

**RELATÓRIO MENSAL DAS ATIVIDADES  
PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF –  
MOVIMENTA CRAS  
Mês e Ano: SETEMBRO– 2022**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Razão Social OSC: INSTITUTO LEONARDO MURIALDO – EPESMEL	Nome Fantasia da OSC: EPESMEL
Endereço: RUA ANGELINA RICCI VEZOZZO, 85- PQ DAS INDÚSTRIAS LEVES	
CNPJ:88.637.780/0011-06	Telefone: 3374-7500 / 3325-4128
Cidade: Londrina	
CEP: 86030-340	UF: PR
Número do Convênio / Termo de Colaboração:25007/2022	
E-mail da organização: <a href="mailto:adm.epesmel@murialdo.com.br">adm.epesmel@murialdo.com.br</a>	
Nome do Dirigente (Responsável): Esvildo Valentino Pellucchi	
CPF: 363.341.389-87	
E-mail do dirigente: <a href="mailto:adm.epesmel@murialdo.com.br">adm.epesmel@murialdo.com.br</a>	
Nome do Coordenador (Responsável): Ellen Cavalcante Feitosa Francisco	
E-mail da coordenação: <a href="mailto:coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br">coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br</a>	

**2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA CONFORME PLANO DE TRABALHO**

<p><b>2.1 Nome do Programa:</b> PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF  <b>Título de Projeto:</b> Movimenta CRAS - PROGRAMA DE AÇÕES COMPLEMENTARES DE PAIF</p> <p><b>Coordenadora:</b> Ellen Cavalcante Feitosa Francisco  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br">coordenacao.movcras.epesmel@murialdo.com.br</a></p> <p><b>Pedagogo:</b> Lázaro Ferreira do Nascimento  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:pedagogia.movcras.epesmel@murialdo.com.br">pedagogia.movcras.epesmel@murialdo.com.br</a></p>
--

**2.2 Públicos Alvo das Ações Complementares de PAIF:]**

Famílias e usuários nos seus diferentes ciclos de vida – crianças, adolescentes, adultos, idosos - em situação de desproteção social atendidas/ou acompanhadas no PAIF, pelas equipes das unidades CRAS do município.

**3. POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS \***

NOME	FUNÇÃO	QUALIFICAÇÃO	HORÁRIO DE TRABALHO	FONTE DE RECURSO
------	--------	--------------	---------------------	------------------

Ellen Cavalcante Feitosa Francisco	Coordenadora	Superior Completo	44/sem	CV25007/Rec. Próprios
Fernanda Bevilaqua Rodrigues	Educadora	Superior Completo	40/sem	CV25007/Rec. Próprios
Jessica Nayara Gonçalves Serra	Educadora	Superior Completo	40/sem	CV25007/Rec. Próprios
Jodair Moreno Pereira	Educador	Superior Completo	42/sem	CV25007/Rec. Próprios
Lazaro Ferreira do Nascimento	Pedagogo	Superior Completo	44/sem	CV25007/Rec. Próprios

### 3.1-QUANTIDADE DE PROCEDIMENTOS – CAPACITAÇÕES/FORMAÇÕES REALIZADAS NO ANO

	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
	15			

### Capacitações Externas 2022

Procedimento - Evento/Capacitação	Data	Participantes:	Carga Horária	Atividade Grupo/ Individual	Participantes	Local
Reuniões/ Encontros para alinhamento do plano de trabalho MOV CRAS.	Agosto a Setembro	Gerente do SCFV – Márcia Paiva, Coordenação CRAS Carol e Marisa, Gerente CRAS Solange e Coordenadora MOV CRAS Ellen	2hs e 30min	Grupo	5	Epesmel SEDE
Reuniões/ Encontros e alinhamento gestão CRAS e equipe Movimenta CRAS	02/09/22	Gestão CRAS, Coordenadoras, Técnicas, CRAS e MOV CRAS	3horas	Grupo	14	Economia Solidária – ECOSOL
Desfile Cívico 07 de Setembro na Epesmel - Participação do Movimenta CRAS no desfile cívico em alusão ao dia 07 de setembro e comemoração dos 200 anos da independência do Brasil.	08/09/22	Pedagogos, Coordenadora, Educadores, Educandos Técnicas e Gerencia.	2HS	Grupo	50	Epesmel
Reunião de alinhamentos junto a equipe Movimenta CRAS Epesmel/ pedagógico, para inserção do pedagogo Lázaro junto aos processos em andamento como:	12/09/22	Pedagogo, Coordenadora e Educadores	4horas	Grupo	05	Epesmel SEDE

organização de planilhas, drive, material de estudo, leitura da plano de trabalho.						
Reuniões/ Encontros e alinhamento Auxiliar de Gestão do CRAS -PAIF e equipe Movimenta CRAS	14/09/22	Educadores, Pedagogo e coordenação	4 horas	Grupo	06	Epesmel SEDE
Reuniões/ Encontros e alinhamento gestão e coordenações de CRAS e equipe Movimenta CRAS	16/09/22	Coordenadoras de CRAS, Gestão, Educadores, Pedagogo e Coordenação MOV CRAS	4 horas	Grupo	14	ECONOMIA SOLIDÁRIA
Reunião - Alinhamento, organização e orientação dos processos e planejamento Programa Movimenta CRAS.	23/09/22	Gestão, Coordenação e Pedagogo	3horas e 30 min	Grupo	03	ECONOMIA SOLIDÁRIA
Planejamento e alinhamento coordenação CRAS e junto a REDE para execução de Ação Comunitária	23/09/22	Rede Intersetorial, Coordenação e técnicas do CRAS, Coordenação MOV CRAS, pedagogo e educador.	4 horas	Grupo	30	UNICESUMAR
Reuniões/ Encontros e alinhamento gestão CRAS e equipe Movimenta CRAS	29/09/22	Marisa, Adriana e Solange Gestoras SMAS, Pedagogo e Coordenadora MOV CRAS	2 horas	Grupo	05	SMAS
Formação inicial para novos trabalhadores do SUAS - UEL	30/09/22	Educadores e Pedagogo	4Hs	Grupo	20	UEL

### Procedimentos Capacitação/ formação Interna 2022

Procedimento - Evento/Capacitação	Data	Participantes:	Carga Horária	Atividade Grupo/ Individual	Particip antes	Local
Capacitação Institucional - Formação Educadora Social – Epesmel Institucional	02/09/22	Pedagogo, Coordenadora e Educadores.	4 horas	Grupo	12	Epesmel SEDE
Formação / Capacitação Interna sobre CRAS - PAIF e PAEF	09/09/22	Pedagogo, Coordenadora e Educadores.	2h30min	Grupo	05	Epesmel SEDE

Reunião ADM. Pauta administrativa. Discussão para abertura de editais de contratação e de compras.	13/09/22	Gerente ADM, Gerente SCFV e Coordenação MOV CRAS	2Horas	Grupo	02	ADM Epesmel SEDE
Celebração ao dia do Educador Social	19/09/22	Educadores, equipe Geral, Pedagogos, educandos e coordenação.	1hora	Grupo	60	Auditório Epesmel
Visão, Missão EPESMEL e Qual é Minha participação, contribuição na efetivação e cumprimento da missão Epesmel.	24/09/22	Pedagogos, Coordenadora, Educadores, Gerente dos serviços (SCFV/ Aprendizagem), diretores.	04horas	Grupo	Mais de 40 particip antes	ADM Epesmel SEDE

**Considerações:** No mês de Setembro, ocorreram momentos de encontros, alinhamentos, formação, estudo e capacitação, que contou com a presença da equipe inicial, sendo pedagogo, coordenação e educadores, além da presença e suporte das coordenadoras de CRAS, gerência e técnicas da SMAS para efetivação das ações e conhecimento aprofundado sobre o PAIF.

Executadas essas ações na instituição EPESMEL, como nos territórios e espaços de formação externas.

Tais momentos propiciaram e oportunizam conhecimentos sobre temáticas, assuntos abordados para complementação de entendimento as ações complementares ao PAIF – Movimenta CRAS, compreensão das ações do Centro de Referência da Assistência Social, Serviços PAIF, PAEFI e sobre os atendimentos executadas. Esses processos foram e são de extrema importância, necessitada de e relevância para o processo de implantação do novo projeto, uma vez que estamos em construção das propostas e efetivação do mesmo com assertividade.

Dentro dos processos e espaços, visamos o desenvolvimento e aprendizagem nos diversos aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos usuários do programa Movimenta CRAS e serviço PAIF.

Ressalto que conforme descrito e previsto em plano de trabalho, as ações citadas acima trata-se de procedimentos que garantem a execução do projeto conforme orientação e previsto em cronograma do plano de trabalho ao mês de referência.

### 3.2 Ações Com a Equipe de Trabalho

Descrição de Procedimento:	Set	Out	Nov	Dez
Reuniões pedagógicas	12			
Reuniões / Compartilhamento, Técnica / Gerência	20			
Reuniões de planejamento em conjunto com o PAIF	08			
Número de orientações da equipe técnica para educadores e demais colaboradores	18			
Contato telefônico	15			
Discussão de caso / demandas institucional plano de trabalho junto a gestão e ADM	22			

**Considerações:** Realizadas junto a equipe de trabalho, reuniões e encontros para estudo, alinhamento de demandas, pesquisa de estratégias para atendimentos, revisão e análise da metodologia a ser

desenvolvida, plano de trabalho, bem como e olhar para com as necessidades das famílias, usuários e a dinâmica do atendimento e rotina do serviço a ser realizado conforme previsto no programa a ser executado.

Diariamente são dispostos momentos de compartilhamento com equipe técnica, gerência, coordenação, pedagogos e educadores, discussão de casos que correspondem aos alinhamentos do serviço, previsão dos acompanhamentos de grupos, problematizações a respeito de ações, atividades, oficinas, público/grupos, rotina e atendimentos juntos as famílias e usuários do CRAS em acompanhamento PAIF, sendo esses momentos, de modo geral, deram-se de forma pontual, planejada, verbalizada durante o mês de referência.

Contatos telefônicos ocorreram para articulação junto a gerente dos serviços, coordenações CRAS e orientações aos educadores.

#### 4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE EXECUÇÃO

##### **METODOLOGIA**

A proposta metodológica está no processo de construção a partir da contextualização da natureza do Programa de Ações Complementares do PAIF, que tem por foco a qualificação das ações do PAIF, da característica do público, primando pela proteção, prevenção e promoção dos usuários atendidos. Observamos os objetivos do Programa de Ações Complementares do PAIF, Plano de Trabalho vigente e as Orientações técnicas, permeando por prestar atendimento à família, considerando também às desproteções, visando identificar vulnerabilidades e atuar sobre elas.

A metodologia permeará três dimensões estratégicas:

A política: que está vinculada à noção de cidadania, de afirmação da democracia, de reconhecimento do papel ativo das pessoas nas decisões sobre o que concerne a suas vidas e, portanto, os projetos e ou percursos pedagógicos oportunizarão vivências que auxiliarão nas tomadas de decisões, a consciência coletiva e a construção de estratégias de resistência frente às situações de desproteção social.

A educativa: Pois os espaços coletivos serão integrados de aprendizagem aberta, de construção de novos conhecimentos, onde as pessoas aprenderão umas com as outras, ampliando o universo informacional e onde a investigação sobre o real tem um papel essencial.

A Pedagogia de projetos: O trabalho também será realizado por meio da pedagogia de projetos que reconhece que todo o processo deve ser construído coletivamente entre facilitadores e comunidade.

A intervenção iniciará a partir da leitura territorial, de levantamento de um problema com o grupo, e da definição das ações a serem desenvolvidas, no intuito de percorrer um percurso com início, meio e fim. As ações serão planejadas, dialogadas e estará implicado com a leitura da realidade do território e das pessoas que ali vivem, com foco no protagonismo do sujeito que estará no centro do processo. Os atendimentos, intervenções, ações e atividades, seja ela individual ou coletiva, se dará do planejamento, articulação e estruturado ao fluxo e processo metodológicos adequados ao público atendido, com ênfase no objetivo do programa, dispendo de estratégias das diversas linguagens, como: Teatro, Jogos e Brincadeiras, Esporte, Dança, Música e Arte, Auto Cuidado, Diálogo, Poesia falada, Habilidades de expressão, manual, entre outros e em diferentes equipamentos e espaços da cidade, voltadas ao público atendido pela Política de Assistência Social de Londrina.

Serão desenvolvidos espaços de apresentação do desenvolvimento dos trabalhos, bem como resultado e finalização de projetos executados de forma a partilhar nos grupos, na comunidade e com os familiares, inclusive nas ações comunitárias, espaços de exposição ou outros espaços das comunidades. Os projetos pedagógicos serão desenvolvidos em períodos de curto, médio e longo prazo.

As ações complementares serão desenvolvidas por Educadores Sociais que executaram no campo metodológico, atividades arte-educativa, desenvolvidas a partir de linguagens lúdicas, esportivas, culturais, de cidadania e atividades ocupacionais, entre outros, para oportunizar novas vivências que enriqueçam o universo informacional, dos diferentes membros das famílias, nos seus diferentes ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, com foco na convivência social, no fortalecimento de vínculos e no protagonismo.

Dentro do Serviço de Proteção e de Atendimento Integral à Família, as ações serão executadas nos diversos territórios do município de Londrina nas áreas de abrangência dos CRAS, voltado à socialização e participação comunitária, com caráter preventivo e proativo, promovendo uma educação para a cidadania, o sentimento de pertença com vistas ao desenvolvimento integral, das potencialidades, o fortalecimento dos vínculos comunitário, estimulando a capacidade reflexiva,

crítica, orientar e auxiliar na construção e reconstrução de suas vivências na família, comunidade e na sociedade, contribuindo para o processo de formação de sua identidade pessoal e de cidadão.

## **ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DO MÊS DE SETEMBRO**

O MOVIMENTA CRAS – Programa De Ações Complementares PAIF, desenvolveu neste mês espaços de estudo, análise, observação, acompanhamento planejamento das propostas e execução do projeto.

Demos início com a equipe inicial, sendo a coordenação, pedagogo e três educadores sociais que iniciaram se debruçando no estudo do serviço PAIF, CRAS e do plano de trabalho das Ações Complementares de PAIF.

Setembro foi um mês de muita aprendizagem, junto à equipe. Buscamos aprimorar os conhecimentos prévios sobre os serviços que pertencentes ao programa. Contamos com o suporte da equipe do PAIF promovendo reuniões e encontros para acolhida, fortalecimento de vínculos como equipe, esclarecimentos e compreensão dos processos a serem executados ao longo da execução do programa. Ressalto que esses processos, reuniões, encontros e planejamentos, são intensos, são de extrema importância e assertivos para que alcancemos a excelência no atendimento e atuação do projeto Movimenta CRAS.

Como estratégia pedagógica, este mês, aprofundamos os estudos nos diversos materiais disponíveis na Instituição, materiais da Secretaria Municipal de Assistência Social, materiais de estudo disponíveis no Site da prefeitura e tantos outros ofertados pela equipe da SMAS. Além disso, proporcionado permanência da equipe dentro dos CRAS para planejamento e acompanhamento da rotina, mapeamentos, reconhecimento dos grupos e trabalhos/ ações desenvolvidas e suprimidas nos territórios. Foram momentos enriquecedores para compreensão e olhar para as demandas de cada território, ampliando assim a visão para com as atividades junto aos grupos vigentes e futuros.

Durante os acompanhamentos realizados em cada unidade CRAS, registramos como forma de diagnóstico, toda a unidade, desde técnicas, estrutura, demandas existentes, demandas suprimidas, atendimentos, grupos, usuários, acompanhamentos, horários, território, matérias, equipamentos, necessidades, entre outros, que foram fundamentais para estruturar as proposta de planejamento, ações, atividades, atendimentos, acompanhamento e conclusão do projeto MOVCRAS.

As equipes se apresentaram entusiasmadas, dispostos e ansiosos para conclusão e efetivação do programa, principalmente no que se remete as ações e metodologia voltada a criatividade, ludicidade, articulação e desenvoltura do educador Social.

Importante reforçar que todas as atividades exercidas este mês, buscaram os objetivos do programa, que é trabalhar em prol do olhar para as ações de atuação com as famílias, crianças, jovens, adultos, idosos na busca da convivência social, fortalecimento dos vínculos de grupo e comunidade, valorização e sentimento de pertença dos espaços/ território, promover construção de novos saberes coletivos, ampliação do universo informacional, vivências intergeracionais e de convívio familiar e comunitário.

Um ponto muito importante a ser destacado é a capacidade comunicativa da equipe, bem como a capacidade de reflexão a respeito do nosso trabalho, realizando apontamentos, partilhas, troca de saberes e juntos a construção e estruturação do plano que está em construção.

## **PRODUÇÃO MATERIAL / PROCEDIMENTOS:**

- Organização dos espaços para permanência da equipe durante o processo de implantação do programa
- Criação de DRIVE
  - Planilha de relatório diário
  - Planilha de solicitação de material pedagógico
  - Planilha gestão de pessoal
  - Planilha de mapeamento dos CRAS
  - Planilha de relatório de atendimento
- Pasta de Ata de Reunião
- Pasta de Atividade pedagógica
- Pasta de materiais de apoio / Estudo
- Construção de LOGO Movimenta CRAS

- Construção de Banners Movimenta CRAS
- Materiais para ação comunitária em outubro
- Preenchimento de Planilhas de relatório diário das atividades
- Registro de atendimentos
- Preenchimento de Planilhas de mapeamento // acompanhamento aos CRAS
- Ambientalização dos espaços
- Montagem de Kits para doação (vestuários e calçados) na ação comunitária REDE Leste
- Produção de jogos em materiais para atividades de acolhida com grupos de atendimento
- Confecção de conteúdo e da arte para impressão dos Panfletos contendo informações o Programa Movimenta CRAS
- Elaboração de documentos, cartilhas e materiais de estudo sobre os serviços, programas da rede socioassistencial.
- Confecção de banner MOV CRAS para ações na comunidade da REDE leste em outubro
- Acompanhamento as unidades CRAS
- Planejamentos de atividades
- Kit material pedagógico
- Impressão e preenchimento de Ata, documentos, planilhas, materiais de apoios, entre outros.
- Cronograma de atendimento e identificação de demandas
- Planejamentos
- Reuniões PAIF
- Reuniões pedagógicas
- Abertura de Edital de compras
- Abertura de Edital de Contratação
- Formação continuada
- Acompanhamento e Planejamento junto as unidades CRAS

#### **- Considerações Gerais de SETEMBRO:**

A partir da assinatura do termo de colaboração, no dia dois de setembro de 2022, iniciamos as atividades que remetem a execução do programa Movimenta CRAS – Programa de Ações Complementar PAIF. Demos início com a equipe inicial, sendo a coordenação, pedagogo e três educadores sociais que iniciaram se debruçando no estudo do serviço PAIF, CRAS e do plano de trabalho das Ações Complementares de PAIF. A equipe inicia o mês voltado a aprendizagem, ampliação de conhecimento e aprimoramento dos saberes prévios sobre os serviços que pertencentes ao programa. Contamos com o suporte da equipe do PAIF promovendo reuniões e encontros para acolhida, fortalecimento de vínculos como equipe, esclarecimentos e compreensão dos processos a serem executados ao longo da execução do programa.

Além dos estudos, leitura minuciosa dos materiais da SMAS, plano de trabalho e pesquisas sobre os serviços, discutimos pontos estratégicos, realizamos levantamento de dúvidas que foram e estão sendo sanadas com a gerência e em construção junto as coordenações de CRAS e gestoras da SMAS, concluímos no mês uma organização e construção de instrumentais, materiais, cartilhas e documentos que são de cumprimento dos objetivos do programa.

Por meio do sistema Google DRIVE, para isso foi disponibilizado a ferramenta de e-mails institucionais para os colaboradores da equipe, criamos materiais e recursos que auxiliam o desenvolvimento do nosso trabalho, bem como acompanhamento das ações executadas. Através do Google Drive, ferramenta essa de armazenamento, oferecendo uma variedade de aplicativos utilitários, como: planilhas, documentos, apresentações, agenda, entre outros, possibilitando assim o acesso aos arquivos de qualquer computador. Desta forma, criamos a pasta Movimenta CRAS contendo: Pasta de ATA de reuniões, Pasta banco de atividades pedagógicas/ boas práticas que os educadores a partir de planejamento e elaboração das ações para atendimento aos grupos, Pasta de materiais de APOIO, ou seja, de estudos, consulta e instrumentais que subsidiam na ampliação de conhecimentos, bem como aos planejamentos. Planilha de relatório diário de atendimento, construção de instrumental que auxilie nos registros dos acompanhamentos/atendimentos realizados junto aos grupos voltado ao cumprimento dos indicadores. Planilha de relatório diário que traz a informações das atividades exercidas no dia a dia de cada colaborador, como também registro das participações em reuniões, formações, etc. Planilha de solicitação de materiais para atendimento as oficinas, de forma prévia contemplando assim as solicitações dentro dos prazos necessários. Planilha de mapeamento das unidades CRAS, mapeamento este que trouxe como forma de um pré-diagnóstico de informações, desde estrutura física da unidade, a espaços externos, conhecimento dos territórios a serem desenvolvidas as ações, bem como equipamentos/espaços a serem utilizados para tal. Mapeamento junto às técnicas de referência sobre o público de atendimento, visando na organização dos grupos de

acompanhamento / intervenções, reconhecimento de equipe, materiais e equipamentos para uso, horários de atendimentos, Cronograma de atendimento território/microterritórios e identificação de demandas. Criação de pasta individual de cada CRAS com as informações direcionada de cada um, desde cronogramas, calendário e material de apoios das atividades do CRAS de referência. Pasta LOGO, pasta criada com propostas e sugestões apresentada para criação do logo Movimenta CRAS e uniformes/camisetas a serem confeccionadas para uso da equipe. Criação de planner para acompanhamento das atividades, planilha de gestão pessoal, Planilha de concessão de cartão transporte, Planilha de procedimentos/ cronograma das ações executadas no mês.

Também referente às ações executadas no mês de referência, conforme previsto em plano de trabalho, efetivado a abertura de edital de contratação dos colaboradores a compor a equipe pedagógica, edital de compra dos materiais pedagógicos, papelaria, esportivos, socioeducativos, administrativos e equipamentos. Compra do equipamento notebook, celulares e caixa de som.

A equipe esteve em formação continuada. Encontros que contemplaram temas relativos à Política Nacional de Assistência Social e também às demandas institucionais. Referente às formações temáticas da Assistência, estudamos sobre a tipificação do PAIF, PAEFI, SCFV e CRAS. Dentro da formação interna institucional, oportunizado reviver a missão, valores e visões institucionais, que fez parte das menções ligadas ao dia do Educador Social. Estiveram presente nas realizações dos procedimentos de acolhida e sensibilização presencial nos CRAS de referência junto às equipes do PAIF conforme previsto.

Houve a participação da equipe movimenta CRAS na Pré-conferência dos direitos da criança e do adolescente da região leste, ocorrida ao final do mês na unidade Epesmel SEDE, momento este importantíssimos para debater as necessidades das crianças e adolescentes de forma a escutar as demandas trazidos por eles e implementar melhorias nas políticas públicas.

Compreendemos que todas as ações realizadas promovem o cuidado e planejamento assertivos no intuito de oferecer ao público atendido um serviço qualificado e eficaz.

Buscamos desenvolver um trabalho articulado com a rede de serviços, território, trabalhos integrados visando a garantia de acesso das famílias á políticas públicas; Planejamento das ações Descentralizadas por meio da utilização de espaços físicos disponíveis nos territórios de modo a garantir o acesso do usuário aos serviços; Contato direto juto as técnicas, coordenações e referências do serviço PAIF.

Trazendo um pouco sobre a discussão e reflexão para construção do logo a ser utilizado na representação do programa complementar ao PAIF – Movimenta CRAS, está sendo um processo muito articulado e minucioso, pois conta com o envolvimento da equipe de educadores, técnicos, coordenação, secretaria e gerência, representando assim a diversidade de conhecimento, entendimento e acolhida das diversas personalidades envolvidas e que iremos atender. Levando também em consideração as propostas para confecção do uniforme da equipe, bem como cores, logos dos serviços e modelo a ser eleito. Destaco a parceria e auxílio da Jordana da Ecosol que é a designer e auxilia nas propostas de montagem desse material.

Ressalto que todos os processos estão em construção/ andamento, pois com base em estudo aprofundado e entendimento do plano de trabalho a ser desenvolvido do programa MOVCRAS, bem com análise e acompanhamento nos territórios a ser trabalhados, buscamos olhar para desenvolver os procedimentos, estruturando planilhas para melhor sistematização, bem como material de relatório e análise das demandas realizada.

Solicitado aos educadores organização de lista de material, pensando nas linguagens, oficinas, procedimentos, intervenções, roda de conversa, atividades e acolhidas, entre outros a serem desenvolvidas com cada grupo e território para que possamos já organizar os itens fundamentais e necessários. A partir da inicial proposta de planilha, realizamos o preenchimento da mesma de todas ações, reuniões, estudos realizados durante nosso trabalho realizado na instituição SEDE. Ambientalização da atual sala destinada ao Movimenta CRAS dentro da intuição, organização de materiais dos educadores que levaram para suas unidades de referência a partir do próximo mês.

## **Procedimentos**

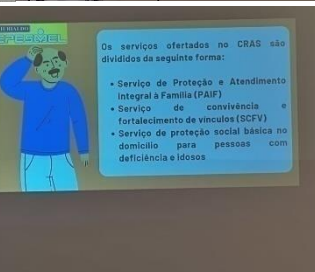
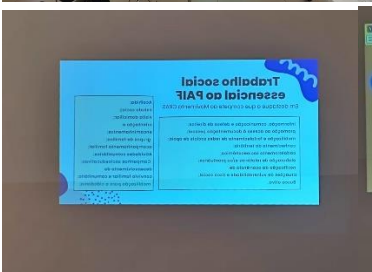
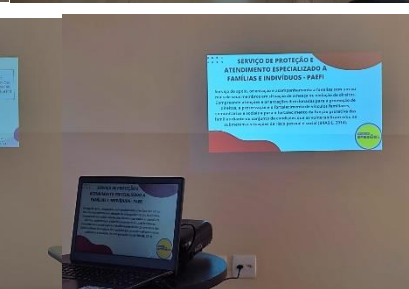
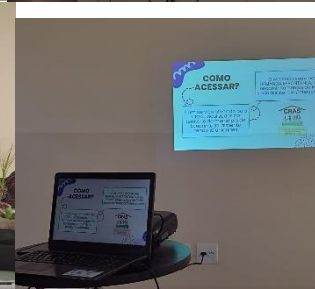


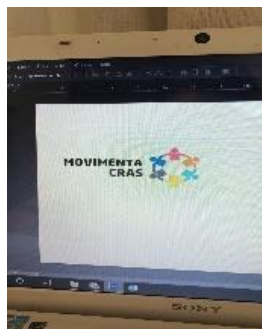
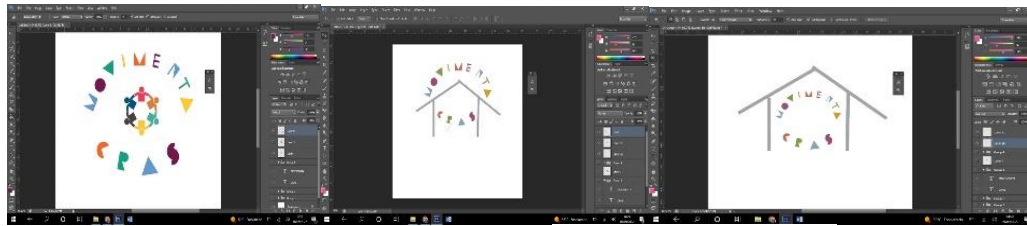
Procedimento	Quantidade realizada
Acolhida	05
Sensibilização	02
Oficina	04
Grupo	05
Visitação as unidades CRAS	10
Produção de material	26
Capacitações	15

**Considerações:**

Durante processos de permanência dos educadores nas unidades CRAS para planejamento, acompanhamento, vivência da rotina e estudo das demandas, foi possível participação em alguns procedimentos realizados da equipe junto as, famílias/ usuários acompanhados do PAIF, como Acolhida do CRAS, Acolhida do SCFV, Acolhida sobre Serviços e Atendimentos, Grupos PMTR, Oficina – “União / Mulheres”, Oficina com idosos LBV, Oficinas internas de produção pelos educadores dos banners de exposição em ações comunitárias, Sensibilização junto aos educadores sobre Carisma e Educação do Coração. Buscando sempre a execução do objetivo do nosso programa junto ao CRAS e os atendidos.

**Relatório de Imagens MOV CRAS - Atividades desenvolvidas em SETEMBRO**





Criação de logo concluída a partir de estudos, discussão, sugestões da equipe PAIF, SMAS e Movimenta CRAS – EPESMEL.

Londrina, 05 de Outubro de 2022

Nome e Assinatura do Responsável Técnico

Nome e Assinatura do Representante Legal