



Alexandra Aprendiz Epesmel <gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

14 de março de 2022 22:12

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de FEVEREIRO/2022. O prazo final para o preenchimento é dia 10 de MARÇO /2022.

E-mail *

gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade *

Programa de Aprendizagem Profissional - Epesmel

Selecione a área de atendimento: *

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

400

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

400

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

29

Foi fornecida alimentação pronta para os aprendizes durante o mês de referência?
Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar: *

O processo de contratação dos aprendizes está sendo retomado de forma lenta. No que se refere ao cumprimento de metas da Unidade Rural, o maior parceiro da Epesmel e que impulsionava as contratações era a Universidade Estadual de Londrina, que até o presente momento não realizou nenhuma contratação. Para que seja possível oportunizar o acesso ao mundo do trabalho para adolescentes e jovens da zona rural estamos priorizando a este público as vagas mais centrais, devido as dificuldades de deslocamento dos mesmos e os horários limitados de ônibus.

Ações de Proteção da Contaminação

A unidade forneceu equipamento de proteção individual para a equipe (álcool em gel, máscara, etc) durante o mês de referência? *

Sim

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico presencial ao aprendiz durante o mês de referência: *

204

Número de acompanhamento técnico remoto ao aprendiz durante o mês de referência: *

05
.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico presencial ou remoto ao aprendiz justifique o motivo:

.....

Número de acompanhamento técnico familiar presencial durante o mês de referência: *

20
.....

Número de acompanhamento técnico familiar remoto durante o mês de referência:

*

0
.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico presencial ou remoto à família durante o mês de referência justifique o motivo: *

.....

Número de encaminhamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência: *

0
.....

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência: *

37
.....

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência: *

- Ausências nas aulas teóricas presenciais.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência: *

08

Espaço disponível caso queira complementar:

Desde do início do ano de 2022 retomamos em 100% os atendimentos presenciais aos aprendizes e conseqüentemente ocorreu a redução dos atendimentos remotos para aprendizes e suas famílias. Apenas permanecem em aulas remotas as aprendizes gestantes. Equipe técnica e pedagógica tem realizado efetuo revezamento para realizar atendimentos aos aprendizes. Estamos identificando muitos casos de ansiedade e situações de comprometimento emocional e que estão demandando da equipe constante acompanhamento e intervenção junto aos aprendizes.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação com recursos exclusivos do Termo de Colaboração durante o mês de referência? *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade/total de Kit alimentação fornecido exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam o Kit alimentação fornecido exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

A unidade forneceu Kit alimentação com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência: ? *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade/total de Kit alimentação fornecido exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação com recursos do Termo de Colaboração e/ou próprios/doação. Se NÃO ocorreu fornecimento de Kit alimentação selecione NÃO SE APLICA: *

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado

- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro:

Se a unidade NÃO forneceu Kit alimentação, durante o mês de referência, com recursos do Termo de Colaboração e/ou próprios/doação justifique o motivo: *

Com relação a recursos próprios não temos disponibilidade orçamentária para essa ação e no mês corrente não recebemos doações.
.....

A OSC fez adesão ao programa de aquisição de alimentos - PAA? *

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade de Kits do PAA fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0
.....

Espaço disponível caso queira complementar:

Não é possível conciliar a entrega de PAA, com os atendimentos presenciais... Não temos equipe suficiente.

Ações da Segurança de Convivência

Número de ações de articulação com a rede de serviços durante o mês de referência: *

02

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo: *

Foram realizados 308 contatos com as empresas.

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? *

- Fomentar a contratação de aprendizes;
- Realizar orientações sobre reajuste salarial dos aprendizes;
- Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes.

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. *

162

Informe os instrumentos e ferramentas utilizados nas aulas e atividades realizadas com os aprendizes no mês de referência: *

Aulas presenciais:

- Rodas de conversa,
 - Palestras,
 - Apresentação de documentários e vídeos
 - Entrega de material pedagógico impresso para as aprendizes gestantes que encontram-se afastadas das atividades presenciais.
-

Se a unidade entregou material pedagógico impresso, durante o mês de referência, informe a quantidade. Se NÃO ocorreu entrega coloque 0: *

5

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Qual a média percentual do total de adolescentes e jovens aprendizes inseridos no programa de aprendizagem, que tem participado das atividades remotas ofertadas:

*

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%
- 61% a 80%
- 81% a 100%

Espaço disponível para avaliação da participação dos adolescentes e jovens aprendizes nas atividades remotas ofertadas, conforme resposta da questão anterior. *

A questão acima não se aplica mais a realidade das atividades desenvolvidas na Epesmel, pois com exceção das gestantes, os demais aprendizes encontram-se realizando atividades presenciais.

Informe a quantidade de adolescentes e jovens aprendizes, que estão sendo atendidos presencialmente na unidade do programa de aprendizagem. *

429

Espaço disponível para avaliação das aulas/atividades presenciais ofertadas aos adolescentes e jovens na unidade do programa de aprendizagem. *

No que se refere ao trabalho realizado na OSC, as atividades estão sendo realizadas sem grandes intercorrências, os adolescentes fizeram boa adesão as aulas e estamos conseguindo manter os devidos cuidados demandados pela pandemia.

No entanto a nova realidade da oferta do "novo ensino médio", que implementou a 6ª aula para os alunos que estão cursando o primeiro ano e também os alunos matriculados nas Escolas Cívico Militares, que também possuem a 6ª aula, estão apresentando bastante dificuldade para chegarem até a instituição e também aos seus locais de trabalho. Para garantir o almoço a esses adolescentes foi estendido o horário de servimento do almoço para até às 14:30, no entanto muitos estão entrando atrasados nas aulas teóricas.

A equipe do Programa de Aprendizagem, realizou contato com ex-aprendizes durante o mês de referência:?

Sim

Não

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo: *

Devido a retomada de 100% dos atendimentos presenciais a equipe tem priorizado o atendimento aos aprendizes ativos.

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações Administrativas e de Gestão

Existe membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Indicadores Avaliação Plano Complementar COVID 19

Número de ações no mês com foco no fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais, promovendo ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva e a prevenção de situações de risco social: *

585

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ao longo do mês durante as atividades pedagógicas realizadas, através de aulas presenciais foram desenvolvidas ações com vistas a alcançar o indicador. Avaliamos que o mesmo foi alcançado.

Atendimento Familiar Presencial: 20

Busca Ativa: 37

Articulação com a Rede: 02

Atendimento ao Educando Presencial: 204

Discussão de Caso: 14

Ações com as empresas: 308

Número de ações no mês realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências,

fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Quadrinhos e ética

A Atividade foi realizada através da apresentação de “tirinhas e quadrinhos”, com conteúdos da vida cotidiana e que levam os aprendizes a refletirem eticamente as situações cotidianas.

Oficinas Dilemas éticos

Dilemas éticos são situações em que não se consegue apontar com certeza algo totalmente certo ou errado, isso gera dúvidas e confusões, muitas vezes.

Consideramos que as ações realizadas alcançaram o indicador presente no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês aprimoraram atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho em tempos de isolamento social, bem como que oportunizaram aos adolescentes e jovens o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses: *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A Importância do Vocabulário nas Organizações

CONTEÚDO: Refletir como a comunicação é fundamental para a organização sobreviver e ter um bom relacionamento com esses diferentes públicos, analisar os conceitos de comunicação no ambiente corporativo, contextualizar que a comunicação é uma ferramenta que promove sinergia para alcançar os resultados almejados e, quando bem trabalhada, auxilia na integração entre os colaboradores.

OBJETIVO: Elucidar como as empresas podem utilizar a comunicação de maneira eficiente fazendo que o haja integração entre colaboradores.

ADMINISTRAÇÃO DE CONFLITOS

Promover o conhecimento sobre os métodos consensuais de resolução de conflito; reconhecimento da negociação com métodos alternativos de resolução de conflitos, estabelecer estratégias adequadas para a resolução de conflitos, tanto nos âmbitos da convivência social, quando nas atividades cotidianas profissionais e pessoais.

OBJETIVO: Relacionar o conteúdo estudado com a realidade, com aproximação hipotética e real das situações de conflito no ambiente corporativo.

Consideramos que as ações realizadas alcançaram o indicador presente no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que oportunizaram o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã e promoveram a formação política cidadã, fortalecendo o protagonismo com vistas à construção da autonomia para o convívio social: *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

CONSCIENTIZAÇÃO DO CIDADADÃO SOBRE DIREITOS E DEVERES RELATIVOS AOS TRIBUTOS E A APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICO.

Conscientizar os alunos sobre os deveres e direitos relativos ao cidadão e aos tributos, e informar qual e o destino dos recursos dos impostos pago pela população. Explicar como o Brasil e um dos países que mais arrecada impostos e estamos na lanterna dos países onde o imposto e retornado para o cidadão em forma de saneamento básico, mobilidade urbana, escolas e creches.

OBJETIVO: Refletir sobre o destino dos impostos pago pela população volta em benefícios para o cidadão.

Consideramos que as ações realizadas alcançaram o indicador presente no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que oportunizaram aos adolescentes, jovens e suas famílias o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social: *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ações realizadas durante as aulas presenciais na instituição:

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA

O Dia 20/02 é o dia da Resistência Não Violenta (ou Ação Não Violenta) celebra-se hoje. É a prática de exercer uma força para atingir uma meta sociopolítica através de um protesto simbólico, de não cooperação econômica ou política, desobediência civil e outros métodos, sem o uso da violência) Portanto, o objetivo desta aula é trabalhar o senso crítico sobre o tema e realizarmos uma ação para divulgarmos este dia e sua importância

Estratégias: Apresentação de Slides e debate com os alunos sobre o tema.

07/02 - Dia Nacional de Combate às Drogas e ao Alcoolismo.

CONTEÚDO: Resgatar o entendimento dos estudantes sobre as drogas; conscientizar os

estudantes a respeito dos efeitos dos principais tipos de drogas; compreender o alcoolismo e o abuso de álcool como um problema social de saúde pública; relacionar abuso do álcool e adolescência; conscientizar a comunidade escolar sobre os problemas oriundos do alcoolismo em nossa sociedade.

OBJETIVO: Refletir o entendimento dos estudantes sobre as drogas; Apontar e discutir sobre as drogas que mais atingem, atualmente, a sociedade; conscientizar a importância dos cuidados e prevenção às drogas e álcool.

Consideramos que as ações realizadas alcançaram o indicador presente no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que contribuíram para a permanência dos adolescentes e jovens no sistema educacional em tempo de isolamento social, alternativas pedagógicas não presenciais e consequente sobrecarga das famílias: *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram proferidas orientações para regularização da situação escolar dos educandos, que encontram-se com pendências.

Foi solicitado documentos que comprovem a aprovação no ano letivo de 2021.

Foi realizado contatos com escolas para obter orientações sobre transferências.

Consideramos que as ações realizadas alcançaram o indicador presente no Plano de Trabalho

Número de ações no mês, que contribuíram para o desenvolvimento integral do adolescente e jovem, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, e acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, à medida do estabelecido no Plano de Acompanhamento Familiar - PAF e no Plano Individual de Atendimento - PIA e respectivas revisões: *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram realizadas articulações com os seguintes serviços da rede:

- Capsi;
 - Cense 2;
 - Acolhimento Institucional.
-

Número de ações no mês de monitoramento sistemático da aprendizagem, no que couber, com ênfase na qualidade pedagógica, na manutenção do vínculo dos adolescentes e jovens, e na efetividade social: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram realizadas 04 reuniões de planejamento e proposição de estratégias.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Realizamos 04 reuniões para planejamento e avaliação das ações.
Consideramos que as mesmas alcançaram os objetivos propostos.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

01

Número de reuniões para planejamento e avaliação com a equipe durante o período estabelecido: *

19/02/2022 - Foi realizada formação da equipe, orientações e diálogos sobre o Plano de Trabalho.

Carga Horária: 4h

Participantes: Todos do Serviço

Número de supervisões/orientação com a equipe durante o período estabelecido: *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram realizadas reuniões para avaliação e supervisão das atividades desenvolvidas e os desafios dos atendimentos presenciais.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)