



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Luis Antonio pedagogia.scfv <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

13 de fevereiro de 2023 às 14:19

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: dom., 12 de fev. de 2023 às 22:04

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JANEIRO /2023. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de FEVEREIRO /2023.

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

SCFV EPESMEL INTERLAGOS

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

200

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

202

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Atualmente a unidade Interlagos atende a uma educanda com Autismo, já com diagnóstico médico e um segundo educando ainda em avaliação médica, mas com indicativo de Autismo.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

Café da manhã

Almoço

Lanche da tarde

Janta

Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento realizado no mês de janeiro a 202 educandos. Desligamento de 03 educandos após processo de Busca Ativa e solicitação de desvinculação por parte dos responsáveis. Transferência de 01 educando para o SCFV Irmã Sheila e 1 educando para o SCFV Guarda Mirim.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

55

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

ocorreram 55 acompanhamentos técnicos familiar.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Atendimento familiar realizado pela equipe técnica no mês de janeiro para acompanhamento aos educandos, solicitação de informação sobre lista de espera, partilha de vivências do dia a dia, justificativa de faltas; Mudança de horário, entrega de declaração escolar, Busca ativa de educandos com duas ou mais faltas.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Não houve necessidade uma vez que foi realizado o encaminhamento dos responsáveis no mês de janeiro de 2023.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Não houve visita familiar no mês de janeiro.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

03

Espaço disponível caso queira complementar:

Itens: 5 Kg de Arroz, 4 Kg de feijão Preto e 1 Kg de Fubá.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Devido a reforma do refeitório e do espaço reduzido o encontro com famílias ficou para o mês de fevereiro.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período, onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

No mês de janeiro não houve atividade de inclusão digital para os educandos da unidade.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Devido e ao período de férias escolares e ao número reduzido de educandos o atendimento deste mês foi voltado a atividades mais lúdicas, com brincadeiras e gincanas.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

14

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

14 Buscas Ativas Através de Contato telefônico

Espaço disponível caso queira complementar:

*

No mês de janeiro foram realizadas Buscas Ativas a educandos que não justificaram as faltas no período de férias escolares e apresentaram duas ou mais faltas semanais no serviço. A partir dos contatos realizados os responsáveis justificaram as ausências e, estando os mesmos sob os cuidados de familiares, retornarão a frequência no início do mês de fevereiro em conjunto com o retorno das atividades escolares.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

ENCONTRO: Cuidando do meu bairro

OBJETIVO: Incentivar os educandos a cuidarem e zelarem pelos espaços públicos no bairro e na cidade, preservando o meio ambiente que vive.

REALIZADO: Após a virada do ano, de 2022 para 2023 a praça da comunidade que também é utilizada pelo serviço para algumas atividades esportivas, estava com muito lixo espalhado então provocamos os educandos a observarem ao seu redor para perceberem o quão sujo estava este espaço. Em roda de conversa os educandos ressaltaram o descuido com o ambiente então dividiram-se em três grupos de igual quantidade, e cada grupo ficou responsável pela limpeza de um determinado espaço. No término da ação, voltamos a conversar sobre qual foi o sentimento de vivenciar tal ação e sobre a importância de cuidar dos espaços públicos. Falamos sobre a preservação como forma de prevenir o ato de jogar lixo nos espaços e falamos sobre a iniciativa com relação a intervenção de todos, mesmo não sendo agente causador. E que é dever de todos manter os espaços sem lixo. Educandos trouxeram a ideia de confeccionarem cartazes/lonas com pedidos de não jogar lixo e de manter o espaço limpo. Os educandos finalizaram a atividade colocando os sacos de lixo na lixeira da instituição.

ENCONTRO: E.C.A

OBJETIVO: Obter conhecimento sobre o estatuto da criança e adolescente (E.C.A)

REALIZADO: Iniciamos com uma roda de conversa lembrando o que foi falado anteriormente sobre o E.C.A, foram feitas perguntas onde os educandos identificavam se era um direito da criança ou dever. Falamos sobre a instituição da lei na constituição e da sua importância. Em seguida os educandos foram divididos em 2 grupos, (alfabetizados e o outro que não está alfabetizado ainda) os que já são alfabetizados realizaram um caça palavras onde tinham que identificar alguns direitos previstos no estatuto, os que ainda não são alfabetizados realizaram uma atividade de colorir identificando os mesmos pontos trabalhados, direitos e deveres.

ENCONTRO: Entrevista com os colaboradores

OBJETIVO: Trabalhar o protagonismo e autonomia

REALIZADO: Iniciamos com uma roda de conversa para lembrar alguns apontamentos sobre o SCFV, os educandos foram questionados sobre o que sabiam do SCFV, se sabiam quais eram as funções dos colaboradores, como era dividido as atribuições etc. Em seguida os educandos foram divididos em 2 grupos, onde a partir das informações prévias sobre o SCFV, elaboraram perguntas para serem feitas a alguns colaboradores da instituição. Após a elaboração do questionário, os educandos escolheram os entrevistados e fizeram o convite a eles. O grupo 1 decidiu fazer as perguntas em formato de roda de conversa. o grupo 2, se organizaram para fazer entrevista utilizando microfone. Foram entrevistados 5 colaboradores de diversas funções. Finalizamos com uma conversa com os 2 grupos juntos, para compartilhar as respostas feitas às perguntas e identificar o sentimento que atividade gerou em cada um.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Cuidando do meu bairro

OBJETIVO: Incentivar os educandos a cuidarem e zelarem pelos espaços públicos no bairro e na cidade, preservando o meio ambiente que vive.

REALIZADO: Após a virada do ano, de 2022 para 2023 a praça da comunidade que também é utilizada pelo serviço para algumas atividades esportivas, estava com muito lixo espalhado então provocamos os educandos a observarem ao seu redor para perceberem o quão sujo estava este espaço. Em roda de conversa os educandos ressaltaram o descuido com o ambiente então dividiram-se em três grupos de igual quantidade, e cada grupo ficou responsável pela limpeza de um determinado espaço. No término da ação, voltamos a conversar sobre qual foi o sentimento de vivenciar tal ação e sobre a importância de cuidar dos espaços públicos. Falamos sobre a preservação como forma de prevenir o ato de jogar lixo nos espaços e falamos sobre a iniciativa com relação a intervenção de todos, mesmo não sendo agente causador. E que é dever de todos manter os espaços sem lixo. Educandos trouxeram a ideia de confeccionarem cartazes/lonas com pedidos de não jogar lixo e de manter o espaço limpo. Os educandos finalizaram a atividade colocando os sacos de lixo na lixeira da instituição.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de experiências e vivências de modo a fortalecer os vínculos

familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Entrevista com os colaboradores

OBJETIVO: Trabalhar o protagonismo e autonomia

REALIZADO: Iniciamos com uma roda de conversa para lembrar alguns apontamentos sobre o SCFV, os educandos foram questionados sobre o que sabiam do SCFV, se sabiam quais eram as funções dos colaboradores, como era dividido as atribuições etc. Em seguida os educandos foram divididos em 2 grupos, onde a partir das informações prévias sobre o SCFV, elaboraram perguntas para serem feitas a alguns colaboradores da instituição. Após a elaboração do questionário, os educandos escolheram os entrevistados e fizeram o convite a eles. O grupo 1 decidiu fazer as perguntas em formato de roda de conversa. o grupo 2, se organizaram para fazer entrevista utilizando microfone. Foram entrevistados 5 colaboradores de diversas funções. Finalizamos com uma conversa com os 2 grupos juntos, para compartilhar as respostas feitas às perguntas e identificar o sentimento que atividade gerou em cada um.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de
Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

ENCONTRO: Gincana Interativa

OBJETIVO: Promover o conhecimento e socialização de saberes a partir da revisão dos conteúdos estudados de forma lúdica.

REALIZADO: Iniciamos com uma roda de conversa para saber qual a expectativa do grupo com a volta as aulas, volta da rotina e quais metas querem atingir nesse ano. Em seguida o grupo foi dividido em duas equipes de igual quantidade. Fizemos uma gincana interativa, onde um de cada equipe ficava a frente ouvia a pergunta e saía correndo para dar a resposta. Foram perguntas de conhecimentos gerais, de acordo com a faixa etária de cada dupla participante e escolaridade. Ganhou a equipe que mais tiveram acertos.

Técnico de referência:

Solicitado aos responsáveis a entrega da Declaração escolar atualizada dos educandos, de forma a acompanharmos os processos de matrículas dos educandos e ainda realizar as mudanças de horário necessárias.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Transferência de 1 educando para o SCFV Irmã Sheila;
- Transferência de 1 educando para o SCFV Guarda Mirim;
- 03 Agendamentos de matrículas para o público prioritário na unidade Interlagos.

Número de discussão de casos com rede socioassistencial ou intersetorial (mensal)

*

03

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

- Discussão de caso com o SCFV Irmã Sheila, para articulação de transferência de um educando;
- Discussão de caso com o SCFV Guarda Mirim, para articulação de transferência de um educando;
- Discussão de caso com Epesmel Sede, sobre acompanhamento de educandos.

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

Não houve reunião em janeiro.

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Quanto a reunião da Comissão acompanhamos o grupo do Watssap

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

Não houve,

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Não houve reunião da Rede Leste no mês de janeiro

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

25

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês de Janeiro foram realizadas reuniões pedagógicas e reuniões para alinhamento dos instrumentais e acompanhamento individual do pedagogo com os educadores desde acompanhamento na criação dos percursos e plano 2023 à proposta de atividades, também realizamos compartilhamentos e discussão de casos entre educadores buscando estratégias pedagógica para alguns educandos em especial. Oportunizados momentos de planejamentos, estudos das estratégias para o acompanhamento técnico familiar e das atividades Pedagógicas. Com a proposta da Gerente os educadores da unidade foram conhecer a unidade de paiquerê assim além da formação sobre violência institucional,

puderam trocar ideias e verem os projetos realizados pelos educadores da unidade, compartilhando experiências e trocando ideias.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso

--



MURIALDO
EPESMEL

Luis Antonio da Silva
Pedagogo

☎ 3374-7500
🌐 www.epesmel.org.br

📧 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**