10 de janeiro de 2023.

E-mail *

gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade *

[Programa de Aprendizagem Epesmel](#)

Selecione a área de atendimento: *

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

400

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

274

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

46

O Programa está atendendo aprendiz com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

Sim ▼

Se a resposta for SIM, informar a quantidade e especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

01- Autista, 02 Def. Física.

Temos também alguns aprendizes que apresentam questões relacionadas à saúde mental,

com diagnóstico e uso de medicação. Inclusive 02 passaram recentemente por internação, sendo 01 na Clínica das Palmeiras e o outro na Casa de Saúde de Rolândia.

Foi fornecida alimentação para os aprendizes durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico ao aprendiz durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0 *

102

Se não ocorreu acompanhamento técnico ao aprendiz justifique o motivo. *

.

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

14

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

.....

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

75

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência:

- Ausência injustificadas nas aulas teóricas;
- Demandas das empresas, demandas de desempenho e inadaptação.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

11

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de aprendiz do Programa para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

- Sim
- Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA: *

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa

Extrato de tomate Açúcar Sal Achocolatado Leite Chá mate Café Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Convivência

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas de aprendizes/famílias atendidos/acompanhados pelo Programa? *

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos aprendizes/famílias acompanhados pelo Programa? Se a resposta foi NÃO coloque O: *

- Caps
 - Acolhimento Institucional
-

Faça resumidamente a avaliação das ações:

O objetivo inicialmente pretendido foi alcançado, porém a questão segue em acompanhamento.

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? *

- Fomentar a contratação de aprendizes e estabelecer relacionamento com as empresas;
 - Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes;
 - Realizar orientações sobre férias e cronograma, entre outras.
-

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. *

160

Espaço disponível caso queira complementar:

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho

Número de ações no mês com foco no fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais, promovendo ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva e a prevenção de situações de risco social: *

532

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Articulação com a Rede: 02

Atendimento ao aprendiz: 102

Atendimento Familiar: 14

Busca Ativa: 75

Discussão de Caso: 06

Discussão de Caso Sub- Rede: 02

Visita domiciliar: 11

Ações relativas a educação: 320

** Foram realizadas também diversas palestras ao longo do mês para os aprendizes, com diversos profissionais.

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

Número de ações no mês realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante as aulas teóricas do Programa de Aprendizagem e também em atividades extra-sala de aula, tais como: Divulgação de Campanhas, ambientação do pátio, por meio da confecção de cartazes e murais.

Temas trabalhados:

- Dia da Gratidão;

- Dezembro Verde - (Mês de conscientização sobre abandono de animais);

- Dezembro Laranja - (campanha nacional de prevenção do Câncer de pele); Fatores de risco; Sintomas; Tipos de câncer de pele; Prevenção).

Consideramos que as ações realizadas alcançaram o indicador/objetivo previsto no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês aprimoraram atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho em tempos de isolamento social, bem como que oportunizaram aos adolescentes e jovens o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Questões relativas ao mundo do trabalho que visem a inserção e permanência dos aprendizes no mundo do trabalho, são realizadas diariamente na instituição por meio das aulas teóricas e também através dos atendimentos individuais e orientações.

No mês de dezembro destacamos a realização das seguintes ações:

1 - Desenvolvimento de raciocínio lógico por meio de Jogos de Tabuleiro;

Objetivos:

- Descobrir o jogo como fonte de entretenimento e aprendizagem;
- Compreender a importância das regras;
- Refletir sobre diferentes estratégias;
- Resolver situações problemas por meio de diferentes estratégias e registros;
- Interação Social.

2 - Gestão de estoque

Objetivos: Permitir que os educandos saibam como qual a finalidade e tipos de organizações de estoque pensando em atender as demandas de clientes e fornecedores.

3 - Kahoot com temas variados de informática

Objetivos:

- Trata-se de uma plataforma com a versão gratuita para a Educação que é totalmente funcional de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas e outras instituições de ensino. Seus jogos de aprendizado, "Kahoots", são testes de múltipla escolha que permitem a geração de usuários e podem ser acessados por meio de um navegador da Web ou do aplicativo Kahoot.

4 - Planilhas calculo de Mark-up / lucro

Objetivos:

- O objetivo geral do programa é para ajudar a ser produtivo e eficiente na casa ou escritório. Como o produto melhora com novas versões, ele adiciona capacidades que contribuem para este objetivo. Excel ajuda a recuperar arquivos perdidos rapidamente, gerir o seu trabalho de forma mais eficiente com o seu layout " bastidores " , o trabalho em uma planilha em conjunto com outra pessoa em sua rede e planilhas de acesso a partir da Internet com o Excel Web App e Excel Mobile.

Consideramos que as ações realizadas contribuiram para o alcance dos objetivos/indicadores propostos no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que oportunizaram o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã e promoveram a formação política cidadã, fortalecendo o protagonismo com vistas à construção da autonomia para o convívio social: *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Dezembro vermelho e Dia do laço branco.

Objetivos:

Oportunizar o acesso a informações que permitam maior participação cidadã, por meio da conscientização sobre direitos e deveres.

Despertar no jovem a consciência da importância da prevenção do Vírus HIV.

Produzir material conscientizador para o pátio sobre o tema.

Mostrar ao aluno a importância de combate da violência de gênero e qual o papel do homem nisso.

Produzir material para exposição no pátio.

Consideramos que as ações realizadas contribuíram para o alcance dos objetivos/indicadores propostos no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que oportunizaram aos adolescentes, jovens e suas famílias o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social: *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

01 - Rodas de Conversa: Papéis de Gênero

Objetivos:

Oportunizar o acesso a informações que permitam maior participação cidadã, por meio da conscientização sobre direitos e deveres.

Fazer com que o jovem pense sobre as funções exercidas socialmente por homens e mulheres.

Promover o acesso a informações que permitam questionar os modelos sociais de gênero, no intuito de fazer o jovem pensar na distribuição de trabalho e renda entre os gêneros no mercado de trabalho.

02 - Papéis de gênero na sociedade e no ambiente de trabalho

Oportunizar o acesso a informações que permitam maior participação cidadã, por meio da conscientização sobre direitos e deveres.

Fazer com que o jovem pense sobre as funções exercidas socialmente por homens e mulheres.

Promover o acesso a informações que permitam questionar os modelos sociais de gênero, no intuito de fazer o jovem pensar na distribuição de trabalho e renda entre os gêneros no mercado de trabalho.

03 - Mulher no mercado de trabalho

Objetivos:

Desenvolver ações que aprimorem atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho;

Promover a formação política e cidadã.

Consideramos que as ações realizadas contribuíram para o alcance dos objetivos/indicadores propostos no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que contribuíram para a permanência dos adolescentes e jovens no sistema educacional em tempo de isolamento social, alternativas pedagógicas não presenciais e consequente sobrecarga das famílias: *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ao longo do mês foram realizadas diversas e diferentes orientações sobre a necessidade de regularização da situação escolar dos aprendizes, bem como a solicitação dos boletins escolares.

Consideramos que a atividade desenvolvida alcançou o indicador estabelecido.

Número de ações no mês, que contribuíram para o desenvolvimento integral do adolescente e jovem, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, e acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, à medida do estabelecido no Plano de Acompanhamento Familiar - PAF e no Plano Individual de Atendimento - PIA e respectivas revisões: *

10

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

02 - Articulação com a rede socioassistencial;

06 - Discussão de Caso

02 - Discussão de Caso em Sub- Rede

Consideramos que as ações realizadas contribuíram para o alcance dos objetivos/indicadores propostos no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês de monitoramento sistemático da aprendizagem, no que couber, com ênfase na qualidade pedagógica, na manutenção do vínculo dos adolescentes e jovens, e na efetividade social: *

08

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

04 - Reuniões entre gerencia, coordenação pedagógica e instrutores (Para planejamento e alinhamento das ações).

04 - Reuniões entre gerencia e equipe técnica pedagógica.

Consideramos que a atividade desenvolvida alcançou o indicador estabelecido.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

0

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

04 - Planejamento, elaboração de escalas, orientações cotidianas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

O ano de 2022 foi um bastante desafiador para o Programa de Aprendizagem, as ações do governo federal praticamente paralisaram as contratações de aprendizes, pois foi suspensa a fiscalização e as empresas não realizaram as devidas reposições.

Na presente data ainda está vigente o Decreto Federal 11.061/2022 que praticamente realizou uma reforma no modelo de aprendizagem como conhecemos atualmente, o referido decreto estabeleceu mudanças muito danosas, no entanto acreditamos que o de 2023 será diferente e que os interesses dos adolescentes e jovens irão sobrepor os interesses econômicos.

A retomada das aulas presenciais, depois de 02 anos de distanciamento, o processo de adaptação de (educandos e colaboradores) e também o agravamento dos casos de saúde

mental são desafios que se fazem presentes, quase que diariamente temos que realizar intervenções dessa ordem junto aos aprendizes, precisamos de capacitação! Buscamos estratégias ao longo ano para nos aproximarmos das empresas, por meio da realização de eventos - Café da manhã com representantes de RHs das empresas, temos muito que aprimorar nesse campo, porém já estamos dando os primeiros passos.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)