

**RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES**  
**IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE AÇÃO COMPLEMENTARES DE**  
**PAIF – PROGRAMA MOVIMENTA CRAS**

Mês e Ano: JANEIRO – 2023

**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Razão Social OSC: INSTITUTO LEONARDO MURIALDO – EPESMEL	Nome Fantasia da OSC: EPESMEL
Endereço: Rua Angelina Ricci Vezozzo, 85- PQ das Industrias Leves	
CNPJ: 88.637.780/0011-06	Telefone: 3374-7500
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25007/2022	
E-mail da organização: <a href="mailto:adm.epesmel@murialdo.com.br">adm.epesmel@murialdo.com.br</a>	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pelucchi	
CPF: 363.341.389-87	R.G. / Órgão Expedidor: RNE: V013666-A/ DPF
E-mail do dirigente: <a href="mailto:adm.epesmel@murialdo.com.br">adm.epesmel@murialdo.com.br</a>	
Nome do Coordenador (Responsável): Ellen Cavalcante Feitosa Francisco	
E-mail da coordenação: <a href="mailto:coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br">coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br</a>	

**2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO****2.1 Nome do Programa:** PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF**Título de Projeto:** Movimenta CRAS - PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF**Coordenadora:** Ellen Cavalcante Feitosa Francisco**E-mail:** [coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br](mailto:coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br)**Pedagogo:** Lázaro Ferreira do Nascimento**E-mail:** [pedagogia.movcras.epesmel@murialdo.com.br](mailto:pedagogia.movcras.epesmel@murialdo.com.br)**Pedagoga:** Tatiane Moraes**E-mail:** [pedagogia1.movcras.epesmel@murialdo.com.br](mailto:pedagogia1.movcras.epesmel@murialdo.com.br)

Programa de Ações Complementares de PAIF, para Famílias: crianças, adolescentes, adultos, idosos, de forma direta, continuada e gratuita, prioritariamente de forma coletiva e nos espaços dos territórios referenciados nos CRAS, por meio de diversas linguagens, atrativas e criativas, para execução de procedimentos de oficinas e ou atividades grupais como; acolhida e ou sensibilização; ações comunitárias.

**2.2 Públicos Alvo:**

Famílias usuárias nos seus diferentes ciclos de vida – crianças, adolescentes, adultos, idosos - em situação de desproteção social atendidas/ou acompanhadas no PAIF, pelas equipes das unidades CRAS do município.  
Ações Complementares de PAIF

**3. Meta de Atendimento**

- Áreas Urbanas e Rurais
- Território – 10 Unidades de CRAS
- Procedimentos 362 - Mês

**4. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS \***

NOME	FUNÇÃO	QUALIFICAÇÃO	HORÁRIO DE TRABALHO	FONTE DE RECURSO
Bruno Porfirio Barboza	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Camila Cristina Alves Santos	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Eduardo EitiFujikawa	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Eduardo Rodrigo Silveira de Souza	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2022
Elisliam Paz da Silva	Auxiliar de Cozinha	Ensino médio incompleto	44/sem	CV2507/2024
Ellen Cavalcante Feitosa Francisco	Coordenadora	Superior Completo	44/sem	CV2507/2025
Fernanda Bevilaqua Rodrigues	Educadora	Superior Completo	40/sem	CV2507/2026
Fernanda Rodrigues dos Santos	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2027
Gabriel Augusto Rubim Alves	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2027
Jessica Nayara Gonçalves Serra	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2028
Jodair Moreno Pereira	Educador Social	Superior Completo	42/sem	CV2507/2029
Natal Merighe	Motorista	Ensino médio completo	40/sem	CV2507/2030
Laiz Roberta Ferreira	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2031

Lazaro Ferreira do Nascimento	Pedagogo	Superior Completo	44/sem	CV2507/2032
Luzia Dos Santos Costa	PADEIRO	Ensino médio completo	44/sem	CV2507/2033
Pedro Luiz Vidal Rossato	Educador Social	Superior Completo	40/sem	CV2507/2034
Tatiane Moraes Breve	Pedagoga	Superior Completo	44/sem	CV2507/2035

## 5. Procedimentos

Somatória do número de procedimentos realizados em todos os CRAS, como de acolhidas, oficinas, grupos de acompanhamento, produção de material, reuniões, visitas domiciliar, busca ativa, contato telefônico, entre outros, realizados mensalmente nos territórios.

Procedimento	CRAS Norte A	CRAS Norte B	CRAS SUL A	CRAS SUL B	CRAS OESTE A	CRAS OESTE B	CRAS CENTRO A	CRAS CENTRO B	LESTE	RURAL
Acolhida	01	07	02	02	06	03	02	03	03	00
Oficina / Grupo acompanhamento	15	18	14	19	19	11	08	08	13	24
Produção de Material	03	17	17	05	05	08	09	10	05	03
Contato telefônico	119	10	01	00	12	02	290	128	81	48
Busca ativa	17	04	73	29	05	23	77	03	25	28
Sensibilização	04	14	02	08	06	05	08	02	01	01
Encaminhamento	02	01	00	01	01	00	00	00	00	00
Reuniões e planejamento PAIF -Técnicas	05	12	12	11	33	24	06	21	15	05
Reuniões/ Articulações Socioassistencial e Intersetorial	00	05	00	03	05	03	03	02	02	01
Capacitação, Formação e Eventos	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
Lançamento de ocorrências IRSAS	352	550	320	239	602	151	516	119	260	472
Atividade comunitárias - Colônia de Férias realizada em todos territórios e unidades CRAS	02	04	05	09	07	07	02	01	02	04

Produção de Lanches	160	240	320	240	200	250	290	280	270	240
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Considerações:** Os procedimentos apresentados, respondem às atividades executadas nas unidades CRAS em todos os territórios.

Devido ao mês de janeiro ser um período focado as férias, alguns educadores foram compartilhados entre as unidades de CRAS, sendo necessário reposição e remanejamentos, a partir das avaliações e supervisões executadas, obtendo a presença do pedagogo e coordenação para suporte as atividades e demandas de cada CRAS conforme solicitado.

Ressalto que todos os procedimentos e ações tiveram o respaldo, supervisão e suporte da equipe pedagógica, coordenação e gestão para qualificação das ações executadas, seguido de acompanhamento.

Entre as atividades ofertadas pelo PAIF em parceria com o programa Movimenta CRAS, estão os procedimentos de acolhidas, oficinas e grupos de acompanhamento, contatos telefônicos via ligação telefônica e whatsapp, busca ativa e sensibilizações presenciais, visitas domiciliares e territorial, produção de material para uso nas ações coletivas, reuniões, articulações, encontros, enfim, procedimentos estes que foram de extrema importância para a concretização das ações completares ao PAIF e seus atendimentos. Tais procedimentos ocorrem diariamente, semanalmente, quinzenalmente e ou mensalmente, conforme demanda das técnicas/ grupos, visando o acompanhamento e a participação dos usuários, remetendo o conhecimento a política de assistência social em sua totalidade e não apenas na condição da concessão de benefício.

Os procedimentos de Lançamento de Ocorrências no IRSAS, foram fundamentais para registro e acompanhamento do município sobre os atendimentos prestados a cada usuários, desta forma, as ações executadas pelo educador também são parte dessas ocorrências que visam a informação ao direitos, mobilização na participação cidadã e fortalecimento das relações Intergeracional. São procedimentos necessário e que demandam tempo e atenção do educador para efetivação/ lançamento.

Alguns procedimentos geraram encaminhamentos para as técnicas de referência dos CRAS, pois em algumas atividades foram identificadas situações de vulnerabilidades, como fragilidades emocionais, econômica, social, financeira, e outras, e os usuários foram para avaliação/acompanhamento por parte da equipe técnica

Referente a produção de lanche, foram produzidos pela padeira do programa dentro da padaria EPESMEL, e as demandas foram atendidas conforme solicitação das coordenadoras dos CRAS. Entregamos salgos, bolos, bebidas, seguindo calendário e requisição da coordenação de cada CRAS. Além das produções de lanches, foram ofertados e entregue kit lanches, composto por bolo pullman, bolachas doces, salgadas e recheadas, bolinho Ana Maria e bebida como refrigerante, achocolatado e /ou suco, de acordo a solicitação e demanda apresentada pela coordenação de CRAS.

As entregas foram efetuadas pelo motorista do programa, MOV CRAS, nas unidades de CRAS ou espaços de referência requisitado

Os procedimentos realizados, geraram vários processos, inclusive de gestão, para a garantia da execução das ações, como processo de compras, abertura de Editais, gestão de Recurso humanos, como as supervisões, acompanhamentos e avaliações que ocorreram, envolvendo a coordenação do movimento CRAS, equipe de gestão do programa e da EPESMEL e da SMAS de forma semanal e diária.

## 5.1 QUANTIDADES DE PROCEDIMNTOS RELATIVOS A CAPACITAÇÕES, EVENTOS E FORMAÇÕES REALIZADAS NO ANO

JAN	FEV	MAR	ABR
02			

### Capacitações Externas 2023

Procedimento - Evento/Capacitação	Data	Temática	Carga Horária	Participantes	Local
-----------------------------------	------	----------	---------------	---------------	-------

Oficina de formação para a equipe do programa Movimenta CRAS	27/01/2023	Tema: Formação Teórico- Metodológica. - Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e Trabalho Social com Famílias - Avaliação formação e perspectivas	06 horas	08 Educadores, 01 pedagogo e 1 Coordenadora MOV CRAS, Jaqueline Secretária, Diretora Adriana Santos e Suporte Gestão Marisa	EPESMEL SEDE
--	------------	--	----------	---	--------------

### Procedimentos Capacitação/ formação Interna 2023

Procedimento - Evento/Capacitação	Data	Temática	Carga Horária	Participantes	Local
Capacitação do instrumental do acompanhamento das atividades diárias -CRAS	06/01/2023	Formação para preenchimento da palmilha de acompanhamento dos atendimentos e atividades executadas.	07 horas	08 Educadores, 01 pedagogo e 1 Coordenadora MOV CRAS	EPESMEL SEDE

**Considerações:** Neste mês de janeiro, realizamos dois momentos de formação junto a equipe de educadores, pedagogo e coordenação, conforme programação do PAIF/SMAS, que contou com a participação da secretária, diretoria e coordenação da SMAS.

No encontro foi explanado, pela secretária, diretora e auxiliar de gestão da SMAS, o processo de criação do programa MOV CRAS, que foi uma idealização / sonho da equipe PAIF e compreensão da assistência social enquanto política pública.

Houve também momento de roda de conversa, onde a equipe compartilhou as experiências vivenciadas em cada CRAS, principalmente se tratando das atividades descentralizadas, prática esta que tem intensificado a participação dos usuários nas ações. Dando sequência à capacitação, tivemos um momento conduzido pela diretora da proteção social básica, a qual apresentou a temática Trabalho Social com Famílias no SUAS, enfatizando a pesquisa qualitativa por meio da técnica grupo focal, buscando apropriar a equipe de tal técnica a fim de reproduzi-la nos CRAS, junto aos usuários atendidos. Em seguida, a gestora do programa, assumiu a condução da capacitação contextualizando as definições técnicas de acolhida, oficina com famílias e ações comunitárias de acordo com os cadernos do PAIF. Encerramos a reunião com uma roda de conversa avaliativa, onde cada um pôde contribuir com aquilo que aprendeu neste dia, expondo feedbacks positivos acerca de toda a capacitação.

Dentro dos processos, buscamos o desenvolvimento e conhecimento nos diversos aspectos, sempre remetendo também aos documentos de estudos disponíveis na plataforma DRIVE que foi construída para base e suporte da equipe, compreendendo as diversas dinâmicas para desenvolver os procedimentos juntos aos usuários do programa Movimenta CRAS e serviço PAIF.

### 5.2 Ações Com a Equipe de Trabalho

Descrição de Procedimento:	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
Reuniões pedagógicas	05							
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	36							
Reunião com a gestão de parceria da SMAS / Articulações remota	23							
Reuniões de planejamento em conjunto com o PAIF - Técnicos, pedagogos e educadores.	144							
Número de orientações da equipe técnica para educadores e demais colaboradores	102							
Contato telefônico	12							

**Discussão de caso / demandas institucionais,  
 plano de trabalho junto a gestão e ADM**

23

**Considerações:** Junto à equipe Movimenta CRAS, CRAS, PAIF e SMAS, foram realizadas reuniões e encontros para alinhamento, orientações, revisitação do plano de trabalho, metas, atendimentos e organização dos procedimentos a serem executados, visando os cuidados e olhar para com as demandas das famílias, usuários e a dinâmica do atendimento a ser realizado e rotina do serviço e programa a ser executado.

Predispostos momentos de compartilhamento com equipe técnica, gerência, coordenação CRAS, pedagogos e educadores para discussão de casos, acompanhamentos de grupos, problematizações a respeito de ações, grupos, rotina e atendimentos juntos as famílias e usuários do CRAS em acompanhamento PAIF, diagnóstico dos territórios para planejamento de ações e disponibilidade de espaços para atividades descentralizadas, avaliação junto as técnicas para atividades aos grupos de acompanhamento conforme demandas e análise dos territórios. Além do que se refere a procedimentos e avaliações de processos administrativos.

Para além disso, o contato dos pedagogos com os educadores também contempla orientações que norteiam ações diárias, como por exemplo, planejamentos, lançamentos no sistema IRSAS, reuniões, ambientação dos espaços, atividades descentralizadas, entre outras.

De modo geral, tais momentos ocorreram de forma planejada, porém também verbalizada constantemente durante o mês de referência durante os processos e demandas existente e necessárias para apontamento fora do planejamento.

Contatos telefônicos ocorreram para articulação junto à gerente dos serviços, coordenações CRAS, articulação com outros serviços (socioassistencial e intersetorial) além de contatos de forma remota (texto) e ligação para orientações aos educadores.

Os impactos dessas reuniões nas rotinas tem sido positivo, pois, as mesmas facilitam um acompanhamento mais próximo de tudo o que está sendo desenvolvido nos CRAS. Além das reuniões macro, também temos realizado

**6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO**

**METODOLOGIA – PLANO DE TRABALHO**

A proposta metodológica está no processo de desenvolvimento a partir da contextualização da natureza do Programa de Ações Complementares do PAIF, que tem por foco a qualificação das ações do PAIF, da característica do público, primando pela proteção, prevenção e promoção dos usuários atendidos. Observamos os objetivos do Programa de Ações Complementares do PAIF, Plano de Trabalho vigente e as Orientações técnicas, permeando por prestar atendimento à família, considerando também às desproteções, visando identificar vulnerabilidades e atuar sobre elas.

A metodologia permeará três dimensões estratégicas:

A política: que está vinculada à noção de cidadania, de afirmação da democracia, de reconhecimento do papel ativo das pessoas nas decisões sobre o que concerne a suas vidas e, portanto, os projetos e ou percursos pedagógicos oportunizarão vivências que auxiliarão nas tomadas de decisões, a consciência coletiva e a construção de estratégias de resistência frente às situações de desproteção social.

A educativa: Pois os espaços coletivos serão integrados de aprendizagem aberta, de construção de novos conhecimentos, onde as pessoas aprenderão umas com as outras, ampliando o universo informacional e onde a investigação sobre o real tem um papel essencial.

A Pedagogia de projetos: O trabalho também será realizado por meio da pedagogia de projetos que reconhece que todo o processo deve ser construído coletivamente entre facilitadores e comunidade.

As intervenções ocorrem a partir da leitura territorial, de levantamento de um problema com o grupo, e da definição das ações a serem desenvolvidas, no intuito de percorrer um percurso com início, meio e fim. As ações estão sendo planejadas, dialogadas e implicada com a leitura da realidade do território e das pessoas que ali vivem, com foco no protagonismo do sujeito que estará no centro do processo.

Os atendimentos, intervenções, ações e atividades, seja ela individual ou coletiva, se dará do planejamento, articulação e estruturado ao fluxo e processo metodológicos adequados ao público atendido, com ênfase no objetivo do programa, dispendo de estratégias das diversas linguagens, como: Teatro, Jogos e Brincadeiras, Esporte, Dança, Música e Arte, Auto Cuidado, Diálogo, Poesia falada, Habilidades de expressão, manual, entre outros e em diferentes equipamentos e espaços da cidade, voltadas ao público atendido pela Política de Assistência Social de Londrina.

Serão desenvolvidos espaços de apresentação do desenvolvimento dos trabalhos, bem como resultado e finalização de projetos executados de forma a partilhar nos grupos, na comunidade e com os familiares, inclusive nas ações comunitárias, espaços de exposição ou outros espaços das comunidades. Os projetos pedagógicos serão desenvolvidos em períodos de curto, médio e longo prazo.

As ações complementares foram desenvolvidas por Educadores Sociais que executaram no campo metodológico, atividades arte-educativas, desenvolvidas a partir de linguagens lúdicas, esportivas, culturais, de cidadania e atividades ocupacionais, entre outros, para oportunizar novas vivências que enriqueçam o universo informacional, dos diferentes membros das famílias, nos seus diferentes ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, com foco na convivência social, no fortalecimento de vínculos e no protagonismo.

Dentro do Serviço de Proteção e de Atendimento Integral à Família, as ações serão e já estão sendo executadas nos diversos territórios do município de Londrina nas áreas de abrangência dos CRAS, voltado à socialização e participação comunitária, com caráter preventivo e proativo, promovendo uma educação para a cidadania, o sentimento de pertença com vistas ao desenvolvimento integral, das potencialidades, o fortalecimento dos vínculos comunitário, estimulando a capacidade reflexiva, crítica, orientar e auxiliar na construção e reconstrução de suas vivências na família, comunidade e na sociedade, contribuindo para o processo de formação de sua identidade pessoal e de cidadão.

## **ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DO MÊS DE JANEIRO**

O MOVIMENTA CRAS – Programa de Ações Complementares PAIF, executou dentro das estratégias pedagógicas procedimentos de planejamento, produção de material pedagógico, mídias digitais, apostilas, flyers, acompanhamento, reconhecimento de território para execução das oficinas, espaços de estudo, análise e planejamento individual com cada técnica de referência do território, desenvolvimento das metodologias para com os atendimentos conforme os orientadores do plano de trabalho.

O mês de janeiro foi um mês reativo a férias escolares, dentro desta perspectiva, devido aos acompanhamentos a famílias que possuem crianças e adolescentes, a partir das avaliações técnicas, visamos atividades lúdicas, recreativas, fortalecendo vínculos sociais e comunitários, intitulando assim na maioria dos CRAS e seus territórios como ações: Movimenta janeiro, Movimenta Verão, Movimenta Colônia de férias, Movimenta Rua de Creio, entre outros, mas que remetem as questões de participação, direito ao lazer, cultura, informação e acesso, convivência e valorização. Os procedimentos realizados neste mês, garantiram a participação das famílias e todos os usuários acompanhados pelo PAIF, desde jovens, adultos, idosos, crianças e adolescentes.

As atividades permeou por momentos de lazer nas questões recreativas, esporte, brincadeiras, cultura com o CINE CRAS e teatro, conhecimento de habilidades por meio das atividades artísticas de pintura, bordado, plantação, e assim sendo realizadas diversas oficinas acolhendo também o desejo dos usuários, passando ser uma solicitação por parte de cada usuário de que sejam oficinas sequencias para os próximos meses. Desta forma a equipe já se organiza junto a equipe pedagógica e técnica para construir grupos e oficinas dentro desta perspectiva de acompanhamento.

As metodologias desenvolvidas pela equipe MOV CRAS, permeou pelos planejamentos de cada unidade CRAS, seguindo um calendário, acompanhamento e avaliação de cada técnica e seu território, bem como aos grupo de acompanhamento para inserção das metodologias a partir do planejamento e avaliação. Seguindo este planejamento, os educadores permearam por ações, intervenções e execução das temáticas utilizando-se das metodologias técnicas, lúdicas, de expressão, música, dança, dinâmicas; artesanatos, verbalização e escuta.

Efetivados neste mês os atendimentos em grupos (oficinas, acolhidas), visitas domiciliar, visita territorial para busca de espaços descentralizados para realização das atividades, sensibilizações, busca ativa, ações comunitárias, contatos telefônicos, confecção de flyers para sensibilizações, banners para composição dos grupos, materiais informativos as famílias e usuários da assistência, produção de materiais áudio visuais para oficinas presencias e para entrega de forma remota.

Outra demanda, foram os procedimentos relativos a organização dos espaços de atividades, que remetem a metodologia da ação por se tratar do cuidado com os espaços de atendimento, visando um local adequado, acolhedor, que transmita segurança e disponha de informações correspondente a temática trabalhada em cada oficina.

Destacamos também os procedimentos gerados em relação a organização dos recursos relativos aos materiais pedagógicos para uso na atividades, seja de papelaria, pintura, equipamentos eletrônicos, esporte, arte e jogos que auxiliam no desenvolvimento das atividades.

Dentro das metodologias desenvolvidas temos os recursos de materiais pedagógicos para uso nas atividades, seja de papelaria, pintura, equipamentos eletrônicos, esporte, arte e jogos que auxiliam no desenvolvimento das atividades.

Dentro dos procedimentos de acolhida, oficinas e acompanhamento, a partir de reuniões de planejamento e avaliação, realizamos a reformulação das apresentações de tais temáticas. Buscando explorar as potencialidades dos usuários, iniciamos esses grupos com escuta de forma a acolher e colher informações prévias dos usuários sobre a temática abordada e assim, através das metodologias ativas e lúdicas, os usuários participam por todo o processo de execução dos procedimentos a serem executados.

Apresentamos a execução de atividades do grupo de acompanhamento e oficinas nos espaços descentralizados e que os mesmos estão intensificando e atingindo novos usuários e incentivando a participação e retorno de antigos usuários que haviam deixado de frequentar as atividades coletivas.

Uma estratégia adotada para os espaços descentralizados é a utilização de equipamentos de som, como por exemplo, caixa de som e microfone, principalmente em territórios como o bairro Flores do Campo, pois, estes também servem para convidar a comunidade para participar das ações, portanto, o uso desses equipamentos tem qualificado as intervenções.

Durante este mês, unidades de CRAS receberam uma grande quantidade de feijões através do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA). Após o recebimento, as equipes de CRAS juntamente com os educadores do Movimento CRAS, começaram a se mobilizar, pensando em estratégias para que a entrega dos feijões às famílias tivesse um significado, além de somente entregar. Dessa forma, realizamos articulações entre alguns educadores, os quais produziram um vídeo mostrando de onde vem os alimentos do PAA, valorizando a agricultura familiar. A partir disso, identificamos que a maioria dos usuários não sabia que a produção desses alimentos era realizada por distritos de Londrina. As estratégias adotadas neste mês tiveram um impacto positivo na execução das atividades, pois, além de aumentar a quantidade de usuários participando ativamente nos territórios, também qualificou a oferta de novas oficinas e atividades que fizeram sentido para os usuários, fazendo com que os mesmos tivessem interesse em participar dos grupos nos próximos meses.

O calendário e planejamento dos procedimentos desenvolvidos em cada unidade CRAS, foi acompanhado pelos pedagogos e coordenação de forma a acompanhar, orientar e auxiliar nas ações executadas, bem como disponibilizar suporte metodológico para as atividades em planejamento e em execução.

Buscamos montar um rotina de acompanhamento pedagógico a cada educador, bem como a cada unidade CRAS e Grupo PAIF para ser realizados os planejamentos das atividades, estratégias e metodologias em conjunto, vem como alinhamento dos processos, demandas e fluxos do programa e serviços.

Referente ao acompanhamento pedagógico junto aos educadores, seguimos a premissa de acompanhamento integral deste educador, desde momentos de alinhamento pedagógicos nas unidades CRAS, reuniões individuais de orientação e em equipe, promoção de formações e capacitação, materiais de estudo e orientadores, buscando o desenvolvimento dos mesmos a fim de auxiliar nos atendimentos prestados aos grupos pedagógicos de acompanhamento.

Compreendemos que todas as ações realizadas promovem o cuidado e planejamento assertivos no intuito de oferecer ao público atendido um serviço qualificado e eficaz.

## **7. Descrição dos procedimentos**

### **7.1 PRODUÇÃO MATERIAL JANEIRO:**

- Preenchimento das Planilhas no DRIVE:
  - Planilha de relatório diário
  - Planilha de solicitação de material pedagógico
  - Planilha gestão de pessoal
  - Planilha de mapeamento / permanência nas unidades de CRAS
  - Planilha de relatório de atendimento
- Preenchimento Pasta de Ata de Reunião
- Preenchimento Pasta de Atividade pedagógica
- Preenchimento Pasta de materiais de apoio / Estudo
- Impressões de informativos para expor no CRAS.
- Ambientação e organização dos espaços para realização dos atendimentos/ Oficinas e Grupos de acompanhamento
- Produção de apresentação de PowerPoint para a oficina de agricultura familiar



- Folheto de agricultura familiar
- Arte de QR CODE do Instagram da Assistência Social pela ferramenta Canva
- Elaboração de flyer de divulgação de programação de janeiro, diagramação, impressão e corte.
- SUL A Elaboração de instrumental norteador planejamento mensal de atividades com os técnicos de referência.
- Flyer / mosquitinho com relação de documentos necessários para realização de matrícula no SCFV.
- Elaboração de cartaz de divulgação do CINE CRAS (todos)
- Elaboração de cartaz de divulgação de material que será exibido no CINE CRAS.
- Produção de material decorativo para as ações de janeiro em todas as unidades
- Produção de placa decorativa como chamariz da programação de atividades de Janeiro
- Produção de material pedagógico para Acolhidas
- Preparação de material para oficina de artesanato; corte de tecido de TNT, papelão, confecção de moldes para tecidos, seleção de materiais.
- Elaboração de mosquitinho e folder para sensibilização de grupos
- Elaboração de instrumental para registro de ESPAÇOS DESCENTRALIZADOS.
- Molde para oficina de desenho
- Início de elaboração de relatório mensal de atendimentos MOVCRAS.
- Construção do mural para divulgação das ações do MOVCRAS divulgações das oficinas e ações do mês de Janeiro.
- Organização de matérias para uso nas oficinas de teatro falando sobre direito, dever e cidadania.
- Áudio de chamamento para ser colocado no som e tocado durante a ida para o local da oficina (carro de som)
- Produção de material para a oficina de artesanato como: moldes de bolinhas já riscadas no tecido, corte de fita de cetim no tamanho para o chaveiro.
- Foi feita a faixa de atividades
- Confecção de convites e agendas para entrega aos usuários como lembrete dos dias de oficina.
- Produção do slide que será utilizado como base no grupo do descumprimento.
- Flyer para oficina de arte e sustentabilidade
- Produções artísticas para o piquenique no Jardim Botânico e para a sala de acolhida.
- Apostila para auxílio do uso de APP sobre BPC
- Criação do material que servirá de avaliação do CRAS por parte dos usuários.
- Oficina de Teatro para Idosos e adultos
- Preparação e pesquisa para as ações dos grupos de horta em vaso
- Confecção de MANDALAS
- Confecção Jogos sobre o ECA de forma lúdica e construção de boneco para ilustração.
- Confecção da árvore dos desejos que será usada como dinâmica de trabalho para o grupo PMTR território I
- Impressões coloridas
- Montagem do vídeo de registro da oficinas
- Finalização de banner a ser usado no pronto atendimento cidadão
- Produção de informes e folhetos a serem usados nas oficinas com as famílias
- Confecção de lembrancinhas para a atividade Brincando com o CRAS em território descentralizado Flores do Campo.
- Montagem de vídeo da oficina de idosos "as mocinhas da cidade"
- Produção de banners interativos
- Produção do projeto Sala de Espera
- Produção de materiais para contação de história
- Produção de material didático para a oficina Pipa em Família
- Produção de vídeo do PAA – Agricultura Familiar
- Produção de medalhas em EVA para gincana na colônia de férias
- Produção de arte em flipchart para divulgação da colônia de férias na recepção
- Produção de coletes para FutCRAS
- Criação de conteúdo audiovisual de sensibilização para TV da recepção
- Produção de fotos e vídeo de apresentação das atividades exultados no mês de referência.
- Produção de vídeo de apresentação do Programa Movimenta CRAS com as atividades desenvolvidas;

**Considerações:**

Todos os materiais produzidos, desde manual, de mídias digitais, impresso, audiovisual e tecnológico, visaram atender a realização concreta das atividades; e na etapa de divulgação para estimular a participação e presença do usuário. Os materiais estão foram utilizados durante as sensibilizações e busca ativa tanto de forma coletiva quanto individual por meio de visitas domiciliares e visitas territoriais. Vale ressaltar, que as reuniões de equipe

e de planejamento individual com cada técnico têm qualificado a produção das atividades bem como a aplicação delas nos grupos.

**7.2 Quantidade de atividades coletivas (oficinas/grupo de acompanhamento) realizadas por CRAS.**

<b>CRAS NORTE A</b>					
<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Grupo PMTR	09	Oficina de agricultura familiar para os usuários do T2 com entrega de 3kg de feijão para cada família.	Direito e participação cidadã	SMAS	Unidade CRAS – Território 02
Oficina – Movimenta Férias. Jogos de Tabuleiro	06	Oficina de jogos de tabuleiro com 6 crianças dos territórios.	Direito e participação cidadã	Coordenação MOV CRAS – Epesmel	Unidade CRAS– Todos os Território
Grupo de Acompanhamento. Usuários em espera.	07	Oficina Agricultura familiar com entrega de feijões	Direito e participação cidadã	SMAS	Unidade CRAS
Oficina Movimenta Férias. Slime	11	Oficina de slime para as crianças do território.	Direito de ser.	Educadores MOV CRAS	Unidade CRAS
Oficina Cine CRAS	20	Cine Cras – Filme Red crescer é uma fera.	Intrafamiliar Intergeracional Direito a Cultura	Coordenação CRAS	Unidade CRAS
Grupo de Descumprimento	03	Oficina:Projeto de vida com adolescentes	Permanência no Sistema Educacional	Técnica Tamires	Unidade CRAS
Oficina CINE CRAS	10	Oficina de CINECRAS com as crianças e suas famílias. Filme Luca.	Intrafamiliar	Técnica Ana	Unidade CRAS
Grupo de Acompanhamento. Diversos	07	Oficina Agricultura familiar com entrega de feijões	Direito e participação cidadã	SMAS – Técnica Ana	Unidade CRAS
Grupo de Acompanhamento. Diversos	05	Oficina Agricultura familiar: O que é o PAA e feito entrega de feijões	Direito e participação cidadã	SMAS – Técnica Edi	Unidade CRAS
Oficina Movimenta Férias	12	Oficina de jogos de tabuleiro com as crianças.	Direito ao lazer	Técnica Edi	Unidade CRAS
Grupo de Agricultura Familiar	04	Oficina Agricultura familiar: O que é o PAA e feito entrega de feijões	Direito e participação cidadã	SMAS – Técnica Edi	Unidade CRAS

Oficina Movimenta Férias	35	Oficina de recreação infantil do Movimenta CRAS. Atividade de confecção de slime para as crianças e algumas mães do território.	Direito ao lazer Intergeracional	Pedagoga MOV CRAS e técnicas Joelma, Lucinéia, Ana e Nayara	Unidade CRAS – Todos os territórios
Grupo de Acompanhamento. Diversos	05	Oficina de agricultura familiar uso de mídias material produzido no PowerPoint.	Direito e participação cidadã	SMAS - Técnica Nayara	Unidade CRAS
Grupo de Acompanhamento. Diversos	04	Oficina de agricultura familiar uso de mídias material produzido no PowerPoint.	Direito e participação cidadã	SMAS – Técnica Tamires	Unidade CRAS
Grupo de PMTR – Agricultura Familiar	17	Oficina de agricultura familiar uso de mídias material produzido no PowerPoint. Entrega de Feijões.	Direito e participação cidadã	SMAS – Técnica Nelma	Unidade CRAS

**CRAS NORTE B**

Procedimento / Grupo	Quantidade Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Grupo acompanhamento	16	Oficina Direito à convivência social.	Direitos Humanos socioassistenciais	Técnica Carmem	Centro Comunitário Novo Amparo
Oficina com Adolescentes - Mundo do Trabalho	01	Oficina com orientações sobre documentação pessoal para o mundo do trabalho	Acesso à informação sobre direitos e participação cidadã	Técnica Patrícia	Unidade CRAS
Grupo Horta em Vaso. Direito à convivência familiar e comunitária	15	Oficina: Mandala em família. Estimular práticas de boa convivência por meio do trabalho intrafamiliar	Atividade Intergeracional Intrafamiliar Convivência familiar e comunitária.	Técnicas Edna e Andressa	Vila Cultural Flapt
Grupo de PMTR	09	Direito à Assistência Social – Oficina Café com PMTR	Intergeracional, Direito e Participação	Técnico Fabricio	Sede do CRAS Território I
Grupo Férias com o CRAS	39	Oficina de brincadeiras populares	Direito a Cultura	Técnico Patrícia	Barracão Flores do Campo Território VII
Grupo de acompanhamento	14	Oficina Pronto Atendimento Cidadão	Direito e Participação	Técnico Patrícia	Barracão Flores do Campo Território VII

Grupo de acompanhamento	10	Cine CRAS - Kirikou e a feiticeira. Abordado sobre perseverança, coragem e confiança em si mesmo.	Direito a Cultura Participação Cidadão	Técnico Carmem	Centro comunitário Novo Amparo Território IV
Grupo de Crianças - Todos os territórios	08	Direito de Ser/ Direito à assistência social. Oficina Acolhidinha	Direito a Cultura Participação Cidadão	Técnicas Patrícia, Edna, Andressa	Unidade CRAS
Grupo Descumprimento	13	Orientações técnicas às famílias que estão em descumprimento do auxílio Brasil	Direito a Cultura Participação Cidadão	Técnica Carmem	Unidade CRAS Território IV
Grupo de PMTR	10	Oficina Convivência Familiar e Comunitária	Convivência Familiar e Comunitária Direito	Técnica Fabrício	Território I
Oficina om Crianças - Território VII	35	Brincando com o CRAS: Jogos coletivos como batata quente, senhor sapão, e pega-pega corrente	Direito ao lazer	Técnica Patrícia	Barracão Flores do Campo Território VII
Grupo de acompanhamento	15	Oficina Pronto Atendimento Cidadão. Direitos básicos do cidadão	Direito Participação Cidadão	Técnica Patrícia	Território VII
Grupo Idosos Território IV	20	Oficina: Tocando em frente - Meus planos para esse ano. Construção de metas de vida	Direito Direito à convivência social	Técnica Carmem	Centro comunitário Novo Amparo
Grupo de acompanhamento	16	Cine CRAS - Kirikou e a feiticeira. Abordado sobre a necessidade de viver cada etapa de sua vida.	Direito a Cultura Participação Cidadão Intergeracional	Técnica Edna	Centro Pastoral Warta Território II - Warta
Grupo de PMTR	20	Oficina: Só quem é mulher entende.	Direito das mulheres	Técnicas Edna e Andressa	Unidade CRAS Território II
Grupo de PMTR	10	Oficina: Só quem é mulher entende.	Direito das mulheres	Técnicas Edna e Andressa	Território II
Grupo de PMTR	19	Oficina: Mandala em família. Estimular práticas de boa convivência por meio do trabalho intrafamiliar	Direitos e Participação Cidadã ao Convivência familiar e comunitária Intergeracional	Técnicas Carmem	Centro comunitário Novo Amparo Território IV
Oficina das Crianças. Flores do Campo	40	Oficina: Minha família é assim. Possibilitar aos beneficiários o reconhecimento dos direitos de sua família	Direito ao lazer Intrafamiliar	Técnicas Patrícia	Barracão Flores do Campo

**CRAS SUL A**

Procedimento / Grupo	Quantidade Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Oficina Iniciação ao Desenho	10	Iniciação ao desenho com objetivo de auxiliar no acesso e permanência do adolescente no CRAS. DESENHO DITADO	Direito de SER, Direito de ir e vir	-	Unidade CRAS SUL A
Oficina de Teatro	15	Fortalecer a autoestima do jovem. Apresentar caminhos diferentes de expressão do subjetivo – Apresentação “O que é o teatro?”	Acesso a Arte Participação Cidadã	Técnica Maria José	Unidade CRAS SUL A – Território 02
Oficina de Musicalização	06	Ampliar aptidões musicais dos participantes	Direito à Autonomia e Participação, Direito à Expressão e Protagonismo	-	Unidade CRAS SUL A – Todos os territórios
Oficina Cine SUL	11	Exibição do filme “MINHA VIDA DE ABOBRINHA”, na atividade CINESUL, parte do fortalecimentos da convivência comunitária	Acesso a Cultura	Técnico Carlos	Unidade CRAS SUL A – Territórios 03
Oficina de Artesanato	06	Oficina Fuxico sem agulha. Chaveiro de pérola com a inicial do nome	Direito ao Convívio Comunitário	Técnica Ordália	Território 01
Oficina Iniciação ao Desenho	15	Iniciação ao desenho com objetivo de auxiliar no acesso e permanência do adolescente no CRAS. Desenhando a características	Direito de SER, Direito de ir e vir	Técnica Bruna	Unidade CRAS SUL A Território 04
Oficina de Teatro	17	Fortalecer a autoestima do jovem. Apresentar caminhos diferentes de expressão do subjetivo. Jogos teatrais	Acesso a Arte Participação Cidadã	Técnica Maria José	Unidade CRAS SUL A – Território 02
Oficina de Musicalização	09	Ampliar aptidões musicais dos participantes. Ritmo, voz grave e aguda e percussão	Direito à Autonomia e Participação, Direito à Expressão e Protagonismo	-	Unidade CRAS SUL A – Todos os territórios
Oficina Cine SUL	15	Exibição do filme “LUCA”, parte do fortalecimentos da convivência comunitária	Acesso a Cultura Intergeracional Convivência comunitária	Técnica Bruna	Unidade CRAS SUL A – Territórios 04
Oficina de Artesanato	10	Oficina Quadro de Abayomi Finalização de fuxico de perfix Silhueta enfeitada.	Direito ao Convívio Comunitário	Técnica Ordália	Território 01
Oficina Iniciação ao Desenho	13	Iniciação ao desenho com objetivo de auxiliar no acesso e permanência do	Direito de SER, Direito de ir e vir	Técnica Bruna	Unidade CRAS SUL A

		adolescente no CRAS. Desenhando a característicos – ROSTO			Território 04
Oficina de Teatro	06	Fortalecer a autoestima do jovem. Apresentar caminhos diferentes de expressão do subjetivo. Criação de esquete	Acesso a Arte Participação Cidadã	Técnica Maria José	Unidade CRAS SUL A – Território 02
Oficina de Musicalização	15	Ampliar aptidões musicais dos participantes. Escuta das solicitações do participantes e planejamento da ação.	Direito à Autonomia e Participação, Direito à Expressão e Protagonismo	Técnica Celisse	Unidade CRAS SUL A – Todos os territórios
Oficina de Teatro	07	ENSAIO de esquete que será apresentada no dia 27/01, encerramento das atividades programadas para Janeiro de 2023.	Acesso a Arte Participação Cidadã	Técnica Maria José	Unidade CRAS SUL A – Território 02

**CRAS SUL B**

<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Grupo de PMTR	11	Grupo de acompanhamento. Temática da Técnica referente acompanhamento	Direito e Participação Cidadã	-	Unidade CRAS
Grupo de PMTR	12	Grupo de acompanhamento. Temática da Técnica referente acompanhamento	Direito e Participação Cidadã	Técnico Roseli (T2)	Unidade CRAS
Grupo de PMTR	09	Grupo de acompanhamento. Temática da Técnica referente acompanhamento	Direito e Participação Cidadã	Técnico Marina (T4)	Unidade CRAS Território 04
Grupo de PMTR	10	Grupo de acompanhamento. Temática da Técnica referente acompanhamento	Direito e Participação Cidadã	Técnico Graziela (T3)	Unidade CRAS Território 03
Grupo de acompanhamento	08	Oficina Jogos de Tabuleiro. Desenvolver o raciocínio lógico, fortalecer vínculos	Direito e participação cidadã	SCFV – Pestalozzi	Unidade CRAS
Oficina de Artesanato - Bordado	05	Oficina Artesanato- Bordado Livre Desenvolver a criatividade e técnicas de bordado. Como referência a origem e a estrutura dos pontos e a história do bordado	Direito e participação cidadã	Grasiela (T3)	Unidade CRAS Território 03

CINE CRAS	08	Oficina Cine CRAS - Filme encanto. Desenvolver habilidades socioemocionais	Direito Cultura e cidadania Intergeracional	Bárbara (Psi)	Unidade CRAS
Grupo de acompanhamento	11	Leitura da Poesia Balanço.	Direito Cultura e cidadania	Paulo (T1)	Unidade CRAS Território 01
Grupo de acompanhamento	20	Oficina de Contação de História. Era uma vez uma Bruxa. Estimular a criatividade, oralidade e a vivência comunitária	Direito Cultura e cidadania	SCFV - Pestalozzi e Paulo (T1)	Unidade CRAS
CINE CRAS	13	Oficina Cine CRAS - Filme RED: Crescer é um fera. Desenvolver habilidades socioemocionais; tolerância, respeito às diferenças; autoconhecimento	Direito Cultura e cidadania Intergeracional	Bárbara (Psi)	Unidade CRAS
CINE CRAS	05	Oficina Cine CRAS - Filme Especial- Serie MAID. Desenvolver habilidades socioemocionais; tolerância, respeito às diferenças; autoconhecimento	Direito Cultura e cidadania Intergeracional	Bárbara (Psi)	Unidade CRAS
Grupo: Pequenos Acompanhantes. Oficina de Slime	05	Oficina Coletivo Brincar. SLIME. Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina;Desenvolver o autocontrole e exercitar a paciência.	Direito ao lazer	Paulo (T1)	Unidade CRAS Território 01
Grupos de acompanhamento	18	Grupo de acompanhamento. Temática da Técnica referente acompanhamento	Direito e Participação Cidadã	Roseli (T2)	Unidade CRAS Território 02
Grupos de acompanhamento	12	Grupo de acompanhamento. Temática da Técnica referente acompanhamento	Direito e Participação Cidadã	Grasiela (T3)	Unidade CRAS Território 03
Oficina Jogos de Tabuleiro	03	Oficina Jogos de Tabuleir.Desenvolver o raciocínio lógico, fortalecer vínculos	Direito ao lazer	Paulo (T1)	Unidade CRAS Território 01
Oficina FUT CRAS	25	Oficina Futebol no CRAS. Promover o convívio comunitário, trabalho em equipe, comunicação não	Direito ao lazer Convivência comunitária	SCFV Pestalozzi Paulo (T1)	Quadra Parque Nas Industrias (T3)

		violenta; Desenvolver agilidade e reflexo;			
Oficina de Artesanato - Bordado	09	Oficina Artesanato-Bordado Livre Desenvolver a criatividade e técnicas de bordado. Como referência a origem e a estrutura dos pontos e a história do bordado	Direito e participação cidadã	Grasiela (T3)	Unidade CRAS Território 03
CINE CRAS	16	Oficina Cine CRAS - Filme Luca Desenvolver a criatividade e técnicas de bordado. Como referência a origem e a estrutura dos pontos e a história do bordado	Direito Cultura e cidadania Intergeracional	Bárbara (Psi)	Unidade CRAS

**CRAS OESTE A**

<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Grupo de descumprimento	09	Oficina Descumprimento: O que é a Escola? Refletir sobre o papel da escola na formação de crianças e adolescentes	Direito a Participação	Técnica Jeniffer - T3	Unidade CRAS Território 03
Grupo de descumprimento	05	Oficina Descumprimento: O que é a Escola? Refletir sobre o papel da escola na formação de crianças e adolescentes	Direito a Participação	Técnica Jeniffer - T3	Unidade CRAS Território 03
Oficina Amistoso pela Paz	05	Oficina Amistoso pela Paz. Trabalhar com a cultura da paz, proporcionar um momento de lazer e troca de vivências.	Direito a Participação, Valorização do território, Intergeracional, esporte e lazer	Técnica Débora	Quadra de esporte Oeste A
Grupo de PMTR	11	Oficina: Agricultura Familiar. Confecção dos vasos de plantas com caixinhas de suco. Sustentabilidade.	Direito a participação, Valorização do território, meio ambiente e Intergeracional	Técnica Débora	ANEXO CRAS Oeste A
Oficina de Pipa	30	Oficina: Pipa em família nasce sobre o olhar para as pessoas e para o céu do território.	Intergeracional, Direito ao Esporte e Lazer.	SCFV CEPAS	CEPAS



Grupo PMTR União	18	Oficina: Agricultura Familiar. Confecção dos vasos de plantas com caixinhas de suco. Sustentabilidade	Direito a participação, Valorização do território, meio ambiente e Intergeracional	Técnica Débora	ANEXO CRAS Oeste A
Grupo PMTR Mulheres Guerreiras	06	Trabalhar com a cultura da paz, proporcionar um momento de lazer e troca de vivências.	Intergeracional, Direito ao Esporte e Lazer.	CREAS	Unidade CRAS
Oficina Gincana Bacana	21	Atividades de fortalecimento de vínculo social.	Direito Lazer Vínculos comunitário	CEPAS Técnica Jeniffer	Unidade CRAS
Oficina de Pipa Em Família	29	Oficina: Pipa em família nasce sobre o olhar para as pessoas e para o céu do território.	Intergeracional, Direito ao Esporte e Lazer.	Débora, Tatiane (pedagoga) e Josiane CREAS	Terreno próximo ao CRAS
Grupo PMTR	18	ECA - Janeiro com crianças. Trabalhar com a cultura da paz	Participação Cidadã, Intergeracional, Intrafamiliar, Valorização do território.	Técnica Carina	Unidade CRAS
Oficina Jogos para todos	21	Direito a Esporte e Lazer. Proporcionar um espaço seguro de lazer, acesso a jogos de tabuleiro, fortalecer os vínculos.	Intergeracional, Direito ao Esporte e Lazer.	Técnica Jeniffer	Unidade CRAS
Grupo de PMTR	07	Oficina Quem sou eu? Abordado autocuidado, trabalhar com o reconhecimento de si.	Participação Cidadã	Técnica Jeniffer	Unidade CRAS
Grupo de PMTR - Força da Mulher	09	Oficina "Eita criança". Apresentar o Estatuto da criança e adolescente, trabalhar com a educação dos filhos	Convivência Familiar Intrafamiliar	Técnica Débora	Casa de membro participante
Grupo Reconstruindo Vidas	04	Oficina: Pintura em tela - Um estudo em cores. Proporcionar um espaço acolhedor, construir identidade de grupo e fortalecer os vínculos.	Direito a Cultura Convivência Social	Técnica Sílvia	Unidade CRAS
Grupo BPC	07	Apresentação do BPC, Formas de acesso e critérios.	Direito	Técnica Débora	Unidade CRAS
Grupo de acompanhamento	07	Oficina Quem sou eu e qual meu sonho? Conversar sobre autocuidado, trabalhar	Participação Cidadã	Técnica Carina	Unidade CRAS

		com o reconhecimento de si próprio			
Cinema na Comunidade	16	Abordados questões de respeito e limites na adolescência	Direito a Cultura	Técnica Silvia	Unidade CRAS
Grupo de PMTR - Homens	10	Quem sou eu? Objetivo: Conhecer os participantes, trabalhar com as individualidades de cada individuo	Participação Cidadã	Técnica Jeniffer	Unidade CRAS
Oficina Projeto de Vida com adolescentes	03	Oficina Projeto de Vida Sonhos. Proporcionar um espaço acolhedor, construir identidade de grupo, trabalhar com sonhos e potencialidades	Participação Cidadã	Técnica Silvia	Anexo CRAS

**CRAS OESTE B**

<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Grupo de usuários em acompanhamento PAIF	14	Colônia de Férias Dia 01 de atividade Proposta: Competição Circuito. Fortalecendo vínculos comunitários e convivência social	Direito ao Lazer e Fortalecimento de Vínculos	CEPAS Santiago Técnicas Mariana e Gracieli; pedagoga MOVCRAS	Quadra da Praça do CEU - T3
Grupo de usuários em acompanhamento PAIF	20	Colônia de Férias Dia 02 de atividade. Proposta: Competição Circuito. Fortalecendo vínculos comunitários e convivência social	Direito ao Lazer e Fortalecimento de Vínculos	CEPAS Santiago Técnicas Mariana e Gracieli	Quadra da Praça do CEU - T3
Grupo de usuários em acompanhamento PAIF	18	Colônia de Férias - Dia 03 de atividade Proposta: Brincadeiras Tradicionais. Fortalecendo vínculos comunitários e convivência social	Direito ao Lazer e Fortalecimento de Vínculos	CEPAS Santiago Técnicas Renata e Isabela CRAS e Ellen MOV.CRAS	Quadra da Praça do CEU - T3
Grupo de usuários em acompanhamento PAIF	23	Colônia de Férias Dia 04 de atividade Proposta: Produção de Brinquedos de Mat. Reciclável. Fortalecendo vínculos comunitários e convivência social	Direito ao Lazer e Fortalecimento de Vínculos Valorização do terreiro	CEPAS Santiago Renata e coordenadora Isabela	Quadra da Praça do CEU - T3
	12	Oficina com usuários que possuem cadastro		LBV -	LBV - T4

Grupo de BPC		único Vencido Proposta: "Teste de Conhecimento"	Direito e Participação Cidadã	Gracieli - Território 4	
Grupo de descumprimento	15	Aux. Brasil Apresentação e teste sobre o descumprimento de condicionalidade.	Direito e Participação Cidadã Valorização do terreiro	Técnica Mariana (T5)	Auditório Anfiteatro Praça do CEU - T3
Grupo de usuários em acompanhamento PAIF	31	Oficina a Colônia de Férias Dia 05 de atividade CineCRAS - "Soul"	Direito a cultura e lazer e Participação Cidadã	Todos territórios	Auditório Anfiteatro Praça do CEU - T3
Grupo de Mulheres -	02	Grupo de Mulheres - 3º Encontro. Autocuidado Promover o relaxamento corporal através de exercícios de respiração e alongamento			Praça ao lado da LBV T4
Grupo de usuários em acompanhamento PAIF	19	Colônia de Férias Dia 06 de atividade: Oficina de Expressão Corporal. Possibilidades/caminhos de investigação corporal pelo movimento. Expressão corporal	Direito Saúde Lazer Valorização do terreiro	Todos territórios	Auditório Anfiteatro Praça do CEU - T3
Grupo de BPC Território 02	25	Oficina com usuários que possuem cadastro único Vencido Proposta: "Teste de Conhecimento"	Direito e Participação Cidadã	Ana Paula - T2	Auditório Anfiteatro Praça do CEU - T3
Grupo de usuários em acompanhamento PAIF	20	Colônia de Férias Dia 07 de atividade: Piquenique (encerramento)	Direito Saúde Lazer Valorização do terreiro	CEPAS Santiago Mariana (T5) e Renata (T5)	Auditório Anfiteatro Praça do CEU - T3

**CRAS CENTRO A**

Procedimento / Grupo	Quantidade Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Oficina de Dança	09	Oficina: Quem dança, seus males espantam. Cuidar da saúde mental, através da dança	Direito e participação cidadã, Intergeracional	CSU – Buracão e Psicóloga	CSU – Buracão
Oficina de Artesanato	09	Oficina de Fuxicando. Fortalecimento de vínculos	Direito e participação cidadã	Técnica Márcia	Unidade CRAS Território 01

Grupo ao Grupo de família /Acompanhamento	09	Direitos humanos e socioassistenciais Encontro: Porque Punimos?	Convivência intrafamiliar	Psicóloga	Guarda Mirim
Oficina CINE CRAS	15	Foi exibido o filme Touro Ferdinando e ao final a técnica gerou uma reflexão sobre respeitar o responsável	Direito e participação cidadã	Técnica Tayna	Unidade CRAS Território 02
Oficina de Dança	01	Oficina: Quem dança, seus males espantam. Cuidar da saúde mental, através da dança	Direito e participação cidadã	CSU – Buracão e Psicóloga	CSU – Buracão
Oficina: O que é direito o que é Saúde?	02	Oficina sobre direito e participação cidadã, sobre o que era saúde e o que era direito.	Direito e participação cidadã	Psicóloga	Unidade CRAS
Oficina de Artesanato	09	Oficina de Fuxicando. Fortalecimento de vínculos	Direito e participação cidadã	Técnica Márcia	Unidade CRAS Território 01
Oficina de Teatro	10	Oficina de Teatro: Liberdade de expressão. Trazer a linguagem do teatro como uma chave para expressar	Direito a Cultura Direito de sER	Aniele (Psicóloga)	Unidade CRAS todos Território

**CRAS CENTRO B**

<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Grupos de acompanhamento de todos os territórios	17	Cine CRAS - O Bom Dinossauro. Trabalhado com a temática a questão do vínculo familiar.	Convivência Social e Intergeracional	CREAS	Unidade CRAS – Para todos os territórios
Grupo de Descumprimento	05	Oficina informativa acerca das condicionalidades do Programa Auxílio Brasil		Técnicas Valcleni e Patrícia	Unidade CRAS Território 04
Grupos de acompanhamento de todos os territórios	20	Cine CRAS – filme Viva, a vida é uma festa, que aborda as questões de gerações nas famílias.	Convivência Social e Intergeracional	Técnica Valcleni	Unidade CRAS – Para todos os territórios
Grupos de acompanhamento de todos os territórios	07	Oficina: Cuidando de quem cuida. Momento de fala/ escuta partilha de anseios e demais assuntos que surgiram no diálogo.	Convivência Social e Direito ao lazer	Técnica Patrícia (Psicóloga)	Unidade CRAS – Para todos os territórios
Grupos de acompanhamento	10	Oficina: Proposta do cine CRAS. Ofertado Acolhida com fala e	Convivência Social e Direito ao lazer	Técnica Valcleni T 04	Unidade CRAS –

de todos os territórios		reagendamento do mesmo.			Para todos os territórios
Grupo sobre o SCF	04	Oficina SCFV – Com responsáveis que desejam inserir seus filhos na lista de espera do SCFV.	Direito	Técnica Patrícia (psicóloga)	Unidade CRAS TODOS Territórios
Grupos de acompanhamento de todos os territórios	20	Cine CRAS – filme Divertida Mente. Abordado com o filem o sentimentos e como devemos exercitar o equilíbrio deles.	Direito de SER Convivência Social e Intergeracional	Técnica Valcleni para todos os territórios	Unidade CRAS TODOS Territórios
Grupo BPC	08	Oficina de orientações quanto a forma de solicitar o benefício do BPC, bem como os critérios para o recebimento.	Direito	Técnica Valcleni para todos os territórios	Unidade CRAS TODOS Territórios

**CRAS LESTE**

Procedimento / Grupo	Quantidade Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Grupo de acompanhamento de PMTR	04	Oficina de Teatro para adultos e idosos. Proporcionar espaços de convivência social, confiança e respeito mútuo	Direito a Cultura	Técnica Nicole T3	Unidade CRAS – Território 03
Grupo de acompanhamento – Oficina Mapa Falado T3	02	Oficina - Mapa Falado Fala com usuários sobre as potencialidades e vulnerabilidade do território.	Valorização do território Participação Cidadã	Técnica Nicole T3	Unidade CRAS – Território 03
Ação Comunitária Território 01, Monte Cristo	28	Oficina para comunidade de Rua de Jogos trazendo a valorização do território, importância do lazer e convivência social	Direito ao lazer, Cultura e valorização do território	Técnica Raquel e Projeto Esperança	Território 01, Monte Cristo
Grupo de acompanhamento de PMTR	02	Oficina - Mapa Falado Fala com usuários sobre as potencialidades e vulnerabilidade do território.	Valorização do território Participação Cidadã	Técnica Patrícia T7	Unidade CRAS – Território 07
Grupo descumprimento	02	Explicar sobre critérios e condicionalidades do PAB para os usuários que estavam bloqueados.	Direto e Participação Cidadã	Técnica Patrícia T7	Unidade CRAS – Território 07
Grupo de acompanhamento de PMTR	11	Oficina – Saúde Mental. Refletir sobre sentimentos	Atividade intergeracional	Técnica Raquel território 01	Unidade CRAS – Território 01
Oficina com Adolescentes - Conversando e Grafitando	08	Conversando e grafitando. Proporcionar espaços de convivência social, confiança e respeito mútuo.	Direito e Participação Cidadã	Técnicas Patrícia T7, Ana T5, Adriana T2 e Nicole T3	Garagem CRAS - T7, Ana T5, Adriana T2 e Nicole T3

Grupo - Construção do Mapa Falado T1	01	Construção do mapa. Pertencimento, potencialidades e vulnerabilidades do território	Participação Cidadã Valorização do território	Técnica Raquel T1	Casa de usuário - Monte Cristo
Grupo de acompanhamento de PMTR	03	Construção do mapa. Pertencimento, potencialidades e vulnerabilidades do território	Participação Cidadã Valorização do território	Técnica Território 07	Unidade CRAS - Território 07
Ação Comunitária Território 01, Monte Cristo	40	Oficina para comunidade de Rua de Jogos trazendo a valorização do território, importância do lazer e convivência social	Direito ao lazer, Cultura e valorização do território	Técnica Nicole T3	Jardim Santa Fé
Grupo de acompanhamento de PMTR T2	8	Oficina Mapa do bairro. Conversar sobre as potencialidades e vulnerabilidades do território	Atividade Intergeracional e Valorização do território	Técnica Adriana T2	Unidade CRAS Território 02
Grupo Oficina de grafite para adolescentes	13	Oficina de grafite para adolescentes. Através da arte, levar a Importância com da educação formal	Permanência no sistema educacional convivência social	Técnica Nicole T3	Garagem CRAS Leste
Grupo de acompanhamento de PMTR T5	13	Oficina Mapa do bairro. Conversar sobre as potencialidades e vulnerabilidades do território	Atividade Intergeracional e Valorização do território	Ana Claudia T5	Unidade CRAS Território 05

**CRAS RURAL**

<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade de Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Grupo Descumprimento (TI - terra indígena)	10	Oficina: A importância da escola.	Direito a informação; Sistema educacional	Técnico Eliane, Terra Indígena	Barracão - Aldeia Água Branca
PMTR (Usina Três Bocas)	07	Fotografia Narrada: histórias do território. Desenvolvimento do sentimento de pertença e captação de demandas no território.	Valorização do território; Direito e participação cidadã	Técnico Marcílio	Igreja São Sebastião - Usina Três Bocas
PMTR (Guaravera)	07	Fotografia Narrada: histórias do território. Desenvolvimento do sentimento de pertença e captação de demandas no território.	Valorização do território; Direito e participação cidadã	SCFV do território Técnico Marcílio	SCFV / Centro Comunitário

PMTR (Patrimônio Selva)	19	Convívio familiar e comunitário; desenvolver coordenação psicomotora na infância a partir da construção da pipa.	Direito e participação cidadã; Intergeracional; Intrafamiliar Direito a Infância e Lazer	Técnico Jane	Capela Santo Antônio (Patrimônio Selva)
PMTR (Eli Vive I)	25	Convívio familiar e comunitário; desenvolver coordenação psicomotora na infância a partir da construção da pipa.	Direito e participação cidadã; Intergeracional; Intrafamiliar Direito a Infância e Lazer	Técnico Roberta	Escola do Assentamento Eli Vive I
Grupo Descumprimento (Lerrovile)	12	A importância da escola; transmissão do vídeo "Vida Maria"; Transmissão do vídeo sobre agricultura familiar (produzido pelo Movimenta CRAS)	Direito e participação cidadã Valorização do Sistema Educacional	SCFV Técnico Valdinéia, Nívia	Guarda Mirim
PMTR (Paiquerê) Grupo de Acompanhamento PAIF	20	Fotografia Narrada: histórias do território; Transmissão do vídeo sobre agricultura familiar (produzido pelo Movimenta CRAS)	Valorização do território; Direito e participação cidadã	Técnico Valdinéia	Salão da Igreja - Pai
Grupos Diversos (averiguação unipessoal) – Lerrovile	33 (quatro encontros)	Apresentação do programa Movimenta CRAS; Transmissão do vídeo sobre agricultura familiar (produzido pelo Movimenta CRAS)	Direito e participação cidadã	Técnicas Nívia, Valdinéia	Salão da Igreja – Lerrovile
PMTR (Distrito Espírito Santo)	06	Saúde Mental (janeiro branco) – CINE: Divertidamente	Direito e participação cidadã	Técnica Jane	Distrito Esp. Santo
Grupos Diversos (averiguação unipessoal) – Irerê	12	Apresentação do programa Movimenta CRAS; Transmissão do vídeo sobre agricultura familiar (produzido pelo Movimenta CRAS)	Direito e participação cidadã	Técnica Valdinéia	Distrito de Irerê
PMTR (Guaravera)	38	Quiz da Assistência Social	Direito e participação cidadã	Técnico Márcilio	Igreja Católica (Guaravera)

Movimenta Janeiro (Taquaruna)	20	Oficina de pintura em pano de prato; Gincana	Direito e participação cidadã; Intergeracional	Técnica Jane	Salão da Igreja Católica (Distrito de Taquaruna)
Grupos Diversos (Averiguação unipessoal) – Eli Vive I	18 (três encontros)	Apresentação do programa Movimenta CRAS; Transmissão do vídeo sobre agricultura familiar (produzido pelo Movimenta CRAS)	Direito e participação cidadã	Acompanhamento Técnica	Refeitório da escola (Eli Vive I)
Grupo de acompanhamento (Distrito de São Luís)	25	Apresentação do programa Movimenta CRAS; Transmissão do vídeo sobre agricultura familiar (produzido pelo Movimenta CRAS); Oficina de jogos de tabuleiro	Direito e participação cidadã; Direito ao lazer	Técnica Jane	Salão da Igreja (São Luís)
Grupos Diversos – Averiguação unipessoal (Guairacá)	06	Explicação lúdica sobre o processo de averiguação de cadastros unipessoais	Direito e participação cidadã	Técnica Mila	Escola Municipal (Guairacá)
Grupos Diversos – Averiguação unipessoal (Paiquerê)	10	Explicação lúdica sobre o processo de averiguação de cadastros unipessoais	Direito e participação cidadã	Técnica Valdinéia	Salão da Igreja (Paiquerê)
PMTR (Eli Vive II)	25	Oficina: Pipa em família: convívio familiar e comunitário; desenvolver coordenação psicomotora na infância a partir da construção da pipa	Direito e participação cidadã; Intergeracional; Intrafamiliar	Técnicas Roberta Mileni	Eli Vive II
Grupos Diversos – Comida Boa (Paiquerê)	08	Orientações e explanação sobre cartão comida boa	Direito e participação cidadã	Técnicas Roberta Mileni -	Salão da Igreja (Paiquerê)

**Considerações:**

Os educadores do Movimenta CRAS estão no processo de acompanhamento e intervenção nas oficinas e grupo de acompanhamento, a partir das orientações e respeitando a avaliação da técnica de cada território e seu grupo de acompanhamento, para que assim possa dar andamento na realização de sua intervenção conforme as metodologias e planejamento, tendo como base o diagnóstico, orientações, avaliação e planejamento em conjunto com a técnica.

No que se refere a participação coletiva, considerando os indicadores relacionados, o índice alcançado responde



de média a alta participação, sendo grupos estabelecidos entre 06 a 15 pessoas nas atividades. Importante destacar que o fortalece a participação são os contatos, sensibilizações e buscas ativas realizadas pelos educadores de forma a lembrar e reforçar as ações junto aos usuários.

### 7.3 Quantidade de atividades de acolhidas / sensibilização realizadas por CRAS

CRAS NORTE A					
Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Acolhida – Novos usuários. Informativo para novos usuários	07	Acolhida com a técnica apresentação dos serviços PAIF.	Direito e participação	Técnica de Referência CRAS	Unidade CRAS- Território 06
Sensibilização aos novos usuários.	07	Sensibilização sobre o Movimenta Férias e o convite para as crianças participarem das atividades.	Direito ao lazer	-	Unidade CRAS- Território 06
Sensibilização grupo de acompanhamento	10	Sensibilização sobre o Movimenta Férias e o trabalho do Movimenta CRAS para as famílias	Direito ao lazer Participação Cidadã	-	Unidade CRAS- Território 06
Sensibilização na oficina Movimenta Férias. Grupo do Slime.	35	Sensibilização para participação nas próximas oficinas do PAIF junto ao MOV CRAS	Direito Participação Cidadã	-	Unidade CRAS – Todos os territórios
Sensibilização no Grupo de PMTR - Agricultura Familiar	17	Sensibilização para participação nas próximas oficinas do PAIF junto ao MOV CRAS. Objetivo é fortalecer os vínculos.	Direito e participação cidadã	-	Unidade CRAS

CRAS NORTE B					
Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Acolhida – Novos usuários. Informativo para novos usuários	04	Acolher usuários do CRAS. Levar a informação sobre direitos e serviços ofertados pela Assistência Social.	Direito à Assistência Social	Técnica Carmem	Unidade CRAS Território IV
Sensibilização ao grupo de Acolhida Território IV	04	Sensibilização para participação das oficinas PAIF	Participação Cidadã e Valorização do território	Técnica Carmem	Unidade CRAS Território IV

Acolhida – Novos usuários. Informativo para novos usuários	10	Acolher usuários do CRAS. Levar a informação sobre direitos e serviços ofertados pela Assistência Social.	Direito à Assistência Social	Técnica Edna	Unidade CRAS Território II
Acolhida – SCFV	28	Orientações aos beneficiários do CRAS que desejam inserir seus filhos no SCFV	Direito	Técnica Andressa	Unidade CRAS TODOS Território
Acolhida – Novos usuários. Informativo para novos usuários	11	Acolher usuários do CRAS. Levar a informação sobre direitos e serviços ofertados pela Assistência Social.	Direito à Assistência Social	Técnica Edna	Unidade CRAS Território II
Acolhida – Novos usuários. Informativo para novos usuários	19	Acolhida orientação aos beneficiários sobre serviços PAIF e benefícios.	Direito à Assistência Social	Técnica Carmem	Unidade CRAS Território IV
Acolhida – Aos usuários. Informativo	09	Acolhida com território VI onde foi falado sobre os benefícios e os serviços oferecidos pelo CRAS.	Direito à Assistência Social	Técnica Glany	Território VI- Glany
Sensibilização Grupo. Idosos - Território IV	16	Realizada sensibilização para participação das ações do PAIF no território	Direito e participação cidadã	Técnica Carmem	Centro Comunitário Novo Amparo
Sensibilização ao Grupo Território IV	30	Apresentação do programa para famílias atendidas pela instituição e divulgação das próximas ações no território	Direito e participação cidadã	CREAS, Associação Mãos Estendidas	Associação Mãos Estendidas; Território IV
Sensibilização ao Grupo Horta em Vaso	15	Convite e Divulgação para os responsáveis trazer as crianças para participação na acolhida do dia 17/01	Direito e participação cidadã	Técnicas Edna e Andressa	Vila Cultural Flapt
Sensibilização ao Grupo Horta em Vaso	9	Sensibilização / convite para participação na atividade da acolhida no CRAS. Planejada para o dia 17/01	Direito e participação cidadã	Técnica Fabricio	Unidade CRAS Território I
Sensibilização Grupo de acompanhamento Território VII	39	Convite as Famílias para participação Pronto Atendimento Cidadão que acontecerá no dia 13/01 e crianças foram convidadas para oficina Brincando com o CRAS que ocorrerá no próximo dia 19.	Direito e participação cidadã	Técnica Patrícia	Barracão Flores do Campo

Sensibilização Grupo de acompanhamento Território VII	14	Famílias foram convidadas a trazerem seus filhos para o brincando com o CRAS, que será realizado na próxima quinta, dia 19.	Direito e participação cidadã	Técnica Patrícia	Barracão Flores do Campo Território VII
Sensibilização Grupo SCFV	28	Famílias receberam convite para as ações do movimento CRAS destinadas à crianças e adolescentes.	Direito e participação cidadã	Técnica Andressa	Unidade CRAS Todos Território
Sensibilização Grupo Território IV	13	Convidamos as famílias para participar das ações descentralizadas no território IV	Direito e participação cidadã	Técnica Andressa	Unidade CRAS Todos Território
Sensibilização Grupo Território IV	10	Sensibilização para participação do grupo "Músicas que marcaram a vida das usuárias" a pedidos dos usuários.	Direito e participação cidadã	Técnica Fabrício	Unidade CRAS Território IV
Sensibilização Grupo de acompanhamento	35	Convite para as crianças participarem do último Brincando com o CRAS no território. VII	Direito e participação cidadã	Técnica Patrícia	Barracão Flores do Campo Crianças - Território VII
Sensibilização Grupo de acompanhamento Território II - Warta	16	Mobilização para participação da atividades PAIF	Direito e participação cidadã	Técnica Edna	Território II - Warta
Sensibilização ao grupo - Famílias Venezuelanas Território VII	3	Sensibilização com lideranças das famílias venezuelanas para apresentação do calendário da oficina de Identidade, Cultura e Cidadania.	Direito e participação cidadã	Programa de migração e refúgio - Cáritas. Patrícia	Cáritas
Sensibilização ao grupo - Território II	11	Apresentação do programa movimento CRAS, convite para as oficinas realizadas do PAIF e divulgação dos cursos ofertados pelo clube de mães.	Direito e participação cidadã	Técnica Edna	Unidade CRAS Território II
Sensibilização ao grupo - Território VI	9	Sensibilização para participação das atividades do Movimento CRAS PAIF	Direito e participação cidadã	Técnica Glany	Unidade CRAS Território VI

**CRAS SUL A**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Sensibilização aos	05	Realizada sensibilização para			

responsáveis e crianças		responsáveis e crianças participarem das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Técnicas e responsáveis	Biblioteca Eugenia Monfranati
Sensibilização aos adolescentes	05	Realizada sensibilização aos adolescentes para participação das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Técnica Ordalia	União da Vitória II – Território 01
Acolhida Geral	16	Apresentação do atendimento CRAS / PAIF e Movimenta CRAS	Direitos humanos socioassistenciais	Técnicos Carlos e Maria José	Unidade CRAS Território 02 e 03
Acolhida Geral	23	Apresentação do atendimento CRAS / PAIF e Movimenta CRAS	Direitos humanos socioassistenciais	Técnicos	Unidade CRAS Todos Território

**CRAS SUL B**

<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade de Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Acolhida Geral	04	Apresentação do atendimento CRAS / PAIF e Movimenta CRAS	Direitos humanos socioassistenciais	Técnicos Bárbara (Psi)	Unidade CRAS
Sensibilização ao Grupo de Acolhida Geral	04	Realizada sensibilização aos usuários para participação das atividades PAIF de JAN.	Direitos humanos socioassistenciais	Técnicos Bárbara (Psi)	Unidade CRAS
Acolhida Geral	07	Apresentação do atendimento CRAS / PAIF e Movimenta CRAS	Direitos humanos socioassistenciais	Técnico Marina (T4)	Unidade CRAS Território 04
Sensibilização ao Grupo de Acolhida Gera	07	Apresentação do atendimento CRAS / PAIF e Movimenta CRAS	Direitos humanos socioassistenciais	Técnico Marina (T4)	Unidade CRAS Território 04
Sensibilização ao Grupo de PMTR	12	Realizada sensibilização aos usuários para participação das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Técnico Roseli (T2)	Unidade CRAS Território 02
Sensibilização ao Grupo de PMTR	09	Realizada sensibilização aos usuários para participação das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Técnico Marina (T4)	Unidade CRAS Território 04

Sensibilização ao Grupo de PMTR	10	Realizada sensibilização aos usuários para participação das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Técnic Graziela (T3)	Unidade CRAS Território 03
Sensibilização Grupo de acompanhamento	11	Realizada sensibilização aos usuários para participação das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Paulo (T1)	Unidade CRAS Território 01
Sensibilização Grupos de acompanhamento	18	Realizada sensibilização aos usuários para participação das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Roseli (T2)	Unidade CRAS Território 02
Sensibilização Grupos de acompanhamento	12	Realizada sensibilização aos usuários para participação das atividades PAIF de JAN.	Direito e Participação Cidadã	Grasiela (T3)	Unidade CRAS Território 03

**CRAS OESTE A**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Acolhida/ Benefícios & Serviços	01	Acolhida Geral. Apresentação dos Serviços PAIF	Direito e Participação Cidadã	Técnica Jeniffer	Unidade CRAS
Acolhida/ Benefícios & Serviços	06	Acolhida Geral. Apresentação dos Serviços PAIF	Direito e Participação Cidadã	Técnica Carina	Unidade CRAS
Acolhida/ Benefícios & Serviços	07	Acolhida Geral. Apresentação dos Serviços PAIF	Direito e Participação Cidadã	Técnica Silvia	Unidade CRAS
Acolhida/ SCFV	04	Acolhida SCFV. Apresentação sobre o que é o SCFV	Direito e Participação Cidadã	Técnica Silvia	Unidade CRAS
Acolhida/ SCFV	10	Acolhida SCFV. Apresentação sobre o que é o SCFV	Direito e Participação Cidadã	Técnica Silvia	Unidade CRAS
Acolhida/ Benefícios & Serviços	08	Acolhida Geral. Apresentação dos Serviços PAIF	Direito e Participação Cidadã	Técnica Carina	Unidade CRAS
Sensibilização Grupo Descumprimento	14	Sensibilização sobre o que era o PAA e como ele chegou para os usuários.	Direito	Técnica Jeniffer	Unidade CRAS Território 03

Sensibilização Grupo em Território	14	Convite para as ações do Movimenta Janeiro. Atividades coletivas PAIF	Direito	-	Quadra de Esporte Oeste A
Sensibilização ao SCFV	01	Sensibilização para importância do SCFV e convite a participação no grupo de ACOLHIDA sobre o tema no dia 20 de Janeiro, às 9 horas da manhã.	Direito	SCFV	Unidade CRAS
Sensibilização aos participantes da oficina Pipa em família	08	Convite para as ações do Movimenta Janeiro. Atividades coletivas PAIF	Direito	-	Terreno próximo ao CRAS
Sensibilização no grupo Projeto de Vida	02	Convite para as ações do Movimenta Janeiro. Atividades coletivas PAIF	Direito	-	Anexo
Sensibilização no grupo Jogos para todos	11	Convite para as ações do Movimenta Janeiro. Atividades coletivas PAIF	Direito	-	Rua do CRAS

**CRAS OESTE B**

<b>Procedimento / Grupo</b>	<b>Quantidade de Participantes</b>	<b>Temática</b>	<b>Indicador</b>	<b>Articulação</b>	<b>Local</b>
Acolhida/ Benefícios e Serviços	26	Acolhida Geral - Integração Social Apresentação dos Serviços PAIF	Direito Participação Social e Fortalecimento de Vínculos	Técnicas Mariana e Gracieli	Auditório Anfiteatro Praça do CEU
Acolhida/ Benefícios e Serviços	12	Acolhida Geral - Integração Social Apresentação dos Serviços PAIF	Direito Participação Social e Fortalecimento de Vínculos	Técnicas Mariana e Gracieli	Auditório Anfiteatro Praça do CEU
Acolhida/ SCFV	21	Acolhida SCFV. Apresentação sobre o que é o SCFV	Direito Participação Social e Fortalecimento de Vínculos	Técnicas Renata	Auditório Anfiteatro Praça do CEU
Sensibilização entrega de flyers nos Comércios	12	Sensibilização no Território 3 da Colônia de Férias	Direito Participação Social e Fortalecimento de Vínculos	Técnicas Gracieli - Território 3	Bairro no entorno do CRAS –
Sensibilização entrega de flyers	04	Sensibilização no Território 1 da Colônia de Férias	Direito Participação Social e Fortalecimento de Vínculos	Técnicas Gracieli -	Território 1
		Sensibilização durante Acolhida sobre	Direito Participação	Técnicas Mariana -	Auditório Anfiteatro

Sensibilização no grupo de acolhida	26	participação da Colônia de Férias	Social e Fortalecimento de Vínculos		Praça do CEU - T3
Sensibilização visita domiciliar	06	Entrega de flyers de divulgação da Colônia de Férias em visita domiciliar	Direito Participação Social e Fortalecimento de Vínculos	Técnicas Mariana	Território 5
Sensibilização	11	Entrega de flyers de divulgação da Colônia de Férias em visita domiciliar	Direito Participação Social e Fortalecimento de Vínculos	Técnicas Gracieli - Território	LBV - T4 Território 04

**CRAS CENTRO A**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Acolhida - GERAL Direitos humanos	08	Direitos humanos - Trazer um conteúdo claro sobre o que é assistência social e quais benefícios são garantidos	Direitos humanos	Técnica Tayna	Unidade CRAS Território 02
Sensibilização ao grupo de Acolhida GERAL	08	Sensibilização para participação das oficinas do mês de Janeiro (teatro, artesanato e dança).	Direitos humanos	Técnica Tayna	Unidade CRAS Território 02
Sensibilização ao grupo de Acolhida GERAL	09	Sensibilização para participação das oficinas do mês de Janeiro (teatro, artesanato e dança).	Direitos humanos	Técnica Márcia	Unidade CRAS Território 01
Acolhida - GERAL Direitos humanos	09	Direitos humanos - Trazer um conteúdo claro sobre o que é assistência social e quais benefícios são garantidos	Direitos humanos	Técnica Márcia	Unidade CRAS Território 01
Sensibilização na Oficina de Teatro	10	Sensibilização da oficina de coral e do CINE CRAS em fevereiro.	Direito a Cultura Direito de SER	Aniele (Psicóloga)	Unidade CRAS
Sensibilização na Oficina de Artesanato	09	Sensibilização da oficina de artesanato que está prevista para acontecer no dia 12/01	Direito a Cultura Direito de SER	-	Unidade CRAS
Sensibilização na Oficina de Dança	10	Sensibilização para participação na oficina de teatro e CINE CRAS	Direito a Cultura Direito de SER	-	Unidade CRAS

Sensibilização Oficina: O que é direito o que é Saúde?	02	Sensibilização para participação na oficina de teatro e CINE CRAS	Direito e participação cidadã	Psicóloga	Unidade CRAS
Sensibilização ao Grupo de família /Acompanhamento	09	Sensibilização para participação nas próximas oficinas do PAIF junto ao MOV CRAS. Objetivo é fortalecer os vínculos.	Direito e participação cidadã	Psicóloga	Guarda Mirim
Sensibilização na Oficina de Artesanato	09	Sensibilização para participação nas próximas oficinas do PAIF junto ao MOV CRAS. Objetivo é fortalecer os vínculos	Direito e participação cidadã	Técnica Márcia	Unidade CRAS Território 01

**CRAS CENTRO B**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Acolhida Geral - Informativa, novos usuários	08	Participação Cidadã - Acolhida informativa sobre a política do SUAS/ atendimento do CRAS	Direito e Participação cidadã	Técnica Gislaíne	Unidade CRAS Território 04
Sensibilização ao grupo de Acolhida Geral - Informativa, novos usuários	08	Convidar/sensibilizar os usuários para participarem das atividades coletivas do Cras	Direito e Participação cidadã	Técnica Gislaíne	Unidade CRAS Território 04
Sensibilização no Grupo de Descumprimento	05	Sensibilização para participação das oficinas PAIF e já convite ao CINECRAS	Direito e Participação cidadã	Técnicas Valcleni e Patrícia	Unidade CRAS Território 04
Acolhida Geral e Sensibilização	01	Participação Cidadã - Acolhida informativa sobre a política do SUAS/ atendimento do CRAS e oficinas MC	Direito e Participação cidadã	Técnica Gislaíne	Unidade CRAS Território 04

**CRAS LESTE**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Acolhida Geral - Território 5 e 7	09	Acolhida Geral – Atividades PAIF. Informativos serviços.	Direito e Participação	Técnicas Ana e Patrícia	T5 e T7
Sensibilização na Ação Comunitária Território 01, Monte Cristo	28	Sensibilização para participação de usuários oficinas PAIF. Entrega de Feijões.	Direito e Participação cidadã	Técnica Raquel e Projeto Esperança	Território 01, Monte Cristo e Morro do carrapato



Acolhida – SCFV Informativos sobre do SCFV	13	Acolhida SCFV- Orientações sobre as ofertas do PAIF E SCFV	Direito e Participação	Técnicas Silvana Psicóloga, Ana T5	Unidade CRAS
Acolhida Geral - Território 02 e 06	04	Acolhida Geral – Atividades PAIF. Informativos serviços.	Direito e Participação	Técnicas	Unidade CRAS - Território 02 e 06

**CRAS RURAL**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Grupos Diversos – Comida Boa (Paiquerê)	08	Sensibilização sobre as atividades de acompanhamento do Movimenta CRAS	Direito e participação cidadã	Técnicas Roberta Mileni -	Salão da Igreja (Paiquerê)

**7.4 Busca ativa / Sensibilização realizadas por CRAS**

**CRAS NORTE A**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca Ativa para Oficina Movimenta férias	13	Busca ativa para participação das ações do movimenta férias	Direito ao lazer	Coordenação CRAS	Unidade CRAS
Busca Ativa – Usuário do grupo de Acolhida	01	Sensibilização para participação no grupo Reconstruindo vidas.	Direito de SER	Técnica	Unidade CRAS
Busca Ativa – A adolescentes para Movimenta Férias	03	Busca ativa para as adolescentes participarem do Movimenta Férias			

**CRAS NORTE B**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca Ativa – Sensibilização	04	Beneficiárias receberam convite para ações com crianças e idosos dentro e fora do CRAS.	Direito e Participação Cidadã	Técnica Carmem	Território IV

**CRAS SUL A**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca Ativa aos adolescentes	24	Realizada visita e sensibilização aos adolescentes do Instituto União da Vitória para participação das atividades PAIF de JAN.	Participação Cidadã Direito	SCFV - União da Vitória	União da Vitória I e II – Território 01
Busca Ativa aos adolescentes	08	Realizada visita e sensibilização aos adolescentes para participação das atividades PAIF de JAN.	Participação Cidadã Direito	SCFV - União da Vitória	União da Vitória III – Território 04
Busca Ativa aos Adolescentes em Descumprimento	10	Realizada visita e sensibilização aos adolescentes para participação das atividades PAIF de JAN.	Participação Cidadã Direito	SCFV - União da Vitória	Nova Esperança e União IV – Território 02
Busca Ativa aos Adolescentes	07	Realizada visita e sensibilização aos adolescentes para participação das atividades PAIF de JAN.	Participação Cidadã Direito	SCFV - União da Vitória	Jamile Dequech Território 04
Busca Ativa aos Adolescentes	13	Realizada visita e sensibilização aos adolescentes do participação das atividades PAIF de JAN.	Participação Cidadã Direito	SCFV - União da Vitória	Ocupação Vila Monster e Res Cristal Território 03
Busca Ativa aos adolescentes	11	Realizada sensibilização aos adolescentes para participação do Rolê do CRAS	Direito e Participação Cidadã	Técnica Ordalia	União da Vitória II – Território 01

**CRAS SUL B**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca Ativa/Sensibilização Visita domiciliar. Fala e entrega de agenda das ações por flyer	18	Sensibilização e divulgação das atividades coletivas que acontecerão no CRAS Sul B no mês de janeiro.	Direito e participação cidadã		Bairros: Parque das Indústrias, Parque Ouro Branco e Cafezal 1, 2, 3 e 4
Busca Ativa/Sensibilização		Sensibilização e divulgação das	Direito e participação cidadã		Território 1

Visita domiciliar. Fala e entrega de agenda das ações por flyer	11	atividades coletivas que acontecerão no CRAS Sul B no mês de janeiro.			
--	----	---	--	--	--

**CRAS OESTE A**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca ativa	05	Sensibilização com a usuária a respeito do que é o MOV.CRAS / Atividades PAIF.	Direito e Participação Cidadã	Técnica	Recepção na unidade CRAS

**CRAS OESTE B**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca ativa para participação em oficina	06	Acompanhar técnica em busca ativa na casa de usuários para convidá-los ao grupo de orientação de CadÚnico vencido para o BPC	Participação Cidadã	Técnica Mariana - Território 5	Território 5
Busca ativa para participação em oficina	11	Busca Ativa - Grupo de Idosos	Participação Cidadã	Motorista unidade e coordenação	Território 5
Busca ativa Entrega de flyers - Domiciliar	06	Entrega de flyers de divulgação da Colônia de Férias em visita domiciliar	Participação Cidadã	Técnica Mariana - Território 5	Mariana - Território 5

**CRAS CENTRO A**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca ativa para participação em oficina de dança	48	Busca ativa para sensibilização para participação da oficina de dança que ocorrerá na terça feira 10/01.	Participação Cidadã Direito a Cultura	Técnica Aniele (psicóloga)	Visita domiciliar
Busca ativa para participação em oficina de artesanato	09	Busca ativa Sensibilização da oficina de artesanato prevista para dia 12/01	Participação Cidadã Direito a Cultura	Técnica (psicóloga)	Território Entre de Flyer

Busca ativa para participação grupo de PMTR	15	Feito busca e entrega de convites nas casas dos usuários do PMTR com data de início dos grupos.	Participação Cidadã Direito a Cultura	Técnica (psicóloga)	Território 02
Busca ativa para participação em oficina de TEATRO	05	Busca ativa para participação na oficina de teatro para as participante	Participação Cidadã Direito a Cultura	-	UNIDADE CRAS

**CRAS CENTRO B**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca ativa	02	Busca ativa para realizar a entrega de convites e entregar feijões para usuária.	Direito	Técnica Claudines T2)	Território 02
Busca ativa	01	Convidar/sensibilizar usuária para participar das atividades coletivas do PAIF	Direito	Técnica Valcleni	Território 04

**CRAS LESTE**

Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca Ativa-Ação com os adolescentes Grafitando e conversando.	07	Convidar/sensibilizar a participação dos adolescentes com a oficina Grafitando e conversando.	Direito	Técnica Ana Território 5	Território 5
Busca Ativa para Rua de Jogos T1	06	Convidar/sensibilizar a participação de crianças e responsáveis na Oficina Rua de Jogos	Direito ao Lazer	Projeto esperança	Território 1 - Monte cristo
Busca Ativa-Ação com os adolescentes Grafitando e conversando.	04	Convidar/sensibilizar a participação dos adolescentes com a oficina Grafitando e conversando.	Direito Permanência ao sistema educacional	Técnica Nicole	Território 3 - Jardim Santa Fé
Busca Ativa-Ação com os adolescentes Grafitando e conversando.	06	Convidar/sensibilizar a participação dos adolescentes com a oficina Grafitando e conversando.	Direito Permanência ao sistema educacional	Técnica Adriana Território 2	Território 2 - Rosa Branca Copo de leite
Busca Ativa-Ação com os adolescentes Grafitando e conversando.	02	Convidar/sensibilizar a participação dos adolescentes com a	Direito Permanência ao sistema educacional	Coordenação Thiane	Jardim Interlagos

		oficina Grafitando e conversando.			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

CRAS RURAL					
Procedimento / Grupo	Quantidade de Participantes	Temática	Indicador	Articulação	Local
Busca Ativa- Casa dos usuários. Entrega de Flyer	11	Realizada busca ativa na casa dos usuários a fim de convidá-los a participar de grupo de acompanhamento PAIF no distrito de Guaravera.	Direito Participação Cidadã	Técnico Marcílio	Casa dos usuários / Guaravera
Busca Ativa- Casa dos usuários. Entrega de Flyer	02	Busca ativa para conversar com dona Marta e dona Tereza a fim de propor uma oficinas no território	Direito Participação Cidadã	Técnico Jane	Taquaruna
Busca Ativa- Casa dos usuários. Entrega de Flyer	15	Realizada busca ativa na casa dos usuários a fim de convidá-los a participar de grupo de acompanhamento PAIF no distrito de Guaravera.	Direito Participação Cidadã	Técnico Marcílio	Distrito de Guaravera

**Considerações:**

Os educadores do Movimenta CRAS estão no processo de acompanhamento e intervenção nas atividades de acolhida, busca ativa e sensibilização, seja individualmente e nos grupos de acompanhamento, a partir das orientações e respeitando a avaliação da técnica de cada território e seu grupo de acompanhamento, para que assim possa para dar andamento na realização de sua intervenção conforme as metodologias e planejamento, tendo como base o diagnóstico, orientações, avaliação e planejamento em conjunto com a técnica.

No que se refere a participação coletiva, considerando os indicadores relacionados, o índice alcançado responde de média a alta participação, sendo grupos estabelecidos entre 06 a15 pessoas nas atividades. Importante destacar que o fortalece a participação são os contatos, sensibilizações e buscas ativas realizadas pelos educadores que chega a atingir mais de 25 usuários por procedimento executado. Esse procedimento é fundamental, pois os usuários retomam que auxiliam na questão de relembra-los e reforçar os dias e horários das oficinas, encontros e atividades coletivas.

**7.4 Contato Telefônico**

<b>CRAS NORTE A</b>			
<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Formato</b>
Convite para participação em oficina.	37	Convite para 37 usuários do T2 sobre a oficina de agricultura familiar.	Convite Via Whatsapp
Convite para participação em oficina.	06	Convite para 6 usuários do T2 sobre a oficina de agricultura familiar.	Convite Via Ligação Telefônica
Convite para participação em oficina.	22	Convite para 22 usuários do T1, T3, T6 e T7 para oficina de recreação do movimenta férias.	Convite Via Whatsapp
Convite para participação em oficina.	15	Descumprimento - convite feito para oficina que ocorrerá dia 18/01 para os adolescentes em situação de evasão escolar.	Convite Via Whatsapp
Convite para participação em oficina.	03	Descumprimento - convite feito para oficina que ocorrerá dia 18/01 para os adolescentes em situação de evasão escolar.	Convite Via Ligação Telefônica
Convite para participação Cine CRAS	36	Convites aos usuários para participação do CINE CRAS	Convite Via Whatsapp

<b>CRAS NORTE B</b>			
<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Formato</b>
Convite para participação nas oficinas PAIF	10	Contato com responsáveis para participação da "acolhidinha" voltadas as crianças	Convite Via Ligação Telefônica

<b>CRAS SUL A</b>			
<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Formato</b>
Articulação com Projeto IDE	01	Realizado contato com Val responsável pelo projeto IDE. Projeto IDE. Jardim União da Vitória	Ligação Telefônica

<b>CRAS OESTE A</b>			
<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Formato</b>
Contato telefônico – Grupo descumprimento	07	Contato para convite de participação na acolhida de descumprimento que iria acontecer no dia 05/01.	Ligação Telefônica

Contato telefônico – GRUPO PMTR União	02	Contato para convite de participação no grupo de PMTR do dia 12/01 às 9hs	Ligação Telefônica
Contato telefônico para orientação	01	Foi realizado a orientação para a usuária que se propor de participar de duas ações do Movimenta Janeiro.	Ligação Telefônica
Contato telefônico para orientação	2	Realizado o contato telefônico para informar a data e horário da atividade do Projeto de Vida.	Ligação Telefônica

**CRAS CENTRO A**

Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico	41	Sensibilização e mobilização da participação em oficina de dança	Convite Via Whatsapp
Contato telefônico	49	Sensibilização e mobilização da participação em acolhida do SCFV	Ligação Telefônica
Contato telefônico	14	Sensibilização e mobilização da participação em acolhida do SCFV	Ligação Telefônica
Contato telefônico	27	Sensibilização e mobilização da participação em acolhida do SCFV	Ligação Telefônica
Contato telefônico	53	Envio dos convites pelo whatsapp para a oficina de dança.	Convite Via Whatsapp
Contato telefônico	79	Envio dos convites pelo whatsapp para a oficina de Teatro.	Convite Via Whatsapp
Contato telefônico	27	Envio dos convites pelo whatsapp para a oficina de Teatro.	Convite Via Whatsapp

**CRAS CENTRO B**

Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Formato
Contato telefônico	02	Contatos com usuários do PMTR no T2, para convidá-los para a ação do dia 17/01.	Ligação telefônica
Contato telefônico	16	Contatos telefônicos para convidar usuários para participarem do Cine CRAS.	Ligação telefônica
Contato telefônico	17	Contato telefônico para usuários da lista de descumprimento do território 4, para convidá-los para a oficina no dia 10/01.	Ligação telefônica
Contato telefônico	15	Enviado mensagem aos usuários do descumprimento lembrando o dia do encontro do grupo.	Convite Via Whatsapp
Contato telefônico	13	Contatos telefônicos para convidar usuários para participarem do Cine CRAS	Ligação telefônica
Contato telefônico	04	Contatos visando enfatizar o convite e data da oficina do autocuidado.	Ligação telefônica

Contato telefônico	08	Contatos visando enfatizar o convite e data da oficina do autocuidado.	Ligação telefônica
Contato telefônico	10	Contatos telefônicos para convidar usuários para participarem do Cine CRAS	Ligação telefônica
Contato telefônico	08	Realização de contatos da lista de PMTR do T1, para convidar a participar do Grupo de Caminhada e mapa falado.	Ligação telefônica
Contato telefônico	18	Realização de contatos da lista de PMTR do T1, para convidar a participar do Grupo de Caminhada e mapa falado.	Ligação telefônica
Contato telefônico	17	Contato telefônico, enfatizando o convite para o CINE CRAS 26/01.	Ligação telefônica

**CRAS Rural**

<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Formato</b>
Contato telefônico	04	Contato telefônico realizado a fim de mobilizar participante para averiguação de cadastro unipessoal no distrito de Lerroville.	Ligação telefônica
Contato telefônico	09	Contato telefônico realizado a fim de mobilizar participante para averiguação de cadastro unipessoal no distrito de Lerroville.	Ligação telefônica
Contato telefônico	04	Contato telefônico realizado a fim de mobilizar participante para averiguação de cadastro unipessoal no distrito de Lerroville.	
Contato telefônico	---	Contato telefônico a fim de convidar usuários a participar de grupo de averiguação de cadastro unipessoal em Eli vive.	Convite Via Whatsapp
Contato telefônico	12	Contato telefônico realizado a fim de convocar os usuários a participar de grupo de averiguação de cadastro unipessoal.	Convite Via Whatsapp
Contato telefônico	19	Convite para grupo de acompanhamento participar das oficinas PAIF	Convite Via Whatsapp

**CRAS LESTE**

<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Formato</b>
Contato telefônico	09	Contato para participação em Oficina de teatro para adultos e idosos.	Ligação telefônica
Contato telefônico	09	Contato para participação em Oficina de teatro para adultos e idosos.	Ligação telefônica



Contato telefônico	07	Contato para participação em Oficina de teatro para adultos e idosos.	Ligação telefônica
Contato telefônico	18	Contato para participação em Oficina do Mapa Falado território 03	Ligação telefônica
Contato telefônico	18	Contato para participação em Oficina com os adolescentes do território 07	Ligação telefônica
Contato telefônico	10	Contato para participação em Oficina com os adolescentes do território 07. Oficina Grafite	Ligação telefônica
Contato telefônico	10	Contato para participação em no grupo de PMTR do território 05	Ligação telefônica

**Visita**

<b>CRAS NORTE B</b>			
<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Local</b>
Visita territorial - Território II	02	Visita territorial para articulações de atividades descentralizadas.	Barracão Flores do Campo
Visita territorial - Território II	03	Visita territorial para articulações de atividades descentralizadas nas praças, salões paroquiais e quadras de escola.	Visita à todo o território II
Visita territorial - Território I, II e VI	03	Visita territorial para articulações de atividades descentralizadas. Igrejas, escolas, centros comunitários, praças e parques no território	Maria Cecília, Aquiles e Primavera
Visita territorial - Território I	02	Ida à ocupação juntamente com técnico de referência para articular espaços descentralizados com liderança comunitária.	Visita à todo o território I

<b>CRAS SUL A</b>			
<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Local</b>
Visita para articulação - UBS	01	Vista para articulação de equipe de enfermeiros para atender ao grupo de gestantes, que retornará em Março.	UBS - União da Vitória
Visita para articulação na Igreja Nova Esperança	01	Vista para articulação de salão da igreja para atividades descentralizadas.	Igreja Nova Esperança

<b>CRAS SUL B</b>			
<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Local</b>

Visita domiciliar. Busca Ativa/Sensibilização	18	Sensibilização e divulgação das atividades coletivas que acontecerão no CRAS Sul B no mês de janeiro. Agenda das ações por flyer	Bairros: Parque das Indústrias, Parque Ouro Branco e Cafezal 1, 2, 3 e 4.
Visita domiciliar. Busca Ativa/Sensibilização	11	Sensibilização e divulgação das atividades coletivas que acontecerão no CRAS Sul B no mês de janeiro. Agenda das ações por flyer	Território 1

### CRAS OESTE B

Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita domiciliar. Busca Ativa/Sensibilização	05	Acompanhamento em visitas com objetivo de acompanhamento de famílias no território, entrega de pacotes de feijão, indicação de usuário a um grupo de acompanhamento da LBV e orientações técnicas específicas	Territórios 4 e 5
Visita domiciliar / territorial	03	Busca por praças e espaços para atividades descentralizadas	Território 3

### CRAS CENTRO A

Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita domiciliar / territorial	48	Convite a domicilio para participação em oficinas de teatro. Fortalecer vínculos comunitários	Território CRAS Centro A

### CRAS CENTRO B

Procedimento	Contatos Efetivados	Temática	Local
Visita para articulação - UBS	01	Reunião com coordenadora da UBS, para entregar convites e expor cartaz informativo para o procedimento do dia 17/01.	UBS Vila Brasil
Visita para articulação - "Prédio Kaingang"	01	Entrega de cartaz da ação do dia 17/01. Mobilização Prédio Kaingang	UBS Vila Brasil
Visita para sensibilização de participação oficina de autocuidado	02	Visitas para realizar a entrega de convites de forma presencial, aproveitando para entregar feijões para uma usuária.	Território 2

**CRAS LESTE**

<b>Procedimento</b>	<b>Contatos Efetivados</b>	<b>Temática</b>	<b>Local</b>
Visita domiciliar / territorial	05	Sensibilizar e entregar convites referente a rua de jogos que acontecerá dia 26/01.	Território 03

**Considerações:**

Os procedimentos de contato telefônico apresenta-se de total relevância, pois ao realiza-lo, o educador promove a informação, lembrete e fortalece a importância da participação do usuário em determinada atividade, pois o fato de destinar um tempo para esta ação, fortalece a presença deste usuário da atividade no dia previsto, já que o contato serviu de reforço ao encontro marcado/ oficina marcada em outro momento.

As visitas domiciliar foram a forma de garantir o acompanhamento aos que estão ausente das atividades, seja na unidade e espaços descentralizados de atendimento, bem como promover a informação e cuidado para este usuário e sua família.

Os reconhecimento do território, por meio de visita territorial com as técnicas, ocorreram para diagnóstico e avaliação de espaços descentralizados e busca de articulação com os responsáveis desses espaços de forma a estreitar vínculos e dispor de espaços adequados para as oficinas com as famílias e usuários do serviço.

**7.5 Quantidades de ações comunitárias**

<b>CRAS</b>	<b>Norte A</b>	<b>Norte B</b>	<b>Sul A</b>	<b>Sul B</b>	<b>Oeste A</b>	<b>Oeste B</b>	<b>Centro A</b>	<b>Centro B</b>	<b>Leste</b>	<b>Rual</b>
<b>Quantidade</b>		<b>02</b>			<b>01</b>				<b>01</b>	
<b>Média de Participantes</b>		<b>79</b>			<b>41</b>				<b>68</b>	
<b>Mês de Referência</b>		<b>JAN</b>			<b>JAN</b>				<b>JAN</b>	

**Ação Comunitária – Norte B**

**Movimenta Janeiro - Brincando com o CRAS**

O Brincando com o CRAS se trata de encontros com atividades lúdicas direcionadas ao público infantil e infanto-juvenil. No total ocorreram três encontros descentralizados na ocupação Flores do Campo. Buscamos sempre iniciar os encontros com uma roda de apresentação, pois, a cada semana apareciam novas crianças para participar. Após as rodas de apresentação, realizamos alongamentos iniciais para que as crianças pudessem ir aquecendo para brincar. Posterior a isso, iniciávamos as brincadeiras, as quais permearam por atividades lúdicas e recreativas que contemplaram as crianças em sua totalidade. No primeiro dia realizamos brincadeiras como pega-pega bexiga, atividade de circuito com vários obstáculos, partida de Jo Kei Pô. No segundo e terceiro encontro, utilizamos recursos eletrônicos, como caixa de som e microfone. Através de uma música tocando na caixa de som, o educador saudou com bom dia a ocupação Flores do Campo e por meio do recurso microfone, convidou as crianças para participar. A partir da utilização desse recurso, identificamos que a adesão por parte da comunidade foi maior. As brincadeiras do segundo encontro permearam por brincadeiras tradicionais como por exemplo, “senhor sapão que horas são”, “batata quente” e pega-pega corrente, bola queimada, mãe da rua da cor, careca cabeludo e morto/vivo. A diversão era nítida no olhar de cada criança participante e neste dia, encerramos o encontro de outra forma. As crianças participantes puderam se divertir umas com as outras, compartilhando vivências e experiências já adquiridas. Teve entrega de lanches e lembrancinhas (doces) para todos os participantes que ali estavam. Objetivo / Justificativa: Através de tais atividades, tínhamos o objetivo de fortalecer laços familiares e comunitários. Além disso, destacamos também a valorização do território, pois, uma vez em que são propostas atividades descentralizadas, estamos sensibilizando a comunidade acerca de

valorizar o território em que os mesmos estão inseridos e que apesar da vulnerabilidade social, conseguimos enxergar aspectos positivos. Justifica-se o direito e participação cidadã, pois, por meio das atividades ofertadas, os participantes puderam ter acesso à cultura ao reconhecerem as brincadeiras tradicionais. Quando falamos de direitos, também enfatizamos o direito ao lazer, que através das brincadeiras, as crianças puderam acessar.

### **Ação Oeste A Ação Manhã no Campo**

Realizado a ação Manhã no campo. A atividade ocorreu ao ar livre em um espaço verde no território. Iniciada a ação com a fala da técnica e dos usuários em relação ao que eles entendem sobre agricultura familiar e o PAA. Durante esse primeiro momento foi realizado um informativo sobre o que é o Programa de Aquisição de Alimentos. Em seguida, distribuímos o material para o plantio de sementes e mudas, que inclusive algumas foram trazidas pelos próprios usuários. Posteriormente, cada um deles recebeu um vaso e junto com os demais participantes realizaram o plantio, falando sobre o cuidado com a terra, sobre a conexão que eles tem com a natureza e principalmente sobre essa alimentação sustentável. Para finalizar realizamos um piquenique seguido de um convite para os participantes, informando eles sobre os grupos que estarão por vir durante todo o ano de 2023. Objetivo / Justificativa: Proporcionar ao território um espaço informativo, de lazer e que possamos educar a comunidade sobre o que é o PAA e a agricultura familiar. Nesta atividade, foi possível repassar aos usuários aspectos relacionados à valorização do território e aos direitos e participação cidadã. Foi um momento de troca de saberes e experiências, contemplando também o indicador Inter geracional a partir da participação de diferentes ciclos de vida

### **Ação Comunitária – Leste**

#### **Articulação com Apoio do Projeto Esperança**

**RUA DE JOGOS** – Promovido no território atividade remetendo ao direito ao lazer. Possibilitado as crianças atividades antigas, que remetem as brincadeiras realizadas na rua, principalmente em período de férias. Contamos ao auxílio das responsáveis que valorizou ainda mais a questão de memórias das brincadeiras de antigamente. Foram realizadas brincadeiras como: bola queimada, lenço atrás, batata quente e o vigia, brincadeira onde um jogador fica de costas e só quando ele está de costas o outro pode andar, entre outras. Momento de valorização do território, Intergeracional, direito ao lazer e memórias.

### **Relatório de Imagens MOV CRAS - Atividades desenvolvidas em JANEIRO**





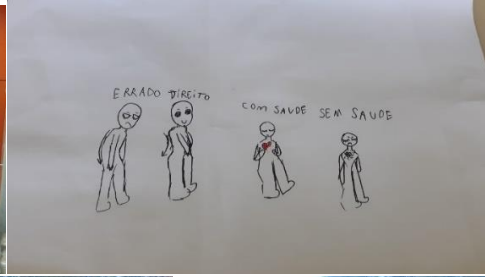














### **- Considerações Gerais de Janeiro:**

No mês de janeiro, permeamos por uma dinâmica diferente de logística, na qual se fez necessário o compartilhamento de alguns educadores, mobilização da pedagoga e coordenação MOV CRAS, bem como muitas articulações com os serviços.

Realizados no mês de referência diversas atividades que remetem aos procedimentos de atendimento as famílias e ações coletivas, sendo esses espaços de convivência social, convivência comunitária, convivência familiar, defesa de direitos, acesso à cultura, fortalecimento de vínculos sociais e familiares, valorização do território, valorização da comunidade e serviços, encaminhamentos, etc. Estivemos próximos as famílias e usuários buscando a participação cidadão individual e coletiva de cada grupo, reconhecimento de direitos, promovendo acesso a informação seja nas oficinas, acolhidas, ações comunitária e de forma particularizadas. Algumas atividades contaram com a participação da pedagoga e coordenadora do MOVCRAS devido à considerável participação dos usuários nas oficinas, auxiliando educadores para realização de atividades.

As atividades propostas para este mês tinham o objetivo de ser mais atrativas do que as atividades formais. Sendo assim, algumas oficinas tiveram grande procura por parte das comunidades, fazendo com que fosse necessário a participação de mais de um educador na condução, para a eficácia da oficina.

Destacamos que com as propostas de novas oficinas, identificamos em nossa equipe diferentes habilidades, as quais auxiliaram nas dinâmicas em outras unidade e territórios conforme a demanda. O empenho dos educadores em realizar as atividades do Movimenta Janeiro, trouxe com evidencia as habilidades de cada um e a melhora gradativa nas relações entre técnicos e educadores. Sendo assim, identificamos que a proposta e a dinâmica de atividades deste mês, poderá ser replicada em outros momentos, pois, a adesão por parte dos usuários foi satisfatória, fazendo com que os usuários procurassem pelo CRAS apenas para participar das atividades e oficinas, desta forma, salientamos que O programa MOVIMENTA CRAS, está desenvolvendo com

propriedade as ações e seu trabalho complementar ao PAIF, visando valorizar e possibilitar espaços de sociabilidade, convivência social, fortalecimento de vínculos e reflexão crítica sobre a realidade nos seus diferentes ciclos de vida utilizando –se de estratégias lúdico reflexiva, arte educativa e metodologias pedagógicas de fácil compreensão.

Saliento o sucesso na execução das atividades coletivas descentralizadas, fruto de articulação entre educador e técnicas. Isso impactou no aumento de público nas atividades do programa, pois as oficinas no espaços descentralizados vem atingindo novos usuários e incentivando a participação e retorno de antigos usuários que haviam deixado de frequentar as atividades coletivas. Ressaltamos tal informação a partir de situações vivenciadas e relatos de usuários, pois, territórios onde não aconteciam atividades coletivas, e estão sendo mobilizados e concretizados atualmente com a presença do programa Movimenta CRAS. Temos evidências de criação e retorno de vários grupos, aumentando assim o acesso às políticas públicas aos usuários.

usuários que haviam deixado de frequentar as atividades coletivas. Ressaltamos tal informação a partir de situações vivenciadas e relatos de usuários, pois, territórios onde não aconteciam atividades coletivas, e estão sendo mobilizados e concretizados atualmente com a presença do programa Movimenta CRAS. Temos evidências de criação e retorno de vários grupos, aumentando assim o acesso às políticas públicas aos usuários.

Realizamos uma série de atendimentos às crianças em atividades direcionadas e também em atividades Intergeracionais. Ainda há pouca participação do público adolescente. Tal fato, se configura num desafio para aproximá-los do CRAS, portanto, estamos trabalhando em busca de estratégias que também nos permitam alcançar esse público.

As ações descentralizadas estão se intensificando e estamos constantemente instigando as ações coletivas em espaços descentralizados, até mesmo na rua, quando necessário, mas apresentamos algumas limitações devido as condições desses espaços.

Vale ressaltar que o acompanhamento e supervisão pedagógica não deixaram de acontecer, pois, ainda que a pedagoga e coordenadora estivessem em oficinas, reuniões e atendimentos, durante os momentos e encontros, forma realizadas orientações aos educadores, no sentido de contribuir para a efetivação da oficina, buscando colaborar de forma positiva.

As articulações com a rede de serviços têm sido um fator importante no planejamento e realização das atividades, pois, no mês de janeiro, cinquenta por cento da participação ocorreu mediante às articulações realizadas com os SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) das regiões, fazendo com que as famílias desses educandos também fossem alcançadas. Além do SCFV, também temos realizado articulações com o CREAS, Cáritas, UBS, Kaingang, CMTU, Vila Cultural Flapt, AME e Liderança comunitária LGBT buscando o envolvimento de outros serviços com o PAIF, qualificando o atendimento aos usuários.

Ao longo do mês mantivemos o suporte e acompanhamento por parte da gerência, planejamento junto a equipe do PAIF, reuniões, encontros e orientações com toda a equipe. Promovido espaços de para acolhida, fortalecimento de vínculos com toda equipe, esclarecimentos e compreensão dos processos para execução do programa com assertividade. Apresento que esses encontros, reuniões e planejamentos, são intensos, são de extrema importância para que alcancemos a excelência no atendimento e atuação do projeto Movimenta CRAS. Esses espaços são extremamente significativo, pois a troca de informações e vivências da equipe como um todo, promove um momento formativo de boas práticas realizadas nas unidades, nas ações e territórios de forma a expandir as ofertas de atividades e suas metodologias.

A aproximação de alguns educadores com as técnicas tem contribuído para o fortalecimento de vínculos com as equipes, fazendo com que os planejamentos e atividades agreguem mais positivamente nas atividades coletivas, principalmente nos grupos onde são realizadas dinâmicas de acolhida. Observamos neste mês, uma certa ampliação no repertório de metodologias dos educadores, a partir de novas atividades e oficinas realizadas, tendo um feedback positivo por parte dos usuários e das equipes de CRAS.

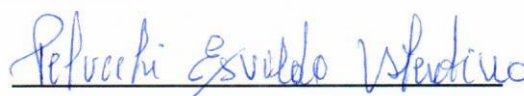
Relatório concluído a partir de acompanhamento, efetivação das ações da equipe PAIF, SMAS e Movimenta CRAS – EPESMEL

Londrina, 10, Janeiro de 2023



Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Ellen Cavalcante



Nome e Assinatura do Representante Legal

Esvildo Valentino Pelucchi