

**RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES
IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROGRAMA DE AÇÃO
COMPLEMENTARES DE PAIF – PROGRAMA MOVIMENTA CRAS**Mês e Ano: **NOVEMBRO– 2022****1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

| | |
|---|--|
| Razão Social OSC: INSTITUTO LEONARDO MURIALDO – EPESMEL | Nome Fantasia da OSC: EPESMEL |
| Endereço: Rua Angelina Ricci Vezozzo, 85- PQ das Industrias Leves | |
| CNPJ: 88.637.780/0011-06 | Telefone: 3374-7500 |
| Cidade: Londrina | |
| CEP: 86030-340 | UF: PR |
| Número do Convênio / Termo de Colaboração: 25007/2022 | |
| E-mail da organização: adm.epesmel@murialdo.com.br | |
| Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pelucchi | |
| CPF: 363.341.389-87 | R.G. / Órgão Expedidor: RNE: V013666-A/ DPF |
| E-mail do dirigente: adm.epesmel@murialdo.com.br | |
| Nome do Coordenador (Responsável): Ellen Cavalcante Feitosa Francisco | |
| E-mail da coordenação: coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br | |

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO**2.1 Nome do Programa:** PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF**Título de Projeto:** Movimenta CRAS - PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF**Coordenadora:** Ellen Cavalcante Feitosa Francisco**E-mail:** coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br**Pedagogo:** Lázaro Ferreira do Nascimento**E-mail:** pedagogia.movcras.epesmel@murialdo.com.br**Pedagoga:** Tatiane Moraes**E-mail:** pedagogia1.movcras.epesmel@murialdo.com.br

Programa de Ações Complementares de PAIF, para Famílias: crianças, adolescentes, adultos, idosos, de forma direta, continuada e gratuita, prioritariamente de forma coletiva e nos espaços dos territórios referenciados nos CRAS, por meio de diversas linguagens, atrativas e criativas, para execução de procedimentos de oficinas e ou atividades grupais como; acolhida e ou sensibilização; ações comunitárias.

2.2 Públicos Alvo:

Famílias usuárias nos seus diferentes ciclos de vida – crianças, adolescentes, adultos, idosos - em situação de desproteção social atendidas/ou acompanhadas no PAIF, pelas equipes das unidades CRAS do município.

Ações Complementares de PAIF

3. Meta de Atendimento

- Áreas Urbanas e Rurais
- Território – 10 Unidades de CRAS
- Procedimentos 362 - Mês

4. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS *

| NOME | FUNÇÃO | QUALIFICAÇÃO | HORÁRIO DE TRABALHO | FONTE DE RECURSO |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|------------------|
| Camila Cristina Alves Santos | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2022 |
| Daniella Jeniffer Almeida Pinheiro | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2022 |
| Eduardo EiitiFujikawa | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2022 |
| Eduardo Rodrigo Silveira de Souza | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2023 |
| Elisliam Paz da Silva | Auxiliar de Cozinha | Ensino médio incompleto | 44/sem | CV2507/2024 |
| Ellen Cavalcante Feitosa Francisco | Coordenadora | Superior Completo | 44/sem | CV2507/2025 |
| Fernanda Bevilaqua Rodrigues | Educadora | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2026 |
| Fernanda Rodrigues dos Santos | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2027 |
| Jessica Nayara Gonçalves Serra | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2028 |
| Jodair Moreno Pereira | Educador Social | Superior Completo | 42/sem | CV2507/2029 |
| Natal Merighe | Motorista | Ensino médio completo | 40/sem | CV2507/2030 |
| Laiz Roberta Ferreira | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2031 |
| Lazaro Ferreira do Nascimento | Pedagogo | Superior | 44/sem | CV2507/2032 |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|--------|-------------|
| | | Completo | | |
| Luzia Dos Santos Costa | PADEIRO | Ensino médio completo | 44/sem | CV2507/2033 |
| Pedro Luiz Vidal Rossato | Educador Social | Superior Completo | 40/sem | CV2507/2034 |
| Tatiane Moraes Breve | Pedagoga | Superior Completo | 44/sem | CV2507/2035 |

5. QUANTIDADES DE PROCEDIMENTOS RELATIVOS A CAPACITAÇÕES, EVENTOS E FORMAÇÕES REALIZADAS NO ANO

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Set | Out | Nov | Dez |
| | 15 | 09 | 06 | |

Capacitações Externas 2022

| Procedimento - Evento/Capacitação | Data | Participantes: | Carga Horária | Atividade Grupo/ Individual | Participantes | Local |
|--|----------------|---|---------------|--------------------------------|---------------|---|
| Oficina de Trabalho Social com as Famílias do PAIF – CRAS , CREAS e SCFV | 16 e 17/11 | Gerente, Coordenações e Equipe técnica (CRAS) Equipe CREAS/ SCFV - Equipe técnica e Educadores (MOV CRAS) | 12 Horas | Atividade em Grupo | 13 | LBV – Legião da Boa Vontade |
| Formação Inicial para Trabalhadores da Assistência Social - A política da assistência social - Compreender toda a política, bem como seus critérios e benefícios | 04, 09 e 16/11 | Educadores Social (MOV CRAS) | 4 Horas | Atividade em Grupo e Avaliação | 05 | UEL – Universidade Estadual de Londrina |
| Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente | 10/11/2022 | Crianças, adolescentes, adultos, pedagogos, coordenações, educadores | 8 Horas | Atividade em Grupo | 03 | SCFV - Guarda Mirim – Zona Leste |

Procedimentos Capacitação/ formação Interna 2022

| Procedimento - Evento/Capacitação | Data | Participantes: | Carga Horária | Atividade Grupo/ Individual | Participantes | Local |
|-----------------------------------|----------|--|---------------|-----------------------------|---------------|--------------|
| Capacitação ao sistema IRSAS | 09/11/22 | Pedagogos, Educadores e Coordenação Marisa | 4 horas | Atividade em Grupo | 13 | Epesmel SEDE |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---------|--------------------|----|-----------------------|
| Capacitação PAIF – “Diálogo no SUAS - Teoria de Paulo Freire” | 11/11/2022 | Equipe técnica (MOVCRAS) | 4 horas | Atividade em Grupo | 03 | SENAC - Londrina |
| Criando minha TAG – Prol da comunicação assertiva | 30/11/2022 | Equipe técnica CRAS e Educador (MOVCRAS) | 30 min | Atividade em Grupo | 06 | Unidade CRAS CENTRO B |

Considerações: Em novembro contamos com momentos de formação junto a equipe de educadores e pedagogos, além da presença e suporte das efetivações de ações e conhecimento aprofundado sobre o PAIF.

Oportunizados nesses espaços os reconhecimentos sobre temáticas, procedimentos e sistemas, bem como ferramentas que são fundamentais para condução e registros das atividades/ procedimentos executados que respondem as ações de complementação aos atendimentos do PAIF – Movimenta CRAS.

Executadas essas ações nos territórios, em espaços de formação externas e na instituição EPESMEL.

Ressalto ser fundamental espaços como estes, pois tais processos que tenciona a capacitação em prol da compressão, formação, entendimento e execução assertiva dos serviços / programa, uma vez que estamos em constante desenvolvimento das propostas e efetivação do mesmo com objetividade.

Dentro dos processos e espaços, visamos o desenvolvimento e aprendizagem nos diversos aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos usuários do programa Movimenta CRAS e serviço PAIF.

5.1 Ações Com a Equipe de Trabalho

| Descrição de Procedimento: | Set | Out | Nov | Dez |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Reuniões pedagógicas | 12 | 10 | 08 | |
| Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência | 20 | 23 | 19 | |
| Reunião com a gestão de parceria da SMAS | 03 | 05 | 05 | |
| Reuniões de planejamento em conjunto com o PAIF | 08 | 21 | 23 | |
| Número de orientações da equipe técnica para educadores e demais colaboradores | 18 | 26 | 35 | |
| Contato telefônico | 15 | 53 | 80 | |
| Discussão de caso / demandas institucionais, plano de trabalho junto a gestão e ADM | 22 | 25 | 14 | |

Considerações: Realizadas junto à equipe, reuniões e encontros para alinhamento, orientações, revisão e análise do plano de trabalho, metas, atendimentos e organização dos procedimentos a serem executados, visando os cuidados e olhar para com as demandas das famílias, usuários e a dinâmica do atendimento a ser realizado e rotina do serviço e programa a ser executado.

Predispostos momentos de compartilhamento com equipe técnica, gerência, coordenação CRAS, pedagogos e educadores para discussão de casos, acompanhamentos de grupos, problematizações a respeito de ações, grupos, rotina e atendimentos juntos as famílias e usuários do CRAS em acompanhamento PAIF, diagnóstico dos territórios para planejamento de ações e disponibilidade de espaços para atividades descentralizadas, avaliação junto as

técnicas para atividades aos grupos de acompanhamento conforme demandas e análise dos territórios. Tais momentos, de modo geral, ocorreram de forma planejada, porém também verbalizada constantemente durante o mês de referência durante os processos e demandas existente e necessárias para apontamento fora do planejamento.

Contatos telefônicos ocorreram para articulação junto à gerente dos serviços, coordenações CRAS, articulação com outros serviços (socioassistencial e intersetorial) além de contatos de forma remota (texto) e ligação para orientações aos educadores.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

METODOLOGIA – PLANO DE TRABALHO

A proposta metodológica está no processo de desenvolvimento a partir da contextualização da natureza do Programa de Ações Complementares do PAIF, que tem por foco a qualificação das ações do PAIF, da característica do público, primando pela proteção, prevenção e promoção dos usuários atendidos. Observamos os objetivos do Programa de Ações Complementares do PAIF, Plano de Trabalho vigente e as Orientações técnicas, permeando por prestar atendimento à família, considerando também às desproteções, visando identificar vulnerabilidades e atuar sobre elas.

A metodologia permeará três dimensões estratégicas:

A política: que está vinculada à noção de cidadania, de afirmação da democracia, de reconhecimento do papel ativo das pessoas nas decisões sobre o que concerne a suas vidas e, portanto, os projetos e ou percursos pedagógicos oportunizarão vivências que auxiliarão nas tomadas de decisões, a consciência coletiva e a construção de estratégias de resistência frente às situações de desproteção social.

A educativa: Pois os espaços coletivos serão integrados de aprendizagem aberta, de construção de novos conhecimentos, onde as pessoas aprenderão umas com as outras, ampliando o universo informacional e onde a investigação sobre o real tem um papel essencial.

A Pedagogia de projetos: O trabalho também será realizado por meio da pedagogia de projetos que reconhece que todo o processo deve ser construído coletivamente entre facilitadores e comunidade. As intervenções ocorrem a partir da leitura territorial, de levantamento de um problema com o grupo, e da definição das ações a serem desenvolvidas, no intuito de percorrer um percurso com início, meio e fim. As ações estão sendo planejadas, dialogadas e implicadas com a leitura da realidade do território e das pessoas que ali vivem, com foco no protagonismo do sujeito que estará no centro do processo. Os atendimentos, intervenções, ações e atividades, seja ela individual ou coletiva, se dará do planejamento, articulação e estruturado ao fluxo e processo metodológicos adequados ao público atendido, com ênfase no objetivo do programa, dispondo de estratégias das diversas linguagens, como: Teatro, Jogos e Brincadeiras, Esporte, Dança, Música e Arte, Auto Cuidado, Diálogo, Poesia falada, Habilidades de expressão, manual, entre outros e em diferentes equipamentos e espaços da cidade, voltadas ao público atendido pela Política de Assistência Social de Londrina.

Serão desenvolvidos espaços de apresentação do desenvolvimento dos trabalhos, bem como resultado e finalização de projetos executados de forma a partilhar nos grupos, na comunidade e com os familiares, inclusive nas ações comunitárias, espaços de exposição ou outros espaços das comunidades. Os projetos pedagógicos serão desenvolvidos em períodos de curto, médio e longo prazo.

As ações complementares estão sendo desenvolvidas por Educadores Sociais que executaram no campo metodológico, atividades arte-educativas, desenvolvidas a partir de linguagens lúdicas, esportivas, culturais, de cidadania e atividades ocupacionais, entre outros, para oportunizar novas vivências que enriqueçam o universo informacional, dos diferentes membros das famílias, nos seus diferentes ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, com foco na convivência social, no fortalecimento de vínculos e no protagonismo.

Dentro do Serviço de Proteção e de Atendimento Integral à Família, as ações serão e já estão sendo executadas nos diversos territórios do município de Londrina nas áreas de abrangência dos CRAS, voltado à socialização e participação comunitária, com caráter preventivo e proativo, promovendo uma educação para a cidadania, o sentimento de pertença com vistas ao desenvolvimento integral, das potencialidades, o fortalecimento dos vínculos comunitário, estimulando a capacidade reflexiva, crítica, orientar e auxiliar na construção e reconstrução de suas vivências na família, comunidade e na sociedade, contribuindo para o processo de formação de sua identidade pessoal e de cidadão.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DO MÊS DE NOVEMBRO

O MOVIMENTA CRAS – Programa de Ações Complementares PAIF, executou neste mês espaços de estudo, análise, planejamento das propostas e execução ativa do projeto.

Executamos as ações com a equipe pedagógica composta por: coordenação, pedagogos e educadores sociais que seguem debruçando em estudo do serviço PAIF, CRAS e do plano de trabalho das Ações Complementares de PAIF, além da participação efetiva das técnicas nos planejamentos para realização efetiva nos processos juntos aos atendimentos prestados.

Os pedagogos seguiram um calendário e planejamento para os acompanhamentos pedagógicos em cada unidade CRAS de referência. Buscaram montar um rotina de acompanhamento pedagógico a cada educador, bem como a cada unidade CRAS e Grupo PAIF para ser realizados os planejamentos das atividades, estratégias e metodologias em conjunto, vem como alinhamento dos processos, demandas e fluxos do programa e serviços.

Referente ao acompanhamento pedagógico junto aos educadores, seguimos a premissa de acompanhamento integral deste educador, desde momentos de alinhamento pedagógicos nas unidades CRAS, reuniões individuais de orientação e em equipe, promoção de formações e capacitação, materiais de estudo e orientadores, buscando o desenvolvimento dos mesmos afim de auxiliar nos atendimentos prestados aos grupos de acompanhamento.

Utilizamos da ferramenta Drive, ferramenta esta que inserimos documentos, calendário de ações/ atividades para acompanhamento, flyer e materiais pedagógicos para uso coletivo. Os materiais pedagógicos disponíveis nesta ferramenta, trata-se de planejamento de atividades coletivas, propostas de oficinas práticas, produção de materiais informativos de ações executadas nos acompanhamentos as famílias, grupos, atendimentos, informes, Ideias lúdicas e boas práticas realizadas na condução de oficinas que são próprias dos educadores, a partir de estudo e planejamento em conjunto com a equipe PAIF conforme diagnóstico e seguindo o perfil dos grupos de atendimento de cada unidades e território CRAS.

As metodologias aplicadas ao longo do mês, permeou primeiramente estabelecendo-se a rotina juntos as técnicas de cada unidade CRAS, seguindo o planejamento em conjunto a equipe PAIF de acordo ao calendário da unidade, olhar aos grupos de acompanhamento e intervenções a serem realizadas. Seguindo este planejamento, os educadores permearam por ações, intervenções e execução das temáticas utilizando-se das metodologias técnicas, lúdicas, de expressão, dinâmicas; artesanatos, verbalização e escuta.

Efetivados atendimentos em grupos (oficinas, acolhidas), visitas domiciliares, sensibilizações, busca ativa, ações comunitárias, confecção de flyers para sensibilizações, banners para composição dos grupos, materiais informativos as famílias e usuários da assistência, produção de materiais áudio visuais para oficinas presenciais e para entrega de forma remota.

São disponibilizados diversos materiais pedagógicos para uso nas atividades, seja de papelaria, esporte, arte e jogos.

Além dos atendimentos junto as famílias e usuários da assistência, foram efetivadas as articulações com outras políticas/setores/serviços para complementação das ações e atividades coletivas.

Compreendemos que todas as ações realizadas promovem o cuidado e planejamento assertivos no intuito de oferecer ao público atendido um serviço qualificado e eficaz. Buscamos desenvolver um trabalho articulado com a rede de serviços, território, trabalhos integrados visando a garantia de acesso das famílias às políticas públicas; Planejamento das ações Descentralizadas por meio da utilização de espaços físicos disponíveis nos territórios de modo a garantir o acesso do usuário aos serviços; Contato direto junto as técnicas, coordenações e referências do serviço PAIF.

Ressalto que os acompanhamentos e orientações pedagógicas aos educadores são diariamente, seja presencial durante as permanências do pedagogos e coordenação nas unidades e de forma remota, sendo esta ferramenta de maior dinamismo e rapidez nas respostas a serem sanadas, solicitações específicas, alinhamentos e orientações.

Os educadores realizam registro de suas atividades previstas e concluídas através de planilha de acompanhamento online seguindo instrumentais norteadores para registros de suas ações, bem como registro de todo procedimento ao longo do dia.

Solicitado aos educadores organização de lista de material, pensando nas linguagens, oficinas, procedimentos, intervenções, roda de conversa, atividades e acolhidas, entre outros a serem desenvolvidas com cada grupo e território para que possamos manter a organização e entrega dos

itens fundamentais e necessários.

- Considerações Gerais de NOVEMBRO:

Novembro foi um mês de muitas atividades. Contamos com o suporte da equipe do PAIF nas reuniões, encontros e planejamentos das ações a serem executadas. Promovido espaços de para acolhida, fortalecimento de vínculos com toda equipe, esclarecimentos e compreensão dos processos ao longo da execução do programa. Apresento que esses encontros, reuniões e planejamentos, são intensos, são de extrema importância e assertivos para que alcancemos a excelência no atendimento e atuação do projeto Movimenta CRAS. Um ponto muito importante a ser destacado é a capacidade comunicativa da equipe, seja administrativa, técnica, gestora e pedagógica, bem como a capacidade de reflexão a respeito do nosso trabalho, realizando apontamentos, partilhas, troca de saberes e juntos a construção e estruturação do plano que está em desenvolvimento. Também durante esses espaços, possível a troca de informações e vivências da equipe com um todo, viabilizando um momento formativo de boas práticas realizadas nas unidades, nas ações, territórios e espaços de formação.

Por meio do sistema Google DRIVE, foram registradas diariamente na planilha de relatório diário de acompanhamento atendimentos realizados junto aos grupos voltado ao cumprimento dos indicadores, junto a equipe e processos do trabalho, documentos norteadores de estudo metodológico, informativos, agenda / calendário, cronograma de cada unidade CRAS e atividades completares PAIF, entre outros, possibilitando assim o acesso aos arquivos de qualquer computador.

Reafirmo que todos os processos estão em desenvolvimento, pois com base em estudo aprofundado e entendimento do plano de trabalho a ser desenvolvido do programa MOVCRAS, bem com análise e acompanhamento nos territórios a ser trabalhados, buscamos olhar para desenvolver os procedimentos, estruturando planilhas para melhor sistematização, bem como material de relatório e análise das demandas realizada.

Disponibilizados aos educadores acesso ao sistema IRSAS e a formação junto a Técnica Marisa para utilização do mesmo, ou seja, lançamento de ocorrências dos atendimentos prestados aos usuários durante as oficinas. Importante salientar que essa ferramenta é fundamental e necessário para uso dos educadores devido aos registros de ações executadas, desta forma importante observa o tempo e espaços fundamentais destinados a esse procedimento.

Apresento um pouco sobre a discussão e reflexão para confecção do uniforme a ser utilizado na representação do programa complementar ao PAIF – Movimenta CRAS. A conclusão do mesmo está sendo um processo muito articulado e minucioso, pois conta com o envolvimento da equipe de educadores, técnicos, coordenação, secretaria e gerência do programa e SMAS, pois ele traz a representação da diversidade de conhecimento, entendimento e acolhida das diversas personalidades envolvidas e que iremos atender.

Ainda nos encontramos no processo de alinhamento e estruturação do programa, que requer momentos importantíssimos de alinhamento, organização, estudo de estratégias e fluxos de atendimentos, como por exemplo logísticas de entrega de lanche, matéria pedagógicos, solicitação de educadores em outros espaços para suporte da demanda, entre outros. Apresento também o cuidados que temos para com o projeto, pois visando o trabalho assertivo e respeitando o perfil necessário a cumprimento do plano de trabalho, foram necessárias novas contratações de educador social ao programa.

Incluo de forma positiva e ativo os momentos de reuniões de planejamento e de equipe, unidade CRAS's/ PAIF, sendo esse envolvimento direto e articulado para conclusão das ações juntos aos grupos de atendimento, atividades conduzidas por técnica e educador social – Movimenta CRAS- visando a assertividade nas temáticas e alcançando os objetivos junto as famílias e usuários. Além das articulações essenciais com outros serviços socioassistencial e intersectorial em prol da complementação das ações com as famílias, além da necessidade de articulação para execução das atividades descentralizadas que demanda observação, diagnóstico e cuidado minucioso para com esses espaços, que visa locais adequados para atendimento as famílias, usuários e comunidade.

Informo também a produção de material e o tempo disposto para confecção do mesmo, que trata-se

de um procedimento importantíssimo, pois as produções de manerias concluídas foram de extrema proeminência para utilização nas oficinas, atendimento em grupo, sensibilizações, busca ativa e acolhida nas unidades CRAS, territórios de atendimento descentralizados que leva aos usuários e suas famílias uma clareza, conhecimento e valorização para com as ações executadas a partir da ludicidades dos materiais confeccionados. Lembrando que os procedimento executados considera-se um planejamento e são parte do processo de execução do trabalho.

As produções de lanche realizada pela padaria EPESMEL, correu conforme solicitação por parte das coordenações para atendimento aos grupos de acompanhamento, oficinas, acolhidas e ações comunitárias sendo entregues pelo motorista nas unidades CRAS ou espaços de referência solicitado.

Respeitando o plano de trabalho, orientações e avaliações realizadas junto as coordenações e gestão técnica envolvida no processo, seguimos com a estruturação do quadro RH, a partir de observações, demandas e apontamentos durante acompanhamento, bem como adequações necessárias na rotina do serviço.

PRODUÇÃO MATERIAL:

NOVEMBRO

- Preenchimento das Planilhas no DRIVE:
 - Planilha de relatório diário
 - Planilha de solicitação de material pedagógico
 - Planilha gestão de pessoal
 - Planilha de mapeamento / permanência nas unidades de CRAS
 - Planilha de relatório de atendimento
- Preenchimento Pasta de Ata de Reunião
- Preenchimento Pasta de Atividade pedagógica
- Preenchimento Pasta de materiais de apoio / Estudo
- Construção de Banners Movimenta CRAS
- Banner temáticos para oficinas de atendimento
- Ambientalização dos espaços de atendimento nas unidades CRAS e nos territórios de atendimento
- Produção de jogos emateriais para atividades de acolhida com grupos de atendimento
- Confecção de conteúdo e da arte para impressão dos flyer contendo informações, sensibilização para atividades do Programa Movimenta CRAS e atendimento PAIF
- Elaboração de documentos, cartilhas e materiais de estudo sobre os serviços, programas da rede socioassistencial.
- Acompanhamento as unidades CRAS
- Planejamentos de atividades
- Kit material pedagógico
- Impressão de Ata, documentos, planilhas, materiais de apoios, entre outros.
- Produção de Emocionômetro (instrumento avaliativo para encontros e grupos);
- Produção de Árvore de exposição de Atividades;
- Produção de Materiais com os usuários (durante os encontros);
- Produção de Banner para ação comunitária;
- Material áudio visual para intervenções
- Murais para realização de dinâmicas em grupo
- Construção de materiais para oficina com mulheres e auto estima
- Construção do material poético para fazer na oficina 03/11.
- Construção de uma oficina sobre feminismo
- Preenchimento do planner de novembro
- Produção de convites de sensibilizações - ferramenta canva
- Ambientalização para evento cultural do dia 22 de novembro sobre a Consciência Negra.
- Ambientalização de natal da unidade
- Construção de um banner no papel craft
- Preparação de conteúdo para disparo no whatsapp de todos os territórios sobre condicionalidades do programa Auxílio Brasil.

- Ambientalização sala ao cine CRAS
- Jogo "Que direito sou eu com usuários
- Produção de Origami com usuários
- Produção de material de avaliação disposto na recepção CRAs leste

7. Procedimentos

7.1 Espaços de convivência social nos territórios:

Somatória do número de procedimentos realizados em todos os CRAS, como de acolhidas, oficinas e grupos de acompanhamento entre outros, realizados mensalmente nos territórios.

| Unidade de CRAS | Número total de Procedimentos |
|--|-------------------------------|
| Norte A | 28 |
| Norte B | 36 |
| Sul A | 07 |
| Sul B | 32 |
| Oeste A | 14 |
| Oeste B | 07 |
| Centro A | 13 |
| Centro B | 13 |
| Leste | 23 |
| Rural | 20 |
| Produção de Materiais | 40 |
| Capacitações, Formação, Eventos | 06 |
| Ação Comunitária | 01 |
| Contato Telefônico | 262 |
| Vista domiciliar | 60 |
| Lanches | 1.844 |
| Processo de gestão, Compras, Editais, Recurso humanos, Supervisão, Acompanhamento e Avaliação. | |

Considerações: Os procedimentos apresentados, respondem às atividades executadas nas unidades CRAS em todos os territórios. Apresento a questão de trabalhadores sendo compartilhados nesse momento devido a estruturação do quadro de RH conforme avaliação, sendo necessário reposição e remanejamentos. Ressalto que todos os procedimentos e ações tiveram o respaldo, supervisão e suporte da equipe pedagógica, coordenação e gestão para qualificação das ações executadas, seguido de acompanhamento.

7.2 Quantidade de atividades coletivas (oficinas/grupo de acompanhamento) realizadas por CRAS.

| CRAS NORTE A | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
| Grupo de acompanhamento PMTR | 05 | Oficina: A dependência do álcool e de outras substâncias para fugir da realidade | Unidade CRAS |
| Grupo PMTR – Mulheres | 04 | Ciclo de vida de mulheres de 29 a 50 anos - Projetos de vida de mulheres. Indicador de Participação Cidadã | Unidade CRAS |
| Grupo de acompanhamento de PMTR | 19 | Encontro para informativo sobre o benefício e suas condicionalidades. Indicador de Direito | Unidade CRAS - Território 06 |
| Oficina - Usuários do CRAS Norte A | 25 | Oficina sobre a consciência negra / Café Cultural: desafios da igualdade | Unidade CRAS - Para todos os Territórios |
| Grupo de acompanhamento PMTR | 20 | Oficina: As questões dos filhos adolescentes destes usuários | Unidade CRAS - Território 05 |
| Oficinas / Atividade com Idoso | 08 | Atividade de Passeio ao Jardim Botânico com os Idosos do Territórios 05 – Direto e Participação Cidadã | Jardim Botânico |
| Grupo de acompanhamento PMTR | 23 | Oficina: Benefício e Condicionalidade do PMTR | Unidade CRAS - Território 06 |

| CRAS NORTE B | | | |
|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
| Grupo de acompanhamento PMTR | 07 | Oficina: Identificando talentos - Habilidades pessoais | Unidade CRAS - Território 01 |
| Grupo de acompanhamento Mães - Aux.Natalidade | 07 | Oficina - Saúde e bem-estar Autocuidado e autoestima ENCONTRO: Cuidando de mim mesmo | Unidade CRAS - |
| Grupo -PAF Território VI | 06 | Oficina - A importância do PAF | Ocupação do conjunto Maria Cecília |
| Sensibilização Grupo PMTR - Território II | 13 | Oficina - Saúde e bem-estar Autocuidado e autoestima ENCONTRO: Cuidando de mim mesmo | Unidade CRAS – Território 02 |
| Grupo de Mãe | 04 | Oficina - Fortalecimento das relações sociais e familiares | Unidade CRAS |

| | | | |
|--|----|---|---|
| Grupo –PMTR | 06 | Oficina – Horta em vaso - Entendendo a agricultura familiar | Vila Cultural Flapt |
| Grupo – PMTR Território 02 | 14 | Informações de benefícios | Unidade CRAS – Território 02 |
| Grupo – BPC | 13 | Oficina - Como saber os critérios e acesso ao BPC | Unidade CRAS |
| Grupo de acompanhamento | 04 | Oficina - CINE CRAS | Unidade CRAS |
| Grupo - Famílias em descumprimento PAB | 13 | Oficina Justificativa PAB | Unidade CRAS |
| Grupo – PMTR Território 04 | 12 | Atendimento ao grupo de PMTR Território IV no centro comunitário do Jardim Novo Amparo. | Centro comunitário do Jardim Novo Amparo. |

CRAS SUL A

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|
| Grupo de acompanhamento | 10 | Oficina – Alongamento ao ar livre. Explanando acerca do direito ao Esporte e Lazer. | Área Externa Unidade CRAS |
| Grupo de acompanhamento | 10 | Trabalho Social com Famílias – Atividades: Bingo de Direito Indicador Direito. | Área Externa Unidade CRAS |
| Grupo de acompanhamento PMTR | 15 | Tema: Informações sobre o PMTR | Unidade CRAS |
| Grupo de acompanhamento de PMTR | 09 | Primeiro encontro com as famílias do PMTR. Acolher as famílias; instruir sobre os benefícios | Território 01 e 02. |

CRAS SUL B

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|--------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|
| Grupo – Parental idade | 03 | Vínculos Familiares SUBTEMA: Educação não violenta ENCONTRO: Vínculos Afetivos | CRAS SUL B |
| Grupo – PMTR ¹ (T3) | 09 | Fortalecimento de vínculos comunitários ENCONTRO: Além da data - Árvore de papel | CRAS SUL B – Território 03 |
| Grupo – PMTR ¹ (T3) | 04 | Fortalecimento de vínculos comunitários ENCONTRO: Além da data - Árvore de papel | CRAS SUL B – Território 03 |
| Grupo – Parental idade | 07 | Vínculos Familiares SUBTEMA: Educação não violenta ENCONTRO: Vínculos Afetivos | CRAS SUL B |
| Grupo – PMTR ¹ (T3) | 14 | Fortalecimento de vínculos comunitários ENCONTRO: Além da | CRAS SUL B – |

| | | | |
|--------------------------------------|----|--|---------------------------------|
| | | data - corrente natalina | Território 03 |
| Grupo – BPC (T3 e T4) | 03 | Acompanhamento | CRAS SUL B – Território 03 e 04 |
| Grupo – PMTR ¹ (T3) | 04 | Fortalecimento de vínculos comunitários ENCONTRO: Além da data - Árvore de papel | CRAS SUL B – Território 03 |
| Grupo – PMTR ¹ (T4) | 16 | Fortalecimento de vínculos comunitários ENCONTRO: Além da data - Árvore de Dobradura | CRAS SUL B – Território 04 |
| Grupo Adolescentes Mundo do Trabalho | 04 | Oficina de adolescentes SUBTEMA: Mundo do trabalho ENCONTRO: Micro Macro. | CRAS SUL B – Território 04 |
| Grupo – PMTR ¹ (T1) | 04 | Fortalecimento de vínculos comunitários ENCONTRO: Olhar para o futuro | CRAS SUL B – Território 01 |

CRAS OESTE A

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---|------------------------------------|---|---|
| PMTR - Grupo de Mulheres (entre 20 a 30 anos) | 08 | Direitos Humanos e Socioassistenciais: Não é Não - Assédio Sexual e Importunação Sexual | Unidade CRAS |
| Grupo de Mulheres com filhos (idades diversas) - CREAS | 04 | Direitos Humanos e Socioassistenciais SUBTEMA: CREAS - Educação não violenta - cap 7. | Unidade CRAS – Articulação CREAS |
| PMTR - Grupo de mulheres (20 a 33 anos) | 04 | Direitos Humanos e Socioassistenciais: 1º encontro Acolhida aos usuários | Unidade CRAS |
| Grupo de Mulheres com filhos (idades diversas) | 12 | Oficina de Fuxico – Costurando os Laços. Convivência comunitária | Unidade CRAS |
| PMTR - Grupo de Mulheres (entre 20 a 30 anos) | 06 | Oficina de Origami – Fazer parte, produzir em coletivo de forma a acolher as usuárias e criar um espaço de troca segura. | Sala de reunião - Unidade CRAS |
| Ação Comunitária - Intersetorial - Oeste A - Juntos somos mais. | Aproximadamente 150 participantes | Ação Comunitária - Intersetorial - Oeste A - Juntos somos mais. Convivência Social, comunitária, familiar e reconhecimento de Direitos, acessos e serviços. | CREAS, CRAS, EDUCAÇÃO, MOV.CRAS e Flávia Cristina, Clube das Mães, Economia Solidária e outros serviços |
| Grupo de Homens (mais de 40 anos) | 06 | Propiciar um espaço de auto reflexão acolher as usuárias e criar um espaço de troca segura. | |

CRAS OESTE B

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|------------------------|
| Grupo de PMTR | 13 | Direitos Humanos das Mulheres SUBTEMA – Direito de ser ENCONTRO – “O que é ser mulher? ” | Auditório Praça CÉU |
| Grupo Adolescentes – CINE CRAS | 51 | 9º e 8º Escola Polivalente - CINE CRAS do Oeste B. A mulher Rei | Auditório Praça CÉU |
| Grupo Adolescentes – CINE CRAS | 57 | 9º e 8º Escola Polivalente, SCFV CEPAS - CINE CRAS “A mulher Rei” | Auditório Praça CÉU |
| Grupo Adolescentes – CINE CRAS | 41 | 9º e 8º Escola Polivalente - CINE CRAS do Oeste B. Medida provisória | Auditório Praça CÉU |

CRAS CENTRO A

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---|------------------------------------|---|---------------------------------|
| Grupo de Descumprimento | 06 | Descumprimento de condicionalidades – PAB. As condicionalidades de saúde e educação o Programa Auxílio Brasil. | Unidade CRAS |
| Grupo de Descumprimento | 10 | Descumprimento de condicionalidades – PAB. As condicionalidades de saúde e educação o Programa Auxílio Brasil. | Unidade CRAS – Território 03 |
| Grupo de Acompanhamento | 12 | TEMA: Comunicação entre família: Contatos do adulto com a criança em formação. | Unidade CRAS - CREAS |
| Grupo de Acompanhamento | 15 | A função protetiva da família Subtema: Vínculos Familiares | Unidade CRAS - CREAS |
| Grupo de Acompanhamento MULHRES | 03 | Prática não violenta no cuidado com os filhos Subtema: Educação respeitosa | Unidade CRAS - |
| Grupo de Acompanhamento Vespertino – Mulheres | 08 | Prática não violenta no cuidado com os filhos Subtema: Educação respeitosa | Unidade CRAS – Território 03 |

CRAS CENTRO B

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|--|------------------------------------|--|--|
| Grupo de Mulheres - Mulheres para a democracia | 02 | Tema: Direitos sexuais e Direitos Reprodutivos. Indicador de Direito | CRAS – Participação CREAS e Professora da UEL |
| Grupo de Mulheres | 03 | Participação Cidadã: Cuidando de quem cuida - Elogio e Crítica | Unidade CRAS |
| Grupo de integração para o SCFV. | 20 | Oficina de integração / ginástica Intergeracional, Crianças e | SCFV - Casa do Caminho |

| | | | |
|--|----|---|--|
| | | adolescente comunicando entre si | |
| Grupo de Mulheres - Mulheres para a democracia | 02 | Direito ao Trabalho e do Programa de Economia Solidária | Economia Solidária Participação técnicas CRAS e CREAS |
| Grupo inclusão digital com Idosos | 06 | Indicador de Direito – Acesso a Inclusão digital para idosos Encontro: redes sociais e aplicativos. | Unidade CRAS |
| Usuários em acampamento | 07 | Oficina CINE CRAS – Convivência Social | Unidade CRAS |
| Grupos BPC | 09 | Informações acerca do BPC e esclarecimento do benefícios. | Unidade CRAS |
| Usuários em acampamento | 10 | OFICINA Aula Show de Culinária Tema: Cozinhando com economia. Reaproveitamento de alimentos | Unidade CRAS |

CRAS LESTE

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---|------------------------------------|--|-----------------------------|
| Grupo de acompanhamento | 16 | Oficina de Saúde mental para os usuários do CRAS – Direito saúde | CRAS Leste Território 04 |
| Grupo SCFV - Ação em parceria com SCVF Casa do caminho | 12 | Identidade, protagonismo SUBTEMA: Apropriação do nome, expressão artística através da grafia da letra: Oficina de TAG | SCFV Casa do Caminho |
| Grupo BPC | 06 | Acompanhamento e intervenção a Oficina de BPC – Indicador de direito | CRAS Leste |
| Grupo de PMTR (Mulheres, mães, avós, chefes de Família) | 07 | Oficina: O que é ser mulher?" Roda de conversa e reflexão sobre o tema. Participação cidadã | CRAS Leste |
| Grupo de acompanhamento PMTR | 05 | Grupo de acompanhamento de PMTR Pessoas Trans. Intervenção ao grupo TRNS. Participação/Direito | CRAS Leste |
| Grupo de PMTR Território 08 | 06 | Atividade expressão corporal, após Propostas de oficinas de fantoches ou pintura em Guardanapo | CRAS Leste |

CRAS RURAL

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|-------------------------|------------------------------------|--|---|
| Grupo de acompanhamento | 03 | Beneficiárias do programa "comida boa" | Salão da igreja - Irerê |
| Grupo de acompanhamento | 14 | Beneficiárias do programa "Comida Boa" | Terra Indígena do Salto do Apucarantina |
| Grupo PMTR | 05 | Oficina: Consciência Negra. Indicador de Direito | Guairacá |

| | | | |
|------------|----|--|------------------------|
| Grupo PMTR | 15 | Oficina de esclarecimentos dos serviços disponibilizados pela assistência social e os benefícios e condicionalidades | Distrito Usina 3 bocas |
|------------|----|--|------------------------|

Considerações:

Os educadores do Movimenta CRAS estão no processo de acompanhamento e intervenção de grupo de acompanhamento, a partir das orientações técnicas, respeitando a avaliação da técnica de cada território seu grupo de acompanhamento, para que assim possa dar andamento na realização de sua intervenção conforme as metodologias e planejamento, tendo como base o diagnóstico, orientações, avaliação e planejamento em conjunto com a técnica.

No que se refere a participação coletiva, considerando os indicadores relacionados, o índice alcançado responde de média a alta participação, sendo grupos estabelecidos entre 06 a 15 pessoas nas atividades. Importante destacar que o fortalece a participação são os contatos, sensibilizações e buscas ativas realizadas pelos educadores de forma a lembrar e reforçar as ações junto aos usuários.

7.3 Quantidade de atividades de acolhidas / sensibilização e busca ativa realizadas por CRAS

| CRAS NORTE A | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 27 | Acolhida informativa e prestação de serviços. Indicador de Direito | Unidade CRAS - Território 4 e 5 |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 25 | Acolhida informativa e prestação de serviços Indicador de Direito | Unidade CRAS - Território 6 e 7 |
| Sensibilização | 25 | Participação no evento cultural do dia 22 de novembro sobre a Consciência Negra. Indicador de Participação Cidadã | Unidade CRAS - Território 6 e 7 |
| Sensibilização | 13 | Sensibilização para participação em oficina De mães e adolescentes e Ação/ Participação em passeio Dos Idoso CCI ao Jardim Botânico | Assentamento são Jorge - Território 05 |
| Sensibilização | 04 | Grupo PMTR – Mulheres – Sensibilização para participação da Associação coletiva de reciclagem | Assentamento são Jorge |
| Sensibilização | 19 | Grupo de acompanhamento de PMTR - Participação no evento cultural do dia 22 de novembro sobre a Consciência Negra. Indicador de Participação Cidadã | Unidade CRAS - Território 06 |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 08 | Convite para participação/ acolhida no café cultural com os usuários | Unidade CRAS - Território 02 |
| Acolhida - | 08 | Acolhida informativa e prestação de | Unidade CRAS - |

| | | | |
|--|----|---|------------------------------|
| Informativa para novos usuários | | serviços. Indicador de Direito | Território 01 |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 05 | Acolhida informativa e prestação de serviços. Indicador de Direito | Unidade CRAS - Território 05 |
| Sensibilização | 10 | Apresentação aos adolescentes do MOV CRAS com possíveis oficinas a se fazer para a comunidade | Ocupação São Jorge |

CRAS NORTE B

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|--|-----------------------------|--|------------------------------------|
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 08 | Acolhida informativa e prestação de serviços. Indicador de Direito | Unidade CRAS - Território 01 |
| Sensibilização | 04 | Oficina sobre INSS e SCFV | Unidade CRAS - Território 04 |
| Sensibilização – Grupo de PMTR | 07 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Unidade CRAS - Território 01 |
| Sensibilização - Mães - Aux.Natalidade - | 07 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Unidade CRAS |
| Sensibilização – Famílias Descumprimento de condicionalidades do PAB | 08 | Sensibilização famílias que possuem adolescentes e convidá-los para participar do grupo mundo do trabalho | Unidade CRAS – Território 07 |
| Sensibilização – Jovens Território VII | 10 | Sensibilização aos adolescentes para participar do grupo mundo do trabalho | Flores do Campo e Catuaí |
| Sensibilização – Jovens Território VII | 09 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Unidade CRAS – Território 07 |
| Sensibilização – PAF Território VI | 16 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Ocupação do conjunto Maria Cecília |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 11 | Acolhida informativa e prestação de serviços. Indicador de Direito | Unidade CRAS – Território 03 |
| Sensibilização – Grupo de acompanhamento Território 01 e 03 | 26 | Participação nas acolhidas dos territórios I e III com intervenções e Sensibilizações a respeito das atividades e participação junto programa Movimenta CRAS | Unidade CRAS – Território 01 e 03 |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 16 | Acolhida informativa e prestação de serviços. Indicador de Direito | Unidade CRAS – Território 01 |

| | | | |
|--|----|--|---|
| Sensibilização Grupo PMTR - Território II | 13 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Unidade CRAS – Território 02 |
| Sensibilização - Adolescentes/Jovens em situação de descumprimento de condicionalidade | 01 | Realizadas orientações sobre mundo do trabalho | Unidade CRAS – Território 02 |
| Acolhida SCFV | 31 | Orientações aos Responsáveis que desejam inserir filhos no SCFV. | Unidade CRAS – Território 02 |
| Sensibilização ao Grupo de Acolhida SCFV | 15 | Sensibilizações a respeito das atividades e participação junto programa Movimenta CRAS. | Unidade CRAS – Território 02 |
| Sensibilização ao Grupo de Acolhida SCFV | 50 | Sensibilizações a respeito da participação no CINE CRAS | Unidade CRAS – Território 02 e 04 |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 21 | Acolhida informativa e prestação de serviços. Indicador de Direito | Unidade CRAS – Território 08 |
| Sensibilização Grupo – PMTR | 06 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Vila Cultural Flapt |
| Acolhida - Informativa para novos usuários | 13 | Acolhida informativa e prestação de serviços. Indicador de Direito | Unidade CRAS – Território 04 |
| Sensibilização Grupo – PMTR Território 02 | 14 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Unidade CRAS – Território 02 |
| Acolhida / Orientação usuário | 01 | Atendimento individual à beneficiário estrangeiro. Orientações sobre benefícios. Indicador Direito | Unidade CRAS |
| Sensibilização ao Grupo – PMTR Território 04 | 12 | Convite para participação na ação comunitária do dia 05/12 | Centro comunitário do Jardim Novo Amparo. |

CRAS SUL A

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---|------------------------------------|--|------------------|
| Sensibilização – Grupo de PMTR | 15 | Convite para Participação do Café de Ideias, no dia 14/12 e informativos do PMTR | Unidade CRAS |
| Sensibilização – Grupo União da Vitória | 09 | Sensibilização/ Convite para participação do café com ideias. | União da Vitória |

CRAS SUL B

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| Acolhida - Grupo de BPC (T1 e T2) | 08 | Grupo de Acolhida | Território 01 e 02 |
| Sensibilização – Aos Adolescentes Curso técnico pelo município. | 09 | Sensibilização/ Convite para busca de cursos técnicos ofertados pelo município com localização, contato e cursos disponíveis. | Território 01 e 02 |
| Acolhida - Usuários do SUAS | 17 | Convite para Participação do Café de Ideias, no dia 14/12 e informativos do PMTR | Todos Territórios |
| Acolhida - Grupo de BPC | 06 | Convite ao grupo de acolhida BPC, para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
| Sensibilização - Grupo de PMTR ² (T3) | 04 | Convite ao grupo de PMTR para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
| Sensibilização – Aos Adolescentes da Oficina Mundo Do trabalho. | 04 | Convite ao grupo de Adolescentes para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
| Sensibilização – Ao Grupo Parentalidade / Vínculos Afetivos | 07 | Convite ao grupo de " Vínculos Afetivos" para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
| Sensibilização – Ao Grupo Acolhida | 17 | Convite ao grupo de Acolhida para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
| Acolhida - Grupo de PMTR | 14 | Convite ao grupo de PMTR para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
| Sensibilização - Grupo de BPC (T1 e T2) | 10 | Sensibilização para participação as atividades complementares ao PAIF do programa movimenta CRAS | Território 01 e 02 |
| Sensibilização - Grupo de BPC (T1 e T2) | 10 | Convite ao grupo de acolhida BPC, para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Território 01 e 02 |
| Sensibilização - Descumprimento | 15 | Sensibilização para participação as atividades complementares ao PAIF do programa movimenta CRAS | Território 02 |
| Sensibilização - Descumprimento | 15 | Convite ao grupo de acolhida BPC, para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Território 02 |
| Sensibilização - Grupo de PMTR ² (T3) | 04 | Sensibilização para participação as atividades complementares ao PAIF do programa movimenta CRAS | Unidade CRAS |
| Sensibilização - Grupo de PMTR ² (T3) | 04 | Convite ao grupo de PMTR para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
| Sensibilização - Grupo de PMTR(T1) | 13 | Sensibilização para participação as atividades complementares ao PAIF do programa movimenta CRAS | Unidade CRAS |

| | | | |
|------------------------------------|----|---|--------------|
| Sensibilização - Grupo de PMTR(T1) | 13 | Convite ao grupo de PMTR para participação da ação da Cantata de Nata em 08/12/2022 | Unidade CRAS |
|------------------------------------|----|---|--------------|

CRAS OESTE A

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Acolhida – Geral | 08 | Direitos Humanos e Socioassistenciais: O que são os benefícios? | Unidade CRAS |
| Sensibilização ação comunitária | 05 | Sensibilização no território / comércios para ação comunitária do dia 23 de novembro | Bairros do território Oeste A |
| Sensibilização – EJA | 01 | Sensibilização com um usuário a respeito do acesso ao EJA e da ação comunitária. | Unidade CRAS |
| Acolhida SCFV | 02 | Mulheres interessadas no SCFV para suas crianças. | Unidade CRAS |
| Acolhida BPC (Idoso e PCD) | 07 | Apresentação aos usuários conforme direito ao BPC | Unidade CRAS |

CRAS OESTE B

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|----------------------|
| Acolhida – Geral | 04 | Serviços e atendimento CRAS | Anfiteatro Praça Céu |
| Sensibilização escola Polivalente | 01 | Sensibilização para participação CINE CRAS – Fortalecendo Vínculos | Território Oeste B |
| Sensibilização – Grupo de RF | 05 | Convite para grupo de responsáveis Familiar. | Território 04 |

CRAS CENTRO A

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Acolhida: O que é o BEE?" | 10 | TEMA: Benefício Municipal Emergencial Eventual - BEE. | CRAS CENTRO A Território 02 |
| Acolhida: O que é o BEE?" | 05 | TEMA: Benefício Municipal Emergencial Eventual - BEE. | CRAS CENTRO A Território 02 |
| Busca ativa | 02 | Para oficina do Haydee Colli. | CRAS CENTRO A Território 02 |
| Sensibilização | 08 | Sensibilização para oficina informativa "Qualificação profissional" | CRAS CENTRO A |
| Acolhida - SCFV | 07 | Acolhida do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos | CRAS CENTRO A |

CRAS CENTRO B

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|--|------------------------------------|--|--------------|
| Acolhida para o SCFV | 06 | Mães em busca de vagas no SCFV | Unidade CRAS |
| Acolhida a grupo de Idosos | 08 | Tema: A Política de Assistência Social, benefícios a nível Federal, Estadual e Municipal e importância de manter o CadÚnico atualizado | Unidade CRAS |
| Sensibilização – Inclusão digital aos Idos | 08 | Sensibilização para participação da oficina inclusão digital para idosos no dia 24/11 às 9h30. | Unidade CRAS |
| Sensibilização ao Grupos BPC | 09 | Mobilizar usuários para a importância e participação na oficinas / grupos de acompanhamento | Unidade CRAS |

CRAS LESTE

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|
| Acolhida Usuários da assistência T 01 | 04 | Acolhida sobre – “O que é o CRAS?” | Unidade CRAS – Território 01 |
| Acolhida Usuários da assistência T 04 | 13 | Acolhida sobre – “O que é o CRAS?” | Unidade CRAS – Território 04 |
| Acolhida Usuários da assistência T 01 | 03 | Acolhida sobre – “O que é o CRAS?” | Unidade CRAS – Território 01 |
| Acolhida Usuários da assistência T 05 | 06 | Acolhida sobre – “O que é o CRAS?” | Unidade CRAS – Território 05 |
| Acolhida Usuários da assistência T 04 | 06 | Acolhida sobre – “O que é o CRAS?” | Unidade CRAS – Território 04 |
| Acolhida para o SCFV | 22 | Acompanhamento a acolhida para intervenções / informações do acesso ao SCFV | Unidade CRAS |
| Busca ativa ao grupo PMTR T 04 | 11 | Mobilização ao grupo acompanhamento de PMTR para participação de reunião do dia 06/12/2022 | Território 04 |

CRAS RURAL

| Procedimento | Quantidade de Participantes | Temática | Local |
|---|------------------------------------|--|-----------------------|
| Acolhida Individual - novo usuário | 01 | Acolhida individual – Informações de serviços assistencial | Taquaruna |
| Busca ativa para participação das atividades PAIF | 15 | Sensibilização/busca ativa para participar do grupo de acompanhamento do distrito de Maravilha | Distrito de Maravilha |

Considerações:

Os educadores do Movimenta CRAS estão no processo de acompanhamento e intervenção de grupo de acompanhamento, a partir das orientações técnicas, respeitando a avaliação da técnica de cada território seu grupo de acompanhamento, para que assim possa para dar andamento na realização de sua intervenção conforme as metodologias e planejamento, tendo como base o diagnóstico, orientações, avaliação e planejamento em conjunto com a técnica.

No que se refere a participação coletiva, considerando os indicadores relacionados, o índice alcançado responde de média a alta participação, sendo grupos estabelecidos entre 06 a 15 pessoas nas atividades. Importante destacar que o fortalece a participação são os contatos, sensibilizações e buscas ativas realizadas pelos educadores de forma a lembrar e reforçar as ações junto aos usuários.

7.4 Contato Telefônico

| CRAS NORTE A | | | |
|--------------------|---------------------|--|--------------|
| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
| Contato Telefônico | 39 | Convite para participação/ acolhida no café cultural com os usuários | Unidade CRAS |

| CRAS NORTE B | | | |
|--------------------|---------------------|---|--------------|
| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
| Contato Telefônico | 12 | Para Participação ao grupo para adolescentes em descumprimento. | Unidade CRAS |

| CRAS SUL A | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------|
| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
| Contato Telefônico | 13 | Para Participação do grupo de PMTR. | Unidade CRAS |

| CRAS SUL B | | | |
|---|---------------------|---|--------------|
| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
| Contato Telefônico - Grupo Parentalidade | 14 | Para Participação do grupo do grupo parentalidade no dia 18/11/2022 | Unidade CRAS |
| Contato Telefônico Adolescentes - Mundo do Trabalho | 20 | Contato telefônico para convite a participação do grupo de adolescentes - mundo do trabalho | Unidade CRAS |
| Contato Telefônico Grupo PMTR (T2) | 13 | Contato telefônico para convite a participação do grupo de PMTR | Unidade CRAS |
| Contato Telefônico Grupo PMTR (T2) | 15 | Contato telefônico para participação do grupo de PMTR | Unidade CRAS |

| | | | |
|---------------------------------------|----|--|--------------|
| Contato Telefônico Grupo PMTR (T2) | 18 | Contato telefônico para participação do grupo de PMTR 30/11 | Unidade CRAS |
|---------------------------------------|----|--|--------------|

CRAS OESTE A

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|--------------------|---------------------|---|--------------|
| Contato Telefônico | 10 | Para participação da ação comunitária do dia 23/11/2022 | Unidade CRAS |
| Contato Telefônico | 30 | Contato telefônico- Grupo de PMTR para encontro em 06/11/22 | Unidade CRAS |

CRAS CENTRO A

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|--------------------|---------------------|--|------------------------------|
| Contato Telefônico | 10 | Para participação da Oficina de Haydee Colli - Aprendendo a ser e conviver | Unidade CRAS – Território 02 |
| Contato Telefônico | 08 | Para participação da Oficina Elaboração de currículo. | Unidade CRASgrupop |

CRAS CENTRO B

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------|
| Contato Telefônico | 10 | Convite para participação CINE CRAS | Unidade CRAS |

CRAS RURAL

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|--|---------------------|--|---|
| Contato Telefônico Grupo PMTR | 10 | Contato telefônico com os usuários PMTR para participação ao grupo de acompanhamento na Usina 3 Bocas | Unidade CRAS – Usuários que reside na Usina 3 Bocas |
| Contato Telefônico Grupo PMTR | 15 | Contato telefônico com os usuários PMTR para participação ao grupo de acompanhamento na Usina 3 Bocas | Unidade CRAS – Usuários que reside em Guaravera |
| Contato Telefônico Grupo PMTR | 09 | Sensibilização para participar do grupo de acompanhamento no distrito de Guaravera em 26/11 | Unidade CRAS – Usuários que reside em Guaravera |
| Contato telefônico PMTR – Grupo de Paiquerê | 16 | Contato telefônico convidá-los à participar de grupo de acompanhamento com a técnica Valdinéia no distrito de Paiquerê | Unidade CRAS – Usuários que reside em Paiquerê |

Visita Domiciliar**CRAS NORTE A**

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|--|----------------------------|---|--------------------|
| Visita técnica na ocupação São Jorge e sensibilização. | 10 | Vista em prol de acompanhar e apresentar aos adolescentes possíveis oficinas a se fazer para a comunidade | Ocupação São Jorge |

CRAS NORTE B

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|---------------------------------|----------------------------|---|--|
| Visita técnica ao Território 04 | 10 | Vista em prol de acompanhamento e diagnostico do território para ações. | Novo Amparo, Centro Comunitário e Jardim Felicitada. |
| Visita técnica ao Território 07 | 25 | Vista em prol de acompanhamento e diagnostico do território para ações. | Flores do Campo e Catuaí |

CRAS LESTE

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|---|----------------------------|---|------------------|
| Visita técnica território 06 – Bairro Pindorama | 10 | Acompanhar técnica para colher assinatura das Famílias em Descumprimento do PAB | Bairro Pindorama |

CRAS RURAL

| Procedimento | Contatos Efetivados | Temática | Local |
|--|----------------------------|---|--------------|
| Visita técnica – Acompanhamento ao usuário | 10 | Vista em prol de acompanhar usuário do benefício de acompanhamento continuado | Paiquerê |

Considerações:

Os procedimentos de contato telefônico apresenta-se de total relevância, pois ao realiza-lo, o educador promove a informação, lembrete e fortalece a importância da participação do usuário em determinada atividade, pois o fato de destinar um tempo para esta ação, garante a presença deste usuário da atividade no dia previsto já que o contato serviu de reforço ao encontro marcado/ oficina marcada em outro momento.

As visitas domiciliar são a forma de garantir o acompanhamento aos que estão ausente das atividades, seja na unidade e espaços descentralizados de atendimento, bem como promover a informação e cuidado para este usuário e sua família.

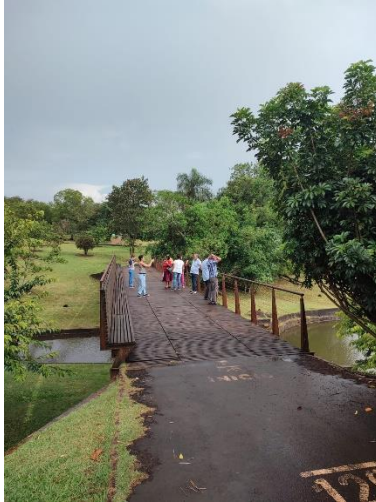
7.5 Quantidades de ações comunitárias

| CRAS | Norte A | Norte B | Sul A | Sul B | Oeste A | Oeste B | Centro A | Centro B | Leste | Rual |
|------------------------|---------|---------|-------|-------|---------|---------|----------|----------|-------|------|
| Quantidade | | | | | 01 | 01 | | | 01 | |
| Média de Participantes | | | | | 150 | 140 | | | 160 | |
| Mês de Referência | | | | | Nov | Out | | | Out | |

Ação Comunitária - Intersectorial - Oeste A - Juntos somos mais. Parceria CREAS, CRAS, EDUCAÇÃO, MOV.CRAS e Flávia Cristina, Clube das Mães, Economia Solidária e outros serviços. Ação de Convivência Social, comunitária, familiar e reconhecimento de Direitos, acessos e serviços.

Relatório de Imagens MOV CRAS - Atividades desenvolvidas em Novembro







Relatório concluído a partir de acompanhamento, efetivação das ações da equipe PAIF, SMAS e Movimenta CRAS – EPESMEL.

Londrina, 10, Novembro de 2022

Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Nome e Assinatura do Representante Legal