

**RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES
IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE AÇÃO
COMPLEMENTARES DE PAIF – PROGRAMA MOVIMENTA CRAS**

Mês e Ano: DEZEMBRO – 2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Razão Social OSC: INSTITUTO LEONARDO MURIALDO – EPESMEL	Nome Fantasia da OSC: EPESMEL
Endereço: Rua Angelina Ricci Vezozzo, 85- PQ das Industrias Leves	
CNPJ: 88.637.780/0011-06	Telefone: 3374-7500
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25007/2022	
E-mail da organização: adm.epesmel@murialdo.com.br	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	R.G. / Órgão Expedidor: RNE: V013666-A/ DPF
E-mail do dirigente: adm.epesmel@murialdo.com.br	
Nome do Coordenador (Responsável): Ellen Cavalcante Feitosa Francisco	
E-mail da coordenação: coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO**2.1 Nome do Programa:** PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF**Título de Projeto:** Movimenta CRAS - PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF**Coordenadora:** Ellen Cavalcante Feitosa Francisco**E-mail:** coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br**Pedagogo:** Lázaro Ferreira do Nascimento**E-mail:** pedagogia.movcras.epesmel@murialdo.com.br**Pedagoga:** Tatiane Moraes**E-mail:** pedagogia1.movcras.epesmel@murialdo.com.br

Programa de Ações Complementares de PAIF, para Famílias: crianças, adolescentes, adultos, idosos, de forma direta, continuada e gratuita, prioritariamente de forma coletiva e nos espaços dos territórios referenciados nos CRAS, por meio de diversas linguagens, atrativas e criativas, para execução de procedimentos de oficinas e ou atividades grupais como; acolhida e ou sensibilização; ações comunitárias.

2.2 Públicos Alvo:

Famílias e usuários nos seus diferentes ciclos de vida – crianças, adolescentes, adultos, idosos - em situação de desproteção social atendidas/ou acompanhadas no PAIF, pelas equipes das unidades CRAS do município.
Ações Complementares de PAIF

3. Meta de Atendimento

- Áreas Urbanas e Rurais
- Território – 10 Unidades de CRAS
- Procedimentos 362 - Mês

4. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS *

NOME	FUNÇÃO	QUALIFICAÇÃO	HORÁRIO DE TRABALHO	FONTE DE RECURSO
Bruno Porfirio Barboza	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Camila Cristina Alves Santos	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Eduardo EiitiFujikawa	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Eduardo Rodrigo Silveira de Souza	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Elisliam Paz da Silva	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio incompleto	44/sem	CV2507/2024
Ellen Cavalcante Feitosa Francisco	Coordenadora	Superior Completo	44/sem	CV2507/2025
Fernanda Bevilaqua Rodrigues	Educadora	Superior Completo	40/sem	CV2507/2026
Fernanda Rodrigues dos Santos	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2027
Gabriel Augusto Rubim Alves	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2027
Jessica Nayara Gonçalves Serra	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2028
Jodair Moreno Pereira	Educador Social	Superior Completo	42/sem	CV2507/2029
Natal Merighe	Motorista	Ensino médio completo	40/sem	CV2507/2030
Laiz Roberta Ferreira	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2031

Lazaro Ferreira do Nascimento	Pedagogo	Superior Completo	44/sem	CV2507/2032
Luzia Dos Santos Costa	PADEIRO	Ensino médio completo	44/sem	CV2507/2033
Pedro Luiz Vidal Rossato	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2034
Tatiane Moraes Breve	Pedagoga	Superior Completo	44/sem	CV2507/2035

5. Procedimentos

Somatória do número de procedimentos realizados em todos os CRAS, como de acolhidas, oficinas, grupos de acompanhamento, produção de material, reuniões, visitas domiciliar, busca ativa, contato telefônico, entre outros, realizados mensalmente nos territórios.

Procedimento	CRAS Norte A	CRAS Norte B	CRAS SUL A	CRAS SUL B	CRAS OESTE A	CRAS OESTE B	CRAS CENTRO A	CRAS CENTRO B	LESTE	RURAL
Acolhida	01	08	02	01	04	00	00	05	03	00
Oficina / Grupo acompanhamento	06	16	06	02	11	08	07	05	11	10
Produção de Material	08	05	09	12	08	05	11	08	06	08
Contato telefônico	31	02	00	00	10	00	41	14	272	00
Busca ativa	03	04	06	27	10	20	33	01	20	30
Sensibilização	06	10	06	04	03	03	03	08	02	02
Encaminhamento	02	01	02	00	01	00	00	00	02	00
Reuniões e planejamento PAIF -Técnicas	07	11	12	05	10	06	07	16	06	10
Capacitação, Formação e Eventos	01	01	01	01	01	02	02	01	02	01
Atividade comunitárias	02	01	01	01	01	01	02	02	00	03
Produção de Lanches	240	405	130	170	50	265	290	235	240	490

Considerações: Os procedimentos apresentados, respondem às atividades executadas nas unidades CRAS em todos os territórios. Apresento a questão de trabalhadores sendo compartilhados neste período devido a saídas de educadores por motivos de férias, estruturação do quadro de RH conforme avaliação, sendo necessário reposição e remanejamentos a partir das avaliações e supervisões executadas, sendo mantido a presença do pedagogo e coordenação para suporte as atividades e demandas de cada CRAS conforme solicitado.

Ressalto que todos os procedimentos e ações tiveram o respaldo, supervisão e suporte da equipe pedagógica, coordenação e gestão para qualificação das ações executadas, seguido de acompanhamento.

Além dos processos de gestão, Compras, Editais, Recursos Humanos, Supervisão, Acompanhamento e Avaliação que ocorrem por parte da coordenação do movimento CRAS, gestão EPESMEL e SMAS.

5.1 QUANTIDADES DE PROCEDIMENTOS RELATIVOS A CAPACITAÇÕES, EVENTOS E FORMAÇÕES REALIZADAS NO ANO

Set	Out	Nov	Dez
15	09	06	05

Capacitações Externas 2022

Procedimento - Evento/Capacitação	Data	Temática	Carga Horária	Participantes	Local
VII Audiência pública da Assistência Social de Londrina	08/12/2022	Desafios para a Rede Socioassistencial no Atual Contexto"	4 horas e 30 min	07 educadores e 02 pedagogos do Movimenta CRAS	Igreja Nova Aliança
História do SUAS	14/12/2022	Oficina de Integração	1 hora	01 educador Movimenta	CRAS Leste

Procedimentos Capacitação/ formação Interna 2022

Procedimento - Evento/Capacitação	Data	Temática	Carga Horária	Participantes	Local
Capacitação Interna Equipe – Novos Educadores	03 e 09 12/2022	Assistência Social, Serviço CRAS, Plano de trabalho e PAIF	8 horas	02 Educadores Movimenta CRAS	Instituição EPESMEL SEDE
Capacitação Interna Equipe Movimenta CRAS	16/12/2022	Assistência Social, Atividade arte educativa Plano de trabalho e PAIF	8 horas	06 Educadores, 02 Pedagogos e 1 Coordenação Movimenta CRAS	Instituição EPESMEL SEDE
Capacitação Interna Atividade Movimenta CRAS – Equipe.	26/12/2022	Capacitação instrumentais e seu preenchimento assertivo.	08hs	06 Educadores, 01 Pedagoga e 01 Coordenadora do Movimenta CRAS	Instituição EPESMEL SEDE

Considerações: Em dezembro os momentos de formação junto a equipe de educadores, pedagogos e coordenação aconteceu de forma pontual seguindo as orientações PAIF.

Oportunizados nesses espaços planejamento sobre temáticas, procedimentos a serem executados, bem como as ferramentas que são fundamentais para condução e registros das atividades/procedimentos executados que respondem as ações de complementação aos atendimentos do PAIF – Movimenta CRAS.

Executadas essas ações nos territórios, em espaços de formação externas e na instituição EPESMEL.

Dentro dos processos e espaços, buscamos o desenvolvimento e conhecimento nos diversos aspectos, compreendendo as diversas dinâmicas para desenvolver os procedimentos juntos aos usuários do programa Movimenta CRAS e serviço PAIF.

Fundamental espaços como estes, pois tais processos que tenciona a capacitação em prol da compressão, formação, entendimento e execução assertiva dos serviços / programa, uma vez

que estamos em constante desenvolvimento das propostas e efetivação do mesmo com objetividade.

5.2 Ações Com a Equipe de Trabalho

Descrição de Procedimento:	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões pedagógicas	12	10	08	07
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	20	23	19	15
Reunião com a gestão de parceria da SMAS	03	05	05	04
Reuniões de planejamento em conjunto com o PAIF - Técnicos, pedagogos e educadores.	08	21	23	90
Número de orientações da equipe técnica para educadores e demais colaboradores	18	26	35	45
Contato telefônico	15	53	80	85
Discussão de caso / demandas institucionais, plano de trabalho junto a gestão e ADM	22	25	14	10

Considerações: Realizadas junto à equipe movimenta CRAS, CRAS e PAIF, reuniões e encontros para alinhamento, orientações, revisitação ao plano de trabalho, metas, atendimentos e organização dos procedimentos a serem executados, visando os cuidados e olhar para com as demandas das famílias, usuários e a dinâmica do atendimento a ser realizado e rotina do serviço e programa a ser executado.

Predispostos momentos de compartilhamento com equipe técnica, gerência, coordenação CRAS, pedagogos e educadores para discussão de casos, acompanhamentos de grupos, problematizações a respeito de ações, grupos, rotina e atendimentos juntos as famílias e usuários do CRAS em acompanhamento PAIF, diagnóstico dos territórios para planejamento de ações e disponibilidade de espaços para atividades descentralizadas, avaliação junto as técnicas para atividades aos grupos de acompanhamento conforme demandas e análise dos territórios. Tais momentos, de modo geral, ocorreram de forma planejada, porém também verbalizada constantemente durante o mês de referência durante os processos e demandas existente e necessárias para apontamento fora do planejamento.

Contatos telefônicos ocorreram para articulação junto à gerente dos serviços, coordenações CRAS, articulação com outros serviços (socioassistencial e intersetorial) além de contatos de forma remota (texto) e ligação para orientações aos educadores.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

METODOLOGIA – PLANO DE TRABALHO

A proposta metodológica está no processo de desenvolvimento a partir da contextualização da natureza do Programa de Ações Complementares do PAIF, que tem por foco a qualificação das ações do PAIF, da característica do público, primando pela proteção, prevenção e promoção dos usuários atendidos. Observamos os objetivos do Programa de Ações Complementares do PAIF, Plano de Trabalho vigente e as Orientações técnicas, permeando por prestar atendimento à família, considerando também às desproteções, visando identificar vulnerabilidades e atuar sobre elas.

A metodologia permeará três dimensões estratégicas:

A política: que está vinculada à noção de cidadania, de afirmação da democracia, de reconhecimento do papel ativo das pessoas nas decisões sobre o que concerne a suas vidas e, portanto, os projetos e ou percursos pedagógicos oportunizarão vivências que auxiliarão nas tomadas de decisões, a consciência coletiva e a construção de estratégias de resistência frente às situações de desproteção social.

A educativa: Pois os espaços coletivos serão integrados de aprendizagem aberta, de construção de novos conhecimentos, onde as pessoas aprenderão umas com as outras, ampliando o universo informacional e onde a investigação sobre o real tem um papel essencial.

A Pedagogia de projetos: O trabalho também será realizado por meio da pedagogia de projetos que reconhece que todo o processo deve ser construído coletivamente entre facilitadores e comunidade.

As intervenções ocorrem a partir da leitura territorial, de levantamento de um problema com o grupo, e da definição das ações a serem desenvolvidas, no intuito de percorrer um percurso com início, meio e fim. As ações estão sendo planejadas, dialogadas e implicadas com a leitura da realidade do território e das pessoas que ali vivem, com foco no protagonismo do sujeito que estará no centro do processo.

Os atendimentos, intervenções, ações e atividades, seja ela individual ou coletiva, se dará do planejamento, articulação e estruturado ao fluxo e processo metodológicos adequados ao público atendido, com ênfase no objetivo do programa, dispondo de estratégias das diversas linguagens, como: Teatro, Jogos e Brincadeiras, Esporte, Dança, Música e Arte, Auto Cuidado, Diálogo, Poesia falada, Habilidades de expressão, manual, entre outros e em diferentes equipamentos e espaços da cidade, voltadas ao público atendido pela Política de Assistência Social de Londrina.

Serão desenvolvidos espaços de apresentação do desenvolvimento dos trabalhos, bem como resultado e finalização de projetos executados de forma a partilhar nos grupos, na comunidade e com os familiares, inclusive nas ações comunitárias, espaços de exposição ou outros espaços das comunidades. Os projetos pedagógicos serão desenvolvidos em períodos de curto, médio e longo prazo.

As ações complementares estão sendo desenvolvidas por Educadores Sociais que executaram no campo metodológico, atividades arte-educativas, desenvolvidas a partir de linguagens lúdicas, esportivas, culturais, de cidadania e atividades ocupacionais, entre outros, para oportunizar novas vivências que enriqueçam o universo informacional, dos diferentes membros das famílias, nos seus diferentes ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, com foco na convivência social, no fortalecimento de vínculos e no protagonismo.

Dentro do Serviço de Proteção e de Atendimento Integral à Família, as ações serão e já estão sendo executadas nos diversos territórios do município de Londrina nas áreas de abrangência dos CRAS, voltado à socialização e participação comunitária, com caráter preventivo e proativo, promovendo uma educação para a cidadania, o sentimento de pertença com vistas ao desenvolvimento integral, das potencialidades, o fortalecimento dos vínculos comunitário, estimulando a capacidade reflexiva, crítica, orientar e auxiliar na construção e reconstrução de suas vivências na família, comunidade e na sociedade, contribuindo para o processo de formação de sua identidade pessoal e de cidadão.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DO MÊS DE DEZEMBRO

O MOVIMENTA CRAS – Programa de Ações Complementares PAIF, executou os procedimentos de planejamento, acompanhamento, reconhecimento de território para execução das oficinas descentralizadas, espaços de estudo, análise e planejamento individual com cada técnica de referência do território, desenvolvimento das metodologias para com os atendimentos conforme os orientadores do plano de trabalho.

Executamos as ações com a equipe pedagógica revisitando as orientações PAIF, CRAS e do plano de trabalho das Ações Complementares de PAIF, além do suporte e participação efetiva das técnicas nos planejamentos para realização efetiva nos processos juntos aos atendimentos prestados.

O calendário e planejamento dos procedimentos desenvolvidos em cada unidade CRAS, está sendo acompanhado pelos pedagogos e coordenação de forma a acompanhar, orientar e auxiliar nas ações executadas, bem como disponibilizar suporte metodológicos para as atividades em planejamento e em execução. Buscaram montar um rotina de acompanhamento pedagógico a cada educador, bem como a cada unidade CRAS e Grupo PAIF para ser realizados os planejamento das atividades, estratégias e metodologias em conjunto, vem como alinhamento dos processos, demandas e fluxos do programa e serviços.

Referente ao acompanhamento pedagógico junto aos educadores, seguimos a premissa de acompanhamento integral deste educador, desde momentos de alinhamento pedagógicos nas unidades CRAS, reuniões individuais de orientação e em equipe, promoção de formações e capacitação, materiais de estudo e orientadores, buscando o desenvolvimento dos mesmos afim de auxiliar nos atendimentos prestados aos grupos pedagógicos de acompanhamento.

Usufruímos da ferramenta Drive, que consiste de documentos norteadores, calendário de ações/atividades para acompanhamento, informativos, planejamentos, plano de atividades, flyer e materiais pedagógicos de pesquisa e estudo para uso coletivo.

Os materiais pedagógicos disponíveis nesta ferramenta, trata-se de planejamento de atividades coletivas, propostas de oficinas práticas, produção de materiais informativos de ações executadas nos acompanhamentos as famílias, grupos, atendimentos, informes, Ideias lúdicas e boas práticas realizadas na condução de oficinas que são próprias dos educadores, a partir de estudo e planejamento em conjunto com a equipe PAIF conforme

diagnóstico e seguindo o perfil dos grupos de atendimento de cada unidades e território CRAS.

As metodologias desenvolvidas pela equipe MOV CRAS, permeou pelos planejamentos de cada unidade CRAS, seguindo um calendário, acompanhamento e avaliação de cada técnica e seu território, bem como aos grupo de acompanhamento para inserção das metodologias a partir do planejamento e avaliação. Seguindo este planejamento, os educadores permearam por ações, intervenções e execução das temáticas utilizando-se das metodologias técnicas, lúdicas, de expressão, música, dança, dinâmicas; artesanatos, verbalização e escuta. Efetivados neste mês os atendimentos em grupos (oficinas, acolhidas), visitas domiciliar, visita territorial para busca de espaços descentralizados para realização das atividades, sensibilizações, busca ativa, ações comunitárias, contatos telefônicos, confecção de flyers para sensibilizações, banners para composição dos grupos, materiais informativos as famílias e usuários da assistência, produção de materiais áudio visuais para oficinas presencias e para entrega de forma remota.

Apresento também a organização dos espaços de atividades, que remetem a metodologia da ação por se tratar do cuidado com os espaços de atendimento, visando um local adequado, acolhedor, que tramita segurança e dispõe de informações correspondente a temática trabalhada em cada oficina.

Dentro das metodologias desenvolvidas temos os recurso de materiais pedagógicos para uso na atividades, seja de papelaria, pintura, equipamentos eletrônicos, esporte, arte e jogos que auxiliam no desenvolvimento das atividades.

Além dos atendimento junto as famílias e usuários da assistência, foram efetivadas as articulações com outras políticas/setores/serviços para complementação das ações e atividades coletivas. Buscamos desenvolver um trabalho articulado com a rede de serviços, território, trabalhos integrados visando a garantia de acesso das famílias á políticas públicas; Planejamento das ações Descentralizadas por meio da utilização de espaços físicos disponíveis nos territórios de modo a garantir o acesso do usuário aos serviços; Contato direto juto as técnicas, coordenações e referências do serviço PAIF.

Compreendemos que todas as ações realizadas promovem o cuidado e planejamento assertivos no intuito de oferecer ao público atendido um serviço qualificado e eficaz.

- Considerações Gerais de DEZEMBRO:

Realizados no mês de dezembro diversas atividades que remetem aos procedimentos de atendimento as famílias e ações coletivas, sendo esses espaços de convivência social, convivência comunitária, convivência familiar, defesa de direitos, acesso à cultura, fortalecimento de vínculos sócias e familiares, valorização do território, valorização da comunidade e serviços. Estivemos próximos as famílias e usuários buscando a participação cidadão individual e coletiva de cada grupo, reconhecimento de direitos, promovendo acesso a informação seja nas oficinas, acolhidas, ações comunitária e de forma particularizadas.

Os grupos de acompanhamento PAIF, estão reconhecendo o programa MOVIMENTA CRAS como parte do trabalho complementar que visa possibilitar espaços de sociabilidade, convivência social, fortalecimento de vínculos e reflexão crítica sobre a realidade nos seus diferentes ciclos de vida utilizando –se de estratégias lúdico reflexiva, arte educativa e metodologias pedagógicas de fácil compreensão.

Ao longo do mês mantivemos o suporte e acompanhamento por parte da gerência, planejamento junto a equipe do PAIF, reuniões, encontros e orientações com toda a equipe. Promovido espaços de para acolhida, fortalecimento de vínculos com toda equipe, esclarecimentos e compreensão dos processos para execução do programa com assertividade. Apresento que esses encontros, reuniões e planejamentos, são intensos, são de extrema importância para que alcancemos a excelência no atendimento e atuação do projeto Movimenta CRAS. Um ponto muito importante a ser destacado é a capacidade comunicativa da equipe, seja administrativa, técnica, gestora e pedagógica, bem como a capacidade de reflexão a respeito do nosso trabalho, realizando apontamentos, partilhas, troca de saberes e juntos a construção e estruturação do plano que está em desenvolvimento.

Esses espaços são extremamente significativo, pois a troca de informações e vivências da equipe como um todo, promove um momento formativo de boas práticas realizadas nas unidades, nas ações e territórios de forma a expandir as ofertas de atividades e suas metodologias.

Por meio do sistema Google DRIVE, os educadores realizam registro de suas atividades previstas e realizadas, através de planilha de acompanhamento online seguindo instrumentais norteadores para registros de suas ações, bem como registro de todo procedimento ao longo do dia que remetem ao cumprimento do trabalho, entre outros, possibilitando assim o acesso aos arquivos de qualquer computador. Além das planilhas de acompanhamento, são realizados os registro por meio do sistema IRSAS que exige tempo, atenção e cuidado para com o lançamento de ocorrências que remete ao atendimento prestados aos usuários durante as oficinas.

Ainda nos encontramos no processo de alinhamento e estruturação do programa, que requer momentos importantíssimos de alinhamento, organização, estudo de estratégias e fluxos de atendimentos, como por

exemplo logísticas de entrega de lanche, matéria pedagógicos, solicitação de educadores em outros espaços para suporte em oficinas, ações e atividades coletivas, entre outros.

Dezembro foi um mês de muitas articulações com os serviços socioassistencial e intersetorial em prol do planejamento visando a complementação das ações com as famílias, além da necessidade de articulação para execução das atividades descentralizadas que demanda observação, diagnóstico e cuidado minucioso para com esses espaços, que visa locais adequados para atendimento as famílias, usuários e comunidade. Destaco os envolvimento e parcerias executadas com o SCFV e Flapt que realizaram apresentações artísticas e musicais na unidades CRAS de forma a fortalecer vínculos sociais, comunitários e valorização do território e integração do CREAS para realização das ações comunitárias.

Nas ações comunitárias disponibilizados locação de equipamentos como cama elástica, carrinho de algodão doce, carinho de pipoca, jogos lúdicos, pintura fácil, locação de ônibus de forma a auxiliar nos trajetos para acesso ao território, espaços de lazer e culturais da cidade de Londrina, de acordo a ação planejada.

Informo também a produção de material e o tempo disposto para confecção do mesmo, que trata-se de um procedimento fundamental, pois as produções de manterias concluídas foram de extrema proeminência para utilização nas oficinas, atendimento em grupo, sensibilizações, busca ativa e acolhida nas unidades CRAS, territórios de atendimento descentralizados que leva aos usuários e suas famílias uma clareza, fácil compreensão, conhecimento e valorização para com as ações executadas a partir da ludicidades dos materiais confeccionados. Destaco os vídeos produzidos de apresentação do programa Movimenta CRAS a serem divulgados na REDE e nos canais da SMAS. Lembrando que os procedimento executados considera-se um planejamento e são parte do processo de execução do trabalho.

As produções de lanche realizada pela padaria EPESMEL, correu conforme solicitação por parte das coordenações para atendimento aos grupos de acompanhamento, oficinas, acolhidas e ações comunitárias sendo entregues pelo motorista nas unidades CRAS ou espaços de referência solicitado.

7. Descrição dos procedimentos

7.1 PRODUÇÃO MATERIAL DEZEMBRO:

- Preenchimento das Planilhas no DRIVE:
 - Planilha de relatório diário
 - Planilha de solicitação de material pedagógico
 - Planilha gestão de pessoal
 - Planilha de mapeamento / permanência nas unidades de CRAS
 - Planilha de relatório de atendimento
- Preenchimento Pasta de Ata de Reunião
- Preenchimento Pasta de Atividade pedagógica
- Preenchimento Pasta de materiais de apoio / Estudo
- Banner temáticos para oficinas de atendimento
- Ambientalização dos espaços de atendimento nas unidades CRAS e nos territórios de atendimento
- Produção de jogos emateriais para atividades de acolhida com grupos de atendimento
- Confecção de conteúdo e da arte para impressão dos flyer contendo informações, sensibilização para atividades do Programa Movimenta CRAS e atendimento PAIF
- Elaboração de documentos, cartilhas e materiais de estudo sobre os serviços, programas da rede socioassistencial.
- Acompanhamento as unidades CRAS
- Planejamentos de atividades
- Kit material pedagógico
- Flayr informativo das atividade do MOVCRAS para dispor na recepção
- Mural com cartazes informativos para recepção com material artesanal (flores de tecido chita)
- Molde de enfeites de natal para a oficina de decoração de natal
- Construção de material pedagógico para oficina de PMTR
- Construção do varal com fotos da equipe para colocar no corredor do CRAS
- Recortes de tecidos para oficina da abayomi
- Material poético "morrer é preciso" de Fernando Pessoa
- Banner para atividades realizadas em janeiro – informativo recepção CRAS

- Construção de crachás para a ação comunitária
- Organização do espaço kids.
- Montagem de painéis que serão usados nas dinâmicas das reuniões de avaliação do ano de 2022
- Apostila com tutorial sobre consulta ao APP do benéfico BPC
- Lembrancinhas para crianças que viram na cantata de natal
- Convite para oficinas de JOGOS DE TABULEIRO, OFICINA DE BORDADO LIVRE, CINE CRAS, entre outros com especificação dos dias e horários das atividades.
- Recorte de papel para origami
- Recorte de tecido para fuxico
- Material Metodólogo oficial de descumprimento
- Cartilha para o grupo de PMTR sobre homens
- Montagem de vídeo apresentação Movimenta CRAS SMAS
- Material teórico-metodológica das acolhidas de serviço e benefício
- Construção das maquetes para as dinâmicas
- Planejamento dos eventos de janeiro.
- Emocionômetro que foi colocado na sala das técnicas para auto avaliação diária
- Elaborei um convite
- Corte de materiais em círculos para fazer as mandalas e organizei os materiais que precisaria para executar sobre a mesa.
- Bingo dos serviços, atividade em oficina
- Confeção do mural de exposição da atividade "Mandala dos desejos para 2023"
- Criação dos folders para as ações do mês de Janeiro
- Elaboração de um novo slide para a oficina de SCFV
- Organização da sala para o CINE CRAS
- Confeção de uma bilheteria para CINE CRAS
- Faixa de divulgação de colônia de férias no CRAS.
- Cartaz do Cine CRAS
- Material vídeo para acolhida
- Dado gigante para utilizar nas dinâmicas de acolhida
- Confeção de lembrancinhas (dobraduras)
- Marca página, para entregar de lembrancinha aos usuários dos grupos para também ser uma ferramenta de avaliação.
- Impressões de informativos para expor no CRAS.
- Ambientalização da brinquedoteca
- Confeção e impressão dos materiais sobre violência contra mulher

7.2 Quantidade de atividades coletivas (oficinas/grupo de acompanhamento) realizadas por CRAS.

CRAS NORTE A			
Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupo de acompanhamento PMTR Território 06	05	Fortalecer os vínculos comunitários –Oficina: Dinâmica "espelho, espelho meu" e boneca Abayomi	Unidade CRAS – Território 06
Grupo de acompanhamento PMTR Território 04	16	Leitura do texto morrer é preciso e dinâmica com as mãos. Oficina – Valorização de sua qualidade.	Unidade CRAS – Território 06
Grupo de acompanhamento BPC	25	Oficina de encerramento – Confraternização BPC. Atividades, orientações e partilha	Unidade CRAS
Grupo de PMTR / Acompanhamento	40	Oficina de encerramento- Confraternização grupo PMTR. Atividades, orientações e partilha	Territórios 01, 03, 06 e 07

Grupo Descumprimento Território 1	08	Oficina Informacional sobre o descumprimento do auxílio Brasil	Unidade CRAS – Ocupação São Jorge
Grupo - Agricultura familiar	06	Informar sobre a política pública, Programa PAA e reconhecer o trabalho do MST enquanto órgão produtor e acolher as famílias.	Recepção unidade CRAS

CRAS NORTE B

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupo de acompanhamento / Descumprimento	15	Famílias em descumprimento de condicionalidades do PAB.	Unidade CRAS
Grupo Maternidade	05	Oficina – Linguagem do amor, fortalecendo vínculos.	Unidade CRAS - Território VI
Grupo PAF Território VI	06	Oficina Preencher o coração - Convivência familiar e comunitária. Fortalecimento das relações sociais e familiares	Unidade CRAS - Território VI
Grupo Famílias em descumprimento do PAB	24	Oficina - Proteção das famílias, importância da compreensão para com requisitos do benefício.	Unidade CRAS
Grupo Famílias do PAB Território II	13	Oficina de orientações preventivas sobre o Programa Auxílio Brasil	Território II
Busca Ativa ao Grupo Famílias do PAB Território II Grupo Vespertino	07	Oficina de Prevenção - objetivo de prevenir o descumprimento de condicionalidades do PAB.	Território II - Vespertino
Grupo de PMTR Território III	08	Oficina As cinco linguagens do amor. Convivência familiar. Direito e Participação Cidadã	Unidade CRAS Território III
Oficina - Idosos Território IV	16	Oficina Cultura Popular “As mocinhas da cidade” Expressão. Idosos Território IV	Território IV
Grupo de PMTR Território VI	08	Oficina Fortalecimento das relações sociais e familiares. Convivência	PMTR Território VI
Grupo de PMTR Território VI	16	Oficina: Mapa Falado. Atividade Intergeracional	Flores do Campo
PAF Território VI	60	Oficina – Entrega de feijões programa PAA. Atendimento as famílias	Flores do Campo
Grupo familiar - Território VII	03	Oficina – Construção de autonomia	Unidade CRAS
Grupo de Crianças Território IV	22	Oficina de brincadeiras populares e contação de história. Convivência comunitária.	Território IV
Grupo BPC	13	Oficina de tutorial para acesso ao benefício via aplicativo. Direito a informação e acesso.	Unidade CRAS

Grupo PMTR Território II	12	Oficina - Café com PMT, Direito à Assistência Social. Direito de acesso ao CRAS. Entrega de Feijão	Unidade CRAS
Grupo PAB - Descumprimento	16	Oficina de informações sobre os programa auxílio Brasil.	Unidade CRAS

CRAS SUL A

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupos – Descumprimento Período Matutino	18	Oficina Integração e reconhecimento. Auxiliar na integração dos Usuários em lista de Descumprimento	Unidade CRAS
Grupos – Descumprimento Período Vespertino	15	Oficina Integração e reconhecimento. Auxiliar na integração dos Usuários em lista de Descumprimento	Unidade CRAS
Grupos – Descumprimento Período Matutino	11	Oficina Integração e reconhecimento. Auxiliar na integração dos Usuários em lista de Descumprimento	Unidade CRAS
Grupo de crianças	17	Oficina arte / confecção da boneca abayomi. Étnico racial	Unidade CRAS
Grupo Adolescentes Período Matutino	05	Oficina de fechamento com documentário Consciência Negra e organização da propostas para 2023	Unidade CRAS
Grupo Adolescentes Período Vespertino	05	Oficina de fechamento com documentário Consciência Negra e organização da propostas para 2023	Unidade CRAS
Grupo Parentalidade	09	Oficina – Vínculos Afetivos ao grupo Parentalidade. Atividade em conjunto com a psicóloga. Intergeracional	Unidade CRAS

CRAS SUL B

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupo de Adolescentes - Mundo do trabalho	05	Oficina - Mundo do Trabalho Encontro: Desenho Narrado com grupo de adolescentes	Unidade CRAS
Grupos Parentalidade	09	Oficina- Contação de História - A menina da cabeça quadrada Local Vínculos Afetivos	Unidade CRAS

CRAS OESTE A

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupo PMTR - Unidos & Amigos para Sempre	20	Oficina valorização do território. Mapa Falado, potencialidades do meu Bairro. Atividade Intergeracional.	Quadra de Esporte Oeste A
Grupo de PMTR. Grupo Novo	06	Direitos Humanos e Socioassistenciais. Oficina Origami – Como Fazer parte. EU FAÇO	UNIDADE CRAS

Grupo de PMTR.	13	Direitos Humanos e Socioassistenciais. Oficina Origami – Como Fazer parte. EU FAÇO	UNIDADE CRAS
Grupo de PMTR.	11	Oficina Direito de SER- Meu Amigo Secreto é. Reflexão sobre quem nós somos, trabalhar sobre autocuidado.	UNIDADE CRAS
Grupo de PMTR.	03	Oficina Direito de SER. Reflexão sobre quem nós somos, trabalhar sobre autocuidado.	UNIDADE CRAS
Grupo descumprimento	08	Oficina - Sanar dúvidas e questões sobre o que é o descumprimento, ofertar uma rede de apoio da família e dialogar de forma não violenta.	UNIDADE CRAS
Grupo PMTR	10	Oficina - Solta a voz. Direitos Humanos e Socioassistenciais	UNIDADE CRAS
Grupo descumprimento Evasão escolar	08	Oficina - Sanar dúvidas e questões sobre o que é o descumprimento, ofertar uma rede de apoio da família e dialogar de forma não violenta.	UNIDADE CRAS
Grupo PMTR –	07	Oficina- O que é ser homem. Indicador Intergeracional	UNIDADE CRAS
Grupo PMTR – Fortalecer vínculos	10	Oficina- Fuxicar com as mão. Fortalecendo vínculos laços comunitárias	Casa da Maria (uma das participantes)
Grupo BPC	07	Oficina Quis do BPC – Auxiliar os usuários na compreensão o que é o BPC.	UNIDADE CRAS

CRAS OESTE B

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupo PMTR - Encerramento PMTR	15	Oficina PMTR. O que você diria para outra mulher? Reflexão do papel feminino na sociedade.	Auditório praça Céu
Grupo de Mães	18	Oficina: Teia de aranhão. Objetivo de estabelecer um primeiro vínculo com grupo. Levando a uma conexão.	Auditório praça Céu
Grupo de descumprimento	12	Oficina de orientações sobre descumprimento do PAB.	Auditório praça Céu
Grupo de Mães Território 4	14	Oficina de Zumba em prol do fortalecimento de vínculos. Direito ao lazer e saúde mental	Unidade para a LBV
Grupo de PMTR Território 02	11	Oficina Direito ao bem-estar e à liberdade de expressão.	Auditório praça Céu
Grupo – T 04- LBV Descumprimento	15	Grupo de orientação de Descumprimento – Território 04	Unidade para a LBV
Grupo Público geral/ usuários CRAS	20	Oficina Cine CRAS – Visando o fortalecer vínculos comentários.	Auditório praça Céu
GRUPO BPC – T 03	14	Orientação sobre benefício BPC	Auditório Praça Céu

CRAS CENTRO A

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
---------------------	------------------------------------	-----------------	--------------

Oficina com usuários. Grupos de acompanhamento	63	Oficina de encerramento - Atividade lúdicas e recreativas com as famílias	Unidade CRAS
Grupo Matutino - Descumprimento	10	Orientação de descumprimento e condicionalidades	Unidade CRAS
Grupo Vespertino - Descumprimento	09	Orientação de descumprimento e condicionalidades	Unidade CRAS
Grupo CRAS E CREAS	15	Oficina Jogo da comunicação. Trabalhando Jogo da comunicação	Unidade CRAS
Grupo de Famílias do SCFV	12	Oficina - As Angústias Pertinentes a Educação da criança e/ou adolescente. Direitos Humanos	Unidade CRAS
Grupo de acompanhamento	09	Oficina Cine CRAS – Exibição do filme Noelle.	Unidade CRAS
Grupo de acompanhamento	15	Oficina Cine CRAS – Exibição do filme: Terra dos sonhos	Unidade CRAS

CRAS CENTRO B

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Usuários de grupos de acompanhamento	02	Oficina- Cine CRAS – “A Procura da felicidade” Visando valores e vínculos familiares.	Unidade CRAS
Grupo Cuidando de quem cuida	07	Oficina - Técnicas de Relaxamento. Participação Cidadã	Unidade CRAS
Grupos de acompanhamento	06	Oficina Cine CRAS Refletir sobre valores e vínculos familiares. Intergeracional	Unidade CRAS
Grupo BPC	04	Oficina BPC- Informações e orientações acerca do benefício BPC	Unidade CRAS
Grupos de acompanhamento	14	Oficina Cine CRAS “Um Herói de Verdade”. Vem em defesa e garantia dos direitos da criança e convivência familiar e comunitária. Intergeracional	Unidade CRAS

CRAS LESTE

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupo de acompanhamento de PMTR território 5	22	Oficina – Árvore Cidadã. Discutir e provocar reflexões nos usuários acerca dos conceitos de cidadania	Unidade CRAS
Grupo de acompanhamento de PMTR Pessoas TRANS	04	Oficina de maquiagem artística Identificando formas - Parte 1. Proporcionar espaços de convivência social, confiança e respeito mútuo	Unidade CRAS
Grupo de acompanhamento de PMTR mulheres Jovens	04	Oficina Pensando o céu – Tema Família. Reflexões nos usuários sobre as funções e o conceito de família e configurações familiares.	Santa fé
Grupo - PMTR Oficina de saúde mental	11	Oficina de saúde mental. Refletir sobre sentimentos.	Território 01

Grupo - PMTR Território 02	09	Oficina de encerramento - Plantando sementes. Intergeracional	Território 02
Grupo PMTR Território 08	04	Oficina continuada guardanapo. Desenvolvimento de potencialidades	Território 08
Grupo PMTR Território 07	10	Grupo inicial Oficina -Sejam bem vindos! Integrar o grupo PMTR	Território 07
Grupo PMTR Território 07	07	Grupo inicial Oficina -Sejam bem vindos! Integrar o grupo PMTR	Território 07
Grupo de acompanhamento	02	CINE CRAS – Fortalecimento de vínculos e acesso à cultura.	Unidade CRAS
Grupo PAB	06	Oficina de orientação em descumprimento do PAB	Unidade CRAS
Grupo de acompanhamento	04	Oficina Cine CRAS- filme Pinocchio	Unidade CRAS

CRAS RURAL

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Grupo Beneficiários PMTR	11	Oficina de acompanhamento PMTR. Importância da participação ativa de cidadãos na afirmação de políticas públicas.	Guaravera
Descumprimento de condicionalidades	13	Oficina Direitos humanos – Direito a educação. Cuidado a Evasão escolar	Guaravera
Grupo PMTR	16	Oficina objetivo da assistência social básica na prevenção de situações de vulnerabilidade social.	Paiquerê
Grupo PAB	17	Oficina objetivo da assistência social básica na prevenção de situações de vulnerabilidade social.	Paiquerê
Grupo Beneficiários PMTR	10	Oficina Confecção das Bonecas Abayomi- Consciência Negra. Cultura Afrodescendente	Sala de Catequese de Guairacá
Grupo Beneficiários PMTR	41	Oficina encerramento dos grupos - Reflexões sobre participação social e coletiva	Jardim Botânico - Londrina
Beneficiários PMTR	12	Oficina Fotografia Narrada – Histórias do território. Valorização do Território	Usina três Bocas
Beneficiários PMTR	17	Oficina de acompanhamento/usuários	Paiquerê
Grupos de acompanhamento familiar	80	Direito e participação cidadã, Espaços de convivência social e comunitária.	Lago Igapó e Londrina
Grupo Beneficiários PMTR	09	Oficina lúdico-reflexiva para atividade de encerramento do grupo PMTR	Patrimônio Selva

Considerações:

Os educadores do Movimenta CRAS estão no processo de acompanhamento e intervenção de grupo de acompanhamento, a partir das orientações técnicas, respeitando a avaliação da técnica de cada território seu grupo de acompanhamento, para que assim possa dar andamento na realização de sua intervenção conforme as metodologias e planejamento, tendo como base o diagnóstico, orientações, avaliação e planejamento em conjunto com a técnica.

No que se refere a participação coletiva, considerando os indicadores relacionados, o índice alcançado responde de média a alta participação, sendo grupos estabelecidos entre 06 a 15 pessoas nas atividades. Importante destacar que o fortalece a participação são os contatos, sensibilizações e buscas ativas realizadas pelos educadores de forma a lembrar e reforçar as ações junto aos usuários.

7.3 Quantidade de atividades de acolhidas / sensibilização e busca ativa realizadas por CRAS

CRAS NORTE A			
Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Busca Ativa – Grupo Descumprimento T2	15	Orientação sobre a evasão escolar dos filhos e os critérios de condicionalidade do auxílio Brasil	Território 02
Sensibilização. Acompanhamento Grupo BPC	25	Sensibilização para participação das oficinas recreativas de férias que ocorrerá na semana do dia 09/01	Unidade CRAS
Sensibilização Grupo de PMTR / Acompanhamento	40	Sensibilização para participação das oficinas recreativas de férias que ocorrerá na semana do dia 09/01	Territórios 01, 03, 06 e 07
Busca Ativa- PMTR Acompanhamento	09	Busca ativa ao grupo PMTR para participação da oficina artesanal	Territórios 04
Busca Ativa – Descumprimento de condicionalidade	07	Busca ativa com Adolescentes em evasão escola/descumprimento	Ocupação São Jorge
Acolhida – Território 01	03	Acolhida para novos usuários. Benefícios e condicionalidades.	

CRAS NORTE B			
Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Sensibilização – Grupo em Descumprimento	15	Sensibilização as Famílias em descumprimento para oficina de Mundo do Trabalho. Indicador Participação Cidadã	Unidade CRAS
Acolhida – Direito à assistência social	16	Direitos humanos e socioassistenciais – Indicador Direito	Território III e VI
Sensibilização – Grupo Maternidade	05	Sensibilização com as responsáveis para participação das atividades no mês de Janeiro com a família Indicador Participação Cidadã	Unidade CRAS - Território VI
Sensibilização ao – Grupo PAF Território VI	06	Sensibilização para participação das atividades ofertados pelo CRAS e Movimenta CRAS nos territórios	Unidade CRAS - Território VI

Acolhida – SCFV Grupos em descumprimento.	14	Acolhida para o SCFV. Direitos humanos e socioassistenciais – Indicador Direito	Unidade CRAS Território II – Matutino
Acolhida – SCFV. Território II – Vespertino	12	Famílias interessadas no SCFV Direitos humanos e socioassistenciais – Indicador Direito	Unidade CRAS Território II – Vespertino
Sensibilização – Grupo de acolhida do SCFV. Território II – Vespertino	12	Sensibilização para participação das famílias e crianças nas atividades que acontecerão nos territórios em Dez e Jan /Férias	Unidade CRAS Território II – Vespertino
Busca Ativa	01	Atendimento a usuária para orientações de sobre oficinas do mundo do trabalho	Unidade CRAS
Acolhida – Grupo Famílias em descumprimento do PAB	24	Momento de acolhida aos usuários com a reflexão da letra musical de Marcelo Jeneci e Chico Cesas chamada Felicidade.	Unidade CRAS
Acolhida - Território IV	10	Acolhida sobre atendimento do CRAS. Direito à assistência social	Unidade CRAS - Warta
Sensibilização	10	Divulgação das ações no território durante o mês de dezembro.	Centro comunitário do Jardim Novo Amparo
Busca Ativa ao Grupo Famílias do PAB Território II Grupo Matutino	13	Busca Ativa para aproximação das famílias ao CRAS Norte B, uma vez que antes disso, elas pertenciam ao CRAS rural.	Território II – Matutino
Busca Ativa ao Grupo Famílias do PAB Território II Grupo Vespertino	07	Busca Ativa para aproximação das famílias ao CRAS Norte B, uma vez que antes disso, elas pertenciam ao CRAS rural.	Território II – Vespertino
Sensibilização Grupo de Idosos Território IV	16	Sensibilização/ convite para trazerem seus filhos e netos na ação Intergeracional e no Cine CRAS que acontecerá no centro comunitário do território.	Território IV
Sensibilização PMTR Território VI	08	Sensibilização para participação ação Intergeracional e no Cine CRAS no centro comunitário.	PMTR Território VI
Acolhida novos usuários – Território VII e II	10	Acolhida Direitos humanos e socioassistenciais. Direito à assistência social	Território VII e II
Busca Ativa	01	Atendimento a usuária para orientações de sobre oficinas do mundo do trabalho	Unidade CRAS
Sensibilização – Grupo de PMTR Território VI	16	Convite as famílias a inserirem as crianças nas próximas ações direcionadas que serão realizadas nos dias 23 e 27/12	Flores do Campo
Acolhida Famílias interessadas no SCFV	12	Famílias interessadas no SCFV – Formas de acesso, atividades e serviços da política de assistência.	Unidade CRAS

Sensibilização as Famílias PMTR	12	Sensibilização para participação das oficinas lúdicas ofertadas no mês de férias escolares.	PMTR Território II
Sensibilização Grupo PAB	16	Sensibilização para participação das oficinas lúdicas ofertadas no mês de férias escolares.	Unidade CRAS

CRAS SUL A

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Acolhida - Novos usuários da política de assistência.	17	Integração e reconhecimento. Apresentação dos serviços oferecidos. Direito à convivência e participação	Unidade CRAS
Busca Ativa Adolescentes em descumprimento	06	Busca ativa – Adolescente em descumprimento.	Bairros Jamile Dequech e União da Vitória 4.
Sensibilização Adolescentes em descumprimento	06	Sensibilização para participação da ação Role do CRAS – Adolescente em descumprimento.	Bairros Jamile Dequech e União da Vitória 4.
Acolhida Geral / intergeracional	16	Acolhida – Direitos humanos e socioassistenciais. Quais são os serviços? A quais eu tenho acesso?	Unidade CRAS

CRAS SUL B

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Sensibilização ao grupo Adolescentes – Mundo do trabalho	05	Sensibilização para participação das atividades PAIF e Cantata de Natal no dia 08/12/2022.	Unidade CRAS
Sensibilização aos usuários	09	Sensibilização para participação das atividades PAIF e Cantata de Natal no dia 08/12/2022.	Unidade CRAS
Acolhida – Território 01	05	Acolhida Informativa – Direitos humanos e socioassistenciais.	Unidade CRAS
Sensibilização grupo de Acolhida – Território 01	05	Sensibilização para participação das atividades PAIF e Cantata de Natal no dia 08/12/2022.	Unidade CRAS
Sensibilização usuários na ação comunitária.	144	Sensibilização para participação das atividades no mês de JAN 2023.	Unidade CRAS
Busca ativa	27	Sensibilização para participação das atividades no mês de JAN 2023.	Território

CRAS OESTE A

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Busca ativa	01	Acompanhamento a família. Questões do SCFV	Território
Busca Ativa – Grupo de PMTR	09	Sensibilizar usuários da importância da participação no grupo de PMTR	Território
Sensibilização Grupo PMTR – Unidos & Amigos para Sempre	20	Sensibilizar usuários da importância da participação no grupo de PMTR	Quadra de Esporte Oeste A
Acolhida – SCFV com ressonáveis	05	Direitos Humanos e Socioassistenciais. Orientar as famílias sobre o que é o SCF	UNIDADE CRAS
Acolhida Individual	01	Orientação a responsável para mercado de trabalho.	UNIDADE CRAS
Acolhida sobre Benefícios	03	Indicador de Direito – O que são os benefícios?	UNIDADE CRAS
Sensibilização Grupo PMTR	10	Sensibilizar usuários da importância da participação no grupo de PMTR	UNIDADE CRAS
Acolhida sobre Benefícios	06	Indicador de Direito – O que são os benefícios?	UNIDADE CRAS
Sensibilização grupo de Acolhida sobre Benefícios	06	Sensibilizar os usuários para a importância da participação de grupo conforme seus interesses.	UNIDADE CRAS

CRAS OESTE B

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Busca ativa	20	Busca em prol de Sensibilizar usuários a participar da ação CINECRAS	Território Oeste B
Sensibilização Grupo de PMTR Território 02	11	Sensibilização aos usuários do grupo visando a participação nas atividades no mês de janeiro.	Auditório praça CEU
Sensibilização Grupo Público geral/ usuários CRAS	20	Sensibilização para participação as atividades de colônia de férias do CRAS OESTEB	Auditório praça CEU
Sensibilização – Atividades PAIF	01	Sensibilização a uma usuária sobre a Colônia de Férias, que está prevista para realização em Janeiro de 2023	Auditório praça CEU

CRAS CENTRO A

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Busca ativa	15	Busca ativa aos beneficiários do BEE	UNIDADE CRAS
Busca ativa – Usuários em geral	10	Busca ativa/sensibilização para a ação comunitária do dia 07/12	Território
Sensibilização Grupo Vespertino – Descumprimento	09	Sensibilização para participação nas atividades PAIF.	Unidade CRAS

Grupo CRAS E CREAS	15	Sensibilização para participação nas atividade PAIF.	Unidade CRAS
Acolhida BPC	01	Acolhida e orientação sobre BPC	Unidade CRAS
Busca Ativa	08	Convite/busca ativa para o CINECRAS do dia 28/12 e para a oficina de Dança do dia 10/01	Território Centro A
Sensibilização	15	Sensibilização para participação da oficina de dança no mês de Janeiro	Unidade CRAS

CRAS CENTRO B

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Busca Ativa – Usuário Cartão BEE	01	Busca ativa para acompanhamento. Usuária não retornava telefonema.	Território – Patrícia.
Acolhida Novos usuários do SUAS	11	Informações dos serviço da política de assistência social.	Unidade CRAS
Sensibilização para Novos usuários do SUAS	11	Sensibilização para as atividades de acompanhamento dos grupos PAIF e sua importância.	Unidade CRAS
Sensibilização Usuários de grupos e acompanhamento	02	Sensibilização para participação das atividades ofertados / Oficina- Cine CRAS. Acesso ao Direito a Cultura	Unidade CRAS
Acolhida Novos usuários do SUAS	07	Informações dos serviço da política de assistência social.	Unidade CRAS
Acolhida Novos usuários do SUAS	17	Relação aos benefícios, serviços e programas.	Unidade CRAS
Sensibilização para Novos usuários do SUAS	17	Sensibilização para as atividades de acompanhamento dos grupos PAIF e sua importância.	Unidade CRAS
Sensibilização Grupo Cuidando de quem cuida	07	Sensibilização para as atividades de acompanhamento dos grupos PAIF e sua importância.	Unidade CRAS
Sensibilização Grupos de acompanhamento	06	Sensibilização para as atividades de acompanhamento dos grupos PAIF e sua importância. Convite Cine CRAS	Unidade CRAS
Acolhida SCFV	04	Informações para inserção no SCFV	Unidade CRAS
Acolhida Novos usuários do SUAS	14	Informações dos serviço da política de assistência social.	Unidade CRAS
Sensibilização grupo de Acolhida Novos usuários do SUAS	14	Sensibilização para as atividades de acompanhamento dos grupos PAIF e sua importância. Convite Cine CRAS	Unidade CRAS
Sensibilização ao Grupo BPC	04	Sensibilização para as atividades de acompanhamento dos grupos PAIF e sua importância. Convite Cine CRAS	Unidade CRAS
Sensibilização Grupos de acompanhamento	14	Sensibilização para as atividades de acompanhamento dos grupos PAIF e sua importância. Convite Cine CRAS	Unidade CRAS

CRAS LESTE

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Busca Ativa - Grupo PMTR no território 5	16	Busca ativa/ Convite para os usuários participarem das oficinas de PMTR	Território 05
Acolhida Território 01	04	Acolhida informativa - O que é o CRAS?	Território 01
Acolhida Território 05 e 07	07	Acolhida informativa - O que é o CRAS?	Território 05 e 07
Acolhida - Mães com Filhos Espectro do Autismo	03	Orientações PAIF e atendimento a crianças com autismo.	Território 08
Busca ativa – Acompanhamento	02	Vista com a técnica para visita de acompanhamento e sensibilizar para participação no grupo de PMTR.	Território 07
Sensibilização	23	Entrega de convites individuais para participação do Cine CRAS	Unidade CRAS
Sensibilização Grupo PMTR	07	Entrega de convites individuais para participação do Cine CRAS	Território 07
Busca ativa	01	Entrega de convite da ação do dia 19/01 ao usuário, artista de rua.	Território CRAS

CRAS RURAL

Procedimento	Quantidade de Participantes	Temática	Local
Busca ativa – Grupo PMTR	20	Busca ativa aos usuários Beneficiários PMTR para participação de grupo acompanhamento dia 12/12	Paiquerê
Busca ativa	10	Busca ativa/sensibilização. Participar das atividades e acompanhamento	Aldeia Água Branca
Sensibilização Beneficiários PMTR	17	Sensibilização para participação e importância das atividades complementar ao PAIF	Paiquerê
Sensibilização Beneficiários PMTR	09	Sensibilização para participação e importância das atividades complementar ao PAIF	Patrimônio Selva

Considerações:

Os educadores do Movimenta CRAS estão no processo de acompanhamento e intervenção de grupo de acompanhamento, a partir das orientações técnicas, respeitando a avaliação da técnica de cada território seu grupo de acompanhamento, para que assim possa dar andamento na realização de sua intervenção conforme as metodologias e planejamento, tendo como base o diagnóstico, orientações, avaliação e planejamento em conjunto com a técnica.

No que se refere a participação coletiva, considerando os indicadores relacionados, o índice alcançado responde de média a alta participação, sendo grupos estabelecidos entre 06 a 15 pessoas nas atividades. Importante destacar que o fortalece a participação são os contatos, sensibilizações e buscas ativas realizadas pelos educadores que chega a atingir mais de 25 usuários por procedimento executado. Esse procedimento é fundamental, pois os usuários retomam que auxiliam na questão de relembrá-los e reforçar os dias e horários das oficinas, encontros e atividades coletivas.

7.4 Contato Telefônico

CRAS NORTE A			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico – Grupo BPC T2	31	Contato para Convite da confraternização do BPC do T2	Via whatsapp

CRAS NORTE B			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico - PMTR território II	02	Contato para participação em oficina dos beneficiários do PMTR território II	Ligação telefônica.

CRAS OESTE A			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico	10	Contato para lembrar aos usuários o dia da oficina de PMTR	Ligação telefônica

CRAS CENTRO A			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico	16	Contato efetivado para sensibilizar participação no grupo de PMTR	Via whatsapp
Contato telefônico	10	Convites para o CINECRAS 28/12	Via whatsapp
Contato telefônico	15	Convites para a oficina de dança	Via whatsapp

CRAS CENTRO B			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico	14	Convites para o Cine CRAS	Ligação telefônica

CRAS LESTE			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico	256	Envio do convite do CINE CRAS de forma a mobilizar participação.	Transmissão do whatsapp
Contato telefônico	06	Ligação realizada aos usuários para convite ao Cine CRAS 27 e 29/12	Ligação telefônica

Contato telefônico – Grupo PAB T 08	10	Ligação para mobilizar participação na oficina descumprimento	Ligação telefônica
-------------------------------------	----	---	--------------------

Visita

CRAS NORTE A			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita domiciliar	02	Sensibilizar usuários a participação nas atividades do CRAS	Territórios Vista Bela e Padovani

CRAS NORTE B			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita territorial	02	Articulação para ação comunitária no território.	Quadra da escola Ruth Lemos

CRAS SUL A			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita territorial	02	Reconhecimento de espaços descentralizados para atividades coletivas	Nova Esperança e União
Visita domiciliar	02	Acompanhamento a família em descumprimento.	Nova Esperança e União 04
Visita domiciliar	02	Acompanhamento a família em descumprimento	Jardim Maravilha

CRAS SUL B			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita domiciliar	09	Acompanhamento para participação das atividades PAIF	Território da unidade

CRAS OESTE A			
Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita domiciliar / territorial	01	Reconhecimento de espaços descentralizados para atividades coletivas com representante do território Maria Paixão	Centro comunitário do João Turquim

--	--	--	--

CRAS OESTE B

Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita domiciliar / territorial	20	Busca em prol de Sensibilizar usuários a participar da ação CINECRAS	Território Oeste B

CRAS LESTE

Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita territorial – Reconhecimento Espaços descentralizados	04	Reconhecimento de espaços para atividades / oficinas descentralizadas. Técnica Adriana e com a Coordenadora Taiane	Território 04 Zona Leste
Visita territorial – Reconhecimento Espaços descentralizados	02	Reconhecimento de espaços para atividades / oficinas descentralizadas. Técnica Emelin com a Coordenadora Taiane	Território 06
Visita territorial –CCI	01	Conhecer espaço CCI para oficinas	Território 07
Visita territorial - CEPAS Hernani	01	CEPAS Hernani com atividade do mapa falado.	Território 07

Considerações:

Os procedimentos de contato telefônico apresenta-se de total relevância, pois ao realiza-lo, o educador promove a informação, lembrete e fortalece a importância da participação do usuário em determinada atividade, pois o fato de destinar um tempo para esta ação, garante a presença deste usuário da atividade no dia previsto já que o contato serviu de reforço ao encontro marcado/ oficina marcada em outro momento.

As visitas domiciliar são a forma de garantir o acompanhamento aos que estão ausente das atividades, seja na unidade e espaços descentralizados de atendimento, bem como promover a informação e cuidado para este usuário e sua família.

Os reconhecimento do território, por meio de visita territorial com as técnicas, ocorreram para diagnóstico e avaliação de espaços descentralizados e busca de articulação com os responsáveis desses espaços de forma a estreitar vínculos e dispor de espaços adequados para as oficinas com as famílias e usuários do serviço.

7.5 Quantidades de ações comunitárias

CRAS	Norte A	Norte B	Sul A	Sul B	Oeste A	Oeste B	Centro A	Centro B	Leste	Rural
Quantidade		01	01	01	01	01			01	03
Média de Participantes		68	117	144	150	140			160	270
Mês de Referência		Dez	Dez	Dez	Nov	Out			Out	Dez

Ação Comunitária – Norte B

A ação comunitária do CRAS Norte B, foi uma ação envolvendo todos os territórios do CRAS. A ação teve por objetivo propiciar um momento de partilha, acolhia, fortalecimento de vínculos junto aos usuários e

confraternização dos grupos de acompanhamento realizados no ano de 2022. Durante a ação os usuários foram prestigiados com uma homenagem e apresentação musical Natal Itinerante realizadas pelos educados do SCFV EPESMEL e apresentação do coletivo de circo da Vila Cultural Flapt. Oportunizado momento de partilha com o lanche coletivos, espaço esse que foi notável o quanto os usuários se sentem parte e acolhidos a partir de falas e expressões. Durante a ação as crianças poderão se divertir com brinquedos e atividades lúdicas e um momento de interação com os adultos. Ressalto um momento importante da ação em que usuários quiseram falar e dar depoimentos sobre suas vivências e como a assistência lhe acolheu.

Ação Comunitária - SUL A – Café com Ideias do CRAS Sul A

Realização da ação CAFÉ COM IDEIAS, com objetivos de confraternização do encerramento dos grupos de acompanhamento. Houve apresentação cultural de contação de histórias com a atriz Thainara Pereira, que apresentou a história "Dandara dos Palmares", exibição do documentário "Cultura e Arte" - projeto resultado de um grupo orientado pela técnica Bruna, exposição de fotos dos grupos atendidos pela equipe. Tal ação teve por objetivos apresentar aos territórios todo trabalho desenvolvido com os grupos atendidos de forma a valorizar e fortalecer cada usuário e sua participação cidadã. Com isso o café com ideias também propiciou um momento de levantamentos de propostas para as atividades coletivas do ano de 2023 a partir dos interesses dos territórios e seus integrantes.

Ação Comunitária - SUL B Cantata de Natal

A cantata de Natal teve por objetivo promover um momento de acolhida, fortalecimento dos vínculos comunitários, familiares e valorização dos serviços. O público pode prestigiar as apresentações artísticas da CMEI Vilma Eliza Colombo Ribeiro, do SCFV Pestalozzi e o projeto Natal Itinerante EPESMEL, que levou uma mensagem de Amor e Sonhos para o novo ano. Nesta ação, pudemos proporcionar ao público presente algumas atividades lúdicas e recreativas, como por exemplo, cama elástica, pintura no rosto, boca do palhaço, máquina de pipoca e um momento de confraternização coletiva e lanche comunitário.

Ação Comunitária Rural - Lerroville

A Ação Comunitária e Rua de Recreio em Lerroville, foi uma ação que teve diversas atividades, para todos os ciclos de vida. Com as crianças e adolescentes, realizamos atividade de pintura facial, atividade de colorir desenhos, caça ao tesouro, jogos de tabuleiro e em grupo, cama elástica e foi servido pipoca durante todo o evento para todos os usuários. Contamos com atividades de alongamento, cuidado a saúde, oficinas de plantas medicinais, mandala, bijuteria, decoupage, roda de conversa entre outras que os usuários permeavam para realizar cada uma delas. Além das oficinas os serviços CRAS, SCFV, CREAS, SANEPAR, Secretaria da Mulher, INSS, Secretaria do Idoso, entre outros, estavam atendendo a população com orientações, informativos e agendamentos conforme as necessidades.

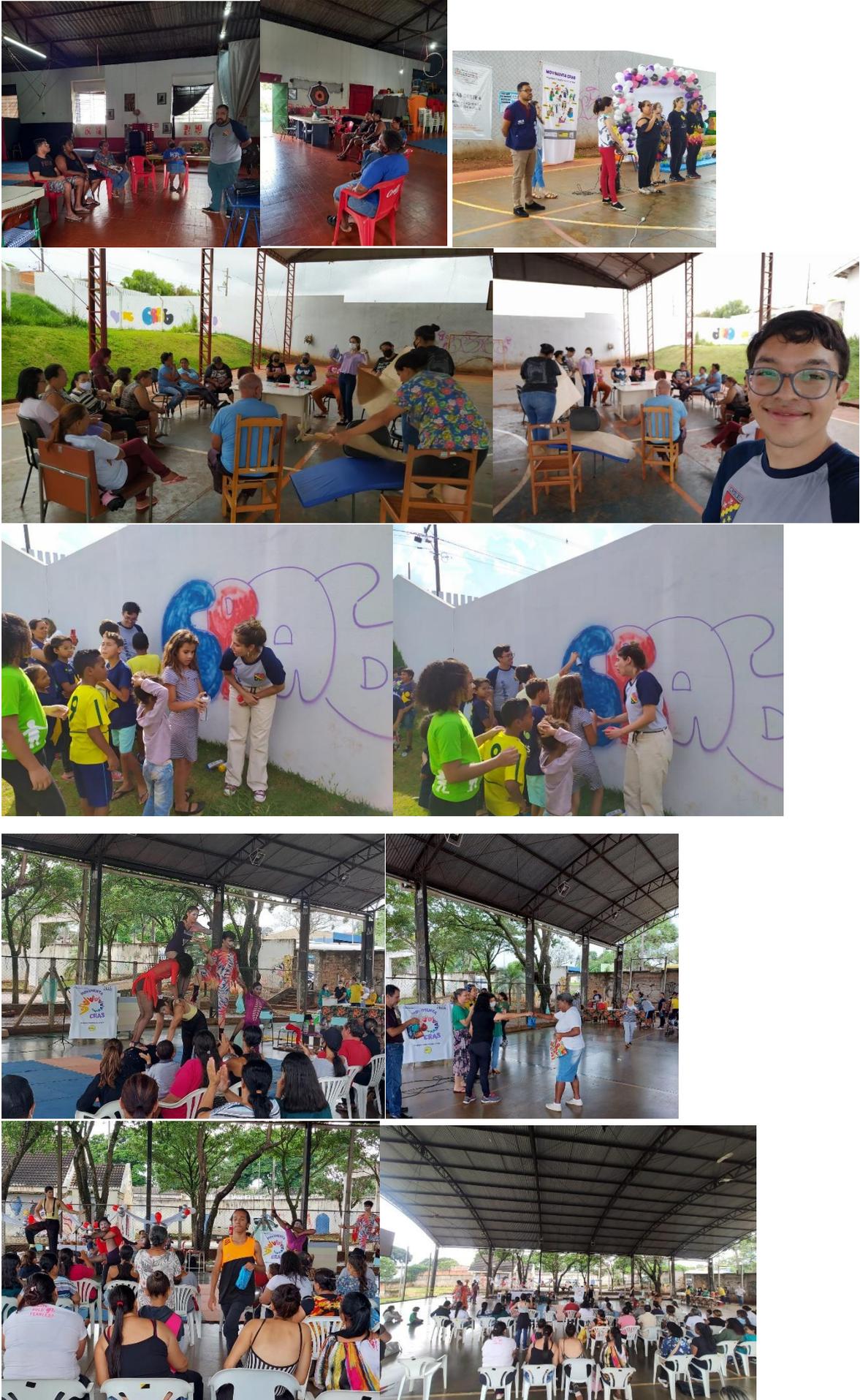
Ação Comunitária Rural – Passeio Cultural

Atividade de encerramento dos grupos. A proposta do passeio surgiu de uma solicitação feita pelos grupos, para conhecer alguns espaços públicos de Londrina, pois são beneficiárias que nunca tiveram acesso e a partiu de importantes reflexões sobre direito, acesso, participação social e coletiva.

Na perspectiva de acesso aos espaços culturais, fortalecimento dos vínculos comunitários e sociais, convívio e integração entre os grupos, foi realizada a ação de passeio ao Jardim Botânico. Foi um dia de partilha, informação, acesso, lazer e fortalecimento de vínculos. O itinerário permeou por Londrina, passando pelo Lago Igapó, onde paramos para tirar fotos em frente decoração de natal e árvore flutuante e após ida ao Jardim Botânico. No Jardim Botânico foi apresentado apicultura do local, acompanhamento e orientações do técnico responsável, que nos trouxe informações sobre as espécies criadas e características da criação de abelhas, seguimos em direção à trilha, realizamos momento de recreação com o grupo. O local oferece um espaço acolhedor para realização do piquenique que foi um momento de confraternização coletiva, alcançando assim momentos intergeracionais, espaços de convivência social e comunitária, acesso ao direito e promoção de participação cidadã











Relatório concluído a partir do acompanhamento in loco e dos registros do educadores, pedagogos, em relação as ações efetivadas pela equipe do Programa Movimenta CRAS com a equipe do PAIF de cada CRAS, contemplando aspectos que remetem ao monitoramento e coordenação da SMAS.

Londrina, 20, Dezembro de 2022

Ellen Cavalcante Feitosa Francisco

Esvildo Valentino Pelucchi