



Alexandra Aprendiz Epesmel &lt;gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES

1 mensagem

Formulários Google &lt;forms-receipts-noreply@google.com&gt;

18 de junho de 2023 às 13:07

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

## IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de MAIO/2023. O prazo final para o preenchimento é dia 12 de JUNHO de 2023.

E-mail \*

[gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br](mailto:gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade \*

Programa de Aprendizagem Epesmel

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

342

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

337

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

41

Informe o número de metas conveniadas nos cursos livres.

\*

50

Informe o número de metas atendidas nos cursos livres.

\*

50

O Programa está atendendo aprendiz com deficiência, síndromes e ou autismo?  
(com laudo médico) \*

Sim

Se a resposta for SIM, informar a quantidade e especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

02 - Def. Física

02 - Autista

Foi fornecida alimentação para os aprendizes durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico ao aprendiz durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.\*

494

Se não ocorreu acompanhamento técnico ao aprendiz justifique o motivo.\*

.

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.\*

22

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo:\*

.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.\*

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0.\*

95

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência:

- Ausência injustificadas nas aulas teóricas da aprendizagem;
- Demandas das empresas, demandas de desempenho e inadaptação;
- Ausência injustificadas cursos livres.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. \*

19

Espaço disponível caso queira complementar:

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de aprendiz do Programa para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Sim

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA: \*

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango

Bolacha Pão Não se aplica Outro: .....

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

### Ações da Segurança de Convivência

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas de aprendizes/famílias atendidos/acompanhados pelo Programa? \*

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos aprendizes/famílias acompanhados pelo Programa? Se a resposta foi NÃO coloque O: \*

- Acolhimento Institucional;
  - Hospital Universitário;
  - Clínica Vida.
- .....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

As ações realizadas atenderam o objetivo inicial, porém os casos permanecem em acompanhamento pela equipe do Programa de Aprendizagem.

.....

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? \*

Sim ▼

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

.....

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? \*

- Fomentar a contratação de aprendizes e estabelecer relacionamento com as empresas;
  - Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes;
  - Realizar orientações sobre férias e cronograma, entre outras;
  - Realizar a entrega dos formulários de avaliação trimestral.
- .....

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. \*

235

16 turmas x 6 (dias aula) = 108

03 turmas música x 23 (dias úteis) = 69

02 turmas Aprendiz Módulo Integrador x 23 (dias úteis) = 46

02 turmas de Cursos Livres x 6 (Quantidade de encontros durante o mês) = 12

Total: 235 aulas/oficinas diferentes por grupo no mês

.....

Espaço disponível caso queira complementar: \*

.....

Informe em linhas gerais, quais os conteúdos trabalhados nos cursos livres. \*

Programação Web

Acolhida e Integração

Evolução das Legislações Trabalhistas e Legislações Atuais

O Mundo do Trabalho Contemporâneo

Processos de Trabalho

Introdução a HTML

Introdução a CSS

Mais tags HTML

Propriedades de texto CSS



Soft Skills

E hoje o que você quer ser?

Entrevista de emprego – Como se preparar

Sonhos para o futuro e Autoconhecimento

Criador de Conteúdo - Iniciante

Acolhida e Integração

Evolução das Legislações Trabalhistas e Legislações Atuais

O Mundo do Trabalho Contemporâneo

Estratégias de Google Marketing

Estratégias em Redes Sociais

Estratégias de E-mail Marketing

Marketing de Conteúdo

Soft Skills

E hoje o que você quer ser?

Entrevista de emprego – Como se preparar

Sonhos para o futuro e Autoconhecimento

---

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

---

## Indicadores Avaliação Planos de Trabalho

Atuar junto aos adolescentes, jovens e suas famílias, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e sociais. Verifica as ações coletivas realizadas com a família e ou comunidade, para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.(Mensal)

\*

655

---

Apresente as ações coletivas realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Articulação com a Rede: 05

Atendimento ao aprendiz: 494

Atendimento Familiar: 22

Busca Ativa: 95

Discussão de Caso: 02

Discussão de Caso em Sub-Rede: 01

Visita domiciliar: 19

Encaminhamento: 15

Palestra em escolas (IEEL e Vicente Rijo) com o Tema Bullying e empregabilidade: 02

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

---

Número de

ações que

desenvolvam nos

adolescentes e jovens

atitudes e habilidades

para a inserção e

permanência no mundo

do trabalho.

Verifica a ações

realizadas que

desenvolve nos

adolescentes e jovens,

atitudes e habilidades

para a inserção e

permanência no

mundo do trabalho. Número de oficinas,

palestras, dinâmicas,

aula expositiva,

dentre outras ações.

(Mensal) \*

04

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: \*

01 - Atividade: Os 5 pilares da Gestão de pessoas;

Atividade de pesquisa sobre o tema;

Objetivos: Explanar sobre os cinco pilares e a importância da Gestão de Pessoas em uma organização; estimular a autonomia em atividade de pesquisa e, simultaneamente, a aquisição de conhecimento sobre o tema.

02 - Atividade: A importância do feedback positivo e negativo na empresa

O que é feedback?

A importância do feedback;

Tipos de feedback;

Feedback positivo;

Feedback negativo;

Feedback construtivo;

Objetivos: Conscientizar sobre a importância do feedback positivo e negativo na empresa para desenvolvimento profissional.

03 - Atividade: Empreendedorismo pessoal

Definição de empreendedorismo pessoal;

5 perfis de empreendedores de sucesso e sua trajetória;

Dicas para um perfil empreendedor;

Objetivos: Inspirá-los à reflexão sobre empoderamento, atitudes e mentalidade empreendedoras, para que possam encontrar soluções para os mais diversos problemas.

04 - Atividade: Gêneros textuais comerciais: e-mail empresarial/comercial

Conteúdos:

E-mail empresarial/comercial.

Estrutura básica de um e-mail.

Características básicas do texto empresarial.

Objetivos:

Disponibilizar ao aluno atividades que o auxiliem na prática da leitura e escrita.

Apresentar características do texto empresarial/comercial.

Desenvolver capacidade discursiva no campo da escrita, o que facilita o uso desse registro no ambiente de trabalho.

Adquirir habilidades que facilitem o cotidiano do jovem aprendiz como profissional que trabalha cotidianamente em um ambiente de uso formal da língua portuguesa.

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

---

Número de ações no mês que oportunizar o acesso

às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de ações, atividades, oficinas, palestras, roda de conversa, encontros sobre direitos/temas transversais.

(Mensal) \*

01

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: \*

Roda de Conversa: Reflexão - Relação entre o Ato Público (20/05) e a categoria Juventude

Conteúdos:

1. Reflexão da categoria juventude.

Objetivos:

1. Incitar aos/as alunos/as a reflexão acerca do Ato Público de 20/05, partindo do pressuposto de mobilização e presença massiva da categoria Juventude;
2. Compreender as potencialidades da categoria Juventude.

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

---

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de

ações/atividades,

como: conferências,

reuniões de

conselhos de direitos,

assembléias na

própria OSC e/ou

outros espaços,

dentre outros, onde

houve a participação

de adolescentes e

jovens aprendizes.

(Mensal)

\*

01

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Participação no Ato Público - Enfrentamento à Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes.

Foi realizada uma preparação prévia para a participação dos aprendizes nos eventos, tais como rodas de conversa sobre o tema durante as aulas teóricas e confecção de material para levar no Ato.

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

---

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Apresentação de produtos (vídeos, Mensal, Semestral Relatório/Formulário de atividades e sistema de informação IRSAS, slides, exposições, entre outros), resultante das discussões e temáticas debatidas. (Semestral)

\*

02

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Em alusão ao Dia do Trabalhador Rural foram desenvolvidas 02 visitas técnicas, além de discussões sobre a temática durante as aulas teóricas:

- 11/05/2023 Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná;
  - 30/05/2023 Assentamento Eli Vive, distrito de Lerrovile.
- 

Número de ações que contribuíram para reinserção e permanência do adolescente e do jovem no sistema educacional.

Acompanhamento da matrícula do adolescente e jovem no ensino regular;  
Articulação com a política de educação para inserção e permanência na

educação formal;  
Realização de  
atividades de  
sensibilização sobre a  
educação formal. (BIMESTRAL) \*

02

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: \*

01 - Acompanhamento sistemático da entrega dos boletins, realização de contatos com as escolas sempre que necessário;

02 - A partir das demandas geradas pelos próprios aprendizes foram realizadas pela psicóloga Camila palestras nas escolas (IEEL e Vicente Rijo) com o tema: Bullying e Empregabilidade.

---

Número de ações no mês, que promoveram a proteção social do adolescente, jovem e suas famílias, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, além do acesso a projetos, programas e benefícios socioassistenciais.  
(Mensal) \*

02

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

01 - Atividade realizada durante as aulas teóricas:

Comunicação não-violenta.

Conteúdos: Comunicação – enquanto pilar da Gestão de Pessoas;

Comunicação não-violenta;

Comunicação não-violenta para evitar e resolver conflitos;

Objetivos: Conscientizar sobre a importância da comunicação clara e objetiva no ambiente corporativo, bem como a possibilidade de aprimorá-la nos relacionamentos interpessoais,

ligando-nos às nossas necessidades e às dos outros, com a finalidade de falar sem machucar e ouvir sem se ofender, com intuito de evitar e/ou resolver conflitos.

02 - Ação Comunitária

“A dengue se combate todos os dias”.

O objetivo dessa ação foi alertar e conscientizar os alunos e a comunidade quanto aos cuidados domésticos e as medidas preventivas para eliminar a reprodução do mosquito transmissor.

Os aprendizes entregaram um folder informativo da campanha e explicaram os cuidados que todos nós devemos ter na sua rotina diária.

---

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros.

(Mensal)

\*

02

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

15/05 - Participação no lançamento da Campanha Maio Laranja - CMDCA/Londrina e palestra e palestra sobre o tema.

Participantes:

01 educador

01 Pedagogo

01 Gerente de Projetos

01 Diretor

C.H: 03 horas

Local: OAB Londrina

26/05 - Encontro Formativo com as equipes do Programa de Aprendizagem Profissional (Epesmel e Guarda Mirim)

Participantes: Todos do Programa

C.H: 03h

Local: Epesmel

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas.

(Mensal)

\*

04  
.....

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Foram realizadas reuniões semanais de avaliação e planejamento com a equipe.  
Consideramos que o objetivo/indicador do Plano de Trabalho foi alcançado.

.....

## CURSOS LIVRES

Quantidade de cursos livres que iniciaram no mês, informar sua data de início, período, quantidade de educandos. \*

02  
.....

Faça resumidamente uma avaliação:

\*

- Curso De Programação WEB - Início 10/05/2023 - 25 educandos (Dias da semana 4ª e 5ª Feira, período vespertino)

- Curso Criador de Conteúdo Digital - 15/05/2023 - 25 educandos (Dias da semana 2ª e 3ª Feira, período vespertino)

As turmas foram formadas em articulação com o SCFV da própria Epesmel.

Todas as aulas estão sendo realizadas no Laboratório de Informática.

Ao longo do mês foi possível observar algumas ausências, porém foram efetuadas busca ativa por parte da equipe do Programa de Aprendizagem.

.....

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)