



Byanca Luiza Izaias Ribeiro <auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br>

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

1 mensagem

Formulários Google <forms-receipts-noreply@google.com>
Para: auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

11 de outubro de 2022 16:23

Agradecemos o preenchimento de **IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV**

Veja as respostas enviadas.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NO SCFV

As OSC'S deverão registrar as informações referente ao mês de SETEMBRO/2022. O prazo final para preenchimento e envio é dia 10 DE OUTUBRO/2022.

E-mail *

auxiliar.scfv.epesmel@murialdo.com.br

Identificação do Objeto da Parceria Conforme Plano de Trabalho em vigência.

Nome da Unidade *

EPESMEL SEDE

Selecione a modalidade de atendimento e faixa etária: *



Modalidade I 06 à 11 anos

Modalidade II 12 à 14 anos Modalidade III 15 à 17 anos

Selecione a área de atendimento: *

Urbana ▼

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

100

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

73

Informe o número de metas conveniadas Modalidade I Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade I Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Urbana. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

275

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0: *

241

Informe o número de metas conveniadas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade II Rural. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

650

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Urbana durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

356

Informe o número de metas conveniadas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

Informe o número de metas atendidas Modalidade III Rural durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO coloque 0:

*

0

O serviço está atendendo educando com deficiência, síndromes e ou autismo? (com laudo médico) *

sim

Se a resposta for SIM, especificar a deficiência, síndrome e ou autismo. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

Um(a) educando(a) com Deficiência Intelectual

Um(a) educando(a) com Deficiência na perna

Três educandos identificados com TDH

Um(a) educando(a) com diagnóstico de Transtorno Hipocinético, F91.3- Transtorno Opositor Desafiante e F99- Transtorno Mental não especificado - Faz uso de medicação- Em acompanhamento no CAPS I- MOD-I

Um(a) educando(a) com Altas habilidades e super dotação

Foi fornecida alimentação para os educandos durante o mês de referência? Se a resposta for SIM selecione o tipo de alimentação. Se a resposta for NÃO selecione NÃO SE APLICA: *

- Café da manhã
- Almoço
- Lanche da tarde
- Janta
- Não se aplica

Espaço disponível caso queira complementar:

A alimentação servida, observou o cardápio, e atendeu as crianças e adolescentes proporcionando diversidade de pratos e qualidade nutricional. Os educandos normalmente repetem uma das refeições servidas.

Em relação as Metas, estamos trabalhando nas listas encaminhadas pelos CRAS, registramos tentativas de contatos em relação a todos os casos encaminhados, mas o índice de busca ativa sem sucesso foi bastante alto, impactando no número de matrículas e agendamentos efetuados para cumprimento das metas. Importante observar que as Buscas Ativas foram efetuadas em horários diferentes, inclusive a noite e nos finais de semana. Também compartilhamos listagens e informações com os CRAS dos casos sem sucesso, e efetuamos registros no IRSAS.

Ações da Segurança de Acolhida

Número de acompanhamento técnico familiar durante o mês de referência: *

124

Se não ocorreu acompanhamento técnico familiar justifique o motivo: *

0

Espaço disponível caso queira complementar:

*

O atendimento às famílias foi realizado durante todo o mês através dos acompanhamentos familiar presencial e contatos telefônicos, todos os atendimentos são realizados na perspectiva de fortalecer os vínculos familiares.

Número de encaminhamentos/agendamentos para preenchimento do Cadastro Único durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0. *

45

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Encaminhamentos realizados devido a grande procura para matrículas no SCFV, as famílias foram orientadas sobre os fluxos da lista de espera, atualização do cadastro único e sobre o que é o SCFV.

Número de visita domiciliar durante o mês de referência. Se a resposta for NÃO, colocar 0 *

02

Espaço disponível caso queira complementar:

Os encaminhamentos para regularização do CAD UNICO, ou mesmo para inserção, também corresponde ao trabalho de vigilância sócio assistencial, visto que aqueles que ainda não estão inseridos no serviço, ou em processo de matrícula, solicitaram inclusão na Central de Vagas, e se trata de público da política de assistência social considerando as questões sociais evidenciadas no atendimento. As visitas se deram para acompanhamento dos educandos, efetuados pela gerência, em duas situações específicas, inclusão no aprendiz e um caso de mal estar que demandou retorno familiar.

Ações da Segurança de Sobrevivência

A unidade forneceu alimentos/PAA às famílias acompanhadas pelo serviço? *

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de famílias que receberam alimentos/PAA. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

68

Espaço disponível caso queira complementar:

PAA entregue para famílias que tiveram acesso a instituição para realizar matrículas no SCFV, ofertado fubá e feijão. Registramos que alguns educandos também efetuaram a retirada dos produtos, como incidência de pessoas da comunidade, que foram acompanhadas no período mais crítico da pandemia.

Ações da Segurança de Convivência

A unidade realizou encontro com famílias?

*

Sim

Se a resposta foi SIM informe o número de encontros realizados e faça uma avaliação. Se a resposta foi NÃO coloque 0: *

01

Espaço disponível caso queira complementar:

O encontro foi realizado para acolher e orientar os novos educandos e seus familiares, sobre as normas institucionais, realizamos a apresentação do serviço de convivência, entre outras questões essenciais para compreender o SCFV.

Encontro de acompanhamento e compartilhamento do plano de trabalho vigente, com as respectivas alterações do processo metodológico da Modalidade III; destacamos que a pauta remeteu a parceria, política de assistência social, objetivos do SCFV, atual cenário em relação as vagas e fluxos do SCFV, e do aprendiz. Os responsáveis também foram atendidos individualmente para orientações e compartilhamento do acompanhamento dos educandos no SCFV. Os adolescentes participaram, visto que um dos ponto de pauta, era específico sobre a proposta pedagógica e o cronograma de atendimento na sede, também houve trocas de processos intrafamiliares que fortalecem o a convivência, mas também o processo educativo, pautado na comunicação assertiva entre os responsáveis e adolescentes.

Houve a oferta de atividades de inclusão digital para os educandos atendidos pelo serviço nas seguintes modalidades?

*

- Modalidade I 06 à 11 anos
- Modalidade II 12 à 14 anos
- Modalidade III 15 à 17 anos

Se a resposta for Sim informe pelo menos um conteúdo trabalhado durante o período,
onde foi utilizado de estratégias tecnológicas como jogos digitais, criação de vídeos digitais, utilização de recursos de multimídia, utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital, além de oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros. Se a resposta foi NÃO coloque 0:

*

Realizamos Jogos digitais; Oficinas de games como proposta de inclusão digital; prints de telas; (print screen) no Microsoft PowerPoint; projeto no formato PPT, por e-mail; criação de vídeos digitais.

Criação de vídeos (produzindo roteiro e pesquisa no word para gravação), designer gráfico básico usando o canvas e o power point, fotografia digital usando smartphones, para texto e criação de apresentação foi utilizado as ferramentas Word e power point do pacote office; os educandos utilizaram o pacote office para digitação e criação de conteúdos, como registro das fotografias, gravação dos vídeos criação de cartazes/flyers/convites digitais por meio da utilização de múltiplas plataformas como CANVA e PowerPoint.

Os educandos da modalidade III aprofundaram o uso de planilhas como o modelo 5W2H.

As turmas da modalidade I, II e III, participaram do projeto ""Território Falado"", onde por meio de entrevistas junto das famílias, rodas de conversas intergeracionais, discutiram sobre políticas públicas dos seus territórios e registraram por meio de vídeos, perguntas formuladas nas oficinas que foram aplicadas a diferentes educandos de diferentes turmas. Os educandos exerceram a escrita, a organização do roteiro, a fotografia para o poster dos vídeos que se transformaram em um documentário. Adquiriram habilidades de edição, captação de som e imagem, utilização correta do smartphone para gravação de vídeos digitais que se copilaram no documentário ""Tecendo Memórias do meu território"".

Utilização de recursos de multimídia:

Com turmas das modalidades II e III, desenvolveram projetos de pesquisa no Microsoft PowerPoint com a criação e animação de slides, inserção de recursos multimídia como vídeos e gifs. Também utilizaram de plataformas como o CANVA, para elaborar e criar convites para palestras do setembro amarelo realizada no auditório e para pré conferência municipal, onde fizeram backup dos flyers e encaminharam por e-mail, whatsapp e impressos.

Utilização de recursos computacionais (uso de teclado, mouse, digitação e outras ferramentas), letramento digital:

Educandos da modalidade I, utilizaram de plataformas digitais como o agile fingers e o software Klavaro para posicionamento correto dos dedos no teclado, agilidade, digitação de palavras e textos em poemas e histórias. Também utilizaram de jogos para teclado onde por meio de missões, realizaram digitação de frases, palavras e letrinhas para vencer os desafios. Plataforma utilizada: <https://agilefingers.com/pt/licoes>

Oficinas de introdução à informática como internet, planilha eletrônica básica e avançada, designer gráfico básico, pacote office, entre outros:

Descobriram por meio de apresentações em slide e vídeos animados a história do computador e da internet, como ligar e desligar corretamente seus principais componentes e funções de suas peças (mouse, teclado, monitor, CPU). Nas oficinas desenvolveram a criação de pastas

na área de trabalho do Windows 10, abriram o Google Chrome, pesquisaram corretamente e salvaram imagens de personagens de desenho para colorir, importaram para o Paint, aplicaram cores e fizeram backup da imagem final colorida.

"Pacote office - MS Word. Digitação. Uso do teclado e mouse, Formatação de texto em padrão ABNT.

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Dentre as atividades desenvolvidas foi utilizado como estratégia tecnológica o uso do computador para pesquisa e formulação de textos e notícias.

Nas atividades práticas de pesquisa e formulação de textos, notícias e entre outros conteúdos, o desempenho foi eficaz, visto que conheceram ou aprimoraram o uso de diferentes ferramentas. Durante o processo também foi reforçado alguns conceitos, e praticas de segurança de TI, como o backup e salvamento do arquivo.

Os educandos da modalidade I tiveram seus objetivos atingidos com aplicação do conhecimento do uso correto dos computadores, ligar e desligar, além da postura dentro do laboratório de informática e cuidado com os computadores que são frágeis.

Os educandos das modalidades II tiveram iniciativa no desenvolvimento de recursos de multimídia.

Realizado entrevistas com as famílias para produção do documentário.

Atividades de gestão do tempo e de trabalho em equipe, além do domínio de tabelas, gráficos (pizza, barra, linha) e outras ferramentas.

Elaboraram projetos e encaminharam por e-mail as suas atividades.

As atividades contemplaram outras metodologias, específicas do SCFV, como a roda de conversa além da parte prática de utilização das máquinas e ferramentas, além das atividades terem sido intergeracionais e com as famílias.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

Os educandos da modalidade I tiveram oficinas de ciência, tecnologia e desenvolvimento da linguagem da informática a partir de reconhecimento do ambiente do laboratório de informática, objetivos da inclusão digital e comportamentos adequados no ambiente da sala. Foi trabalhado com turmas das modalidades II e III, oficinas de projeto de vida com desenvolvimento de textos de auto conhecimento no Microsoft Word e elaboração de planilhas para planejamento e gestão de tempo com as atividades diárias dos educandos e gráficos de consumo de tempo para cada atividade percorrida.

Os educandos que já frequentam a sede desde o início do ano se desenvolvem bem nas atividades, os educandos que estão chegando agora possuem bastante dificuldade, quase não possuem ou não possuem acesso a computadores em outros espaços, fundamental o desenvolvimento dos encontros tecnológicos, para o desenvolvimento e exercício de direitos.

As atividades puderam desenvolver o senso crítico, desenvolveram novas habilidades nos usos corretos dos softwares e ampliou as discussões com as famílias por meio de entrevista em vídeo, coleta de dados e pesquisa nas oficinas de inclusão digital, tendo seus objetivos atingidos integralmente com as diferentes modalidades.

Indicadores de Avaliação conforme Plano de Trabalho Vigente

Número de ações de busca ativa durante o mês de referência.

*

506

Indique as situações que geraram a busca ativa aos educandos. *

Situações que geraram buscas ativas: Baixa frequência nas atividades do SCFV; A busca ativa foi realizada de acordo com às ausências apresentadas; de casos novos que estavam no aguardo da documentação para fazer o cartão transporte isento; de casos que estavam com a entrega de documentos pendente e também em relação a casos com faltas sem justificativa.

As buscas ativas no mês de Setembro foram realizadas para obter o retorno dos educandos que não compareceram para as atividades.

Busca ativa para matrículas, documentação pendente, retirada de protocolo da CMTU, início nas atividades do SCFV, contato com famílias que não compareceram para realização de matrículas seguindo o fluxo da lista de espera.

Espaço disponível caso queira complementar:

*

No mês de setembro realizado busca ativa e foi acionado o CRAS de referência para concessão do cartão transporte para o deslocamento a loja de passes. Também solicitado acompanhamento da rede de referência para acompanhamento familiar devido às dificuldades de contato ao usuário. Através da busca ativa realizamos transferências de educandos para outro SCFV (mudança de endereço). Alguns responsáveis compareceram referentes à retirada e entrega de documentos pendentes e algumas faltas obtiveram justificativas coerentes. Na maioria dos contatos feitos para busca ativa foi possível falar com o responsável e houve o retorno do educando, porém tiveram casos que não houve sucesso no contato e foi necessário solicitar auxílio do CRAS de referência para conseguir falar com a família, também tiveram casos que foram desligados pois os responsáveis informaram desinteresse na vaga.

Número de ações/atividades que estimulem a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia dos usuários, além da compreensão crítica da realidade social e do mundo que o cerca. Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal)

*

09

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Conferências Livres, com a participação de todos os grupos de educandos, espaço de participação cidadã, protagonismo e autonomia, conduziram, avaliaram, apresentaram proposições, refletiram, discutiram, atividade intergeracional.

Visitação a 10° Feira das Profissões da UEL 2022.

Participação como ouvintes na reunião do CMAS.

TEMA: Adolescência/Juventude direitos humanos e socioassistenciais;

SUBTEMA: Território - ENCONTRO: O que tem e o que não tem no meu bairro

OBJETIVO: Refletir sobre o território de moradia e sobre as possibilidades e limitações que o bairro de moradia representa a partir da perspectiva dos direitos sociais - começar a partir da obra "Quarto de Despejo"

Tema: Juventude|Adolescência e Mundo do Trabalho - Subtema: Mundo das profissões - Psicólogo e Dinâmica do Avião.

Objetivo: Trabalhar com os educandos o que a função de um psicólogo, oportunizar um espaço de troca seguro e garantir seu direito no acesso à saúde.

Tema: Juventude Adolescência e Mundo do Trabalho

Subtema: O que é uma Fake News?

TEMA: Infância/adolescência e Meio ambiente.

SUBTEMA: Meio ambiente - Reciclagem ENCONTRO/OFICINA: Reciclagem em nossa casa

OBJETIVO: Conscientizar sobre a importância da reciclagem no âmbito domiciliar

TEMA: Infância/ adolescência e Direitos Humanos e Socioassistenciais;

ENCONTRO ou OFICINA: Os eixos temáticos do serviço social na realidade cotidiana dos educandos.

TEMA: Infância/Adolescência e Trabalho

SUBTEMA: Trabalho - comunicação, linguagem, postura e ética profissional.

ENCONTRO: "Marias da Independência" – Desfile 7 de setembro

07 de Setembro. Como exercício de participação cidadã os educandos tiveram oficinas de documentação e trabalho formal, discutiram os direitos do cidadão registrado em carteira assinada e os que estão na informalidade.

Puderam descrever as necessidades de cada território por meio da elaboração de políticas públicas que foram setorizadas.

Número de ações/atividades comunitárias externas com participação das crianças e relacionadas aos percursos socioeducativos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (ao final de cada percurso).

*

04

Desfile Cívico - comunidade (realizado no território/comunidades em torno da sede nos dois períodos).

Visitação a 10° Feira das Profissões da UEL 2022.

Os educandos da modalidade I, realizaram oficinas de impactos dos resíduos sólidos no

território, com atividade externa em torno da EPESMEL para demarcação, discussão e recolhimento de embalagens descartadas no chão indevidamente. A prática foi um exercício para trabalhar os 5Rs da sustentabilidade com percepções, inclusão digital e práticas sustentáveis no serviço de convivência

Participação como ouvintes na reunião do CMAS .

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Participação e protagonismo de crianças e adolescentes, resultaram em produção de materiais; ampliação do universo de profissionais; destacado a importância do estudo formal; ampliaram o olhar para os territórios na perspectiva da prevenção, proteção e cuidados individuais e coletivos, quanto a qualidade de vida da comunidade e famílias.

Participação em reunião do conselho, levou a reflexão sobre a importância da participação, e dos encontros de cidadania, e assembleias de compartilhamento de informações relacionadas a gestão do plano de trabalho vigente e das questões sociais, como da própria política de assistência social.

Número ações/atividades

intergeracionais,

previstas nos

percursos

socioeducativos, por

meio de uma

intervenção

formadora e

reflexiva, as trocas de

experiências e

vivências de modo a

fortalecer os vínculos

familiares e

comunitárias das

crianças

acompanhadas.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

05

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Conferências Livres, com a participação de todos os grupos de educandos, espaço de participação cidadã, protagonismo e autonomia, conduziram, avaliaram, apresentaram proposições, refletiram, discutiram, atividade intergeracional.

Visitação a 10° Feira das Profissões da UEL 2022.

Participação como ouvintes na reunião do CMAS.

Desfile cívico realizado na comunidade; Curso de design de sobancelhas realizado na Instituição.

Entrevistas com trabalhadores da EPESMEL, imprensa, autoridades

Número de encaminhamentos realizados favorecendo a serviços setoriais, em especial das políticas de Educação, Saúde, Cultura, Esporte e Lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Citar as atividades e realizar uma avaliação. (mensal) *

03

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Política de Saúde: Encaminhamentos para atendimento médico, nutricional e psicológico.

Política de Educação Solicitação de discussão de caso com instituição escolar.

Com relação a UBS é mais fácil o contato e agendamento dos atendimentos, assim como a rede escolar não houve dificuldades de contato.

Realizado contato com o conselho tutelar e Escola.

Encaminhados educandos em situação de acompanhamento com relação a saúde mental, apresentando necessidade de atendimento médico/nutricional devido fragilidades na alimentação.

Ambos encaminhamentos e discussão de caso realizados tiveram como objetivo o aprimoramento do acompanhamento e cumprimento da proteção social.

Foram realizado encaminhamentos para o instituto de identificação para emissão do documento carteira de identidade, auxílio aos educandos de como baixar e preencher os dados para a carteira de trabalho digital.

Números de encaminhamentos realizados para rede socioassistencial.

Citar encaminhamentos e realizar uma avaliação. (mensal) *

38
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

No mês de setembro houve diversas articulações com a rede de serviços, principalmente com relação a encaminhamentos as demandas para acompanhamento médico e saúde mental. Também houveram contatos com o CREAS e CRAS para acompanhamento de situação e necessidade de intervenção da rede visando a proteção da criança e do adolescente, consequentemente a garantia de direitos.

As articulações com a rede de serviços socioassistenciais realizadas esse mês tiveram como intuito garantir a permanência e o acompanhamento dos educandos no SCFV e as articulações com a políticas intersetoriais proporcionar acesso dos educandos a demais direitos e outras políticas públicas.

.....

Número de discussão de casos com rede socioassistencial
ou intersetorial (mensal)

*

45
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

No mês de setembro houve diversas articulações com a rede de serviços, principalmente com relação a encaminhamentos as demandas para acompanhamento médico e saúde mental. Também houve contatos com o CREAS e CRAS para acompanhamento de situação e necessidade de intervenção da rede visando a proteção da criança e do adolescente, consequentemente a garantia de direitos.

As articulações com a rede de serviços socioassistenciais realizadas esse mês tiveram como intuito garantir a permanência e o acompanhamento dos educandos no SCFV e as articulações com a políticas intersetoriais proporcionar acesso dos educandos a demais direitos e outras políticas públicas. No último encontro com a rede de referência e contra referência socioassistencial, traçamos o objetivo e trajeto do SCFV, utilizando de dinâmicas para melhor compreensão da política e integração dos serviços.

.....

Número de participação na reunião da comissão do serviço. (mensal/anual)

*

01
.....

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

Participação indispensável para o andamento e execução do serviços. A pauta da reunião foi compartilhada, considerando os temas pertinentes, com os usuários do serviço, técnicos, educadores e diretoria.

Número de participação nas reuniões de rede socioassistencial e intersetorial.
(mensal, anual) *

01

Faça resumidamente a avaliação das ações:

*

No último encontro com a rede de referência e contra referência socioassistencial, traçamos o objetivo e trajeto do SCFV, utilizando de dinâmicas para melhor compreensão da política e integração dos serviços.

Número de reuniões para planejamento/supervisão e avaliação com a equipe durante o período estabelecido, e realize uma avaliação de tais ações realizada.
(mensal) *

23

Faça resumidamente a avaliação das ações: *

Reuniões com a gerencia para alinhar demandas das novas matrículas.

As orientações da gerencia e equipe pedagógica sempre são importantes pois estamos recebendo novos educandos e devemos estar alinhados em relação as normas e regras institucionais.

02/09 - Reunião com a gerência e equipe pedagógica (1h) para alinhamentos sobre o atendimento aos novos educandos e organização para o desfile de 7 de setembro

08/09 - Reunião pedagógica sobre horários, escala e atendimento (30 min)

09/09 - Reunião com a equipe pedagógica no período matutino para esclarecimento das novas turmas e modalidades que seriam atendidas nos 2 dias por semana (1h)

09/09 - Reunião com a gerência sobre a Conferência no período matutino com orientações para preenchimento do formulário com as propostas de leis por eixos (1h)

16/09 - Reunião com a equipe pedagógica para alinhamento de atendimento (30 min)

30/09 - Reunião com a equipe pedagógica sobre atividades de Outubro (30 min)"

Reuniões de atividades e calendário de atividades.

As paradas pedagógicas e para nosso desenvolvimento nas atividades e a troca de ideias com outros educadores e sempre bom para alinhamento do nosso trabalho.

As reuniões pedagógicas de alinhamentos foram essenciais para alinhamentos institucionais e preparação para um bom atendimento do Serviço, tendo em prioridade, o educando atendido.

As reuniões com a gerência trouxe clareza e enfoque para as demandas da assistência social e a compreensão do papel do agente cultural, na execução dos encontros.

As reuniões e capacitações visam a aprimoramento e melhoramento das nossas potencialidades, alinhando nossos planejamentos com os objetivos e indicadores a fim de contemplar atribuições propostas pelos pedagogos e revisado seu andamento toda sexta-feira.

02 - Reuniões com equipe Técnica (Pedagogo, Ass. Social, Psicólogo) - É importante as reuniões e planejamentos de trabalhos, pois através deste, conseguimos identificar as fragilidades e rupturas do trabalho, sempre visando o aperfeiçoamento dos métodos utilizados.

[Crie seu próprio formulário do Google.](#)

[Denunciar abuso](#)