



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Ellen Cavalcante **pedagogia.scfv** <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>, Carina SCFV
<social1.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

10 de agosto de 2022 10:49

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: qua., 10 de ago. de 2022 às 10:48

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JULHO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE AGOSTO/2022

E-mail *

pedagogia.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - EPESMEL
INTERLAGOS**

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

178

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

25
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

26
.....

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00
.....

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00
.....

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim ▼

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Deficiência Intelectual. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.
Deficiência Intelectual leve.
.....

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

As atividades, atendimentos e funcionamento do SCFV Epesmel, unidade INTERLAGOS, esteve ativa e ininterrupta. O atendimento aos educandos do SCFV Epesmel seguiu de forma integral nos dois períodos, matutino e vespertino. No mês de julho, temos como característica o recesso escolar nas escolas. O SCFV Epesmel deu sequência aos atendimentos presenciais de segunda a sexta feira em formato de rodízio, atendendo os dois horários, ou seja, mantendo as turmas nos seus respectivos horários a fim de manter o desenvolvimento integral de cada educando. As atividades permeou por ações que remetem ao lazer, ludicidade, recreação, jogos, brincadeiras e garantido a execução do ações da rotina do serviço, desde a acolhida, escuta, roda de conversa, oficinas de convívio, espaços de experimentação e atividades que remetem a encontro para desenvolver a pesquisa, reflexão e estudo de assuntos fundamentais a ser tratado com os educandos, seja a respeito da situações trazidas por eles, demandas do território, família, comunidade do município e estado. Os educandos desfrutam de duas alimentações prontas, sendo o lanche da manhã e almoço no período matutino e almoço e lanche da tarde no período vespertino. Os alimentos são fornecidos para auxiliar na alimentação dos educandos durante atendimentos presenciais, seguindo os padrões nutricionais.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

262

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

Sim, ocorreu acompanhamento técnicos com os familiares.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

00

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

69

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendimento técnico aos educandos e familiares realizados diariamente, diante de solicitações espontâneas, acompanhamento técnico e ainda diante do encaminhamento dos educadores. Foi realizado atendimento técnico aos responsáveis, de forma remota e presencial, a partir de agendamento e ainda por procura espontânea, diante do acompanhamento técnico ao educando, justificativas de falta e encaminhamento de atestado médico, informações sobre o atendimento do CRAS Leste, vulnerabilidades referentes à alimentação, Concluindo acompanhamento também pela Busca Ativa e encaminhamentos realizados. Realizado visita domiciliar para acompanhamento familiar.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim



Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

17

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

17

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
-

- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha
- Pão
- Não se aplica
- Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

Este mês foi ofertado kit alimento, de forma a auxiliar as famílias no que diz respeito à segurança alimentar com entrega de kit alimento / cesta básica e feijão preto e fubá que remete o auxílio do Programa de Aquisição de alimentos PAA. Além das doações de alimentos, foi possível atender algumas famílias com kit higiene, máscara de tecido para proteção das doenças virais, auxílio nas questões que remetem a superação de desproteção relacionada a vestuário e calçado, com doações de vestuário de inverno e calçados fechados.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

02 - Encontro com os responsáveis

20/07 - Dia do Amigo (Remoto) -A vida é hoje, é agora. Seja feliz hoje, sorria hoje, aproveite a vida hoje, tenha iniciativa hoje, comece hoje a construir o seus sonhos, e viva a realidade de hoje com entusiasmo. Ter um bom dia sempre vai depender mais de você do que de qualquer outra pessoa! Excelente semana a todos. Não vamos esquecer do que é essencial para nossa desenvolvimento no SCFV: Para hoje: Proteção e orientação para - Uso de máscara ; Higienização das mãos / SEMPRE; Tomar bastante água para hidratar, traga sua garrafinha; Uso do uniforme (camiseta EPESMEL vermelha, calça ou bermuda de comprimento até o joelho).Calçado fechado quem puder.

22/07/2022 Presencial na Unidade. Realizado na unidade o Encontro com Responsáveis, momento este destinado a apresentação da instituição, do trabalho desenvolvido com os educandos, linguagens ofertadas, bem como os objetivos do SCFV, de forma a aproximar ainda mais as famílias do SCFV.

Espaço disponível caso queira complementar:

Encontro com os responsáveis na unidade, realizado com o objetivo de passar informações referentes ao SCFV, a EPESMEL, o trabalho desenvolvido na unidade, linguagens trabalhadas com os educandos e ainda as mudanças que serão efetivadas a partir do início do novo convênio, em especial com a mudança da faixa etária de atendimento na unidade Interlagos, e transferência dos adolescentes para a sede da EPESMEL. Trazendo um pouco sobre o encontro com os responsáveis, foi organizado e pensado para fortalecermos as ações executadas e a relação entre serviço e família. Momento este também para esclarecer, conscientizar e explanar os objetivos do SCFV, rotina e demandas da SMAS referente ao novo edital, bem como modalidade de atendimento na unidade. Mantemos os responsáveis cientes das ações e inteirados das atividades desenvolvidas junto às crianças e adolescentes do SCFV Epesmel, por meio dos registros de fotos, mensagens e áudios enviado no grupo de atendimento remoto, sendo esta uma importante ferramenta e estratégia desenvolvida, pois nos auxilia na articulação da ação de levar ao responsável e educando compreensão e importância da realização das atividades e quais são os objetivos do SCFV, pois mantendo o vínculo e interação junto ao responsável, podemos garantir um trabalho em conjuntos e desenvolver essas crianças e adolescentes de forma integral, seja dentro do serviço, em casa e até na escola. Os grupos de acompanhamento remoto se mantém 100% ativo para orientações diversas como: informativos de saúde, território, cuidados fundamentais para com as doenças virais, COVID, Dengue, calendário de atividades/ações, notificações e ciência das atividades realizadas na unidade e assuntos abordados com os educandos presencialmente, informativos para conhecimento de assuntos do município referente a garantia de direito, acolhida através de mensagens acolhedoras encaminhadas no grupo de atendimento, bem como informações do dia a dia.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

204

Espaço disponível caso queira complementar: *

O atendimento remoto se mantém ativo e diário, pois os grupos de acompanhamento remoto se mantém 100% ativo para orientações diversas como: informativos de saúde, território, cuidados fundamentais para com as doenças virais, COVID, Dengue, calendário de atividades/ações, notificações e ciência das atividades realizadas na unidade e assuntos abordados com os educandos presencialmente, informativos para conhecimento de assuntos do município referente a garantia de direito, acolhida através de mensagens acolhedoras encaminhadas no grupo de atendimento, bem como informações do dia a dia. Desta forma, garantimos a ciência dos responsáveis e dos educandos das ações e inteirados das atividades desenvolvidas junto às crianças e adolescentes do SCFV Epesmel, por meio dos registros de fotos, mensagens e áudios enviado no grupo de atendimento remoto, sendo esta uma importante ferramenta e estratégia desenvolvida, pois nos auxilia na articulação da ação de levar ao responsável e educando compreensão e importância da realização das atividades e quais são os objetivos do SCFV, pois mantendo o vínculo e interação junto ao responsável, podemos garantir um trabalho em conjuntos e desenvolver essas crianças e adolescentes de forma integral, seja dentro do serviço, em casa e até na escola.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

- Participação na reunião de Sub-Rede referente aos territórios I, II, III e V.
- Articulação com o CRAS Leste para exposição de banners na referida unidade;
- Articulação com o CREAS III para acompanhamento de educandos;
- Articulação com a CMTU para concessão do cartão isento a educandos para transferência de unidade;
- SCFV Clube de Mães

- Articulação com Escolas para informações sobre reforço escolar de educandos
- Articulação SEMA

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Em articulação com políticas intersetoriais, recebemos na unidade a pedagoga e veterinária da SEMA junto ao projeto da Diretoria de Bem- Estar Animal, que trouxe uma palestra Animal Cultural em prol da ação do dia D - Julho Dourado proteção e cuidados à causa animal. Articulação com os espaços públicos culturais para visitação e vivência do direito ao acesso à cultura aos nossos educandos. Articulações com as políticas socioassistenciais visando a proteção e garantia de direito às crianças, adolescentes e suas famílias por meio das orientações conforme as solicitações e demandas apresentadas. Destacamos que todas as estratégias pedagógicas, articulações e ações desenvolvidas, são estudadas e voltadas a um planejamento que requer análise do porquê, para quê e qual objetivo de cada atividade, ação e o modo de execução dessas estratégias abordadas, visando o desenvolvimento integral de cada criança, adolescente e que refletem na comunidade, família e sociedade.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

Não

Espaço disponível caso queira complementar:

Todos membros da equipe atuando de forma presencial.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas

sociabilidades: *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês de Julho foram desenvolvidas atividades voltadas a defesa e afirmação dos direitos, autonomia e cidadania, propiciando aprendizagens que são construídas na interação entre os sujeitos com as seguintes ações: Bem-estar animal para cães e gatos -Entender o que é maus-tratos e abandono animal; Incentivar o desenvolvimento de um espírito solidário e de cuidados com os demais seres vivos; Compreender o que é o meio ambiente numa visão micro e macro; Entender a importância de adotar um animal; Tornar o público um multiplicador de conhecimento em seu meio social e familiar; Folclore Brasileiro -O Folclore Brasileiro é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional.São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração; Turma da Mônica – Laços - Reflexão sobre os vínculos afetivos e sobre escutar as necessidades dos amigos, tema este trazido e proposto pelo filme; Festa Cultural Junina -Direito à cultura, Participação e Vivência diversidade cultural e Ressaltamos também a celebração dos 32 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) no dia 13 de julho.

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A importância da educação se estende à interação de pessoas. Ao compartilhar estudos e experiências com crianças, jovens e adultos enriquecem e fazem enriquecer as aprendizagens, reavaliando seus conceitos e preconceitos, em atitude que facilita a socialização. Essa relação intergeracional é valorizada sob a forma de solidariedade que pode ser um fio condutor para a reversão de determinados valores com as seguintes atividades: Informativo: A vida é hoje, é agora. Seja feliz hoje, sorria hoje, aproveite a vida hoje, tenha iniciativa hoje, comece hoje a construir o seus sonhos, e viva a realidade de hoje com entusiasmo. Ter um bom dia sempre vai depender mais de você do que de qualquer outra pessoa! Excelente semana a todos. Festa Cultural JULINA
- As famílias, responsáveis e comunidade tiveram acesso à informação da atividade por meio dos grupos de acompanhamento remoto, sendo enviado fotos, vídeos e mensagem sobre a ação cultural realizada; Turma da Mônica – Laços proporcionado a reflexão sobre os vínculos afetivos e sobre escutar as necessidades dos amigos, tema este trazido e proposto pelo filme e Bem-estar animal para cães e gato que traz o tornar o público um multiplicador de conhecimento em seu meio social e familiar.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Liberdade em cores Descrição: As crianças foram recepcionadas e apresentado a cada educando que observasse quais são as cores primárias e as cores secundárias. No segundo momento, realizamos a contação de história Flicts do autor Ziraldo. Refletimos coletivamente sobre a liberdade de podermos ser nós mesmos e encontrar nosso lugar no mundo. Após, concluíram com ilustração / desenho usando as cores primárias, secundárias e também as cores prediletas de cada educando. Os desenhos retratavam o mundo particular dos educandos. Atividade: Visita à biblioteca e ao museu histórico OBJETIVO: Possibilitar aos educandos o acesso aos equipamentos culturais do município valorizando a história do nosso território, leitura de cultura. Pedagoga: No mês reforçado com os educandos a necessidade e importância da frequência e estudos da escola regular, as ações e atividades que as escolas estão oferecendo de aulas de reforço e sala de recursos para auxiliar e alavancar o ensino das crianças e adolescentes devido à defasagem escolar dos últimos anos.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividade: Visitação aos equipamentos públicos Descrição: A partir dos temas desenvolvidos dentro das oficinas que remetem acesso e direito a cultura, foi realizada a visitação em espaços culturais, garantindo o acesso e direito aos espaços públicos de cultura. As visitas foram no equipamento: Biblioteca Municipal, onde puderam conhecer de perto obras literárias e outros títulos de diversos gêneros. Visita ao Museu Histórico de Londrina, conhecendo um pouco da história da cidade e do desenvolvimento da mesma. Informativo Diariamente : Informativo Diariamente :Deixo uma atividade a todos, vamos juntos combater a dengue!!

Aproveite essa sexta-feira em casa para cuidar do seu quintal e dos espaços de sua convivência. #JUNTOSSOMOSMAISFORTES. PEDAGOGA- Ressaltamos também a celebração dos 32 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) no dia 13 de julho. Encaminhado à informação e intensificamos, assim, o dever de cada um de nós, integrantes da sociedade e, portanto, co-responsáveis pela proteção das crianças e adolescentes, de estarmos sempre atentos a possíveis violações de direitos. Juntos pela proteção de nossas crianças e adolescentes. Considerações pedagógicas: Por meio da divulgação, ação e reflexão, trazemos o olhar para o território e os espaços aqui pertencentes que auxiliam no cuidado, garantia de direito e benefícios disponíveis às crianças, adolescentes, jovens e adultos do território. Estimulando assim o interesse e cuidado do ambiente que está inserido e de um todo da população a partir das manifestações.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

Reunião com a Pedagoga do SEMA - Campanha Julho Dorador. 05/07/2022 -3 horas
A História da Assistência e as Crianças Invisíveis Local: Marista Escola Social Ir. Acácio, Londrina, PR - 28/07/22 - 7 horas
Capacitação Camar- Alimentação Saudável - Dialogando sobre possibilidades - 29/07/2022 -7 horas
Reunião de Sub Rede região Leste territórios I,II,III e V -26/07/2022 - 2 horas
Palestra "Cuidado com a vida animal - Julho Dourado -12/07/2022 - 4 horas
Dia D - Julho Dourado. Ação Secretaria do Meio Ambiente (SEMA) e Epesmel. 16/07/2022 - 4 horas
Capacitações / Eventos Internos: Equipamentos de Proteção Individual Curso - O Educador Murialdino: Perfil e Missão Limites e Responsabilidades na Adolescência.ONLINE 05/07/2022.
Visitação aos espaços culturais - Biblioteca Pública e Museu Municipal - 14/07/2022 . Festa Julina- 08/07/22.Encontro com os responsáveis - 22/07/22. Momento de formação Institucional sobre o novo edital que entra em vigor no dia 01/09/22 -29/07/2022 . XV - Congresso ANALAM - 29-30 e 31/07/2022

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

No mês de Julho, foi oportunizada formação, capacitação, palestras, reuniões e evento que contou com a presença da equipe,educandos e responsáveis, tanto na instituição como em ações externas. Tais momentos propiciaram e ampliaram saberes a todos os envolvidos, dentro dos diversos temas abordados, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversas em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

21

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Concluídas reuniões pedagógicas para alinhamento da rotina institucional, direcionamento dos atendimentos prestados, elaboração das atividades pedagógicas, planejamentos e organização dos percursos a serem desenvolvidas no atendimento integral das atividades presenciais, sendo desta forma realizada continuamente.

Durante o mês de Julho, as reuniões com a equipe ocorreram para alinhamentos, estudo de estratégias, metodologia e olhar para com as demandas dos educandos e a dinâmica do atendimento presencial, bem como as demandas referentes a rotina do serviço e o planejamento das atividades semanais. Ocorrem também, diariamente, momentos de compartilhamento, discussão de casos e problematizações a respeito da rotina, atendimento aos educandos, sendo esses momentos, de modo geral, deram-se de forma pontual e verbalizada nos dias de parada pedagógica, as sextas-feiras, durante as trocas de turmas, no momento da acolhida aos educandos, momento de lanche e sempre que necessário.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As atividades voltadas ao desenvolvimento e conhecimento ao que se refere nas questões de preparação ao mundo do trabalho seguiu nas seguintes atividades: Projeto de vida - Orientações para reflexão dos caminhos a ser percorridos, identificar a relação trabalho, estudo e protagonismo cidadão. Processo de escolha Refletir sobre o processo de escolha como um ato de coragem, que implica assumir certos riscos e responsabilidades, e não como algo "certo" ou "errado"; Eu no mundo do trabalho 0- Identificar os sentidos e expectativas de adolescentes e jovens em relação à experiência de trabalho; Bem-estar animal para cães e gatos - Apresentar a profissão do veterinário, importância desse profissional e as áreas de atuação; Visita à biblioteca e ao museu histórico e Trabalho forçado - Refletimos sobre os conceitos de trabalho forçado de acordo com a organização internacional do trabalho e quais estratégias podemos usar para eliminar essa prática. A turma também realizou um debate a partir de duas reportagens desse ano que mostravam mulheres em situação de trabalho análogo a escravidão no Brasil.

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV Epesmel desenvolveu ao longo do mês estratégias que fortaleceram os objetivos do serviço, levando aos educandos e suas famílias o conhecimento dos direitos, convivência em grupo, familiar e social, formas e cuidados para com os atendimentos, cuidados para com a dengue, adequação da importância do uso da máscara de proteção às doenças virais, mas não obrigatoriedade do uso da mesma, trazendo a necessidade de dobrar os cuidados para com os atendimentos, visando a participação de todos com os cuidados fundamentais. Assegurado aos educandos o trabalho essencial de acolhida, escuta, lugar de fala, orientação, oficinas de encontro, oficinas, práticas, atividades de esporte, cultura, lazer, recreação, desenvolvimento de habilidades, arte, artesanato, mundo do trabalho, experimentação, musicalização, entre outros. Mesmo diante do período de recesso escolar, todas as atividades são voltadas aos planejamentos e ações pedagógicas, além de proporcionar também aos educandos, momentos de diversão e interação, o que é muito positivo e satisfatório para eles. Desenvolvemos constantemente com os educandos as questões voltadas à convivência, organização enquanto grupo e disciplina, conflitos, participação e autonomia, contudo durante esses períodos de inserção de novos educandos na unidade que desta forma os educandos já pertencentes ao serviço auxiliam na apresentação e integração dos novos a rotina e objetivo do serviço. Desta forma, buscamos sempre vincular essas questões com os eixos do serviço sendo a importância da boa convivência, Direito de ser e sua participação. Em relação à participação e frequência dos educandos, uma vez que o mês de julho é o período de férias escolares, muitos familiares solicitaram a permanência dos educandos com a família, de forma a aproveitarem este período juntos e ainda proporcionar um descanso às crianças e adolescentes. Para os educandos que deram continuidade à frequência ininterrupta aos atendimentos do SCFV neste período, foram realizadas atividades diferenciadas, voltadas mais para a ludicidade, de forma a proporcionar atividades diferenciadas neste período.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso



MURIALDO
EPESMEL

Ellen Cavalcante Feitosa Francisco
Pedagoga

☎ 3344-5120
🌐 www.epesmel.org.br

📧 @epesmelmurialdo
📘 EPESMEL - Escola Profissional e Social

Epesmel desde 1976 conectando talentos à empresas! **Seja uma empresa parceira.**