



Alexandra Aprendiz Epesmel <gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

10 de outubro de 2022 10:18

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA APRENDIZAGEM

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de SETEMBRO/2022. O prazo final para o preenchimento é dia 10 de OUTUBRO de 2022.

E-mail *

gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade *

[Programa de Aprendizagem Epesmel](#)

Selecione a área de atendimento: *

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

400

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

281

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

46

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

Sim ▼

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

02 (Sendo 01 Autista e 01 com deficiência física)

Foi fornecida alimentação para os aprendizes durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico ao aprendiz durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0 *

280

.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico ao aprendiz justifique o motivo. *

.....

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

11

.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

.....

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

45

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência:

- Ausência injustificadas nas aulas teóricas;
- Demandas das empresas, demandas de desempenho e inadaptação.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de aprendiz do Programa para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Sim

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA: *

Arroz

Feijão

Macarrão

Óleo

Farinho de trigo

Farinha de mandioca

Fubá

Farofa

Extrato de tomate

Açúcar

Sal

- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Convivência

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas de aprendizes/famílias atendidos/acompanhados pelo Programa? *

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos aprendizes/famílias acompanhados pelo Programa? Se a resposta foi NÃO coloque O: *

Caps

Faça resumidamente a avaliação das ações:

O objetivo inicialmente pretendido foi alcançado, porém a questão não está resolvida.

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? *

- Fomentar a contratação de aprendizes e estabelecer relacionamento com as empresas;
 - Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes;
 - Realizar orientações sobre férias e cronograma, entre outras.
-

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. *

160

Espaço disponível caso queira complementar:

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho

Número de ações no mês com foco no fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais, promovendo ações de apoio às famílias que visem o fortalecimento de sua função protetiva e a prevenção de situações de risco social: *

348

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Articulação com a Rede: 01

Atendimento ao aprendiz: 280

Atendimento Familiar: 11

Busca Ativa: 45

Discussão de Caso: 08

Visita domiciliar: 02

Contato telefônico: 01

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

Número de ações no mês realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Diálogos com pais e ou responsáveis: Motivados a partir de fatos cotidianos e posteriormente compartilhados nas aulas teóricas (Trazer mensagens de esperança e coisas positivas - Interpretação de notícias e informações);

- Oficina:

“O que você faz com um problema?” e “O que você faz com uma oportunidade?”

Permitir que os educando observem que para cada problema e dificuldade que aparecem nas nossas vidas podemos contar uns com outros para nos ajudar e podemos tirar lições dessas situações.

Consideramos que as atividades desenvolvidas contribuíram para o alcance do indicador.

Número de ações no mês aprimoraram atitudes e habilidades para inserção e permanência no mundo do trabalho em tempos de isolamento social, bem como que oportunizaram aos adolescentes e jovens o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses: *

04
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Desenvolvimento de apresentações de slides contendo imagens e animações, as quais possibilitam maior atratividade no que diz respeito ao compartilhamento de informações, bem como apresentações no ambiente do trabalho;

- Gerenciamento de software

Mostrar as diversas situações com base em problemas para identificação e resolução dos problemas;

Fazer com o que os educandos trabalhem com situações de base real;

- OFICINA DE LIBRAS

Objetivo: Possibilitar aos educandos o conhecimento de outras realidades sociais; Permitir que os educando possam ter uma noção básica de como se comunicar com o surdo no seu ambiente de trabalho e social.

- Assédio Moral no ambiente de trabalho, identificar e prevenir.

Consideramos que as atividades desenvolvidas contribuíram para o alcance do indicador.
.....

Número de ações no mês que oportunizaram o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã e promoveram a formação política cidadã, fortalecendo o protagonismo com vistas à construção da autonomia para o convívio social: *

03
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- RODA DE CONVERSA: Debate Político

Desenvolver e a capacidade crítica da realidade social;

- RODA DE CONVERSA: Política e Cotidiano;

- Dia Internacional da Democracia.

Consideramos que as atividades desenvolvidas contribuíram para o alcance do indicador.
.....

Número de ações no mês que oportunizaram aos adolescentes, jovens e suas famílias o autoconhecimento, despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses, como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social: *

01
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

No mês de setembro realizamos a Pré Conferencia da Criança e do Adolescente junto aos educandos. Ao longo do mês dialogamos com os educandos, instigando-os a revisitar e repensar o território onde residem e os serviços públicos que acessam cotidianamente. Essa atividade foi realizada por meio de roda de conversa e objetivava desenvolver uma análise critica da realidade, bem como promover um debate de ideias entre os aprendizes.

Consideramos que as atividades desenvolvidas contribuíram para o alcance do indicador.

Número de ações no mês que contribuíram para a permanência dos adolescentes e jovens no sistema educacional em tempo de isolamento social, alternativas pedagógicas não presenciais e consequente sobrecarga das famílias: *

01
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Ao longo do mês foram realizadas diversas orientações para os aprendizes relativas a escola de educação formal, bem como foram efetuados contatos com as escolas.

- Diariamente são disponibilizados aos aprendizes os equipamentos, internet, impressoras da instituição para que os aprendizes possam realizar trabalhos escolares e quando necessário e requisitadas ocorrem supervisões dos instrutores;

- Está à disposição dos aprendizes uma biblioteca com acesso à internet e livros compatíveis com a literatura de vestibular para que os aprendizes possam pesquisar;

- Foi solicitada a entrega de boletins para aferição do vinculo com a escola e frequência nas aulas dos aprendizes.

Consideramos que a atividade desenvolvida alcançou o indicador estabelecido.

Número de ações no mês, que contribuíram para o desenvolvimento integral do adolescente e jovem, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, e acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, à medida do estabelecido no Plano de Acompanhamento Familiar - PAF e no Plano Individual de Atendimento - PIA e respectivas revisões: *

09
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

01 - Articulação com o CAPS

08 - Discussão de Caso

Consideramos que a atividade desenvolvida alcançou o indicador estabelecido.

Número de ações no mês de monitoramento sistemático da aprendizagem, no que couber, com ênfase na qualidade pedagógica, na manutenção do vínculo dos adolescentes e jovens, e na efetividade social: *

08

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

04 - Reuniões entre gerencia, coordenação pedagógica e instrutores (Para planejamento e alinhamento das ações).

04 - Reuniões entre gerencia e equipe técnica pedagógica.

Consideramos que a atividade desenvolvida alcançou o indicador estabelecido.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

29/09 - Pré Conferencia da Criança e do Adolescente/Região Leste - Participantes (todos do serviço)

30/09 - Formação Colaboradores - Rede Murialdo (online), duração 03 horas, mediador Marcelo Souza - Participantes (técnicos e pedagogos)

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

04

Planejamento, elaboração de escalas, orientações cotidianas.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

O trabalho foi realizado ao longo do mês de forma ininterrupta, conforme Plano de Trabalho vigente.

A APRENDIZAGEM PROFISSIONAL ESTÁ EM RISCO:

- Estamos sem fiscalização por parte da auditoria fiscal do trabalho, muitas empresas não estão realizando a reposição das vagas, quando os contratos vigentes estão sendo finalizados;
- Várias empresas estão buscando jovens maiores de 18 anos para substituir os adolescentes, mesmo em atividades que não possuem restrições para adolescentes, quando questionamos tal prática, estamos perdendo parceiros (isso também é reflexo da ausência de fiscalização);
- Embora as questões relativas à Aprendizagem Profissional tenham sido retiradas do texto que aprovou a MP 1116/22, ainda está em tramitação o Estatuto da Aprendizagem, que propõe para a Aprendizagem Profissional mudanças similares as contidas no texto da MP.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso