



Alexandra Aprendiz Epesmel <gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

16 de maio de 2023 às 10:24

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL/2023. O prazo final para o preenchimento é dia 10 de MAIO de 2023.

E-mail *

gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade *

Programa de Aprendizagem Epesmel

Selecione a área de atendimento: *

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

342

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

324

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

40

Informe o número de metas conveniadas nos cursos livres.

*

50

Informe o número de metas atendidas nos cursos livres.

*

50

O Programa está atendendo aprendiz com deficiência, síndromes e ou autismo?
(com laudo médico) *

Sim

Se a resposta for SIM, informar a quantidade e especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

02 - Def. Física

02 - Autista

Foi fornecida alimentação para os aprendizes durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico ao aprendiz durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.*

504

Se não ocorreu acompanhamento técnico ao aprendiz justifique o motivo.*

.

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.*

16

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo:*

.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.*

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.*

43

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência:

- Ausência injustificadas nas aulas teóricas;
- Demandas das empresas, demandas de desempenho e inadaptação.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

06

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de aprendiz do Programa para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Sim

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA: *

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica

Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:
.....

Ações da Segurança de Convivência

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas de aprendizes/famílias atendidos/acompanhados pelo Programa? *

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos aprendizes/famílias acompanhados pelo Programa? Se a resposta foi NÃO coloque O: *

- Conselho Tutelar;
 - Caps;
 - Hospital Zona Sul;
 - Acolhimento Institucional.
-

Faça resumidamente a avaliação das ações:

As ações realizadas atenderam o objetivo inicial, porém os casos permanecem em acompanhamento pela equipe do Programa de Aprendizagem.

.....

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? *

Sim ▼

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? *

- Fomentar a contratação de aprendizes e estabelecer relacionamento com as empresas;
- Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes;
- Realizar orientações sobre férias e cronograma, entre outras;
- Realizar a entrega dos formulários de avaliação trimestral;
- Convidar para participar da 1ª Expo-Integração Aprendiz, realizada no dia 24/04.

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. *

198

16 turmas x 6 (dias aula) = 108

03 turmas música x 18 (dias úteis) = 54

02 turmas Aprendiz Módulo Integrador x 18 (dias úteis) = 36

02 turmas de Cursos Livres x 6 (Quantidade de encontros durante o mês) = 12

Total: 210 aulas/oficinas diferentes por grupo no mês

Espaço disponível caso queira complementar: *

.

Informe em linhas gerais, quais os conteúdos trabalhados nos cursos livres. *

Ao longo do mês foram desenvolvidas atividades de Cursos Livres, relativas aos cursos de:
- Marketing Digital e Vendas, além dos conteúdos previamente estabelecidos no Plano de Trabalho, foram trabalhados também conteúdos específicos dos cursos ofertados, elaboração de currículo, simulação de entrevistas.

Marketing Digital:

Estratégias de Google Marketing

Estratégias em Redes Sociais

Estratégias de E-mail Marketing

Marketing de Conteúdo

Soft Skills

Entrevista de emprego – Como se preparar

Sonhos para o futuro e Autoconhecimento

Vendas:

Conhecimentos Fundamentais – Técnicas de Vendas

Plano de ação para atingir metas

Conhecendo seus clientes

Administração estratégica de vendas
Soft Skills
Entrevista de emprego – Como se preparar
Sonhos para o futuro e Autoconhecimento

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho

Atuar junto aos adolescentes, jovens e suas famílias, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e sociais. Verifica as ações coletivas realizadas com a família e ou comunidade, para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.(Mensal)

*

593

Apresente as ações coletivas realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

Articulação com a Rede: 04
Atendimento ao aprendiz: 504
Atendimento Familiar: 16
Busca Ativa: 43
Discussão de Caso: 05
Visita domiciliar: 06
Encaminhamento: 15
Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

Número de

ações que

desenvolvam nos
adolescentes e jovens
atitudes e habilidades
para a inserção e
permanência no mundo
do trabalho.

Verifica a ações
realizadas que
desenvolve nos
adolescentes e jovens,
atitudes e habilidades
para a inserção e
permanência no
mundo do trabalho. Número de oficinas,
palestras, dinâmicas,
aula expositiva,
dentre outras ações.

(Mensal) *

04

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: *

De modo geral todo conteúdo trabalhado com os aprendizes cooperam para o alcance desse objetivo/indicador, porém destacamos as ações abaixo descritas desenvolvidas durante o mês:

- Autoconhecimento (Autorretrato desenhado)

Objetivos: Estimular o autoconhecimento sobre aspectos importantes da individualidade dos alunos, reforçar atitudes que os levem para mais próximo de suas autorrealizações pessoais e profissionais.

- Tecnologia e Relações Interpessoais

Objetivos: Estimular a reflexão sobre a importância de boas relações interpessoais e de sua relação com a tecnologia, apontando para o uso consciente das redes sociais.

- Relações Interpessoais e Gestão de Conflitos no ambiente profissional

Objetivos:

Desenvolver conteúdo e atividade que aprimorem atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho.

Mostrar e construir, com os educandos, estratégias para manter a harmonia no ambiente profissional, gerindo conflitos e evitando confrontos.

Palestras

Palestrante: Dayane dos Santos Arrebola

Formação: Administração com MBA em Liderança e Coaching na Gestão de Pessoas

Área de atuação: Consultora em Preparação Profissional

Tema: Um currículo assertivo e a importância do Perfil no LinkedIn para os jovens

Data: 04/04/2023.

Horário: 09:30min. as 10:30min.

Consideramos que os mesmos contribuíram para o alcance do indicador estabelecido no Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de ações, atividades, oficinas, palestras, roda de conversa, encontros sobre direitos/temas transversais.

(Mensal) *

05

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: *

Atividade Intergeracional - Páscoa Solidária

A Ação foi desenvolvida pelos educandos com supervisão dos instrutores e teve como objetivo propiciar momentos de integração entre os aprendizes e as crianças dos Centros de Educação Infantil, foram arrecadados chocolates e também efetuada a compra de bombons pela Epesmel que foram entregues às crianças. Os aprendizes preparam brincadeiras e atividades para interagirem com as crianças.

Local:

- CMEI - Paiquere

- Centro de Educação Infantil Novo Amparo

Palestra: Tema - Auto Cuidado Com o Corpo

Palestrante: Mariana Koenig Ferreira, Ana Luiza de Oliveira Paulino

Data: 12/04/2023

Horário: 15h30min às 17h30min

Palestra: Agentes de Endemias de Londrina

Palestrantes: Andrea Cristina Nogueira, Elke de Lima Boaventura; Mônica Morare.

Data: 25/04/2023

Horário: 15h30min às 16h30min

Tema: Dengue; Malária.

Palestra: Agentes de Endemias de Londrina (Unidade Paiquerê)

Palestrantes: Andrea Cristina Nogueira, Elke de Lima Boaventura; Mônica Morare.

Data: 26/04/2023

Horário: 15h30min às 16h30min

Tema: Dengue; Malária.

Consideramos que as ações realizadas contribuíram para o alcance do indicador proposto n Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de
ações/atividades,
como: conferências,
reuniões de
conselhos de direitos,
assembléias na
própria OSC e/ou
outros espaços,
dentre outros, onde
houve a participação
de adolescentes e
jovens aprendizes.

(Mensal)

*

05

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

OFICINAS

Facilitadora: Maria de Fátima Beraldo (Secretaria da Igualdade Racial)

Convidadas: Mariana Rodrigues Moreira; Beatriz Batista Silva.

Formação: Graduada em Serviço Social

Data: 25, 26 e 27-04-2023 das 15h30min às 17h30min

Roda de conversa: Mulheres Negras e a Luta Antirracista.

Facilitador: Tiago Pyn Tánh de Almeida (Indígena)

Formação: Estudante de Geografia

Data: 17, 18, 19, 20/04/2023

Horário: 15h30min às 16h30min

Tema: Cultura é Educação dos Povos Indígenas

PALESTRAS E AÇÕES RELATIVAS AO DIA NACIONAL DE COMBATE AO BULLYNING E À VIOLÊNCIA NA ESCOLA

Palestrante: Guarda Municipal de Londrina Unidade Paiquerê

Data: 04/04/2023

Horário: 15h20min às 16h40min

Tema: Bullying e violência

Palestrante: Jaciara Michelle Gaspar.

Formação: Atuação como Psicóloga Clínica.

Data: 06/04/2023

Horário: 09h30min às 10h30min

Tema: Bullying e violência

Palestrante: Guarda Municipal de Londrina

Data: 06/04/2023

Horário: 15h30min às 16h30min

Tema: Bullying e violência

Consideramos que as ações realizadas contribuíram para o alcance do indicador proposto n Plano de Trabalho.

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Apresentação de

produtos (vídeos,

Mensal

Semestral

Relatório/Formulário

de atividades e

sistema de

informação IRSAS

36

slides, exposições,

entre outros),

resultante das

discussões e

temáticas debatidas. (Semestral)

*

03

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

AÇÃO ANTI BULLYING

Foram realizadas rodas de conversa, destacando as temáticas: Conceito de bullying.

Causas e consequências do bullying. Relatos de bullying. Ação e empatia em relação à violência escolar.

Resultado Concreto da Ação:

Produção de Mural para o pátio

Apresentação de Teatro - Turma de Música (O Teatro foi apresentado para todos os educandos e também em um evento promovido em alusão ao Dia do Aprendiz)

ABRIL AZUL - Mês de Conscientização sobre o Autismo

O autismo é um transtorno do neurodesenvolvimento, apesar de haver características comuns, cada autista desenvolve um traço do transtorno de maneira singular.

Foi desenvolvido juntamente com os educandos uma atividade interativa que resultou na elaboração de informativos em forma de peça de quebra cabeça, no intuito de esclarecer questões sobre o transtorno e evitar situações de preconceito motivadas pelo desconhecimento.

DIA DOS POVOS INDÍGENAS

No mês de abril, em alusão ao dia dos povos indígenas, foi desenvolvido juntamente com os aprendizes murais e cartazes com frases e imagens do cotidiano da sociedade que expressa a forma estereotipada com a qual esses indivíduos são vistos e muitas vezes tratados. O intuito era promover a reflexão nos aprendizes e contribuir para a mudança desse tipo de comportamento.

Foi também realizada palestra com Tiago Pyn Tánh de Almeida (Indígena)

Tema: Cultura é Educação dos Povos Indígenas

Consideramos que as ações realizadas contribuíram para o alcance do indicador proposto n Plano de Trabalho.

Número de ações que contribuíram para
reinserção e
permanência do
adolescente e do jovem
no sistema
educacional.

Acompanhamento da
matrícula do
adolescente e jovem
no ensino regular;

Articulação com a
política de educação
para inserção e
permanência na
educação formal;

Realização de
atividades de
sensibilização sobre a
educação formal. (BIMESTRAL) *

01

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: *

Ao longo do mês foram realizadas orientações diárias aos educandos, bem como tratado com os mesmos e ou seus responsáveis questões pontuais sobre horários das 6ª aulas, trocas de escolas e turnos.

Número de ações no mês, que promoveram a proteção social do adolescente, jovem e suas famílias, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, além do acesso a projetos, programas e benefícios socioassistenciais.
(Mensal) *

04

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

Ao longo do mês foram realizadas articulações, contatos e encaminhamentos:

- Acolhimento Institucional;
- Hospital Zona Sul;
- Conselho Tutelar;
- Caps.

Os casos permanecem em acompanhamento e supervisão, porém as questões pontuais foram sanadas e encaminhadas.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros.

(Mensal)

*

01

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

Mesa Redonda Aprendizagem:

O futuro do trabalho: como será o mercado e o que plantar hoje para colher sucesso amanhã? - A importância da inserção dos jovens para o mundo do trabalho.

Data: 24/04

Carga Horária: 03h

Participantes: Educadores e Técnicos do Programa

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. (Mensal)

*

04

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

Foram realizadas reuniões semanais de avaliação e planejamento com a equipe. Consideramos que o objetivo/indicador do Plano de Trabalho foi alcançado.

CURSOS LIVRES

Quantidade de cursos livres que iniciaram no mês, informar sua data de início, período, quantidade de educandos. *

0

Faça resumidamente uma avaliação:

*

No mês de abril estavam em execução 02 turmas de Cursos Livres que foram iniciadas no mês de março.

Ao longo do mês estiveram em atendimento 50 adolescentes vinculados as atividades dos cursos.

Os cursos iniciados em março, foram finalizados em abril no dia 18/04 o curso de Marketing Digital e no dia 20/04 foi finalizado o curso de Vendas.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)