



Alexandra Aprendiz Epesmel &lt;gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br&gt;

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES -SETEMBRO/2023

1 mensagem

Formulários Google &lt;forms-receipts-noreply@google.com&gt;

22 de outubro de 2023 às 18:48

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

### Google Forms

Agradecemos o preenchimento de [RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES - SETEMBRO/2023](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

## RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DE OBJETIVOS DA PARCERIA DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES -SETEMBRO/2023

As OSC'S deverão registrar as informações referente as atividades realizadas ao mês de SETEMBRO/2023. O prazo final para o preenchimento é dia 10 de OUTUBRO de 2023.

E-mail \*

[gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br](mailto:gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade \*

Programa de Aprendizagem Epesmel

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

342

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

343

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

35

Informe o número de metas conveniadas nos cursos livres.

\*

50

---

Informe o número de metas atendidas nos cursos livres.

\*

50

---

O Programa está atendendo aprendiz com deficiência, síndromes e ou autismo?  
(com laudo médico) \*

Sim

Se a resposta for SIM, informar a quantidade e especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

02 - Def. Física

02 - Autista

---

Foi fornecida alimentação para os aprendizes durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

---

### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico ao aprendiz durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0 \*

374

Se não ocorreu acompanhamento técnico ao aprendiz justifique o motivo. \*

.

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. \*

24

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. \*

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. \*

35

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência:

- Ausência injustificadas nas aulas teóricas da aprendizagem;
- Demandas das empresas, demandas de desempenho e inadaptação;
- Ausência injustificadas cursos livres.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. \*

04

Espaço disponível caso queira complementar:

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de aprendiz do Programa para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Sim

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

---

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

0

---

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA: \*

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva

- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro: .....

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

### Ações da Segurança de Convivência

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas de aprendizes/famílias atendidos/acompanhados pelo Programa? \*

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos aprendizes/famílias acompanhados pelo Programa? Se a resposta foi NÃO coloque O: \*

- UBS
  - CAPS
  - Acolhimento
  - NAI
- .....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

As ações realizadas atenderam o objetivo inicial, porém os casos permanecem em acompanhamento pela equipe do Programa de Aprendizagem.

.....

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? \*

Sim

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? \*

- Fomentar a contratação de aprendizes e estabelecer relacionamento com as empresas;
- Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes;
- Realizar orientações sobre férias e cronograma, entre outras;
- Realizar a entrega dos formulários de avaliação trimestral

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. \*

252

20 turmas x 6 (dias aula) = 120

03 turmas música x 24 (dias úteis) = 72

02 turmas Aprendiz Módulo Integrador x 24 (dias úteis) = 48

02 turmas de Cursos Livres x 6 (Quantidade de encontros durante o mês) = 12

Total: 252 aulas/oficinas diferentes por grupo no mês

Espaço disponível caso queira complementar: \*

Informe em linhas gerais, quais os conteúdos trabalhados nos cursos livres. \*

CONTEÚDO GERAL PARA TODOS OS CURSOS:

Cidadania (direitos civis, sociais, políticos e humanos); Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo V – Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho); Consolidação das Leis do Trabalho (Art.428 a 432); Lei Nº 10.097/2000 - Lei de Aprendizagem; Decreto Nº 5.598/2005 e demais portarias; Políticas de Estímulo a Capacitação do Jovem para o



Mercado de Trabalho; Tipos e modalidades de contratos de trabalho; Ética no Trabalho e na Vida (Conceito de Ética, Transformações do mundo do trabalho, O homem e o trabalho na sociedade moderna, Ética profissional). Características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; Novas modalidades, exigências e tecnologias do mundo do trabalho; Competência Profissional e Pessoal (Conceito de competência, Conhecimentos, Habilidades e Atitudes, Competência profissional, competência pessoal, competências socioemocionais); Trabalho individual e trabalho em equipe, administração de conflitos, Liderança, Flexibilidade, convivência e resiliência, Qualidade no trabalho e administração do tempo e dos recursos financeiros; Entrevista de emprego; Características Empreendedoras Pessoais (Projeto de vida, identidade, Autoconhecimento). Princípios Administrativos (planejamento, organização, controle e direção, caracterização da empresa e administração do presente e do futuro); Atendimento ao cliente interno e externo (tipos e qualidade no atendimento); Aspectos da língua portuguesa, diferentes tipos de comunicação e noções básicas de oratória, comunicação e expressão corporal; Elaboração de currículo; Matemática Básica Aplicada (importância da administração financeira pessoal e empresarial, regra de três, porcentagens e operações básicas, noções de educação para o consumo- custos, gastos perdas e ganhos). - Tarefas básicas do pacote office (redação de textos no Word, elaboração de apresentações em formato de slides no Power Point e criação de planilhas no Excel).

CONTEÚDO ESPECÍFICO - CURSO DE COMUNICAÇÃO E VENDAS: •Histórico das vendas •Era das vendas no Brasil •Histórico do marketing •Negociação •Planejamento estratégico de vendas •Gestão do relacionamento com o cliente •Técnicas de apresentação •Ferramentas de prospecção •Identificando o perfil do cliente •Gatilhos mentais •Empatia e conexão •O que e pra quem vendemos? •Conhecendo as necessidades do cliente •O processo de compra do cliente •Mantendo clientes •Empregabilidade •Elaboração de Currículo •Sine/Agencias de Recrutamento e Seleção •Orientação Vocacional e Profissional •Simulação de Entrevista •Feedback, lições apreendidas e Encerramento

CONTEÚDO ESPECÍFICO - CURSO DE CRIADOR DE CONTEÚDO DIGITAL: •Criando estratégias de palavras-chave; •Aprenda a utilizar o Google Keywords Tools; •Saiba analisar a concorrência no Google; •Técnicas de SEO; Criando sua conta no Google Analytics; •Criando sua conta no Google Ads. •Como ter mais engajamento nas redes sociais; •Como funcionam os algoritmos das redes sociais; •Como criar uma fanpage no Facebook; •Aprenda a usar o Facebook Ads; •A importância do Instagram Business. •Aprenda a montar e administrar seu e-mailing; •Como usar templates de emails (modelos prontos); •Principais ferramentas de envio de e-mails. •Definição de marketing de conteúdo; •Youtube como plataforma para produção de conteúdo; •Como trabalhar com influenciadores digitais. •Empregabilidade •Elaboração de Currículo •Sine/Agencias de Recrutamento e Seleção •Orientação Vocacional e Profissional •Simulação de Entrevista •Feedback, lições apreendidas e Encerramento

Espaço disponível caso queira complementar:

\*

.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho

Atuar junto aos adolescentes, jovens e suas famílias, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e sociais. Verifica as ações coletivas realizadas com a família e ou comunidade, para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.(Mensal)

\*

445

---

Apresente as ações coletivas realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Articulação com a Rede: 04

Atendimento ao aprendiz: 374

Atendimento Familiar: 24

Busca Ativa: 35

Discussão de Caso: 04

Visita domiciliar: 04

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

---

Número de

ações que desenvolvam nos adolescentes e jovens atitudes e habilidades para a inserção e permanência no mundo do trabalho.

Verifica a ações realizadas que desenvolve nos adolescentes e jovens, atitudes e habilidades para a inserção e permanência no mundo do trabalho. Número de oficinas,

palestras, dinâmicas,  
aula expositiva,  
dentre outras ações.  
(Mensal) \*

08

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: \*

Todas as atividades desenvolvidas institucionalmente objetivam alcançar esse objetivo, ou longo do mês de setembro destacamos as seguintes:

1. Aplicações com Word;
2. Planilhas Excel exercícios de fixação;
3. Higiene, prevenção e segurança no trabalho;
4. Legislação Trabalhista;
5. Programa 5S;
6. TESTE MBTI (Myers-Briggs Type Indicator);
7. CHA (Conhecimentos, Habilidades e Atitudes);
8. Talento & Competência.

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

---

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de ações, atividades, oficinas, palestras, roda de conversa, encontros sobre direitos/temas transversais.

(Mensal) \*

03

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: \*

1. Dia Internacional da Democracia;
  2. Declaração Universal dos Direitos Humanos;
  3. O Brasil para para a Juventude.
- 

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de  
ações/atividades,  
como: conferências,  
reuniões de  
conselhos de direitos,  
assembléias na  
própria OSC e/ou  
outros espaços,  
dentre outros, onde  
houve a participação  
de adolescentes e  
jovens aprendizes.  
(Mensal)

\*

01

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

1. Desfile Cívico - 7 de Setembro
- 

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Apresentação de  
produtos (vídeos, slides, exposições,  
entre outros),  
resultante das  
discussões e

temáticas debatidas. (Semestral)

\*

01

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Ao longo do mês foram desenvolvidas diversas ações de cidadania, refletindo sobre a questão da independência e os direitos fundamentais de crianças e adolescentes.

---

Número de ações que contribuíram para  
reinserção e  
permanência do  
adolescente e do jovem  
no sistema  
educacional.

Acompanhamento da  
matrícula do  
adolescente e jovem  
no ensino regular;

Articulação com a  
política de educação  
para inserção e  
permanência na  
educação formal;

Realização de  
atividades de  
sensibilização sobre a  
educação formal. (BIMESTRAL) \*

01

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: \*

Ao longo do mês foram realizados o acompanhamento sistemático da entrega dos boletins, realização de contatos com as escolas sempre que necessário.

---

Número de ações no mês, que promoveram a proteção social do adolescente, jovem e suas famílias, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, além do acesso a projetos, programas e benefícios socioassistenciais.  
(Mensal) \*

14

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

#### Ação Comunitária

1. 20/09 Aprendizizes da Unidade de Paiquerê realizam ação comunitária conscientizando da importância dos Cuidados com a saúde mental;

2. Roda de Conversa: Tema: Cuidados e Prevenção a Dengue ao Escorpião

Participantes: Andrea Cristina Nogueira; Elke de Lima Boaventura

Rosa Maria de Melo; Mônica Morare

Data: 12/09/2023;

3. Roda de Conversa: Tema: Combate à Poluição e Consumo Consciente (Dinâmica)

Participantes: Paola Arima Scalone, Renata Graner. Colaboradores da Secretaria do Ambiente de Londrina

Data: 13/09/2023

4. Semana do Setembro Amarelo

Palestrante: Karla Gabriella das Neves Gomes.

Formação Graduada em Psicologia / Especialista em Análise do Comportamento Aplicada como Psicóloga Clínica.

Data: 18/09/2023

Palestrante: Lucilene Dias Fernandes Lima

Formação: Psicóloga clínica na abordagem da psicanálise. Atendimento ao público: infantil, adolescente, adulto e casal.

Data: 18/09/2023

Palestrante: Nicolay Caroline Benatti Alves

Formação: Psicologia

Data: 19/09/2023

Palestrante: Nathalia Hitomi Watanabe Ricardo

Formação: Formada pela Uel em Psicologia Tanatologista pelo Instituto Escutha Aluna no curso de formação em Psicoterapia do luto

Data: 19/09/2023

Palestrante: Letícia Figueiró Anami

Formação: Psicóloga e Instrutora de Mindfulness.

Data: 20/09/2023

Palestrante: Denise Talita da Silva

Formação: Psicóloga Clínica

Data: 20/09/2023

Palestrante: Camila Kauam Menezes Zulian

Área de atuação: Psicóloga Clínica, Coach, Especialista em Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Data: 20/09/2023

Palestrante: Natália dos Santos Leite Batista

Formação: Psicóloga Clínica

Data: 21/09/2023

Palestrantes: Júlia Weide; Laís Biernatski

Área de atuação: Psicólogas. Mestranda em Psicologia Social pela UEL

Data: 21/09/2023

Palestrante: Adrielle Flausino dos Santos Botti

Área de atuação: Fisioterapeuta especialista em fisioterapia pélvica e pilates.

Data: 26/09/2023

Palestrante: Fernanda Couto Guimarães Casagrande

Área de atuação: Doutorado em Educação.

Data: 25/09/2023

---

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros.

(Mensal)

\*

01

---

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Seminário Estadual do ECA

01/09/2023

Carga horária: 8h

Participantes: Todos do Serviço

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas.

(Mensal)

\*

04

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

\*

Foram realizadas reuniões semanais de avaliação e planejamento com a equipe.  
Consideramos que o objetivo/indicador do Plano de Trabalho foi alcançado.

## CURSOS LIVRES

Quantidade de cursos livres que iniciaram no mês, informar sua data de início, período, quantidade de educandos. \*

02

Faça resumidamente uma avaliação:

\*

11/09 - Inteligência Artificial e suas Aplicações no Mercado de Trabalho - 25 participantes  
13/09 - Criador de Conteúdo Visual - 25 participantes

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)