



Márcia Paiva SCFV <convivencia.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: convivencia.epesmel@murialdo.com.br

12 de fevereiro de 2022 17:38

Google Forms

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de JANEIRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE FEVEREIRO/2022

E-mail *

convivencia.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Planos de Trabalhos em vigência:
Original, Complementar COVID-19 e Biossegurança.

Nome da Unidade *

SEDE

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *

- Modalidade I 06 à 13 anos
- Modalidade II 14 à 17 anos
- Modalidade I 06 à 13 anos e Modalidade II 14 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

175

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

365

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

408

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

F. 81.3 (Transtorno de habilidades escolares); F 38.1 (outros transtornos do humor efetivo recorrente) - Baixa Visão - Deficiência em um dos membros inferiores (perna) - PCD Intelectual -

A unidade está fornecendo alimentação para os educandos no mês de referência?
Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO
selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

Atendemos crianças e adolescentes na perspectiva da garantia de direitos e com objetivo de contribuir com o desenvolvimento integral das mesmas, oriundas da rede de proteção social, com histórico de vivências de situações de desproteções e vulnerabilidades, e na perspectiva da prevenção e proteção social, complementando o trabalho desenvolvido pelo PAIF e PAEF. Crianças e Adolescentes de 06 a 17 anos, oriundas dos diferentes territórios de Londrina - Pr. No mês de janeiro atendemos os casos que efetuaram as rematrículas, e em relação as metas, atendemos de acordo com o pactuado no Plano de Trabalho e de Convênio, na Modalidade I e Modalidade II efetivamente. Executamos atividades diferenciadas, em função do período de férias, que facilitaram os processos de acolhida e formação de vínculos; e quanto a participação e acompanhamento das crianças e adolescentes, ocorreu de forma hibrida, em função do período de pandemia da COVID 19, e se efetivou nas modalidades presencial e/ou remota, e o acompanhamento ocorreu em grupo ou de forma particularizada.

ATIVOS 553

DESISTENTES 19

CANCELADOS 11

MATRICULAS 0

F - 285 / M - 298

Em relação ao percentual de atendidos por território, registramos em janeiro:

CENTRO A 5,22

CENTRO B 1,62

LESTE 54,05

NORTE A 13,33

NORTE B 11,53

OESTE A 1,62

OESTE B 6,12

RURAL 0,36

SUL A 3,42

SUL B 2,70

Quanto ao território Leste, observamos:

I 4,33

II 9,33

III 7,33

IV 70,67
V 3,67
VI 4,00
VII 0,67

Importante salientar que os dados acima são referente a Sede, e a Epesmel, atendente nas Unidades no Interlagos e no Mister Tomas o equivalente a 250 metas, não computadas acima.

Ações de Proteção da Contaminação

A unidade forneceu equipamento de proteção individual para a equipe (álcool em gel, máscara, etc) durante o mês de referência?

Sim

Não

Espaço disponível caso queira complementar:

O SCFV EPESMEL SEDE, observou os processos do Plano de Biossegurança, assegurando medidas preventivas, contribuindo no combate a propagação da COVID 19. Equipamentos de segurança, de higienização, e de proteção individual e coletiva foram essenciais. Também houve o monitoramento dos casos suspeitos e confirmados, através do acompanhamento particularizado de forma remota e das orientações compartilhadas nos grupos. Acolhida e solidariedade nesses momentos, foram essenciais para fortalecer a convivência familiar, através de atitudes e de hábitos saudáveis.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico remoto ao educando/família durante o mês de referência: *

1020

Se não ocorreu acompanhamento técnico remoto à família/educando justifique o motivo: *

0

Número de acompanhamento técnico familiar presencial durante o mês de referência: *

550

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência: *

24

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência: *

224

Número de visita domiciliar durante o mês de referência: *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Os acompanhamentos e atendimentos foram realizadas pelos técnicos e técnicas de referencia do SCFV, e ocorreram de forma particularizada e em grupo, de modo remoto e presencial. Registramos atendimentos decorrentes de procura espontânea e de acompanhamento técnico, das crianças, adolescentes e famílias.

Quando da não participação em nenhuma atividades ofertada, no formato remoto ou presencial, realizamos a Busca Ativa, na perspectiva de estimular a participação, mas para efetivar o acompanhamento das crianças e adolescentes. O processo relativo aos encaminhamentos para o Cadastro Único, ocorreram continuamente, inclusive nos casos de solicitações de vagas, decorrentes de procura espontânea. O acompanhamento familiar também se deu nos momentos de entregas de kit alimentação e PAA, desde o agendamento até a retirada dos produtos, destacamos que os agendamentos foram efetuados pela gerência, e em grupo, no watss, o que resultou em diversos atendimentos particularizados, facilitando os acompanhamentos técnicos, agilizando as orientações, fortalecendo os vínculos institucionais. Orientações pedagógicas efetuadas nos grupos em relação aos dias de atendimento, solicitação de esclarecimentos quanto as turmas, apresentação de declaração escolar e efetivação de matrículas.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu Kit alimentação com recurso exclusivo do Termo de Colaboração no mês de referência? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

143

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do Termo de Colaboração durante no mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

220

A unidade forneceu Kit alimentação exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência? *

Não

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam Kit alimentação fornecidos exclusivamente com recursos próprios e/ou doação durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

0

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kits de alimentação fornecidos exclusivamente com recursos do próprios e/ou doação durante o mês de

referência. Se a resposta foi NÃO coloque O: *

0

Selecione os itens fornecidos no Kit alimentação com recursos do Termo de Colaboração e/ou próprios/doação. Se NÃO ocorreu fornecimento de Kit alimentação selecione NÃO SE APLICA:

- Arroz
- Feijão
- Macarrão
- Óleo
- Farinho de trigo
- Farinha de mandioca
- Fubá
- Farofa
- Extrato de tomate
- Açúcar
- Sal
- Achocolatado
- Leite
- Chá mate
- Café
- Milho em conserva
- Milho de pipoca
- Sardinha em conserva
- Frango
- Bolacha

Pão Não se aplica Outro:

A OSC fez adesão ao programa de aquisição de alimentos - PAA? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade de Kits do PAA fornecido durante o período estabelecido. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

213

Espaço disponível caso queira complementar:

O Kit alimentação, o PAA, o Kit higiene, possibilitou as crianças e aos adolescentes o acesso a diferentes seguranças; visto que o atendimento se deu de forma a garantir direitos, e colaborar para superação de situações de vulnerabilidades e riscos. Os produtos e a logística observaram normas de segurança essenciais, inclusive em relação a Pandemia, e foram organizadas e viabilizadas de forma colaborativa, envolvendo diferentes setores e atores, inclusive a comunidade externa. O grande desafio foi conciliar o atendimento presencial e as demandas de logística, em relação ao acompanhamento presencial e remoto, e as intervenções junto aos familiares e responsáveis. Registramos procura espontânea da comunidade em relação a segurança alimentar.

.....

Ações da Segurança de Convivência

A unidade forneceu kit pedagógico impresso aos educandos em atividade remota, durante o mês de referência? *

Sim ▼

Se a resposta foi SIM informe a quantidade total de kit pedagógico impresso, fornecido durante o mês de referência. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

06

Se a resposta foi NÃO justifique o motivo:

0

Qual a média percentual de educandos, tem participado das atividades remotas ofertadas: *

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%
- 61% a 80%
- 81% a 100%

Espaço disponível para avaliação da participação dos educandos nas atividades remotas ofertadas, conforme resposta da questão anterior. *

As crianças e adolescentes, tem acessado os informes e orientações compartilhadas nos grupos e nas redes sociais, e realizando atividades do kit pedagógico. A participação tem sido efetiva, e os conteúdo levou a reflexão de crianças e adolescentes.

Qual a média percentual de educandos que devolvem as atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico:

- 10% a 20%
- 21% a 40%
- 41% a 60%
- 61% a 80%
-



81% a 100%

Espaço disponível para avaliação do retorno das atividades encaminhadas de modo virtual e/ou Kit pedagógico pelos educandos, conforme resposta da questão anterior. *

As atividades compartilhadas foram informativas, mas avaliamos que o retorno foi expressivo e positivo, levando a reflexão e ampliando o conhecimento, em função das orientações e conteúdos postados. Quanto ao Kit Pedagógico o retorno ocorre de forma gradativa, e foi reduzido em janeiro.

Informe a quantidade de educandos, que estão sendo atendidos presencialmente na unidade do SCFV. *

321

Informe a frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV. *

- 1 x por semana
- 2 x por semana
- 3 x por semana
- 4 x por semana
- 5 x por semana
- Outros

Espaço disponível para avaliação da frequência dos grupos de educandos em atendimento presencial na unidade do SCFV, conforme resposta anterior. *

As crianças e adolescentes frequentaram de forma continuada, demonstrando comprometimento e assiduidade, as atividades foram ofertadas nos período matutino e vespertino.

Espaço disponível caso queira complementar:

Realizamos adequações considerando os grupos de irmãos e os vínculos estabelecido nas comunidades e no âmbito familiar.

Por conta do período de férias, muitos educandos não frequentaram o SCFV pois optaram em ficar com suas famílias. A COVID 19 também foi um fator de redução de frequência durante esse mês. Nesse sentido grande parte das Oficinas desenvolvidas tiveram um caráter de colônia de férias, para os educandos do FTG e PPMT também foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas ao mundo do trabalho.

Doações de voluntários Leigos e Leigas Amigas de Murialdo, oportunizaram a entrega de materiais escolares. Também fornecemos cadernos e lápis, a partir de materiais da OSC, para dois educandos.

Ações Administrativas e de Gestão

Existem membros da equipe atuando em Teletrabalho durante o mês de referência (por suspeita de contaminação da COVID-19, contaminação da COVID-19 ou gestante?): *

Não

Se a resposta foi SIM informe a quantidade por categoria:

0

Espaço disponível caso queira complementar:

Indispensável registrar a rotatividade em relação a apresentação de atestados e/ou de afastamentos devido a situações de isolamento social.

Indicadores Avaliação Plano Complementar COVID 19

Número de ações no mês voltadas à oportunizar o acesso a informações sobre direitos e sobre a participação cidadã, estimulando o desenvolvimento de novas sociabilidades: *

17

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Foram disponibilizados, nos grupos, informes referentes: aos cuidados com a saúde (Covid-19), Cursos profissionalizantes, Alistamento Militar. Os informativos buscam disponibilizar informações capazes de contribuir com a efetivação da cidadania. Outro serviço disponibilizado durante o mês foi a emissão de carteiras de trabalho digital, com o intuito de possibilitar acesso a documentação que possibilita a inserção no mercado de trabalho.

Divulgação do Ensino Médio Técnico – Colégio Social Marista.

Tema: Atividades coletivas para os dias 04 e 05 de Janeiro – 2022

Objetivo: A gincana - convivência social - participação e protagonismo.

Acesso ao SCFV na perspectiva do Direito de ser e de brincar.

OFICINA DE CONVÍVIO: ESPORTE/ HIGIENE/ SAÚDE/ BRINCADEIRAS LÚDICAS

ATIVIDADE REALIZADA: Iniciação Esportiva, Acesso ao voleibol sentado e jogos coletivos e brincadeiras com poucas regras, conscientizar que em equipe à prática esportiva a promover o desenvolvimento integral de crianças como fator de formação cidadã e promoção dos valores éticos.

TEMA: Convivência Social

SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais

ENCONTRO: Rede de vínculos

Número de ações mensais realizadas que favoreceram o desenvolvimento de atividades intrafamiliares, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares: *

130

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Durante os atendimentos através da escuta ativa é identificado as fragilidades nos vínculos familiares bem como as despreteções. Buscamos alternativas para que os educandos e suas famílias possam superar as situações fortalecendo os vínculos, e priorizando a qualidade de vida e do bom convívio familiar e social, respeitando as sempre as diferenças.

TEMA: Convivência Social

SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais

ENCONTRO: Rede de vínculos

Número de ações de encaminhamentos em articulação com a rede de serviços para atenção das demandas das famílias atendidas/acompanhadas pelo SCFV. *

28

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

- Encaminhamentos para Cadastro único;
 - Encaminhamentos para CRAS
 - Envio de processo à CMTU para concessão de cartão isento
 - Mod I: Contato com o SCFV marista para a solicitação de transferência do educando;
 - CRAS Sul B - mantido contato para busca ativa da educanda;
 - Conselho Tutelar Leste, visando a proteção da criança e do adolescente;
 - UBS Lindóia; encaminhamento para atendimento psicológico e clínico dentário.
 - MOD II: UBS Lindóia atendimento psicológico;
 - CRAS Sul A – contato para a concessão de unidade de cartão transporte para realização do cartão transporte isento;
 - UBS Lindóia; encaminhamento para atendimento psicológico
 - Articulação com o acolhimento Nuselon.
-

Número de ações voltadas à promoção da permanência da vinculação das crianças e adolescentes no sistema educacional, de mediações com a rede de Educação para apoio e outros suportes motivacionais e orientações às famílias de crianças e adolescentes que, em virtude da pandemia, estiveram e/ou estão realizando atividades pedagógicas não presenciais. *

30

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Os atendimentos familiares perpassam por orientações sobre a importância do adolescente estar inserido no ensino regular. Outro fator abordado, foi a participação da família na vida escolar do educando, sendo incentivada a conferir as tarefas, solicitar informações do rendimento escolar e compreender os sentimentos do adolescente no ambiente escolar. O retorno as atividades escolares presenciais trazem consigo desafios, pois o tempo de ensino a distância ocasionou defasagem na aprendizagem e fragilidades emocionais em decorrência do isolamento que estão afetando diretamente a vida do adolescente.

Atendimentos para a troca de turno.

Recebimento de declaração de matrícula escolar.

Nos atendimentos técnicos colocamos a necessidade da entrega da declaração de matrícula escolar e atestado de vacina. No mês de janeiro houve a entrega dos documentos. Os educandos que necessitavam de troca de turno estabelecemos o critério de troca sob a apresentação da declaração garantindo o acesso e permanência ao sistema educacional de ensino.

TEMA: Convivência Social

SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais

ENCONTRO: Rede de vínculos

Viabilizamos materiais escolares as famílias que solicitaram, através de parceria com os Leigos Amigos de Murialdo, além de tênis e calçados.

Número de ações no mês, inclusive as remotas, que promoveram o atendimento e o acompanhamento às crianças, aos adolescentes e às famílias como meio para preservar o sentimento de pertença no território em tempos de isolamento social e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno: *

100

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Em janeiro as orientações em relação ao território foram de encontro ao transporte coletivo, horários, uso do cartão transporte, serviço público e coletivo; em relação ao uso da passarela adequadamente; espaços comuns como ponto de ônibus, bares e comércio local.

Também houve relato de como estavam se relacionando nesse período junto as respectivas comunidades.

Buscamos nos atendimentos orientar aos usuários que somos sujeitos de direitos e que a instituição é um espaço público onde a família e a comunidade devem estar presentes. A instituição busca acolher a todos com respeito e dedicação, na entrega das cestas procuro colocar que é um direito do usuário e que devemos lutar pela ampliação desses direitos, principalmente questionando sobre a importância do voto consciente.

Números de ações (capacitações, eventos, outros) no mês que garantiram o Processo de Formação Continuada para os Trabalhadores do SUAS serviço: informe a data, o evento e a carga horária de cada ação/evento, capacitação, dentre outros: *

- Total de horas em Janeiro: 23 horas
 - Reunião Técnica para alinhamento de demandas institucionais e do Convênio
 - Formação Marcadores Sociais
 - Capacitação Carisma de Murialdo – Diretor Pe. Carlos
 - Apresentação do Novo Cronograma e Estrutura dos projetos de trabalho
 - Reunião Técnica para alinhamento de demandas para acompanhamento e registro das metas do Convênio
 - Percursos e Projetos de Trabalho
 - Capacitação CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes- Examinar e destacar os riscos à saúde e segurança das pessoas no trabalho.
 - Participação da Equipe do SCFV
-

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

1. Comunicação e Relacionamento no trabalho: Formando Equipes Potentes: Essa temática

foi desenvolvida pela Psicóloga Camila Kauam Menezes, que através de diversas dinâmicas de grupo e intervenções junto ao grupo trouxe várias referências sobre como fortalecer as relações de trabalho. A avaliação do grupo participante foi muito positiva.

2. Marcadores Sociais: A temática foi desenvolvida pela educadora Ana Zeli. Ana desenvolveu o tema trazendo diversos exemplos do cotidiano que retratam a importância de identificar os Marcadores Sociais. O objetivo é fortalecer os Percursos dando maior ênfase aos Marcadores Sociais nas atividades desenvolvidas.

3. O Carisma de Murialdo: A temática foi desenvolvida pelo Padre Carlos, Diretor de Ensino da EPESMEL. Padre Carlos apresentou a Instituição que está presente em 17 Países e sobre o fundador, homem profundamente ligado às questões sociais de sua época. Trouxe os fundamentos do Carisma e de como desenvolver esses valores humanos universais no dia-a-dia do SCFV

4. Apresentação do Novo Cronograma de trabalho: A temática foi desenvolvida pelo Pedagogo Sergio e teve como objetivo apresentar as modificações efetuadas no cronograma e como essas mudanças podem influenciar positivamente nos Percursos desenvolvidos em 2022.

5. Percursos e Projetos de Trabalho: Sergio apresentou o novo instrumental para registro dos Percursos detalhando todos os campos, apresentou o material de apoio, trouxe diversos exemplos de Projetos de Trabalho desenvolvidos em outros espaços, elencou com o grupo as principais temáticas a serem abordadas durante o ano e as principais datas institucionais que devem constar no cronograma.

As capacitações nos fizeram refletir sobre as ações do cotidiano e pela busca da equidade, buscando identificar quanto profissionais as questões que necessitam de intervenção.

Número de reuniões para planejamento e avaliação com a equipe durante o período estabelecido: *

09

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

As reuniões de planejamento foram importantes para traçar estratégia no cumprimento das metas estabelecidas. Também houve o momento de esclarecimento de dúvidas com relação ao público prioritário e também discutido sobre a nova proposta de edital da Prefeitura Municipal de Londrina.

Realizamos reuniões com o Aprendiz com objetivo de qualificar as ações, alinhar e motivar processos inclusivos, estreitando os vínculos, mas principalmente quanto à empatia e acolhida dos adolescentes, que resultaram em momentos específicos de atendimento aos educandos (em grupo e particularizados).

Número de supervisões/orientação com a equipe durante o período estabelecido: *

26

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões Pedagógicas - Alinhamento quanto a rotina de atendimento, percursos e planejamento. As reuniões foram muito produtivas, procurou-se utilizar as reuniões como espaço de orientações e escuta, possibilitando aos educadores espaço para acolher e dialogar sobre as diversas opiniões.

Número de atividades no mês que possibilitaram o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas. Questão exclusiva para unidade que executa a Modalidade II. Caso não executa, coloca 0. *

12

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

TEMA: Convivência Social

SUBTEMA: Desenvolvimento de relações sociais e de afeto

ENCONTRO: Mapa afetivo da Epesmel

TEMA: Mundo do Trabalho

SUBTEMA: Habilidades pessoais

ENCONTRO: Interesses e vocações para o mundo do trabalho

TEMA: Mundo do trabalho.

SUBTEMA: Técnica geral para o mundo do trabalho

ENCONTRO: Atualização de currículo 2022.

TEMA: Convivência Social

SUBTEMA: Fortalecimento de vínculos e novas relações sociais

ENCONTRO: Rede de vínculos

TEMA: Adolescência e Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras.

SUBTEMA: Acesso ao lazer

TEMA: Mundo do trabalho

SUBTEMA: Técnica geral para o mundo do trabalho

ENCONTRO: Word e digitação

Atividade: Imagem e Ação!

Documentos Pessoais e Currículo; Português

Espaço disponível caso queira complementar:

As capacitações, reuniões e eventos, que foram oportunizados à equipe, durante o período de janeiro, garantiram a troca de experiências e vivências, e levaram ao conhecimento e ampliação dos saberes no que tange aos temas abordados, quanto ao desenvolvimento e aprendizagem, em relação a vários aspectos; bem como, estimularam a compreensão de outras dinâmicas para o desenvolvimento dos projetos e o acompanhamento dos educandos, familiares e demandas da instituição.

Orientações Individuais - O foco principal foi o acompanhamento dos percursos em fase de elaboração e questões relativas a rotina de atendimento.

Reunião com a gerência para alinhar fluxos de encaminhamento para aprendizagem, intervenções da equipe técnica da Qualificação profissional junto às turmas de FTG e a elaboração de tabela com dados dos educandos.

Por meio de reunião, a gerência transmitiu informações sobre fluxos de atendimentos, mudanças no novo edital de convênio da prefeitura, novos editais contemplando atividades do SCFV, a participação da aprendizagem profissional nas turmas de FTG, entre outros temas.

Reunião com a gerência para alinhar questões relacionadas ao preenchimento de dados dos educandos e familiares que estão faltando na TOTVS, desligamento dos educandos que completarem 18 anos da TOTVS, definição de modelo de lançamento e data para público prioritária do município. Além disso, foi informado que os desligamentos na TOTVS e IRSAS devem ocorrer apenas no último dia do mês e as matrículas devem ocorrer no 1º dia do mês.

Reunião de Planejamento colaboradores Murialdo – Calendário 2022; Edital Prefeitura; Cronograma.

Compartilhamento técnica/gerência-Discussões/dúvidas/trocas de informações/informes nos grupos, etc...

Alinhamento sobre demandas da planilha de acompanhamento referente ao kit alimentação, kit higiene e entrega de PAA. Acompanhamento referente a frequência COVID, Alinhamento de lançamentos e estrutura de lançamentos quando nos referimos as metas e indicadores, estruturação para padronizar os lançamentos de matrículas no IRSAS.

Discussão de casos: Avaliação positiva, pois o fato de profissionais de áreas distintas compartilharem a mesma situação de maneira conjunta favorece determinar melhores caminhos, condutas e possibilidades.

Troca de informações relacionadas a questões de sistema informacional TOTVS e IRSAS: aprendizagem em equipe da forma de manusear sistemas operacionais.

Orientações para execução de tarefas: busca de informações junto à gerente sobre como atuar em situações específicas.

Encaminhamentos para qualificação profissional: considero da maneira positiva a interação entre a técnica da aprendizagem e a equipe da convivência, pois a mesma está sempre pronta para acolher as demandas de encaminhamentos provindas do SCFV.

As discussões de caso tiveram o objetivo de refletir sobre o comportamento de determinados educandos na busca de estratégias de intervenção, a partir do olhar Técnico/Educador.

Alguns casos e situações necessitam de compartilhamento com a equipe/além de necessário é importante para qualificar o nosso trabalho.

Crie seu próprio formulário do Google.

[Denunciar abuso](#)