



Alexandra Aprendiz Epesmel <gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

11 de abril de 2022 19:42

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MARÇO/2022. O prazo final para o preenchimento é dia 11 de ABRIL /2022.

E-mail *

gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade *

[Programa de Aprendizagem Epesmel](#)

Selecione a área de atendimento: *

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

400

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

413

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

32

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

Sim ▼

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

04

Foi fornecida alimentação para os aprendizes durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico presencial ao aprendiz durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0 *

498
.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico presencial ao aprendiz justifique o motivo. *

.....

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

64
.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

.....

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

0
.....

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

31
.....

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência:

- Faltas nas aulas teóricas;
 - Faltas nas empresas;
-

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

13
.....

Espaço disponível caso queira complementar:

As visitas são realizadas para os adolescentes e suas famílias nos quais são identificadas situações de desproteção e que também não estejam respondendo a busca ativa.
.....

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de aprendiz do Programa para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

- Sim
- Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA: *

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
-

Extrato de tomate Açúcar Sal Achocolatado Leite Chá mate Café Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Convivência

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas de aprendizes/famílias atendidos/acompanhados pelo Programa? *

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos aprendizes/famílias acompanhados pelo Programa? Se a resposta foi NÃO coloque O: *

- Conselho Tutelar (Sul);
 - Caps i;
 - Acolhimento;
 - CREAS II;
 - Cohab.
-

Faça resumidamente a avaliação das ações:

As ações de articulação foram realizadas conforme demanda dos usuários e avaliação técnica a cerca da demanda apresentada. Avaliamos que ação foi positiva, embora os casos ainda estejam em acompanhamento.

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

.....

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? *

- Fomentar a contratação de aprendizes;
 - Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes.
-

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. *

162

Aulas presenciais:

- Rodas de conversa;
- Palestras (mês da mulher);

- Apresentação de documentários e vídeos;
- Elaboração de painéis e murais para comunicação não verbal.

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações Administrativas e de Gestão

Existe membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não



Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho

Número de ações no mês com foco no fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais, promovendo ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva e a prevenção de situações de risco social: *

608

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ao longo do mês durante as atividades pedagógicas realizadas, através das aulas presenciais e também de atendimentos 100% presenciais realizados na sede da entidade foram desenvolvidas ações com vistas a alcançar o indicador. Avaliamos que o mesmo foi alcançado.

Importante destacar que com o atendimento sendo realizado exclusivamente presencial demanda muito da equipe o acompanhamento diário e contínuo dos aprendizes, realização de mediação de conflitos, entre outros. Identificamos semanalmente ao menos 03 situações de saúde mental (crises de ansiedade, choros, automutilação intencional e outros), em todas as situações a equipe tem realizado intervenções, bem como realizado atendimento para às famílias e contato com a rede.

Atendimento Familiar Presencial: 41

Atendimento Familiar Remoto: 23

Busca Ativa: 31

Articulação com a Rede: 05

Atendimento ao Educando Presencial: 498

Contato telefônico: 09

Número de ações no mês realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Roda de Conversa: O bullying e seu impacto na vida em sociedade.

Reconhecer a prática do bullying como atitudes negativas que pode ferir as pessoas. Demonstrar empatia pelos colegas de classe através de atitudes positivas. Identificar as ações que podem caracterizar a prática do bullying.

- Apresentação de Slides sobre o tema
- Assistir o filme escritores da liberdade para reflexão e análise do tema através das situações que ocorrem no filme;
- Pesquisa sobre as notícias de Bullying;
- Montagem de um painel sobre o tema

Avaliamos que a ação desenvolvida atende o indicador previsto no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês aprimoraram atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho em tempos de isolamento social, bem como que oportunizaram aos adolescentes e jovens o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses: *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Marketing Pessoal - Plano de Carreira

CONTEÚDO: O que é um plano de carreira; Qual é a importância do plano de carreira; Como elaborar um plano de carreira; Quais pontos não podem faltar no plano; Compreender como a escolha de carreira pode ser feita a médio e curto prazo, e como uma olhar analítico nas profissões podem afetar na escolha de carreira; Como elaborar um plano estratégico para se preparar para as mudanças de carreira com respeito aos valores e as tendências de mercado, e como isso pode impactar na vida pessoal.

OBJETIVO: Refletir sobre a importância de criar um plano de carreira estabelecendo metas e objetivos tangíveis.

Motivação, autocontrole e poder.

Ações desenvolvidas em sala de aula:

Profissionais capazes de liderar, motivados e que possuem autocontrole sobre suas reações internas e externas fazem a diferença para muitas organizações. Portanto, o objetivo desta oficina é apresentar para os educandos a importância da motivação, do autocontrole e poder de decisão no ambiente do trabalho e ajudá-los a melhorar e desenvolver sua inteligência emocional.

AUTO CONHECIMENTO

Ações desenvolvidas em sala de aula:

- Importância do autoconhecimento;
- Conceitos do autoconhecimento;
- Relação com a empregabilidade.
- Mostrar aos educandos a importância de se conhecer tanto para a vida profissional quanto pessoal;
- Despertar o desenvolvimento de uma inteligência emocional como habilidade para o campo de trabalho.

Avaliamos que as atividades realizadas alcançaram o indicador.

Número de ações no mês que oportunizaram o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã e promoveram a formação política cidadã, fortalecendo o protagonismo com vistas à construção da autonomia para o convívio social: *

09

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

DIA MUNDIAL DA AGUA - A IMPORTANCIA DA PRESERVAÇÃO E CUIDADO

- “Se toda água do mundo coubesse numa garrafa de 1 litro, apenas meia gotinha estaria disponível para beber.” (Teresa Nunes, 2018)
- Importância sobre o consumo consciente da água
- Mostrar a comunidade da Epesmel que o Dia Mundial da Água existe;
- Pensar o que a falta d’água pode ocasionar;
- Refletir sobre o racionamento que existe em alguns estados brasileiros;

- Fazer com que os educandos se conscientizem sobre os gatos necessários.

Semana Internacional da Mulher

- Promover a reflexão dos alunos sobre o Dia Internacional da Mulher enquanto data comemorativa, como resultado da luta das mulheres por meio de manifestações, greves, comitês etc. Essa mobilização política, ao longo do século XX, deu importância para o 8 de março como um momento de reflexão e de luta. A construção dessa data está relacionada a uma sucessão de acontecimentos.

Palestras realizadas:

PALESTRANTE: Liange Doy Fernandes;

TEMA: VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E RELACIONAMENTO ABUSIVO

PALESTRANTE: Valmirete Alves da Silva

TEMA: A representatividade da Mulher - Participação Política e Cidadã.

PALESTRANTES: Danyelle Caroline Rosa; Heloisa Cardoso.

TEMA: A mulher no mercado de trabalho.

PALESTRANTE: Maria de Fátima Beraldo

TEMA: Mulheres negras e os desafios enfrentados no contexto da pandemia.

PALESTRANTE: Phernanda Mello

TEMA: Mulheres que Vencem... Da Sutileza ao Empoderamento Feminino.

PALESTRANTE: Maryanne Lopes Martins;

Maria Lucimar Pereira.

TEMA: VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E RELACIONAMENTO ABUSIVO

PALESTRANTE: Janaine Ventura Salviano, Ana Paula Aparecida Lucena.

TEMA: A importância do feminismo e suas ondas para aquisição de Direitos.

Avaliamos que as ações realizadas alcançaram o indicador.

Número de ações no mês que oportunizaram aos adolescentes, jovens e suas famílias o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social: *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Análise de perfil comportamental (CHA)

- Apresentar para os educandos a análise de perfil comportamental e sua importância para o ambiente do trabalho.

Avaliamos que a ação realizada alcançou o indicador.

Número de ações no mês que contribuíram para a permanência dos adolescentes e jovens no sistema educacional em tempo de isolamento social, alternativas

pedagógicas não presenciais e consequente sobrecarga das famílias: *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foi realizado o acompanhamento das matriculas dos aprendizes, bem como realizadas diversas orientações para aprendizes e responsáveis sobre a necessidade de efetivação das matriculas nas escolas de ensino regular.

Consideramos que o indicador foi alcançado.

Número de ações no mês, que contribuíram para o desenvolvimento integral do adolescente e jovem, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, e acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, à medida do estabelecido no Plano de Acompanhamento Familiar - PAF e no Plano Individual de Atendimento - PIA e respectivas revisões: *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Conselho Tutelar (Sul);
- Caps i;
- Acolhimento;
- CREAS II;
- Cohab.

Consideramos que o indicador foi alcançado.

Número de ações no mês de monitoramento sistemático da aprendizagem, no que couber, com ênfase na qualidade pedagógica, na manutenção do vínculo dos adolescentes e jovens, e na efetividade social: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram realizadas reuniões de Planejamento dos Trabalhos do mês e também foram iniciadas algumas ações relativas ao mês de abril e maio, a saber: Dia do Aprendiz (Projeto Aprendiz

em Foco), que será realizado na última semana do mês de abril e também a organização e divulgação do Show de Talentos, que será realizado no dia 18/05.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

03

Participação em 03 oficinas de Alinhamento Conceitual sobre Proteção Social - Havia em nosso planejamento a intenção de participar de um número maior de oficinas, porém não foi possível devido a equipe ser reduzida e todos os atendimentos estarem sendo realizados de forma presencial.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

04

Nas sextas feiras estamos realizando estudos de caso, bem como escuta e planejamento junto com os educadores e também planejamento com a equipe técnica e pedagógica. Infelizmente devido aos atendimentos ininterruptos a equipe não pode se reunir toda ao mesmo tempo, porém mantemos as rotinas de reuniões, pois as mesmas qualificam o trabalho e são imprescindíveis.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As ações realizadas estão ocorrendo de acordo com o planejamento, estamos intensificando o relacionamento com as empresas para fomentar o aumento de contratação.

Mesmo com liberação do uso de máscaras nos ambientes abertos e fechados, mantivemos a regra de obrigatoriedade do uso de máscaras dentro das salas de aulas, os educandos tem se mostrado bastante cooperativos e compreendem a norma. As equipes encontram-se motivadas e em busca de alinhar o planejamento ao contexto atual e também as necessidades dos educandos.

Em virtude da 6ª aula dos educandos matriculados nos primeiros anos do ensino médio e nas escolas Cívico Militar, muitos educandos estão chegando atrasados, ampliamos o horário do servimento do almoço, porém os mesmos estão perdendo praticamente a primeira aula toda.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso