



Alexandra Aprendiz Epesmel <gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

12 de julho de 2023 às 11:51

Para: gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de [IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES](#)

Veja as respostas enviadas.

[Editar resposta](#)

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM E CURSOS LIVRES

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JUNHO/2023. O prazo final para o preenchimento é dia 10 de JULHO de 2023.

E-mail *

gerencia.aprendiz.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho

Nome da Unidade *

Programa de Aprendizagem Epesmel

Selecione a área de atendimento: *

Urbana e rural ▼

Informe o número de metas conveniadas área Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

342

Informe o número de metas atendidas área Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

343

Informe o número de metas conveniadas área Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

50

Informe o número de metas atendidas área Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

43

Informe o número de metas conveniadas nos cursos livres.

*

50

Informe o número de metas atendidas nos cursos livres.

*

50

O Programa está atendendo aprendiz com deficiência, síndromes e ou autismo?
(com laudo médico) *

Sim

Se a resposta for SIM, informar a quantidade e especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

02 - Def. Física

02 - Autista

Foi fornecida alimentação para os aprendizes durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico ao aprendiz durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

509

Se não ocorreu acompanhamento técnico ao aprendiz justifique o motivo. *

.

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

21

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

0

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

79

Cite as principais situações que ocasionaram a busca ativa durante o mês de referência:

- Ausência injustificadas nas aulas teóricas da aprendizagem;
- Demandas das empresas, demandas de desempenho e inadaptação;
- Ausência injustificadas cursos livres.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0. *

05

Espaço disponível caso queira complementar:

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Não

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de aprendiz do Programa para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Sim

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA: *

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango

Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

.....

Ações da Segurança de Convivência

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas de aprendizes/famílias atendidos/acompanhados pelo Programa? *

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos aprendizes/famílias acompanhados pelo Programa? Se a resposta foi NÃO coloque O: *

- Acolhimento Institucional;
- Caps.
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

As ações realizadas atenderam o objetivo inicial, porém os casos permanecem em acompanhamento pela equipe do Programa de Aprendizagem.
.....

A equipe realizou contatos com as empresas parceiras durante o mês de referência? *

Sim ▼

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

.....

Quais os motivos pelos quais a equipe buscou o contato com as empresas parceiras? *

- Fomentar a contratação de aprendizes e estabelecer relacionamento com as empresas;
 - Realizar orientações a respeito da rotina de trabalho dos aprendizes;
 - Realizar orientações sobre férias e cronograma, entre outras;
 - Realizar a entrega dos formulários de avaliação trimestral.
-

Informe a quantidade de atividades/aulas realizadas por grupo/turma/encontros, com os aprendizes durante o mês de referência. *

235

16 turmas x 6 (dias aula) = 108

03 turmas música x 20 (dias úteis) = 60

02 turmas Aprendiz Módulo Integrador x 20 (dias úteis) = 40

02 turmas de Cursos Livres x 6 (Quantidade de encontros durante o mês) = 12

Total: 220 aulas/oficinas diferentes por grupo no mês

.....

Espaço disponível caso queira complementar: *

.....

Informe em linhas gerais, quais os conteúdos trabalhados nos cursos livres. *

Programação Web

Acolhida e Integração

Evolução das Legislações Trabalhistas e Legislações Atuais

O Mundo do Trabalho Contemporâneo Processos de Trabalho

Introdução a HTML

Introdução a CSS

Mais tags

HTML Propriedades de texto CSS

Soft Skills

E hoje o que você quer ser?
Entrevista de emprego – Como se preparar
Sonhos para o futuro e Autoconhecimento
Criador de Conteúdo - Iniciante
Acolhida e Integração
Evolução das Legislações Trabalhistas e Legislações Atuais
O Mundo do Trabalho Contemporâneo
Estratégias de Google Marketing
Estratégias em Redes Sociais
Estratégias de E-mail Marketing
Marketing de ConteúdoSoft Skills
E hoje o que você quer ser?
Entrevista de emprego – Como se preparar
Sonhos para o futuro e Autoconhecimento

Espaço disponível caso queira complementar:

*

.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho

Atuar junto aos adolescentes, jovens e suas famílias, com foco no fortalecimento de vínculos familiares e sociais. Verifica as ações coletivas realizadas com a família e ou comunidade, para o fortalecimento de vínculos familiares e sociais.(Mensal)

*

633

Apresente as ações coletivas realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

Articulação com a Rede: 05
Atendimento ao aprendiz: 509
Atendimento Familiar: 21
Busca Ativa: 79
Discussão de Caso: 01

Visita domiciliar: 05

Encaminhamento: 13

Consideramos que as ações alcançaram os objetivos/indicador estabelecido.

Número de

ações que desenvolvam nos adolescentes e jovens atitudes e habilidades para a inserção e permanência no mundo do trabalho.

Verifica a ações realizadas que desenvolve nos adolescentes e jovens, atitudes e habilidades para a inserção e permanência no mundo do trabalho. Número de oficinas, palestras, dinâmicas, aula expositiva, dentre outras ações.

(Mensal) *

08

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: *

Todas as atividades realizadas na instituição com os aprendizes possuem a finalidade de promover a inserção e a permanência do adolescente e jovem no mundo do trabalho, no entanto destacamos entre as mesmas as atividades abaixo descritas.

01) Tema da Aula: Higiene, prevenção e segurança no trabalho.

Conteúdos:

1. Organização Internacional do Trabalho (OIT);
2. Normas Regulamentadoras (NR);
3. Supertrabalhador- Gabriel O Pensador (música).

02) Tema da Aula: Comunicação não-violenta.

Conteúdos: Comunicação – enquanto pilar da Gestão de Pessoas;

Comunicação não-violenta;

Comunicação não-violenta para evitar e resolver conflitos

03) Tema da Aula: PERGUNTAS E RESPOSTAS - APRENDIZAGEM

Conteúdos: Série dos principais questionamentos efetuados pelos aprendizes, no que tange legislação, comportamento e cálculos.

04) Tema da Aula: LEGISLAÇÃO APRENDIZAGEM

Conteúdos: Conjunto de perguntas e respostas pertinentes à legislação de aprendizagem, pontuando as principais responsabilidades dos aprendizes, bem como seus direitos.

05) Tema da Aula: LEGISLAÇÃO TRABALHISTA – APRENDIZAGEM

Conteúdos: Conjunto de perguntas e respostas pertinentes à legislação trabalhista e lei de aprendizagem, focando as questões comportamentais e interpessoais nas relações de emprego.

06) Tema da Aula: LEGISLAÇÃO TRABALHISTA – SALÁRIO MATERNIDADE

Conteúdos: Legislação aplicável ao tema salário maternidade, inclusive pontuando a questão da aprendizagem.

07) Tema da Aula: Dia mundial da liberdade de imprensa.

Conteúdos:

Liberdade de expressão e liberdade de Imprensa;
Censura.

08) Tema da Aula: Os 5 pilares da Gestão de Pessoas

Conteúdos: Os 5 pilares da Gestão de pessoas;
Produção textual sobre o tema

Consideramos que as ações realizadas contribuirão para o alcance do indicador.

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de ações, atividades, oficinas, palestras, roda de conversa, encontros sobre direitos/temas transversais.

(Mensal) *

06

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: *

01) Tema da Aula:

- Políticas Públicas: voltadas aos jovens

Conteúdos: Reconhecer a singularidade desta etapa da vida, as especificidades e necessidades dos jovens, assim como sua capacidade de contribuição e participação;

Objetivos:

- Considerando o desenvolvimento juvenil de forma integral, busca-se articulação com as outras políticas públicas, culturais, sociais e econômicas, de maneira a permitir que exerçam plenamente sua condição de cidadãos.

02) Tema da Aula:

- Conscientização sobre a campanha junho vermelho

Conteúdos: Conceitos referentes à importância da doação de sangue, Criada em junho de 2015 e estendida pelo Ministério da Saúde (MS) para todo o país, a campanha Junho Vermelho tem como objetivo incentivar o espírito de solidariedade quanto à doação de sangue, conscientizando a população de que é um ato de amor ao próximo, atitude que salva vidas.

Objetivos:

- Desenvolver pensamento crítico e estratégico sobre maneiras de abordar o tema

03) Tema da Aula: Promulgação do ECA

Conteúdos: Conceitos referentes ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que foi estabelecido pela Lei nº 8069/1990, promulgada em 13 de julho, dando origem à comemoração da data. O ECA dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente

Objetivos:

- Desenvolver pensamento

03) Tema da Aula: Direitos fundamentais do ECA

Conteúdos: Principais conceitos referentes ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que foi estabelecido pela Lei nº 8069/1990, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

Objetivos:

- Desenvolver pensamento crítico e estratégico sobre o tema proposto; e material de divulgação para expor no pátio durante o mês de Julho.

04) Tema da Aula: Combate ao Trabalho Infantil

Conteúdos:

1. Trabalho Infantil no Brasil e no mundo;
2. ECA (Art. 1; Art. 2; Cap. V Art. 60);
3. Relação entre Organização Internacional do Trabalho (OIT) e Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FNPETI);
4. Lei n. 11.542/07- Campanha 12 de Junho;
4. Programa de Aprendizagem Profissional.

Objetivos:

1. Contextualizar historicamente o fenômeno do Trabalho Infantil no Brasil e no mundo;
2. Apresentar as vias legais de denúncia e prevenção ao fenômeno, bem como a Campanha como alternativa a tal;
3. Evidenciar o Programa de Aprendizagem Profissional como política de erradicação do trabalho infantil no Brasil.

05) Tema da Aula: Sistema Único de Assistência Social + Campanha do Agasalho Aprendizagem

Conteúdos:

1. Definição constitucional de Assistência Social;
2. SUAS enquanto Política Pública;
3. Proteção Social Básica e Proteção Social Especial;
4. Modalidades de Proteção Social Especial.

Objetivos:

1. Contextualizar historicamente a Assistência Social no Brasil e sua institucionalização e estruturação;

2. Diferenciar os dois tipos de Proteção Social do SUAS;
3. Relacionar Proteção Social à Campanha do Agasalho da Aprendizagem Profissional.

06) Tema da Aula: Dia do Trabalhador Rural.

Conteúdos:

1. Economia rural no Brasil- relação homem x natureza;
2. Vida de Fernando Ferrari (1921- 1963);
3. Lei n. 4.338/64- Dia do trabalhador rural.

Objetivos:

1. Elucidar o modo de produção rural no Brasil e a relação entre trabalho x terra atualmente;
2. Apresentar vida e militância de Fernando Ferrari, o contexto histórico de criação e institucionalização do Dia do Trabalhador Rural no Brasil e seus aspectos burocrático-legais.

Consideramos que as ações realizadas contribuirão para o alcance do indicador.

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Número de
ações/atividades,
como: conferências,
reuniões de
conselhos de direitos,
assembléias na
própria OSC e/ou
outros espaços,
dentre outros, onde
houve a participação
de adolescentes e
jovens aprendizes.
(Mensal)

*

10

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

Ao longo do mês foram realizadas palestras com temas diversos de interesse dos aprendizes e famílias;

Os aprendizes participaram de uma reunião pública na Câmara de Vereadores a respeito, ação alusiva ao Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil

- Foram realizados ambientação do pátio de aula.

CAMPANHA DOAÇÃO DE SANGUE

Alunos visitam o Instituto de Hematologia de Londrina e realizam a doação de sangue 22/06
Sede 09h30min às 11h00min (Enfermeiro Chefe Emerson)

AÇÃO COMUNITÁRIA

Aprendizes da Unidade de Paiquerê realizam ação com a comunidade conscientizando sobre a importância da doação de sangue.

RODA DE CONVERSA

28/06 Cras Rural; Líder Mayla Aparecida Valentin Gonçalves; comunitária local Suglvyra Andliesa Palasson de Oliveira (Unidade Paiquerê).

OFICINA

Secretaria do Meio Ambiente realização de uma oficina 26/06/2023 Unidade Sede.

Convidados que vão ministrar a oficina Paola Arima Scalone e Renata Graner

(No máximo 30 alunos). Das 15:30 as 17:00hs

Tema: Cuidados do Meio Ambiente

EVENTO PARA AS EMPRESAS – Café com Aprendizagem

14/06/2023 Café com Aprendizagem, momento no qual convidamos as empresas e seus representantes para tomar um café da tarde e conhecer mais dos benefícios de ter o

Programa Jovem Aprendiz dentro das empresas. 08:00 às 12:00

REUNIÃO PÚBLICA – Enfrentamento ao Trabalho Infantil

19/06/2023 Câmara de Vereadores de Londrina em Prol ao mês do Combate ao Trabalho Infantil.

PALESTRAS

Palestrante:(Juíza) Camila Tereza Gutzlaff Cardoso

Data: 14/06/2023

Horário das 15h30min às 16h30min

Tema: Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil

Palestrante: Andréa Regiane Zanon de Faria e o Alexandre Ferreira Fernandes Vieira

Data: 19/06/2023

Horário das 15h30min às 17h00min

Tema: Poluição Plástica

Palestrantes: Mariana Koenig Ferreira; Giovana Florêncio Bolteri

Formação/ Área de atuação: Enfermagem pós graduação especialização em obstetrícia

Atendimento em UBS de Londrina

Data: 20/06/2023

Horário: 15h15min às 16h30min

Tema: Auto Cuidado com o Corpo. Unidade Paiquerê

Palestrante: Maryanne Lopes Martins

Data: 21/06/2023

Formação/ área de atuação: Advogada, Colaboradora da Secretaria da Mulher

Horário: 15h20min às 16h20min

Tema: Violência de Gênero.

Número de ações no mês que oportunizar o acesso às informações sobre direitos, estimulando a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.

Apresentação de

produtos (vídeos,

Mensal, Semestral

Relatório/Formulário

de atividades e

sistema de

informação IRSAS, slides, exposições,
entre outros),
resultante das
discussões e
temáticas debatidas. (Semestral)

*

05

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

- 1) AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO DOAÇÃO DE SANGUE: Os aprendizes desenvolveram um folder com as informações da campanha e entregaram na comunidade local. Com o objetivo incentivar o espírito de solidariedade quanto à doação de sangue, conscientizando a população de que é um ato de amor ao próximo, atitude que salva vidas.
 - 2) AMBIENTAÇÃO PÁTIO: Os aprendizes criaram banner informativo para a valorização do meio ambiente e recepcionar o Sema que vai ministrar uma Palestra sobre Educação na Instituição.
 - 3) AMBIENTAÇÃO PÁTIO: Enfrentamento ao Trabalho Infantil
 - 4) FESTA JUNINA
 - 05) Mural Jornal - Aprendiz Comunica
-

Número de ações que contribuiram para
reinserção e
permanência do
adolescente e do jovem
no sistema
educacional.
Acompanhamento da
matrícula do
adolescente e jovem
no ensino regular;
Articulação com a
política de educação
para inserção e
permanência na
educação formal;
Realização de
atividades de
sensibilização sobre a
educação formal. (BIMESTRAL) *

01

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação: *

Ao longo do mês foram realizados o acompanhamento sistemático da entrega dos boletins, realização de contatos com as escolas sempre que necessário.

Número de ações no mês, que promoveram a proteção social do adolescente, jovem e suas famílias, por meio da articulação com a rede socioassistencial, intersetorial e do Sistema de Garantia de Direitos, além do acesso a projetos, programas e benefícios socioassistenciais.
(Mensal) *

01

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO E DOAÇÃO DE SANGUE

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS vinculados ao Programa de Aprendizagem: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros.

(Mensal)

*

02

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

19/06 - Reunião Pública - Fórum de Aprendizagem Enfrentamento ao Trabalho Infantil.

Participantes: Aprendizizes e todos os trabalhadores do Programa

Duração: 03h

20,21,22/06 - Conferencia Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente

Participante: Gerente de Projeto

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. (Mensal)

*

04

Apresente as ações realizadas e faça resumidamente uma avaliação:

*

Foram realizadas reuniões semanais de avaliação e planejamento com a equipe. Consideramos que o objetivo/indicador do Plano de Trabalho foi alcançado.

CURSOS LIVRES

Quantidade de cursos livres que iniciaram no mês, informar sua data de início, período, quantidade de educandos. *

0

Faça resumidamente uma avaliação:

*

No mês de junho não foram iniciadas novas turmas de Cursos Livres, apenas foram dadas sequencia nas turmas iniciadas em maio/2023

[Denunciar abuso](#)