



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: convivencia.epesmel@murialdo.com.br

10 de maio de 2022 23:30

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de ABRIL/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE MAIO/2022

E-mail *

convivencia.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

SCFV - SEDE EPESMEL

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 13 anos

Modalidade II 14 à 17 anos

Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

177

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

365

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

400

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

IRSAS - 215229 - Deficiência: visão monocular Turma: P - Modalidade: Mod. II

IRSAS - 374879 - MOD I - TDAH

IRSAS - 292550 - MOD I - TDAH

IRSAS - 348603 - MOD I - Deficiência Intelectual

IRSAS - 155400 - MOD II - Deficiência na perna.

IRSAS - 404536 - Transtorno Hipocinético, F91.3- Transtorno Opositor Desafiante e F99-

Transtorno Mental não especificado - Faz uso de medicação- Em acompanhamento no CAPS

I

IRSAS - 241148 - Turma L - Modalidade II.

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A participação e frequência foi efetiva em abril; e houve o cumprimento das metas conveniadas, a partir do processo metodológico e de acompanhamento técnico, atividades presenciais e remotas, visto os processos pedagógicos implementados.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

332

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

Os acompanhamentos realizados junto as famílias foram considerados satisfatório, em função dos objetivos alcançados, da formação de vínculos, e resultaram em acompanhamento e identificação das demandas e encaminhamentos e orientações necessárias, além participação efetiva do responsáveis.v

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

07

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

122

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Os processos relacionados a Busca ativa, foram devidamente registrados, e resultaram em retorno as atividades presenciais.

Em relação ao acompanhamento familiar, destacamos a acolhida e empatia da equipe de trabalhadores, considerando as demandas levantadas e orientações individuais e encaminhamentos.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

33
.....

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

43
.....

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
-

Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

O Kit alimentação fornecido foi adquirido com recurso do convênio, devidamente autorizado pela SMAS, atendendo demandas apresentadas por educandos e responsáveis em relação a segurança alimentar. Garantido ainda kit higiene, PAA complementar e itens doados por outros parceiros, além de vestuário e calçados disponíveis.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

Encontro realizado no evento de páscoa, com orientações específicas relacionadas a convivência familiar e comunitária, momento de expressão do protagonismo dos educandos, de socialização dos acompanhamentos e diretrizes institucionais.

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

Todos os educandos.

Espaço disponível caso queira complementar: *

O atendimento remoto foi realizado através das redes sociais, do watssapp, por telefone, na perspectiva do acompanhamento, para orientações, busca ativa, informes, agendamentos, encaminhamentos, inclusive em decorrência da procura espontânea, em dias e horários diversos, facilitando as articulações junto aos responsáveis e educandos.

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

70

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante o mês de abril foi acionado para atender as demanda dos educandos e suas famílias o CREAS, Nuselon, CMTU, CAPS I, Associação Londrinense de Circo e Escola Osvaldo Cruz e Carlos de Almeida.

Cras Norte A, Cras Norte B, Creas – Medidas Socioeducativas, Casa Lar (MMA), Colégio Estadual Carlos de Almeida, CMTU, Associação Senda e Unidade Básica de Saúde Jardim Santiago.

Rede de ensino Municipal e Estadual – CRAS Leste – Conselho Tutelar Leste – Rede de qualificação profissional vinculado a política de Assistência – Londrina.

Instituições de acolhimento, saúde, documentação, emprego e renda e isenção tarifária.

Articulação com a equipe pedagógica do Colégio Estadual Carlos de Almeida, com o objetivo de informar sobre educanda que estava desenvolvendo problemas de saúde em decorrência

do peso da mochila.

Articulação com a Unidade Básica de Saúde do Jardim Santiago, com o objetivo de marcar atendimento médico a educando.

Ações junto à equipe da CMTU – buscar informações sobre protocolos.

Articulação com as psicólogas voluntárias da Associação Senda para garantir palestra sobre saúde mental e atendimento psicológico individual."

Mantido contato com a rede de ensino escolar com objetivo de conhecer a situação apresentada e articular propostas conjuntas visando superações. Também mantido contato com instituição preparatória de qualificação profissional para identificação dos cursos ofertados e realização de matrícula.

Realizada articulação com a escola e conselho tutelar para fins de busca ativa.

Articulação com a Escola Osvaldo Cruz, CAPS I- CMTU.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

Espaço disponível caso queira complementar:

Registramos apresentação de atestados.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

47

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

TEMA: Infância/Adolescência, Direitos Humanos e socioassistenciais

ENCONTRO: Direito à liberdade, respeito e dignidade.

ENCONTRO: Direito à convivência familiar e comunitária

ENCONTRO: Os direitos da criança de Ruth Rocha

TEMA: Infância adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

SUBTEMA: acesso ao esporte e lazer.

SUBTEMA: Direitos civis e políticos

OFICINA: Atividade de páscoa para exercitar PowerPoint

ENCONTRO: Introdução ao MS EXCEL

SUBTEMA: Direitos civis e políticos

ENCONTRO: Digitação no MS Word

ENCONTRO: Pesquisas na internet

TEMA: Adolescência / Juventude e trabalho

SUBTEMA: Mundo do trabalho

ENCONTRO: Digitação no MS Word e Apresentação para a turma.

SUBTEMA: Direitos civis e políticos

ENCONTRO: Produção para o 18 de Maio.

TEMA: Infância/Adolescência e Cultura.

SUBTEMA: Identidade e diversidade cultural.

ENCONTRO: A história de São Leonardo Murialdo.

TEMA: Convivência social

SUBTEMA: Desenvolvimento e fortalecimento de relações sociais.

OFICINA: Integração com jogos.

ENCONTRO: Direito à convivência familiar e comunitária

Atividade desenvolvida- Roda de conversa sobre o Dia 18 de maio e apresentação do Projeto

Lixo Extraordinário para a semana do meio ambiente. Vídeo- Trailer- Lixo Extraordinário;

Produção das flores para o 18 de maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;

Produção de chapéus de flor para o Ato Público, acabamentos para a Exposição do dia do trabalhador; Colagem com papel de seda;

Roda de conversa sobre participação no Show de Talentos

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

TEMA: Infância/ adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

SUBTEMA: Jogo e esporte

ENCONTRO: Introdução ao basquete

TEMA: Mundo do trabalho.

SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais
 ENCONTRO: Construindo o organograma da Epesmel.
 TEMA: Infância/ Adolescência Direitos Humanos e socioassistenciais.
 SUBTEMA Estatuto da Criança e do Adolescente
 ENCONTRO: Direito à convivência familiar e comunitária

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

21

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

TEMA: Infância/ adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.
 SUBTEMA: Jogo e esporte
 ENCONTRO: Introdução ao basquete
 OBJETIVO: Convivência e fortalecimento de vínculos através da optativa de futsal.
 TEMA: Mundo do trabalho.
 SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais
 ENCONTRO: Construindo o organograma da Epesmel.
 SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais
 ENCONTRO: Identificando ocupações nos círculos sociais
 TEMA: Infância/ adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.
 SUBTEMA: Acesso ao esporte e lazer.
 TEMA: Adolescência/Juventude e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras
 SUBTEMA: Jogos; acesso ao lazer.
 ENCONTRO: Jogos
 ATIVIDADE DESENVOLVIDA:
 Roda de conversa: Sugestão de atividades
 Focando na autonomia, protagonismo, participação dos educandos e atuando de maneira dialogada, as sugestões das atividades que foram realizadas vieram dos próprios educandos. Após o período de sugestão, entrou o momento de votação, exercendo a igualdade de direitos e participação de cada um.
 TEMA: Infância/ adolescência e brincadeiras, esportes, lazer, ludicidade e brincadeiras
 SUBTEMA: O direito a lazer
 ENCONTRO: O que é a ExpoLondrina
 SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais
 ENCONTRO: Construindo o organograma da Epesmel.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o

sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Atividades Coletivas de esporte no território e na OSC com a participação de pessoas da comunidade. Espaços de laser, de educação e de esporte no território.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

165

Temática: A aprendizagem profissional e a política de assistência social.

Data: 29 de Abril

Participantes: Profissionais da rede socioassistencial

Carga horária: 8h

MOD II - 01 – Capacitação – 29/04/2022 – A Aprendizagem profissional e a política de Assistência Social – Carga horária 03 horas.

Aprendizagem Profissional e Política de Assistência Social - 29/04/2022 carga horária de 4hrs

1 - Seminário "A Aprendizagem Profissional e a Política de Assistência Social" - 29/04 - 3h30.

Reunião técnica com a gerência para tratar sobre o acompanhamento no SCFV

DATA: 02/04/2022

Participantes: gerente de projetos e técnicos

Carga horária 1 Hora

Discussão de caso, orientações, alinhamentos conceituais, análise de situações, encaminhamentos para qualificação profissional, elaborações de estratégias em conjunto, troca de conteúdo referente ao sistema informacional e articulações com outras unidades. Discussão de Caso; Participação de atividade com os educandos; Intervenção; Número de contatos telefônicos - Técnicos; Contatos telefônicos/WhatsApp com sucesso.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As capacitações foram importantes pois é um momento de reflexão dos profissionais e da sua atuação a frente das demandas. Compreendemos melhor o fluxo dos serviços que ofertamos e as suas especificidades que no cotidiano e durante o trabalho não conseguimos visualizar. Saímos da dimensão prática e recorreremos a teoria pois através desta temos a possibilidade de construção do trabalho integrado na busca do alinhamento das ações práticas e eficientes. Aquisição de novos conhecimento sobre o conceito de trabalho infantil e a importância da Aprendizagem Profissional para os adolescentes como direito, e o nosso papel na defesa

desse direito e sua oferta pelo Estado como uma política pública qualificada.

As capacitações são importantes para a definições de processos de trabalho e articulação de estratégias.

Reunião com a gerente e os técnicos para tratar a respeito do acompanhamento dos educandos, estratégias para sistematizar um plano de acompanhamento do público prioritário, articulado com o olhar de vigilância de forma a garantir um atendimento integral, e manter uma rotina do trabalho mas sem perder o olhar para o que está para além do rotineiro.

Articulação com outras unidades: garantir fluxo de informações sobre educandos e processos.

Discussão de caso com os Educadores – é necessário ter essa articulação com o Educador pois o mesmo possui o contato diário com o educando e saber identificar as suas particularidades do cotidiano.

Participação de atividade com os educandos – compreendo de extrema importância participar das atividades, pois o educando tem maior acesso ao atendimento Técnico e ganhamos maiores vínculos e conseqüentemente identificamos as demandas apresentadas em sala.

Intervenção – Realizado intervenção buscando colocar aos educandos a importância do respeito aos colegas e ao Educador. Também enfatizado sobre o direito de todos em estar e permanecer no SCFV.

Número de contatos telefônicos – Contato telefônico e mensagens via whatsapp com a equipe Técnica.

Realizada discussão de caso com a gerência e técnicos; explicações, esclarecimento de dúvidas, etc. Para aprimoramento do acompanhamento e devidos encaminhamentos.

Acompanhamento dos educandos e público prioritário, compartilhamento técnicos e com a gerência, orientações aos educadores referente ao acompanhamento dos educandos e contatos telefônicos para contatos com a equipe e articulações com a rede.

As reuniões pedagógicas foram realizadas para discussão de casos dos educandos, assim como as orientações para os educadores; já as reuniões gerenciais foram para alinhamento de fluxos e identificação de demandas.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

76

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Alinhamentos com a gerência sobre a quantidade de encontros referentes ao mundo do trabalho que está sendo ofertada;

Reflexão com a pedagoga e gerência sobre a interferência das atividades optativas nas atividades sobre o mundo do trabalho;

Alinhamento com a pedagoga e a gerência sobre a mudança de educandos com 17 anos para as turmas de FTG;

Reunião com os Técnicos e Gerência

Reuniões individuais com a pedagoga e/ou auxiliar pedagógica

Foi realizado estudos de caso com a equipe técnica para mudanças de educandos com 17 anos para as turmas de FTG;

Discussão de caso prioritário com a gerência;

Alinhamento com a pedagoga sobre os fluxos para palestra sobre Saúde Mental;
Reunião Gerência – Necessidade de diagnóstico – Necessidade de olhar as demandas e suas questões prioritárias – Análise Crítica.
Reuniões com todos os técnicos e coordenação .
Foi solicitado lista para o educador de inclusão digital dos educandos com habilidades em informática;
Solicitado que o educador elabore e/ou atualize os currículos;
Solicitado que o educador de inclusão digital realize a emissão de carteiras de trabalho digital durante as atividades.
Orientações presenciais individuais com educadores.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

81

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

TEMA: Mundo do trabalho.

SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais

ENCONTRO: Construindo o organograma da Epesmel.

SUBTEMA: Trabalho como arte e técnica.

ENCONTRO: O mundo do trabalho na arte.

SUBTEMA: Técnica geral para o mundo do trabalho. (Modalidade II)

ENCONTRO: Digitação e teste vocacional

SUBTEMA: Direitos civis e políticos

ENCONTRO: Digitação no MS Word

SUBTEMA: Técnica geral para o mundo do trabalho. (Modalidade II)

ENCONTRO: Introdução ao MS EXCEL

SUBTEMA: Técnica geral para o mundo do trabalho. (Modalidade II) OFICINA: Atividade de páscoa para exercitar PowerPoint

SUBTEMA: Direitos civis e políticos ENCONTRO: Produção para o 18 de Maio.

SUBTEMA: O corpo em cena e o corpo cômico: Perceber-se no próprio corpo"

Subtema: Apresentações dos Slides

Subtema: Desafio dos gráficos

Subtema: Pesquisa - Inclusão digital

Subtema: Desafio da Decoração de sala.

Subtema: Músicas & digitação.

Subtema: Caminhos para universidade

Subtema: Escolhendo sua História

Subtema: Apresentações sobre quem eu sou

Subtema: Postura e Ética profissional

Objetivo: preparar os educandos para o mundo do trabalho e para situações profissionais.

Saúde bem-estar

Educação de Qualidade

Igualdade de Gênero

SUBTEMA: Mundo do Trabalho - Postura e Vestuário

ENCONTRO: Postura e Vestuário

ENCONTRO: Trabalho e Profissão

OBJETIVO: O objetivo do encontro é propiciar aos adolescentes um panorama geral do mundo do trabalho a partir de diferentes profissões.

SUBTEMA: Trabalho como arte e como técnica.

ENCONTRO: A arte de ser trabalhador

SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais

ENCONTRO: Digitação

ENCONTRO: Digitação no MS Word

Oficina: Quanto custa sobreviver no país?

ENCONTRO: Trabalho e Profissão

ENCONTRO: A arte de ser trabalhador

OBJETIVO: Propiciar ao educando meios de treinar digitação correta por meio do poema "Coisas da Vida".

Espaço disponível caso queira complementar:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Epesmel tem prestado um atendimento integral aos educandos e suas famílias.

Os avanços perpassam pela aquisição de repertórios comportamentais positivos, autonomia, senso crítico e pela ciência de seus direitos.

Os conteúdos foram transmitidos por meio de encontros e pelo contato direto com a equipe.

As famílias tiveram acesso a uma equipe técnica dedicada a solucionar situações de vulnerabilidade por meio de ações diretas ou articulação em rede. A combinação das ações desenvolvidas tem contribuído diretamente para a superação das vulnerabilidades.

Avalio de maneira positiva a formação, devido à capacidade de transmissão de conteúdo informativo, além das diversas reflexões possíveis com a interação entre palestrantes e participantes. Foi uma oportunidade de refletir sobre as leis que regem o programa e a realidade que está posta, levando em consideração o atual cenário político e social do país.

Existe uma função social e estratégica da aprendizagem envolvendo o empregador, trabalhador e a instituição vinculada. O programa de aprendizagem vinculado na política de Assistência busca integrar esse trabalho com a família compreendo que o indivíduo não está sozinho em sua conjuntura, mas através da vigilância social é identificado as desproteções dos jovens/adolescentes e suas respectivas famílias.

A capacitação foi muito relevante, pois abordou o tema do trabalho infantil e a importância da Aprendizagem profissional como superação do trabalho infantil e oportunidade aos nossos educandos de acessarem o trabalho protegido, a profissionalização, condições para garantia da permanência da escola e outras perspectivas de vida para além das pouca possibilidade presentes em sua realidade.

O evento foi importante para reforçar o conceito de trabalho infantil e a noção de que a maioria dos casos de trabalho infantil acomete adolescente, os quais poderiam estar na Aprendizagem Profissional. O encontro também fortaleceu o nosso desejo e busca enquanto trabalhadores e cidadãos de inserção de aprendizes nas instâncias da administração pública, assim como a luta pela continuidade da Aprendizagem.

Discussão de casos: Avaliação positiva, pois profissionais de áreas distintas pensando a mesma situação de maneira conjunta potencializa caminhos e possibilidades.

Troca de informações relacionadas a questões de sistema informacional TOTVS e IRSAS:

aprendizagem em equipe da forma de manusear sistemas operacionais.

Orientações para execução de tarefas: busca de informações junto à gerente de como atuar em situações específicas.

Encaminhamentos para qualificação profissional: considero da maneira positiva a interação entre a técnica da aprendizagem e a convivência, a mesma está sempre pronta para acolher as demandas de encaminhamentos provindas do SCFV.

Alinhamentos conceituais: ocorreram no sentido da uniformização de certas ações no campo prático e teórico. Como alinhamento de modelos de lançamento de ocorrências no sistema Irsas e formas de atuar junto aos educandos;

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)