



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

Fwd: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Byanca Luiza Izaias Ribeiro <auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br>
Para: Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

10 de janeiro de 2023 às 23:37

----- Forwarded message -----

De: **Formulários Google** <forms-receipts-noreply@google.com>

Date: ter., 10 de jan. de 2023 às 23:37

Subject: IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

To: <auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de DEZEMBRO /2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 de janeiro /2023.

E-mail *

auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

EPESMEL SEDE

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

100

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

96

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

275

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

253

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

650

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

501 (não mensuramos os casos de agendamentos que não compareceram)

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Modalidade I

355263 - Autismo

417838 - Autismo

348603-Intelectual

Modalidade II

454821 - Asperger

Modalidade III

416804 – TDA

303141 – TDAH

361592 – TDA

224003 – TTDA

278833 - Autismo leve; TDAH - Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade;

Discalculia; TOD - Transtorno desafiador de oposição;

107167 - Transtorno de ansiedade

508643 -Episódios depressivos
168971 -Transtorno de ansiedade

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

As metas estão sendo atendidas, considerando as demandas dos processos de Busca Ativa, matrículas e agendamentos.

O número de agendamento para matrículas efetuados pela EPESMEL, se todos os usuários estivessem comparecido, ultrapassa as metas conveniadas. A questão é que as famílias comparecem após os períodos de agendamento, o que interfere diretamente no processo, pois temos que observar o limite de atendimento disponível e ou simplesmente não comparecem gerando retrabalho e nova busca ativa.

Registramos a organização dos processos de cartões transportes isento, renovação de cartões, matrículas, mudanças de horários, entre outras demandas específicas do período. Casos de desligamentos e encaminhamentos para o aprendiz também foram registrados; importante considerar que todo o fluxo do SCFV para o Aprendiz, desde a mobilização, organização, convocação, resolução de pendências até a confecção/assinatura do contrato, são feitas exclusivamente pela equipe do SCFV, inclusive a mobilização dos responsáveis, agendamentos e convocações para comparecimento nos processos de contratação, registramos demandas específicas para os técnicos relativos a cinquenta casos para musicalização, entre outros.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

263

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Avalio de maneira positiva as buscas ativas, pois tem gerado maior proximidade entre equipe técnica e famílias, sendo assim, ocasionando uma maior compreensão sobre os motivos das ausências, que frequentemente perpassa pelas seguintes situações: questões de saúde, aguardando o protocolo para acessar o cartão isento III, falta de interesse e início em atividades laborais. As ações de busca ativa tem gerado desligamentos, sendo três durante o mês de Dezembro e a sensibilização para o retorno as atividades do SCFV. Realizada busca ativa devido às faltas e processos relativos ao cartão transporte.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Em relação ao Cadastro Único, os responsáveis são orientados continuamente pelo whatsapp, nos encontros, reuniões e atendimentos/acompanhamentos a manter o cadastro atualizado, como a maioria recebe algum tipo de benefício o SCFV se constituem contrarreferência. As articulações/encaminhamentos foram para apresentação das demandas familiares e discussões de caso. Em articulação com o Movimenta Cras foi realizado diversas ações demonstrando a potência do serviço da Epesmel para os usuários do serviço, desta forma as oficinas de teatro, educomunicação e musicalização apresentaram o auto de natal para os usuários. Se faz necessário maior troca de informações ao longo dos acompanhamentos intersetoriais e socioassistenciais.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

06

Espaço disponível caso queira complementar:

Visita Domiciliar para acompanhamento de educando pela gerência e técnicos. Garantido atendimento domiciliar que contribuíram para o processo de acompanhamento. A maioria dos acompanhamentos tem sido realizado presencialmente, por telefone e whatsapp.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

470

Espaço disponível caso queira complementar:

Fornecido kit PAA no encontro com as famílias e na rotina diária, composto por arroz, feijão e fubá. Importante registrar a procura espontânea por cesta básica e a concessão de pelo menos 06 kit alimentar (viabilizado por parceiros) ; cesta de frutas e legumes (Educando pós cirurgia com dieta especial. Viabilizamos lanche diferencia para educandas com intolerância alimentar.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Considerações Técnicas - ENCONTRO COM FAMÍLIA:

Encontro para informações sobre matrícula, apresentações dos Trabalhos realizados nas linguagens de Comunicação e Teatro. Os encontros com famílias são de total importância para o trabalho realizado diariamente, pois através destes momentos podemos despertar sentimentos de afetividade, como durante a apresentação da cantata de Natal, também a valorização do individual e do grupo, além de fortalecer vínculos familiares e também entre os familiares e os profissionais do SCFV, o que é de extrema importância para o trabalho realizado.

Encontro com famílias para participação na mostra de projetos;

Encontro com famílias para apresentação de Natal e início do processo de matrícula.

Os encontros fortaleceram os vínculos das famílias com a equipe do serviço e reforçaram os objetivos e aquisições do SCFV.""

01- Foi realizado o encontro com as famílias no dia 06/12. Esse encontro teve como finalidade realizar as matrículas e ter um contato direto com responsável para sanar dúvidas a respeito do serviço. Aproveitamos o encontro para apresentar aos responsáveis uma parte de nossas oficinas , os educandos das oficinas de musicalização e artes e educomunicação montaram o auto de natal como forma de encerramentos das atividades do ano, os responsáveis ficaram bem satisfeitos com espetáculo e fizeram vários elogios, encerrando com entrega de kit PAA. Avalio de forma positiva o encontro realizado na data 06/12, período noturno. O horário no qual foi estipulado o encontro, visa oportunizar a todos os responsáveis o comparecimento na reunião. As seguintes ações foram realizadas no encontro: cantata natalina; Apresentação Teatral; Exposição dos conteúdos realizados durante período letivo; Orientações referentes a matrícula; Matrícula.""

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,
onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Diversos - Uso contínuo de dois laboratórios de informática, vídeo game, educação (equipamentos específicos), data show na maioria das salas, uso de notebook, celulares. (utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros.)

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Algumas atividades realizadas como estratégias tecnológicas, no combate à exclusão digital: Realizado com os educandos pesquisas web sobre Londrina fazendo referência ao aniversário da cidade dia 10 de dezembro onde os educandos pesquisaram pontos turísticos acontecimentos históricos e fotos da cidade em décadas, após realizadas as pesquisas os educandos montaram um texto com uma imagem que escolheram para retratar os pontos que mais chamaram sua atenção a educadora explicou como formatar um texto e como salvar um documento utilizando a ferramenta Word

Pesquisa sobre o carnaval, origem, disseminação no Brasil, características e carnaval por regiões no Brasil.

Foi realizado com os educandos atividades de pesquisa sobre leis trabalhistas, agendamento para emissão do RG para os que não tinham e apresentado os sites para todos, também foi realizado o mesmo processo para confecção de carteira de trabalho on line.

Relatório no Word sobre a mostra de projetos.

Como salvar um arquivo, criar uma nova pasta, uso de pen drive.

Iniciei este mês uma pesquisa com os educandos sobre o computador. A pesquisa foi no intuito de saber quais educandos sabiam ligar o PC, quem tinha acesso a computador e em qual espaço (casa/escola/outros). Também foi apresentado de forma sucinta, o mouse, teclado e gabinete, tela, foi trabalhado o conteúdo de jogos musicais online, no qual os educandos criaram músicas fazendo desenhos na tela do computador e para que todos tivessem a oportunidade de criar sua música e ter a experimentação no computador foi organizado que ia um por um e no final escutamos as músicas de todos (foi utilizado o computador e o mouse).

Usamos o computador em nossas oficinas e encontros para pesquisa. Usamos o monitor, teclado, mouse e CPU para realizar pesquisas na internet. Além disso usamos do pacote office o Word e o Power Point. E para apresentação do conteúdo usamos o Data Show

Pesquisas livres no computador para levantamento de referências visuais de trabalhos artesanais.

Os educandos puderam utilizar o computador da sala de atendimento para acessar a internet e pesquisar no site de pesquisa referências para suas criações.

Alguns educandos apresentam espontaneamente interesse por pesquisar alguma informação referente a conteúdo ou assunto abordado no encontro, realiza-se revezamento entre os educandos para fazerem pesquisa na internet sobre alguma tema de interesse pertinente ao encontro ou oficina.

Navegador Google Chrome: Pesquisas sobre imagens de natal e criação e operacionalização de E-mail.

* Pacote Office: Word - Criação de currículo

*Pacote Office: PowerPoint: Apresentação de slides em formato de cartão de natal.

* Uso diário de equipamentos: Mouse, teclado, monitor, cpu, telão, data show.

Jogos digitais, utilização de recursos de multimídia, recursos computacionais, letramento digital, oficinas de introdução a informática e componentes, os educandos utilizaram em revezamento o computador da sala (CPU, Tela, Teclado Mouse e caixa de som previamente agendada) para finalizar o projeto da consciência negra para a mostra de projetos, com isso foram produzidos cartazes; os educandos utilizaram o celular para pesquisas breves referentes ao aniversário de Londrina em atividades direcionadas e produziram cartazes sobre as principais áreas de desenvolvimento da cidade, incluindo tecnologia.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

As famílias que não compareceram no encontro, efetuaram contatos telefônicos e compareceram para acompanhamento presencial.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

149

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Entre as situações que geraram buscas ativas estão o desinteresse de participação no serviço por parte do adolescente, a entrada no mercado de trabalho, mudanças de endereço, questões familiares etc. Já em relação à participação cidadã, protagonismo e compreensão crítica da realidade, os adolescentes foram estimulados por meio do convite e presença na Audiência Pública da Assistência Social; também por meio dos próprios atendimentos e sensibilizações realizadas individualmente com os educandos a partir das realidades apresentadas.

As seguintes situações geraram a necessidade da realização da busca ativa no decorrer do

mês de Dezembro: Baixa participação nas atividades do SCFV; Educandos com matrícula recente que está aguardando o protocolo da CMTU, para acessar o cartão isento; Averiguar questões de saúde; Fortalecer vínculos.

Faltas/ processos relacionados ao cartão transporte isento

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Compreende-se, a partir do desenvolvimento e discursos dos adolescentes, que as ações e sensibilizações têm sido efetivas. Avalio de maneira positiva as buscas ativas, pois tem gerado maior proximidade entre equipe técnica e família. Realizada busca ativa devido às faltas e processos relativos ao cartão transporte.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

13

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Retrospectiva do ano: a atividade proporcionou a discussão sobre a participação dos educandos na família, no serviço e na sociedade a partir dos acontecimentos e conquistas pessoais. Os educandos pontuaram sobre sua participação na escola, no núcleo familiar, na Epesmel, entre outros espaços, de maneira a compreender a importância da participação não só para sua evolução pessoal, como para a convivência social.

Metas para 2023: a atividade estimulou a discussão sobre o protagonismo, visto que eles analisaram o que desejam para o próximo ano e qual o caminho a percorrer para alcançar as metas pontuadas.

Livro dos direitos sociais: os educandos construíram junto com a educadora um livro elencando todos os direitos sociais e de que maneira eles acessam ou deveriam acessá-los. Nesse sentido, a atividade gerou grande debate sobre a garantia dos direitos e como eles e suas famílias não os acessam como deveriam, propiciando a compreensão crítica da realidade social em que estão inseridos.

Os Educandos visitaram as unidades , com a turma C e D também falamos sobre o uso de redes sociais e impactos no cotidiano.

Registramos rodas de conversas com temas como saúde, hábitos de higiene pessoal, alimentação saudável, autocontrole, normas e regras de convivências, desperdício de alimentos, descarte correto de lixo e desperdício de alimentos foram alguns dos temas desenvolvido nos encontro como objetivo estimular a participação cidadã dos educandos e mudanças de hábitos.

Sete ações, trabalhando principalmente com rodas de conversas e produção de textos e/ou

ilustrações que permitam aos educandos refletir sobre suas realidades e desenvolver questões associadas ao entendimento dos indivíduos como seres de direitos e pertencentes das realidades vividas. Pensar na passagem do tempo, criar e desenvolver sonhos e expectativas, bem como desenvolver questões presentes aos processos de encerramento do ano, foram algumas das principais ferramentas de trabalho ao longo do mês de Dezembro. Estimular os educandos a refletirem sobre suas escolhas bem como se colocarem como protagonistas das ações que escolheram tomar foram alguns dos caminhos tomados.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

11

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Semi final do Campeonato Metropolitano de Futebol de Londrina.

Jogo realizado no campo da Portuguesa Londrinense - equipe sub 17, com a participação de amigos, educandos e familiares.

E desempenho dos educandos ficou acima do esperado, principalmente com relação a comportamento social e reciprocidade de atitudes. Saímos do campo do adversário sendo saudados pelos espectadores e time adversário.

Participamos de quatro apresentações da Cantata de Natal e percebemos os avanços dos educandos, principalmente em relação as aquisições esperadas pelo SCFV no que diz respeito a convivência e a participação.

Fizemos visitas nas outras unidades da EPESMEL com a turma da educação, que possibilitou convivência com educandos de diferentes comunidades, e reconhecer diferentes territórios e estruturas do SCFV.

Número ações/atividades intergeracionais, previstas nos percursos socioeducativos, por meio de uma intervenção formadora e reflexiva, as trocas de

experiências e
vivências de modo a
fortalecer os vínculos
familiares e
comunitárias das
crianças
acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

11

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

A participação em jogos oficiais de futebol, organizada por adultos, e participação de familiares e diferentes comunidades, garantiu atividades intergeracionais, pois além da observação de como os adultos conduzem, participam e monitoram diferentes grupos, contribuíram para avanços na convivência dos grupos, para o diálogo no ambiente familiar, e inclusive para preparação para o mundo do trabalho, considerando os diferentes profissionais envolvidos em todas as etapas do processo.

Durante as apresentações da cantata de natal, houve interação entre pessoas de diferentes ciclo de vida, que garantiram atividades intergeracionais, trocas de experiências entre educandos e educadores bem como com a comunidade presente nos eventos, que inclusive ofertaram várias atividades diferentes para comunidade.

Atividade: As diversas profissões em um só local de trabalho - a atividade iniciou no mês de novembro, mas se encerrou no mês de dezembro, quando os educandos apresentaram as respostas obtidas no questionário que levaram para casa, para ser respondido pelo responsável:

1. Qual sua profissão (ou última profissão que teve)? 2. Qual seu local de trabalho?
3. Há quanto tempo realiza essa atividade profissional? 4. Quais outros profissionais trabalham no seu local de trabalho? Os educandos reconheceram as diversas profissões que podem coexistir em um mesmo local ou em uma mesma área a partir da profissão de seus responsáveis. ""

Fizemos 45 entrevistas com os grupos das optativas na mostra de projetos e essa ação foi bem positiva.

Realizado algumas atividades com turmas diferentes de gincanas e jogos que possibilitaram tanto uma interação mais lúdica do grupo, quanto desenvolver questões sobre o cuidado muito e as ações de pertencimento as rotinas e grupos do serviço.

Ações como a mostra de projetos por exemplo, também desenvolvem esse sentido visto que não só apresenta aos educandos ações e visibilidade de seus trabalhos, mas os coloca de encontro com e em relações com a comunidade, visando e desenvolvendo de ações ligadas a convivência e a troca de aprendizagens e bagagens vivenciadas e expandidas pela presença no serviço e na execução dos projetos/percursos.

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços
setoriais, em
especial das políticas de

Educação, Saúde, Cultura,
Esporte e Lazer existentes
no território, contribuindo
para o usufruto dos
usuários aos demais
direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

02

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Algumas ações aplicadas durante o mês de dezembro, foram de caráter reflexivo, informando e problematizando com os educandos sobre questões ligadas aos espaços culturais e naturais presentes na cidade, bem como as ações e direitos voltados ao lazer e ao descanso de qualidade, partindo das discussões permitiu aos educandos desenvolver um olhar mais otimista sobre as possibilidades que a cidade têm para oferecer. Nesse sentido as atividades que desenvolveram estas ações foram as seguintes:

- Discussão e avaliação do ano (a proposta se encerrava com a apresentação dos pontos turísticos da cidade).
 - Avaliação sobre a rotina escolar (A proposta discutia sobre o direito a escolaridade e refletia com os educandos questões sobre seus papéis como referência para o sistema educacional).
 - Discussão sobre o natal (Visto que os educandos deveriam refletir um pouco sobre o território da cidade e como as transformações da cidade para o natal lhes parecia).
- Pequena Londres parte 2 - os educandos confeccionaram cartazes sobre as áreas de desenvolvimento da cidade abordando aspectos como saúde, esporte, lazer, educação, entre outros.
-

Números de encaminhamentos
realizados
para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

06

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

1 CRAS - MODALIDADE I - familiar encaminhado ao CRAS para verificação de Benefício
1 Encaminhamento para Cadastro Único
3 Encaminhamentos para Conselho Tutelar (Oeste, Norte, Leste)
1 Encaminhamento para CRAS Norte A"
Encaminhamentos para participação em entrevista no APRENDIZ Epesmel .

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

12

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

As discussões de caso com a rede e também com a equipe da instituição, colaboraram nos encaminhamentos e conhecimento do público atendido e suas famílias e assim em conjunto buscamos o melhor encaminhamento e/ou atendimento ao público atendidos de acordo com cada caso.

As discussões de caso foram realizadas juntamente com as famílias e a rede. Se mostram efetivas nos encaminhamentos, no fortalecimento da função protetiva das famílias e na proteção dos adolescentes atendidos.

Se faz necessário maior troca de informações ao longo dos acompanhamentos intersetoriais e socioassistenciais

Discussão de caso/articulação com acolhimento

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Contribuíram para avaliação do ano de 2022, organização do encerramento de 2022, planejamento de 2023, alinhamentos, apresentação de resultados de ações da SMAS.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

0

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Não houve reunião no território na região Leste, em função da demanda não houve participação em outros territórios.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada. (mensal) *

11

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões com Técnicos, Pedagogos e Gerencia, afim de acompanhamentos e discussões casos. As reuniões/discussões fortaleceram e qualificaram o acompanhamento dos educandos e famílias.

Essas ações tem como finalidade orientações na forma de execução do serviço como um todo, de fato sem orientação e decisão de qual caminho seguir ficaria muito mais difícil alcançar o objetivo do serviço, em nossas reuniões alinhamos agendas , planejamos atividades, discutimos casos de turmas, preenchimento dos relatórios entre outras questões. Participações em reuniões do CMAS, do CPA, do CONANDA, da Audiência Pública do CMAS. Reuniões do ILEM, Seminário do ILEM.

Espaços de Capacitações.

Em execução Projetos do CEDCA e CMAS - primeira etapa - orçamentos e compras.

Avaliações dos projetos e percursos executados em 2022.

Plano de ação do CMAS finalizado e enviado com relatório.

Planejamento da capacitação, organização período de férias, avaliações de desempenho.

Na semana de 26 a 31 de dezembro atendemos responsáveis, orientamos e acompanhamos diferentes casos, realizamos articulações com a SMAS, CMTU, entre outras, Pedagogo, Gerente e Técnicos, serviço mantido aberto.

Crie seu próprio formulário do Google.

Denunciar abuso

--
Att
Byanca Ribeiro
3374-7500