



Márcia Paiva SCFV &lt;convivencia.epesmel@murialdo.com.br&gt;

**Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

1 mensagem

**Rossana França psico2.scfv.epesmel** <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>  
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

10 de agosto de 2022 12:01

Bom dia,  
Segue o Forms respondido.  
A disposição  
Rossana Roveri

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>  
Date: qua., 10 de ago. de 2022 às 11:49  
Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV  
To: <psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

## Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

# IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JULHO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE AGOSTO/2022

E-mail \*

[psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br](mailto:psico2.scfv.epesmel@murialdo.com.br)

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:  
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade \*

Unidade Mister Thomas

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: \*

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: \*

Urbana

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

50

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: \*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) \*

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

Sidrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo e , F91.3- Transtorno Opositor Desafiante - MOD I periodo matutino

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: \*

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel Mister Thomas cumpriu efetivamente os indicadores e metas quantitativas na modalidade I durante o mês de Julho. Quanto à alimentação, a unidade forneceu café da manhã, almoço e lanche da tarde aos educandos, seguindo os padrões nutricionais.

.....

#### Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: \*

30

.....

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: \*

0

.....

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. \*

06

.....

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

06

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 \*

00

Espaço disponível caso queira complementar:

O acompanhamento técnico ao educando e a família ocorreu durante todos o mês. O acompanhamento ocorreu de forma presencial e remota através de contatos telefônicos, whatsapp, identificando as necessidades dos educandos e famílias. Realizado encaminhamentos conforme as necessidades apresentadas, destacamos como principais ações esse mês os atendimentos na garantia da segurança alimentar e ações na segurança de convivência abordando as relações desenvolvidas na família, comunidade e SCFV. Referente às buscas ativas, foram realizadas por chamada telefônica e mensagens no whatsapp para contactar os educandos que não compareceram para as atividades presenciais, principalmente devido as ferias escolares, muitos responsáveis buscaram conciliar as ferias laborais com as escolares.

### Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? \*

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

44

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

44

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café

Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro: .....

#### Espaço disponível caso queira complementar:

Com o retorno 100% presencial dos educandos na instituição, e a mesma oferecendo duas refeições por período durante a semana, houve procura por parte das famílias em solicitar kit alimentação, devido as ferias escolares e nao estarem recebendo a merenda escolar como complemento, e que estão em situação financeira difícil, procurou-se atender às famílias com o minimo para manter a segurança alimentar. Também realizamos escutas e orientações sobre especificidades e acompanhamento dos educandos no SCFV devido às demandas trazidas pelos mesmos e pela própria família no atendimento e encaminhamos ao CRAS para busca de auxilio e informações sobre benefícios

---

#### Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? \*

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: \*

Espaço disponível caso queira complementar:

Devido ao novo Plano de trabalho entrando em vigor, foi necessário orientar as famílias devido às mudanças que estarão por vir, no que se refere às mudanças de idade por modalidade, bem como transferência para a SEDE e cartão isento de vale transporte.

---

A unidade está atendendo educando de modo remoto? \*

Não ▼

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. \*

0

---

Espaço disponível caso queira complementar: \*

As atividades pedagógicas impressas estão sendo realizadas dentro das oficinas presenciais, ou seja, utilizando materiais pedagógicos impresso presencialmente. Conforme o retorno presencial do atendimento às crianças e adolescentes, não houve a necessidade de entrega de material kit pedagógico impresso para ser realizado em domicílio, pois os casos pontuais que o educando não esteve presente por algum motivo de saúde ou falta sem justificativa, não necessitou de uma demanda de kit pedagógico, pois logo o educando retornava ao acompanhamento presencial e realizando as atividades pedagógicas junto ao grupo e educador durante os encontros e oficinas.

Lembrando que os grupos de atendimento remoto se mantêm ativos para que possamos manter as famílias cientes de todas ações presenciais e manter os vínculos fortalecidos.

---

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? \*

Sim ▼

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? \*

CRAS, UBS, Conselho Tutelar, CREAS

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Contato com o CRAS para verificar o andamento do encaminhamento do educando para atendimento em saúde. - Contato com a técnica do CRAS Leste para compartilhar informações sobre o acompanhamento dos educandos e estratégias para a proteção das crianças diante da lista de espera, Articulação com o CRAS Leste para inclusão de famílias do Serviço de Convivência na agenda dos atendimentos para orientação sobre benefícios assistenciais. - Participação da reunião da REDE - Participação na reunião SMAS – Articulação com o Conselho Tutelar para acompanhamento de educandos em situação de desproteção social e dificuldades para permanência no sistema escolar - e Reunião da REDE socioassistencial para alinhamento e conhecimentos dos diversos serviços da região.

---

### Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?)): \*

Sim

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

01 técnico/ coordenador da unidade

---

Espaço disponível caso queira complementar:

Ao longo do mês de JULHO tivemos membros da equipe, e da unidade, que estiveram afastados mediante apresentação de atestado médico e documento solicitando isolamento por suspeita e casos confirmados da COVID 19, pela epidemia de gripe, ou por familiares testarem positivo ou suspeita de covid-19

---

### Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: \*

09

**Faça resumidamente a avaliação das ações: \***

Atividade: Filme Turma da Mônica – Laços.

Descrição: Atividade realizada visando a convivência e socialização dos educandos. Proposto atividades mais lúdicas devido ao período de recesso escolar. Atividade: Sete de Setembro.

Objetivo: Desenvolver questões sobre civildade problematizando e elaborando questões sobre as relações sociais, culturais e portanto políticas e históricas do Brasil. Abordar assuntos vinculados às territorialidades e questões de reconhecimento que pertencem ao país.

Atividade: “Folclore Brasileiro” Descrição: O Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração. Atividade: Visita à biblioteca e ao museu histórico OBJETIVO:

Possibilitar aos educandos o acesso aos equipamentos culturais do município Descrição: Iniciamos a atividade com orientações a respeito da atividade. Em seguida, nos direcionamos à biblioteca municipal, onde conhecemos os espaços que a compõem, entre eles, a sala Londrina e as salas de cultura afro e cultura indígena. Após visita ao Museu Histórico, visitamos a exposição sobre a história da cidade, inclusive entrando nos vagões de trem. Atividade: Os eixos temáticos do serviço social na realidade cotidiana dos educandos.

OBJETIVO: Possibilitar que os educandos compreendam e absorvam questões associadas aos eixos do atendimento social como ferramenta de garantia de direito. Possibilitar que questões vinculadas às ações de serviço sejam espaços de discussão e problematizações a respeito dos direitos garantidos. Atividade: Valorização das áreas externas. OBJETIVO:

Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Atividade: Festa Cultural Julina Descrição: No dia 21/07/2022 foi realizada a Festa Cultural Junina da unidade Epesmel Mister Thomas.. Momento de interação, convivência e fortalecimento de vínculos.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: \*

04

**Faça resumidamente a avaliação das ações: \***

Atividade: Festa Cultural JULINA

Descrição: dia 21/07/2022 foi realizada a Festa Cultural Junina da unidade Epesmel Mister Thomas. Momento de interação, convivência e fortalecimento de vínculos.

Atividade: Encontro/ Reunião com Responsáveis

Descrição: tratado com os responsáveis que compareceram ao encontro/ reunião e enviado aos responsáveis que não puderam comparecer na reunião/ encontro de responsáveis a pauta tratada. Orientado por meio da via remota, grupo de acompanhamento a mudanças da forma

de atendimento na unidade Mister Thomas. Convocamos a todos para informar a mudança de convênio/ edital n.º 004/2022 para fins de celebração de Termo de Colaboração. Campanha: Combate a Dengue  
Mobilização para a necessidade de manter os cuidados e olhar para as casas, território, comunidade e comunicar a todos o aumento de casos e perigo que a dengue traz à nossa vida.

---

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. \*

02

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Atividade: Visitação aos equipamentos públicos.

Descrição: A partir dos temas desenvolvidos dentro das oficinas que remetem acesso e direito a cultura, foi realizada a visita em espaços culturais, garantindo o acesso e direito aos espaços públicos de cultura. As visitas foram no equipamento: Biblioteca Municipal, onde puderam conhecer de perto obras literárias e outros títulos de diversos gêneros. Visita ao Museu Histórico de Londrina, conhecendo um pouco da história da cidade e do desenvolvimento da mesma. Realizados encontros que possibilitou aos educandos desenvolver ações de reflexão sobre questões pessoais e desenvolvimentos socio-emocionais diversos. Pensar sobre o significado e importância das ações e atividades desenvolvidas com cada criança e adolescente, sendo uma positiva ação para fortalecimentos de vínculos e trabalho em grupo.

---

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: \*

06

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

### Combate a Dengue

Mobilização para a necessidade de manter os cuidados e olhar para as casas, território, comunidade e comunicar a todos o aumento de casos e perigo que a dengue traz à nossa vida. A cidade das crianças

Descrição: Falamos e refletimos sobre as políticas públicas que são necessárias na cidade, com foco nos espaços culturais. Refletimos sobre como esses espaços são importantes para a população. Observamos e reproduzimos o museu histórico da cidade em desenho. Valorização dos espaços culturais e públicos. No dia 21/07/2022 foi realizada a Festa Cultural Junina da unidade Epesmel Mister Thomas. . Momento de interação, convivência e fortalecimento de vínculos. Um dia de Festa, Dança, comidas típicas e muita Alegria. Tema: Preservação do folclore nacional. Objetivo: Socializar os alunos; promover a integração e convivência entre crianças, adolescentes e equipe de trabalho; conhecer a história das festas juninas e os elementos que a compõem; desenvolver o interesse e o gosto pela tradição e promover vivências da festividade.

---

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: \*

09

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

Reunião Rede Leste Socioassistencial  
Capacitação - CAMAR  
A História da Assistência e as Crianças Invisíveis  
Capacitação Camar- Alimentação Saudável - Dialogando sobre possibilidades  
Equipamentos de Proteção Individual  
Curso - O Educador Murialdino: Perfil e Missão Limites e Responsabilidades na Adolescência.  
ONLINE  
Visitação aos espaços culturais - Biblioteca Pública e Museu Municipal  
Dia D - Julho Dourado. Ação Secretaria do Meio Ambiente (SEMA) e Epesmel.  
Festa Julina  
Encontro com os responsáveis

---

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. \*

07

---

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

As reuniões pedagógicas nos auxiliam para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e organização dos percursos a serem desenvolvidas no atendimento integral das atividades presenciais, sendo desta forma realizada continuamente.

Os compartilhamentos técnicos efetuados, bem como reuniões junto à gerência são efetivados, para ciência e compreensão dos processos institucionais.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. \*

0

Faça resumidamente a avaliação das ações: \*

0

Espaço disponível caso queira complementar:

o mês de Julho, foi oportunizado formação, capacitação, reuniões e evento que contou com a presença da equipe, educandos e responsáveis, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

Durante o mês de Julho, as reuniões com a equipe ocorreram para alinhamentos, estudo de estratégias, metodologia e olhar para com as demandas dos educandos e a dinâmica do atendimento presencial, bem como as demandas referentes a rotina do serviço e o planejamento das atividades semanais.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso