



Byanca Luiza Izaias Ribeiro <auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>

12 de setembro de 2022 22:33

Para: auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de AGOSTO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 12 DE SETEMBRO/2022.

E-mail *

auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

EPESMEL SEDE

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

Modalidade I 06 à 13 anos

- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

235

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

365

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

327

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

00

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Irsas: 215229 - PCD: visão monocular

Turma: P - Modalidade: Mod. II - Cid H54.4

IRSAS: 404536 - Educando com diagnóstico de Transtorno Hipocinético, F91.3

IRSAS: 486361 – Transtorno Opositor Desafiante e F99- Transtorno Mental não especificado - Faz uso de medicação - Em acompanhamento no CAPS I- Turma D- MOD-I

IRSAS: 348603 - Turma A - PCD Intelectual

IRSAS:155400 - PCD na perna.

IRSAS – 374879 – MOD I - Turma - G - TDAH

IRSAS – 292550 – MOD I - Turma - G - TDAH

IRSAS 399471 - MOD I - Turma G - TDAH (fechando quadro clínico)

IRSAS: 241148 - Síndrome de Boderline

Transtorno Desafiador de Oposição - Modalidade II –

Vários casos de ansiedade e depressão com histórico de desmaios, convulsão, conversão e crises nervosas, lesão autoprovocada, apatia e desinteresse (situações que tem ocorrido durante a participação no serviço).

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Mês de agosto, período de transição do novo Plano de Trabalho, desse modo, não foram efetivados matriculas na Modalidade II considerando o planejamento de transferências de vagas da Unidade Interlagos da Modalidade II, entretanto em relação a quantidades de atendimentos e acompanhamentos, o número de educandos atendeu a quantidade de metas. Lanche e refeição atendeu todas as demandas. Garantido lanches diferenciados. Casos de alta complexidade em acompanhamento, tem gerado intervenções específicas, como os casos das crianças e adolescentes PCD.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

395

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

55

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

79

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Os acompanhamentos atenderam as demandas das famílias e complementaram o acompanhamento das crianças e adolescentes, na perspectiva da convivência familiar e do serviço complementar ao PAIF.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi Não a unidade encaminhou familiar/responsável de educando do serviço para ser atendido no CRAS, devido a interrupção da oferta de kit alimentação pela OSC? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

05

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

05

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação/cesta básica/kit hortifruti fornecidos. Se NÃO ocorreu fornecimento selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
-

Milho em conserva Milho de pipoca Sardinha em conserva Frango Bolacha Pão Não se aplica Outro:

Espaço disponível caso queira complementar:

Garantido atendimento de concessão de kit alimentar emergencial, de acordo com o acompanhamento técnico, e principalmente para garantir alimentação as crianças e adolescentes no âmbito familiar. O Kit foi composto de feijão e fubá do PAA, e doações recebidas. Também entregamos o PAA - feijão e Fubá para centenas de famílias, visto a retirada dos educandos.

.....

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias? *

Não ▼

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

0

A unidade está atendendo educando de modo remoto? *

Não

Quantos educandos no mês de referência, se a resposta foi Não coloque 0. *

0

Espaço disponível caso queira complementar: *

0

Foi realizado encaminhamentos em articulação com a rede de serviços socioassistencial e intersetorial, para atenção as demandas dos educandos/famílias atendidos/acompanhados pelo SCFV? *

Sim

Quais serviços socioassistencial e ou intersetorial, foram articulados para atender as demandas dos educandos/famílias acompanhados pelo SCFV? *

- Unidade Básica de Saúde Padovani
- Instituto Roberto Miranda
- Casa Lar MMA
- Equipe de segurança do Terminal Central
- Mais Saúde
- Conselho tutelar Leste
- Unidade Básica de Saúde Lindóia
- Colégio Estadual Célia Moraes de Barros
- Colégio Estadual Aquaville
- Setor de isenção tarifária CMTU
- Clínica psicológica Abertamente
- Senac
- Cras Norte A
- Sesc - ""Programa Além da Mesa""
- Aprendizagem Profissional Epesmel
- CAPS I, Acolhimento MMA, CADASTRO ÚNICO, CRAS LESTE, CMTU, CRAS NORTE A,

CRAS SUL A, CREAS, NUSELON, CMTU, INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO
CRAS; ACOLHIMENTO, OUTRA UNIDADE DE SCFV, CONSELHO TUTELAR
Acolhimento - Rede escolar de ensino Municipal - Serviço de Convivência - CAPs - UBS
Lindóia- Rede particular de saúde

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Os encaminhamentos atenderam as demandas das famílias.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência
(por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou
gestante?)): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Reduziram significadamente os casos de suspeita da covid entre os trabalhadores e os
educandos, registramos alguns casos de gripe e virose, mas sem impacto direto no trabalho.

Indicadores Avaliação Planos de Trabalho Vigentes

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre
direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas
sociabilidades: *

28

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

TEMA: Infância/ adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais

SUBTEMA: violência doméstica

TEMA: Infância/ Adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais;

SUBTEMA: Direitos Humanos e Socioassistenciais.

ENCONTRO OU OFICINA: Conferências Livres

TEMA: Infância/ adolescência e Trabalho.

SUBTEMA: comunicação, linguagem, postura e ética profissional

Tema: Adolescência e Cultura

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Meu Bairro, Mapa Falado, Preparação Conferência Livres, Meio Ambiente, Ação com a CMTU. Festa da Família no Hikoma, com a participação de diversos educandos e famílias.

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Mundo do Trabalho e a Importância da educação formal. Participação em atividade no Hikoma.O Direito a Educação.

Número de ações no mês, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o

sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

04

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

TEMA: Infância/Adolescência e Trabalho.

SUBTEMA: Trabalho, práticas sustentáveis e inclusão digital.

ENCONTRO: "A prática dos 5'r: dimensões, percepções e práticas sustentáveis no serviço de convivência

TEMA: Infância/Adolescência e Trabalho.

SUBTEMA: Projeto de vida e inclusão digital.

ENCONTRO: Minha rotina diária / Redução do uso de copo descartável

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

24

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Curso-Educador Murialdino. Encontro 4- 02/08/2022 - Pedagogos e educadores - 2h
- Reunião Técnica para alinhamento de demandas institucionais e novo edital de convenio. 05/08/2022 Pedagoga, educadores - 1h30m
- Reunião técnica para alinhamento das mudanças que ocorrerão a partir de setembro com assinatura do novo edital de convênio. 06/08/2022 Pedagogas, Assistentes sociais - 06/08/2022 – 2h
- Reunião com Gerencia do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos demandas do mês de Agosto. 08/08/2022 – Gerência, Pedagoga e Técnicos - 2h
- Reunião sobre alimentação de planilhas de atividades e escalas dos educadores. 09/08/2022 - Pedagoga e educadores – 1h20m
- Reunião sobre alinhamentos da troca do cartão da linha de ônibus e higiene pessoal dos educandos, comportamento nos arredores da instituição. 09/08/2022 - Gerente do serviço, educadores, educandos. 40min
- Reunião para alinhamentos de demandas relacionados ao evento de assinatura de novo convênio na Instituição Irmão Acácio, feira das profissões da UEL 10/08/2022. Gerência do serviço, pedagoga e técnicos – 3h30min
- Reunião técnica sobre o uso de substancias psicoativas. 11/08/2022 - 30 min Gerente do serviço e educandos
- Reunião sobre violência contra a mulher e respeito ao próximo. 11/08/2022 Gerente do

serviço educandos - 1H:30 min

- Reunião sobre demandas do desfile sete de Setembro, rotinas do serviço. 12/08/2022

Pedagoga e educadores. 2h30min

- Reunião sobre as demandas técnicas do novo convênio, novo atendimento ao CRAS pela Epesmel. 12/08/2022 Gerente do serviço e técnicos – 2h

- Reunião relacionado aos adolescentes sobre o que significa o SCFV para os mesmos.

15/08/2022 - Pedagoga e educandos - 30 min

- Apresentação da peça de teatro galhofa brasileira com Cia E B espetáculos. 17/08/2022 - Todas as turmas, educadores, técnicos. 45 min

- Evento no instituto Irmão Acácio: assinatura do novo convênio do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. 19/08/2022 Pedagoga, educador. 4h30min

- Reunião técnica com a gerência, orientações sobre apresentação dos quadros agosto Lilás na escola Hikoma Udihara. 23/08/2022 Pedagoga e gerencia.

1h30min

- Reunião com psicólogo de referencia: posturas e posicionamento dos adolescentes nas entrevistas.

24/08/2022 - Pedagoga equipe técnica – 30min

- Reunião com equipe técnica definições do desfile sete de setembro, alas, fantasias, uniformes, entre outros detalhes que diz respeito ao desfile.

25/08/2022 Pedagoga equipe técnica. – 1h30min

- Capacitação 11ª Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. 26/08/2022

- Equipe pedagógica educadores. 2h15min

- Reunião equipe pedagógica reformas no Pátio do SCFV. 26/08/2022 Equipe pedagógica educadores – 30min

- Participação 10ª Feira das Profissões UEL 2022

29/08/2022 - Equipe pedagógica educadores e técnicos. – 30min

- Reunião gerencia com equipe técnica

ação conjunta com CMTU, Policia rodoviária, Epesmel, orientações sobre a forma correta de atravessar a passarela.

- 29/08/2022 - CMTU, Policia rodoviária, educadores, gerência e pedagogo(a) da Epesmel, CMTU Policia rodoviária, educadores e pedagogo da Epesmel,

- Definições com equipe educação sobre sala de oficina e equipamentos de informática. 30/08/2022 – Gerencia e Educadora – 30min

- Reunião gerencia e educadores, encerramento de convênio e outras considerações.

30/08/2022 – Equipe pedagógica e gerencia – 1h.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizadas. *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões Pedagógicas - Alinhamento quanto a rotina de atendimento, projetos, planejamentos, orientações sobre o aumento das novas metas a partir de setembro, mudanças de unidades e rodízio entre os educadores de tais unidades. As reuniões foram muito produtivas, além de orientações pedagógicas foi dado espaço para que os educadores

pudessem colocar seu ponto de vista, agregar, conhecimentos sugerir opções de oficinas e, procurou-se utilizar as reuniões como espaço de orientações e escuta, possibilitando aos educadores espaço para acolher e dialogar sobre as diversas opiniões.

As reuniões de planejamento foram importantes para traçar estratégia no cumprimento das metas estabelecidas e preparação para o aumento de metas e turmas que ocorrerão a partir do mês de Setembro, oportunidade para debater sobre projetos em andamento e novos projetos que poderiam ser acrescentados no decorrer do ano. Também houve o momento de esclarecimento de dúvidas com relação ao público prioritário e também discussão sobre a nova proposta de edital da Prefeitura Municipal de Londrina.

As capacitações, reuniões e eventos que foram oportunizados à equipe durante o período de Agosto oportunizou o conhecimento e ampliação dos saberes referente aos temas abordados.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

42

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- TEMA: Infância/ adolescência e Trabalho. ENCONTRO: Exercício Rádio Jornal"

ENCONTRO: Introdução ao telejornalismo

- Subtema: Mídias Digitais - Encontro: Regra dos Terços e pensamento criativo.

- TEMA: Adolescência, juventude e Mundo do trabalho

ENCONTRO: 11ª Conferência Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes "

- TEMA: Adolescência, juventude e Mundo do trabalho

ENCONTRO: 12ª Conferência Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes"

ENCONTRO: Projeto de apresentação de pesquisa: Profissões"

ENCONTRO: Fortalecer o trabalho em equipe e pensar soluções coletivas "

ENCONTRO: Fortalecer o trabalho em equipe e pensar soluções coletivas "

ENCONTRO: Aprofundamento do currículo

ENCONTRO: Planejamento e ação "

ENCONTRO: Fortalecer o trabalho em equipe e pensar soluções coletivas"

ENCONTRO: Rotina e cronograma de prioridades"

Subtema: Mundo Digital Encontro: Trabalho infantil sob o olhar da fotografia Objetivo:

Apresentar uma introdução a fotografia, possibilitando o pensamento crítico artístico ao analisar fotos sobre trabalho infantil.

ENCONTRO: Narrando o desenho"

- TEMA: Infância/ adolescência e Trabalho. - ENCONTRO: Entrevista de emprego "

ENCONTRO: Venda de objetos inusitados

ENCONTRO: Entrevista de emprego

ENCONTRO: Escolha cuidadosamente suas palavras

ENCONTRO: Introdução ao fotojornalismo e fotografia documental

ENCONTRO OU OFICINA: Introdução ao telejornalismo "

ENCONTRO OU OFICINA: Introdução às redes sociais"

- TEMA: INFÂNCIA/ADOLESCÊNCIA E CULTURA. - OFICINA: MUSICALIZAÇÃO –
FORMAÇÃO DE BANDA
- TEMA: Infância/Adolescência e Inclusão digital.
ENCONTRO: Desenvolvendo a linguagem da informática
OBJETIVO: Aprimorar e familiarizar com a linguagem da informática e suas funções básicas.
- TEMA: Infância/Adolescência e Trabalho - ENCONTRO: "Canto da Leitura"
OBJETIVO: Estimular a leitura, acesso à cultura, organização e trabalho em grupo.
ENCONTRO: Delineando áreas de interesse"
ENCONTRO: Expectativas profissionais"
ENCONTRO: Minha rotina diária "
ENCONTRO: Planejamento e ação "
- ENCONTRO: Desenvolvendo habilidades de pesquisa "TEMA: Infância/adolescência e Trabalho.
- ENCONTRO: Impressões sobre currículo e sua finalidade convivência, inclusão digital
- TEMA: Infância/Adolescência e Trabalho.
ENCONTRO: Minha rotina diária / Redução do uso de copo descartável"
ENCONTRO: Minha rotina diária"
ENCONTRO: Planejamento e ação "
ENCONTRO: Redução do uso de copo descartável"
ENCONTRO: "A prática dos 5'r: dimensões, percepções e práticas sustentáveis no serviço de convivência"
- TEMA: Mundo do trabalho - ENCONTRO: Linha do tempo do aprendizado. "
ENCONTRO: Identificando habilidades pessoais.
ENCONTRO: O valor do trabalho e do estudo
ENCONTRO: Word e Entrevista de emprego III
ENCONTRO: Word e Entrevista de emprego II
ENCONTRO: Atualização de currículo 2022."
ENCONTRO: Pacote Office - Excel

Espaço disponível caso queira complementar:

As atividades e acompanhamentos proporcionaram o fortalecimento do protagonismo, da autonomia, da convivência familiar, e prepararam os adolescentes para o mundo trabalho, mas principalmente valorizaram o conhecimento, o saber, as vivências, as intervenções se deram de forma participativa e colaborativa.

As atividades, atendimentos e funcionamento do SCFV Epesmel, esteve ativa e ininterrupta. O atendimento aos educandos do SCFV Epesmel seguiu de forma integral nos dois períodos, matutino e vespertino.

No mês de agosto foi ofertado diversas atividades que tem como objetivo a permanência e inserção do educando na instituição para isso foi construído um cronograma que atenda a necessidade do cumprimento de metas.

Foi ofertado alimentação adequada em períodos como: café da manhã, almoço, café da tarde. Visitação a outros espaços institucionais, recebemos os educandos da instituição Mister Thomas, acolhendo, e proporcionando uma integração entre os educandos e educadores.

De forma geral percebemos avanços no comportamento dos educandos, apesar da entrada de novos educandos a recepção foi acolhedora não tendo qualquer intercorrência, em reuniões com todo o grupo no auditório para alinhamento de demandas e comportamento em sala de oficina os educandos se portaram com cordialidade, também realizaram questionamentos, as trocas do cartão transporte também trouxe insegurança para o grupo pois alguns mudaram de bairros, outros o cartão apresentou defeito e não passou no leitor causando transtorno que foi

prontamente resolvido pela equipe técnica.

Como foi orientado aos educandos as metas de atendimento foi ampliada, isso causou desconforto pois está havendo novos ensalamentos, e as aceitações precisam acontecer lentamente , os educadores foram orientados e estão acolhendo as demandas e repassando para equipe pedagógica e técnica.

Incluir nos planejamentos as ODS pois os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são importantes para fortalecer a cultura da sustentabilidade ambiental e social nos governos e nas empresas, visando o desenvolvimento e aprendizagem diversa em vários aspectos, bem como buscar e compreender outras dinâmicas para desenvolver os projetos e atendimentos juntos aos educandos, familiares e demandas da instituição.

Por meio de reunião, a gerência transmitiu informações sobre fluxos de atendimentos, mudanças no novo edital de convênio da prefeitura, novos editais contemplando atividades do SCFV, a participação da aprendizagem profissional nas turmas de FTG, entre outros temas.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)